

UNIVERSIDADE DA MAIA - UMAIA

RELATÓRIO

Perfil dos Novos Estudantes

2023/2024



GEPAQ/GE

GABINETE DE ESTUDOS, PLANEAMENTO, AVALIAÇÃO E QUALIDADE / GABINETE DE ESTATÍSTICA

ÍNDICE GERAL

I – INTRODUÇÃO.....	3
II – METODOLOGIA.....	4
III - CARATERIZAÇÃO DAS AMOSTRAS E RESULTADOS.....	5
IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS	10

Índice de Tabelas

Tabela 1. Taxa de respostas por curso.....	5
Tabela 2. Distribuição das respostas por questão	6
Tabela 3. Distribuição das respostas por curso, na questão “ <i>Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição</i> ”	9

I – INTRODUÇÃO

Em conformidade com os referenciais e normas no âmbito da garantia da qualidade do ensino e aprendizagem, a UMAIA implementa um conjunto abrangente de procedimentos que estão contemplados no Manual da Qualidade, na procura de uma melhoria contínua em todas as suas dimensões. Nesse sentido, o percurso académico do estudante constitui uma preocupação da UMAIA, desde a sua inscrição no ciclo de estudos até à sua conclusão, e posterior acompanhamento do seu percurso profissional.

Deste modo, procura-se identificar os perfis dos estudantes que ingressam na Instituição e as suas expectativas à entrada, monitorizar os seus percursos, avaliar a sua satisfação com os cursos e com a Instituição, e avaliar os níveis de empregabilidade, entre outros indicadores. Nesta dinâmica, o Gabinete de Estudos, Planeamento, Avaliação e Qualidade (GEPAQ) e o Gabinete de Estatística (GE), produzem indicadores, no seu todo, que permitem fornecer dados aos órgãos de gestão pedagógica (Coordenadores de Curso, Diretores de Departamento, Conselhos Pedagógico e Científico e Conselho de Gestão da UMAIA), bem como a outros órgãos institucionais de forma a permitir produzir informação de suporte à definição de políticas globais.

Este Relatório sistematiza, de forma sumária, um conjunto de resultados que caracteriza o perfil do estudante da UMAIA à entrada, tendo como referência o ano letivo de 2023/2024.

II – METODOLOGIA

O Questionário aos Novos Estudantes 2023/2024 (Q5) foi aplicado através da plataforma online *LimeSurvey* específica para os inquéritos do GEPAQ.

Durante o período de inquirição, que decorreu entre nos meses de setembro e outubro de 2023, a realização do *login* do estudante na área privada originava o aparecimento de uma janela *popup*, assinalando que o questionário aguardava resposta, só desaparecendo após o preenchimento e submissão do mesmo.

O questionário é constituído por 7 questões (Anexo), cujas respostas são objeto de análise deste relatório e que caracterizam o perfil destes novos estudantes.

Na UMAIA o questionário foi dirigido a um universo de 1158 novos estudantes, inscritos pela primeira vez na instituição em cursos de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento, e foi respondido por 749 estudantes, o que corresponde a uma taxa de respostas de 64,7%.

III - CARATERIZAÇÃO DAS AMOSTRAS E RESULTADOS

A tabela seguinte apresenta a taxa de respostas obtida em cada um dos cursos da UMAIA, relativamente ao preenchimento do questionário pelos novos estudantes.

Tabela 1. Taxa de respostas por curso

UNIVERSIDADE DA MAIA	Novos Estudantes	Inquiridos	Taxa de respostas
Licenciatura			
Arte Multimédia	9	7	77.8%
Ciências da Comunicação	85	52	61.2%
Criminologia	123	90	73.2%
Educação Física e Desporto	175	111	63.4%
Energias Renováveis	10	6	60.0%
Gestão de Empresas	62	42	67.7%
Gestão de Marketing	48	37	77.1%
Gestão de Recursos Humanos	47	34	72.3%
Gestão do Desporto	63	39	61.9%
Informática	27	21	77.8%
Psicologia	113	80	70.8%
Relações Públicas e Gestão da Comunicação	29	19	65.5%
Tecnologias de Comunicação Multimédia	19	11	57.9%
Turismo	34	15	44.1%
Mestrado			
CEFD - Especialização em Exercício Físico e Saúde	1	1	100.0%
CEFD - Especialização em Treino Desportivo	2	1	50.0%
Criminologia	10	8	80.0%
Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	10	9	90.0%
Gestão de Empresas	13	5	38.5%
Gestão do Desporto	14	8	57.1%
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	24	19	79.2%
Psicologia Clínica e da Saúde	28	23	82.1%
Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas	20	16	80.0%
Psicologia Escolar e da Educação	5	3	60.0%
Tecnologias da Informação, Comunicação e Multimédia	3	3	100.0%
Transformação Digital	5	3	60.0%
Turismo, Património e Desenvolvimento	5	4	80.0%
Informática (2º. Ciclo)	9	6	66.7%
Unidades Curriculares			
Mobilidade	102	39	38.2%
Unidades Curriculares Isoladas	44	23	52.3%
Doutoramento			
Ciências do Desporto	2	2	100.0%
MBA			
Gestão Empresarial	13	9	69.2%
Pós-Graduação			
Energias Renováveis e Eficiência Energética	13	9	69.2%
Total Geral	1167	755	64.7%

Em seguida, na *Tabela 2*, apresenta-se a distribuição das respostas às sete questões do questionário que caracterizam o perfil dos estudantes.

Tabela 2. Distribuição das respostas por questão

<i>Como teve conhecimento da existência do curso que frequenta na nossa Instituição?</i>		
	N	%
Familiares, amigos, conhecidos	380	50.3%
Pesquisa na internet que direcionou para o site da instituição (UMAIA/IPMAIA)	211	27.9%
Site da DGES - Direção-Geral do Ensino Superior	85	11.3%
Outro	25	3.3%
Feira na minha escola	15	2.0%
Feira Qualifica (Exponor)	14	1.9%
Gabinete de orientação vocacional na escola	7	0.9%
Instagram	7	0.9%
Visita ao Campus com a Escola, durante a Open Week	5	0.7%
Facebook	4	0.5%
LinkedIn	1	0.1%
Jornais	1	0.1%
Total Geral	755	100.0%

<i>A nossa Instituição foi a sua primeira escolha para a frequência deste curso?</i>		
	N	%
Sim	437	57.9%
Não, foi outra instituição pública universitária	265	35.1%
Não, foi outra instituição privada universitária	27	3.6%
Não, foi outra instituição pública politécnica	23	3.0%
Não, foi outra instituição privada politécnica	3	0.4%
Total Geral	755	100.0%

<i>Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição:</i>		
	N	%
Vocação ou objetivo pessoal	186	24.6%
Saídas profissionais	120	15.9%
Plano de estudos do curso	116	15.4%
Não ter sido colocado noutra instituição	103	13.6%
Proximidade da residência e/ou local de trabalho	75	9.9%
Prestígio da instituição/qualidade do ensino	73	9.7%
Outro	42	5.6%
Conselho dos pais/professores/amigos	40	5.3%
Total Geral	755	100.0%

<i>Durante a frequência do curso, onde reside?</i>		
	N	%
Casa dos pais	552	73.1%
Casa ou quarto arrendado	122	16.2%
Casa própria	39	5.2%
Casa de familiares ou amigos	36	4.8%
Outro local	6	0.8%
Total Geral	755	100.0%

<i>Tem interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário?</i>		
	N	%
Não	502	66.5%
Sim	253	33.5%
Total Geral	755	100.0%

<i>Se sim, em que modalidade?</i>		
	N	%
Futebol	71	28.3%
Voleibol	37	14.7%
Basquetebol	27	10.8%
Andebol	22	8.8%
Dança	21	8.4%
Futsal	21	8.4%
Artes Marciais	14	5.6%
Natação	8	3.2%
Badmington	8	3.2%
Atletismo	6	2.4%
Ténis	5	2.0%
Ginástica	4	1.6%
Outro	2	0.8%
Rugby	2	0.8%
E-Sports	2	0.8%
Ciclismo	1	0.4%
Total Geral	251	100.0%

<i>Selecione uma ou mais atividades culturais que tenha interesse em participar:</i>		
	N	%
Participação na organização de eventos	149	19.2%
Participação em projetos de investigação	134	17.2%
Atividades de cariz solidário	130	16.7%
Associação de Estudantes	127	16.3%
Participação em grupos/núcleos de alunos dos cursos	117	15.0%
Tuna Académica	53	6.8%
Teatro Universitário	39	5.0%
Competências musicais	29	3.7%
Total Geral	778	100.00%

Numa análise sumária a estes resultados, e em particular ao maior número de respostas em cada item de cada questão, podemos afirmar que:

50,3% (380) dos estudantes tiveram conhecimento do curso através de familiares, amigos e conhecidos;

57,9% (437) dos estudantes referem que a UMAIA foi a sua primeira escolha no ingresso no ensino superior;

73,1% (552) dos estudantes residem em casa dos pais, durante a frequência do curso;

24,6% (186) dos estudantes referem que a vocação ou objetivo pessoal foi o principal motivo da escolha do curso na UMAIA;

33,5% (253) dos estudantes manifestam interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário, de entre os quais o futebol é a modalidade preferida - **28,3%** (71);

19,2% (149) dos estudantes têm interesse em participar na organização de eventos, no âmbito das atividades culturais.

Face ao interesse em termos de detalhe de resultados, a questão – “Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição”, foi objeto de um estudo complementar que permitiu obter resultados por Curso, como a seguir se indica, na *Tabela 3*.

Tabela 3. Distribuição das respostas por curso, na questão “Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição”

Curso	Vocação ou objetivo pessoal	Proximidade da residência e/ou local de estudo	Prestígio da instituição/qualidade do curso	Plano de estudos do curso	Saídas profissionais	Não ter sido colocado noutra instituição	Conselho dos pais/professores/amigos	Outro	Total Geral
≡ Licenciatura									
Arte Multimédia	3	1		1	1	1			7
Ciências da Comunicação	11	6	6	14	5	6	2	2	52
Criminologia	24	8	8	9	11	16	12	2	90
Educação Física e Desporto	42	9	11	4	15	24	4	2	111
Energias Renováveis	1		1		2	2			6
Gestão de Empresas	6	12	2		10	5	3	4	42
Gestão de Marketing	8	5	2	4	11	2	3	2	37
Gestão de Recursos Humanos	2	2	4	6	7	4	4	5	34
Gestão do Desporto	9	7	2	2	16	1		2	39
Informática	5	5		2	2	3	2	2	21
Psicologia	17	6	17	11	2	21	2	4	80
Relações Públicas e Gestão da Comunicação	3	2	2	2	8	1		1	19
Tecnologias de Comunicação Multimédia	2	1		3	3	1	1		11
Turismo	5	1	1	1	2	4	1		15
≡ Mestrado									
CEFD - Especialização em Exercício Físico e Saúde	1								1
CEFD - Especialização em Treino Desportivo				1					1
Criminologia	4		1	2				1	8
Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	2		4		2		1		9
Gestão de Empresas	1	1	1		1	1			5
Gestão do Desporto	3		2	1	1	1			8
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	2	3		9	1	3	1		19
Informática (2º. Ciclo)				2	3			1	6
Psicologia Clínica e da Saúde	2	2	1	11	2	3		2	23
Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas	5	1	1	7	2				16
Psicologia Escolar e da Educação	1					1		1	3
Tecnologias da Informação, Comunicação e Multimédia	2	1							3
Transformação Digital	1			1	1				3
Turismo, Património e Desenvolvimento	2			1	1				4
≡ Pós-Graduação									
Energias Renováveis e Eficiência Energética	3		1	5					9
≡ MBA									
Gestão Empresarial	1	1		6	1				9
≡ Doutoramento									
Ciências do Desporto			1				1		2
Total Geral	168	74	68	105	110	100	37	31	693

A Tabela 3 permite-nos verificar a distribuição das respostas, em cada curso, evidenciando os itens mais preponderantes nas escolhas dos estudantes.

IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Instituições de Ensino Superior (IES) têm a responsabilidade ética e moral de se prepararem e responderem adequadamente às expectativas dos seus estudantes e de uma sociedade para quem o conhecimento tem cada vez mais valor económico e social.

É neste contexto, que ganha particular relevância a necessidade das IES promoverem e contribuírem para uma bem-sucedida integração dos novos estudantes, facilitando-a e promovendo, paralelamente, uma oferta diversificada de atividades culturais, desportivas e cívicas essenciais para a formação do estudante enquanto cidadão e futuro profissional. É igualmente neste âmbito, que a Universidade a Maia tem promovido a auscultação aos seus novos estudantes sobre o seu interesse para a frequência em atividades extracurriculares, cujos resultados, são igualmente tornados públicos.

Esperamos, desta forma, que a missão da Instituição esteja garantida, ao formar indivíduos bem preparados cientificamente, mas também comprometidos com a comunidade e empenhados na promoção de uma sociedade melhor.

novembro, 2023

ANEXO

[Q5] - Questionário aos Novos Estudantes 2023/2024

Questionário institucional para o estudo do perfil dos estudantes que ingressam pela primeira vez no Campus da Maiêutica. Os dados obtidos serão tratados confidencialmente e utilizados apenas para fins estatísticos.

Este inquérito é essencial para a Instituição avaliar a atratividade dos cursos que oferece. O seu contributo é por isso muito importante, de modo a melhorarmos a qualidade do serviço prestado e corresponder às suas expectativas. Para qualquer esclarecimento adicional, contacte o Gabinete de Estatística através do telefone direto 229866082, extensão interna 1158 ou do e-mail: gepaq@maeutica.pt

Existem 8 perguntas neste inquérito

Perfil

Perguntas para definir o perfil de Estudante

[]

Como teve conhecimento da existência do curso que frequenta na nossa Instituição?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Familiares, amigos, conhecidos
- Pesquisa na internet que direcionou para o site da instituição (UMAIA/IPMAIA)
- Site da DGES - Direção-Geral do Ensino Superior
- Facebook
- Instagram
- LinkedIn
- Visita ao Campus com a Escola, durante a Open Week
- Jornais
- Feira Qualifica (Exponor)
- Feira na minha escola
- Gabinete de orientação vocacional na escola
- Outro

[]

A nossa Instituição foi a sua primeira escolha para a frequência deste curso?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não, foi outra instituição pública universitária
- Não, foi outra instituição pública politécnica
- Não, foi outra instituição privada universitária
- Não, foi outra instituição privada politécnica

[]

Indique o principal motivo para escolher o curso na nossa instituição:

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Vocação ou objetivo pessoal
- Saídas profissionais
- Não ter sido colocado noutra instituição
- Plano de estudos do curso
- Prestígio da instituição/qualidade do ensino
- Conselho dos pais/professores/amigos
- Proximidade da residência e/ou local de trabalho
- Outro

[]

Durante a frequência do curso, onde reside?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Casa dos pais
- Casa de familiares ou amigos
- Casa própria
- Casa ou quarto arrendado
- Outro local

Atividades Desportivas

[]

Tem interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário?

*

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Sim
- Não

[]

Em que modalidade?

*

Responda a esta pergunta apenas se as seguintes condições são verdadeiras:

A resposta for 'Sim' na pergunta '5 [Desporto]' (Tem interesse em integrar uma equipa de Desporto Universitário?)

Escolha uma das seguintes respostas

Por favor, selecione **apenas uma** das seguintes opções:

- Futebol
- Voleibol
- Basquetebol
- Futsal
- Andebol
- Natação
- Atletismo
- Dança
- Ténis
- Hóquei
- Artes Marciais
- Rugby
- Badmington
- Ténis de Mesa
- Ginástica
- E-Sports

- BTT
- Ciclismo
- Outro

Atividades Culturais

[]

Selecione uma ou mais atividades que tenha interesse em participar:

Selecione todas as que se aplicarem

Por favor, selecione **todas** as que se aplicam:

- Tuna Académica
- Teatro Universitário
- Participação na organização de eventos
- Participação em projetos de investigação
- Participação em grupos/núcleos de alunos dos cursos
- Atividades de cariz solidário
- Associação de Estudantes
- Competências musicais
- Outra:

Deixa em branco se nenhuma é do teu interesse.

Comentários

[]

Se pretender, pode deixar aqui um comentário ou outras sugestões:

Por favor, escreva aqui a sua resposta:

Obrigado pela sua participação.