

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Maria Anita Carvalho dos Santos

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	24	45,28%
2	29	54,72%
Total	53	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	40	75,47%
Masculino	13	24,53%
Total	53	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	50	41	23	23	10,00	13,63
2020/2021	50	36	25	22	10,00	13,36
2019/2020	50	33	25	24	12,00	13,83

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
3	48	6,25%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	24	95,14%
2	24	97,92%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial	21	19	90,48%	15,68	1,42	12	17
Criminologia	23	20	86,96%	14,55	1,70	12	17

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Crianças e Adolescentes	22	20	90,91%	16,50	1,93	10	20
Metodologias de Investigação I	21	19	90,48%	15,63	2,17	11	19
Modelos de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	12	11	91,67%	13,82	1,78	11	16
Modelos e Métodos de Avaliação em Psicologia Forense	22	19	86,36%	14,58	2,46	10	19
Reinserção e Reabilitação de Ofensores-Jovens	22	20	90,91%	14,40	1,19	12	17
Treino das Competências da Relação Terapêutica (Opção)	9	8	88,89%	16,88	1,73	14	19
Avaliação Psicológica Forense Aplicada	22	19	86,36%	13,53	2,44	10	17
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Adultos/As	22	21	95,45%	15,67	2,33	11	19
Intervenção Psicológica em Grupos (Opção)	11	10	90,91%	15,80	3,16	10	18
Intervenção Psicológica nos Usos e Abusos de Drogas (Opção)	9	8	88,89%	13,88	2,23	10	17
Metodologias de Investigação II	22	19	86,36%	17,05	2,37	13	20
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	9	8	88,89%	15,88	1,36	14	18
Reinserção e Reabilitação de Ofensores - Adultos/As	21	21	100,00%	14,05	1,43	12	17
Risco e Reincidência (Opção)	10	10	100,00%	15,70	2,45	10	19
Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde I	20	18	90,00%	15,50	1,29	11	17
Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde II	20	20	100,00%	14,65	2,23	10	17
Workshop em Psicologia Clínica Forense I - Direito e Psicologia Clínica Forense	16	15	93,75%	14,53	1,25	12	16
Workshop em Psicologia Clínica Forense II - Prática do Relatório Forense	17	15	88,24%	16,00	0,00	16	16
Workshop em Psicologia Clínica Forense III - Psicopatologia Forense	11	11	100,00%	13,82	2,64	10	17
Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense	21	20	95,24%	16,45	1,70	13	19
Módulo de Orientação em Psicologia Clínica Forense	19	18	94,74%	17,61	1,04	16	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	30	22	73,33%	15,36	2,79	10	20
Estágio	22	22	100,00%	15,68	2,12	12	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	16	0	1	0	17
2019/2020	11	4	0	0	15
2018/2019	6	0	0	0	6

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	47,00%	17,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,60	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	20,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	5	53	9,43%
Estudantes em mobilidade (in)	1	54	1,85%
Estudantes em mobilidade (out)	0	53	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	24	4,17%
Docentes em mobilidade (in)	0	24	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	5	24	20,83%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	33,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	66,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

Considera-se que o ano letivo 2021/22 decorreu de acordo com o previsto. Realça-se o elevado empenho dos/as docentes e dos/as discentes na prossecução dos objetivos do curso.

O Mestrado mantém o seu carácter inovador e único no plano da oferta formativa em Portugal. Esta elevada atratividade coloca uma série de desafios à coordenação do ciclo de estudos, nomeadamente: manter a elevada especialização do corpo docente, adequada ao plano sólido e coerente do plano de estudos; promover uma adequada e estreita ligação com a prática, através dos estágios curriculares.

No que diz respeito à investigação, considera-se pertinente consolidar e expandir a investigação realizada no campo científico do Mestrado e avançar para propostas de projetos em consórcio internacional, apesar de haver já uma maior implementação a nível nacional.

Uma vez que se trata de uma oferta formativa recente, é necessário continuar a proporcionar e consolidar as condições necessárias à investigação e à formação dos/as estudantes nas áreas específicas de ação do Mestrado.