

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Maria Anita Carvalho dos Santos

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	29	54,72%
2	24	45,28%
Total	53	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	48	90,57%
Masculino	5	9,43%
Total	53	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	50	49	28	26	12,00	14,27
2021/2022	50	41	23	23	10,00	13,63
2020/2021	50	36	25	22	10,00	13,42

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
6	53	11,32%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	24	97,92%
2	29	91,38%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial	27	27	100,00%	16,30	1,30	13	18
Criminologia	27	27	100,00%	14,96	1,76	10	18

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Crianças e Adolescentes	26	26	100,00%	15,31	1,41	11	18
Metodologias de Investigação I	26	26	100,00%	16,00	1,60	13	19
Modelos de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	18	18	100,00%	14,56	2,68	10	19
Modelos e Métodos de Avaliação em Psicologia Forense	28	27	96,43%	14,93	2,20	10	18
Reinserção e Reabilitação de Ofensores-Jovens	26	26	100,00%	15,58	1,06	14	18
Treino das Competências da Relação Terapêutica (Opção)	9	9	100,00%	15,11	1,17	13	17
Avaliação Psicológica Forense Aplicada	30	28	93,33%	13,43	1,69	11	17
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Adultos/As	28	27	96,43%	16,30	1,96	12	19
Intervenção Psicológica em Grupos (Opção)	4	4	100,00%	18,00	0,00	18	18
Intervenção Psicológica nos Usos e Abusos de Drogas (Opção)	10	10	100,00%	13,90	2,56	10	18
Metodologias de Investigação II	29	26	89,66%	16,12	2,76	11	19
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	23	22	95,65%	14,50	1,79	11	18
Reinserção e Reabilitação de Ofensores - Adultos/As	27	26	96,30%	16,42	1,10	14	18
Risco e Reincidência (Opção)	20	18	90,00%	15,50	1,72	12	18
Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde I	27	24	88,89%	14,96	0,91	14	16
Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde II	26	25	96,15%	13,60	1,61	11	16
Workshop em Psicologia Clínica Forense I - Direito e Psicologia Clínica Forense	20	19	95,00%	15,21	0,42	15	16
Workshop em Psicologia Clínica Forense II - Prática do Relatório Forense	15	15	100,00%	14,33	1,50	10	16
Workshop em Psicologia Clínica Forense III - Psicopatologia Forense	18	17	94,44%	14,94	1,25	13	16
Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense	28	27	96,43%	15,30	1,41	12	18
Módulo de Orientação em Psicologia Clínica Forense	28	28	100,00%	16,82	1,09	15	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	25	20	80,00%	15,05	2,78	10	19
Estágio	15	14	93,33%	16,43	1,60	13	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	19	2	1	0	22
2020/2021	16	0	1	0	17
2019/2020	11	4	0	0	15

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	30,00%	27,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	32,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,40

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	7	53	13,21%
Estudantes em mobilidade (in)	6	59	10,17%
Estudantes em mobilidade (out)	0	53	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	24	4,17%
Docentes em mobilidade (in)	8	32	25,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	9	24	37,50%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	8,60%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	33,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	66,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

Considera-se que o ano letivo 2022/23 decorreu de acordo com o previsto. Realça-se o elevado empenho dos/as docentes e dos/as discentes na prossecução dos objetivos do curso, bem como na elaboração do Relatório ACEF-PERA, com vista à reacreditação do curso pela A3ES.

O Mestrado mantém o seu carácter inovador e único no plano da oferta formativa em Portugal. Esta elevada atratividade coloca uma série de desafios à coordenação do ciclo de estudos, nomeadamente: manter a elevada especialização do corpo docente, adequada ao plano sólido e coerente do plano de estudos; promover uma adequada e estreita ligação com a prática, através dos estágios curriculares.

No que diz respeito à investigação, considera-se pertinente consolidar e expandir a investigação realizada no campo científico do Mestrado e avançar para propostas de projetos em consórcio internacional, apesar de haver já uma maior implementação a nível nacional.



Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023