

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO - ESPECIALIZAÇÃO EM EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Duarte Miguel Henriques Neto

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	26	63,41%
2	15	36,59%
Total	41	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	11	26,83%
Masculino	30	73,17%
Total	41	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	30	38	27	25	10,00	14,52
2021/2022	35	31	23	21	13,00	14,26
2020/2021	30	52	49	45	13,00	14,39

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
10	61	16,39%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	23	95,65%
2	38	99,12%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Prescrição de Exercício Físico para a Saúde	25	25	100,00%	15,16	2,08	11	19
Fisiologia Aplicada	25	24	96,00%	13,58	2,10	10	19

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Métodos de Investigação em Exercício Físico e Saúde	27	26	96,30%	16,08	2,65	11	19
Nutrição no Exercício Físico	26	26	100,00%	14,38	1,13	12	16
Psicologia do Exercício Físico	25	25	100,00%	16,32	1,35	13	18
Atividade Física e Saúde Pública	30	29	96,67%	14,48	1,53	12	19
Avaliação e Prescrição do Exercício Físico nas Doenças Crónicas	29	29	100,00%	13,83	2,12	10	18
Exercício Físico para Crianças e Jovens	29	29	100,00%	16,00	1,60	13	19
Exercício Físico, Envelhecimento e Saúde	29	29	100,00%	15,93	1,10	14	19
Seminários	29	29	100,00%	14,83	2,27	11	18

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	5	4	80,00%	18,50	0,58	18	19
Estágio	11	10	90,91%	16,50	1,08	15	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	35	0	0	0	35
2020/2021	21	0	2	0	23
2019/2020	16	1	0	0	17

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	19,00%	25,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	3,90
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,70	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	24,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	2,60

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	2	41	4,88%
Estudantes em mobilidade (in)	9	50	18,00%
Estudantes em mobilidade (out)	5	41	12,20%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	4	17	23,53%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	121	9,09%
Funcionários em mobilidade (out)	1	121	0,83%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	8,00%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	18,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	90,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	77,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O plano de estudos do Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em Exercício Físico e Saúde da Universidade da Maia, aprovado e publicado em Diário da República, Aviso nº 7727/2019 (2ª série), Nº 85 de 3 de maio, tem como base pedagógica e científica, a articulação estruturada entre atividades letivas teóricas, de prática laboratorial (real e simulada) e em contexto real de prática. Esta organização permite ao estudante adquirir, desenvolver e aplicar competências com eficiência, sustentados pela experimentação, pelo conhecimento técnico e científico, dentro de um ecossistema especializado com populações diversificadas. Adicionalmente, as infraestruturas próprias disponibilizadas, como laboratórios, equipamentos de diagnóstico, controlo e de intervenção, permitem aos estudantes experienciar e consolidar competências no âmbito da avaliação, prescrição e monitorização do exercício físico. Os instrumentos disponíveis permitem ainda aos estudantes analisar os mecanismos biológicos e os efeitos do exercício físico na saúde de diferentes populações. O desenvolvimento do projeto pedagógico e científico é da responsabilidade do corpo docente que compõem este ciclo, em articulação com a direção pedagógica do departamento de Educação Física e Desporto. O corpo docente deste ciclo de estudos, é constituído por 81% de professores de carreira, com vasta experiência pedagógica no ensino superior e pós-graduado e com produção científica consistente a nível nacional e internacional. Este corpo docente permite aos estudantes a participação em projetos de investigação de relevância na área do conhecimento especializado do exercício físico e saúde nas diversas populações. A salientar, a existência e a possibilidade de aumentar o número de parcerias com entidades estratégicas a nível nacional e internacional (entidades hospitalares e universidades), com o objetivo de promover a integração dos estudantes em contextos reais de prática académica e profissional.

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO - ESPECIALIZAÇÃO EM EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Alberto Jorge Carvalho Alves

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	26	63,41%
2	15	36,59%
Total	41	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	11	26,83%
Masculino	30	73,17%
Total	41	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	30	38	27	25	10,00	14,52
2021/2022	35	31	23	21	13,00	14,26
2020/2021	30	52	49	45	13,00	14,39

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
10	61	16,39%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	23	95,65%
2	38	99,12%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Prescrição de Exercício Físico para a Saúde	25	25	100,00%	15,16	2,08	11	19
Fisiologia Aplicada	25	24	96,00%	13,58	2,10	10	19

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Métodos de Investigação em Exercício Físico e Saúde	27	26	96,30%	16,08	2,65	11	19
Nutrição no Exercício Físico	26	26	100,00%	14,38	1,13	12	16
Psicologia do Exercício Físico	25	25	100,00%	16,32	1,35	13	18
Atividade Física e Saúde Pública	30	29	96,67%	14,48	1,53	12	19
Avaliação e Prescrição do Exercício Físico nas Doenças Crónicas	29	29	100,00%	13,83	2,12	10	18
Exercício Físico para Crianças e Jovens	29	29	100,00%	16,00	1,60	13	19
Exercício Físico, Envelhecimento e Saúde	29	29	100,00%	15,93	1,10	14	19
Seminários	29	29	100,00%	14,83	2,27	11	18

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	5	4	80,00%	18,50	0,58	18	19
Estágio	11	10	90,91%	16,50	1,08	15	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	35	0	0	0	35
2020/2021	21	0	2	0	23
2019/2020	16	1	0	0	17

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	19,00%	25,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	3,90
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,70	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	24,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	2,60

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	2	41	4,88%
Estudantes em mobilidade (in)	9	50	18,00%
Estudantes em mobilidade (out)	5	41	12,20%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	4	17	23,53%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	121	9,09%
Funcionários em mobilidade (out)	1	121	0,83%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	8,00%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	18,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	90,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	77,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O plano de estudos do Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em Exercício Físico e Saúde da Universidade da Maia, aprovado e publicado em Diário da República, Aviso nº 7727/2019 (2ª série), Nº 85 de 3 de maio, tem como base pedagógica e científica, a articulação estruturada entre atividades letivas teóricas, de prática laboratorial (real e simulada) e em contexto real de prática. Esta organização permite ao estudante adquirir, desenvolver e aplicar competências com eficiência, sustentados pela experimentação, pelo conhecimento técnico e científico, dentro de um ecossistema especializado com populações diversificadas. Adicionalmente, as infraestruturas próprias disponibilizadas, como laboratórios, equipamentos de diagnóstico, controlo e de intervenção, permitem aos estudantes experienciar e consolidar competências no âmbito da avaliação, prescrição e monitorização do exercício físico. Os instrumentos disponíveis permitem ainda aos estudantes analisar os mecanismos biológicos e os efeitos do exercício físico na saúde de diferentes populações. O desenvolvimento do projeto pedagógico e científico é da responsabilidade do corpo docente que compõem este ciclo, em articulação com a direção pedagógica do departamento de Educação Física e Desporto. O corpo docente deste ciclo de estudos, é constituído por 81% de professores de carreira, com vasta experiência pedagógica no ensino superior e pós-graduado e com produção científica consistente a nível nacional e internacional. Este corpo docente permite aos estudantes a participação em projetos de investigação de relevância na área do conhecimento especializado do exercício físico e saúde nas diversas populações. A salientar, a existência e a possibilidade de aumentar o número de parcerias com entidades estratégicas a nível nacional e internacional (entidades hospitalares e universidades), com o objetivo de promover a integração dos estudantes em contextos reais de prática académica e profissional.