

#### 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em Exercício Físico e Saúde (2.º Ciclo)
<b>Grau</b>	2º Ciclo - Mestrado
<b>Coordenador</b>	GUSTAVO MARÇAL GONÇALVES DA SILVA

#### 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

##### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	28	56,00%
2	22	44,00%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,00%</b>

##### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	19	38,00%
Masculino	31	62,00%
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,00%</b>

##### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	30	38	27	26	10,00	13,26
2018/2019	30	32	27	26	12,00	14,00
2017/2018	30	39	35	33	10,00	13,54

#### 3.0 Eficiência Formativa

##### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
17	62	27,42%

##### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	32	90,63%
2	30	100,00%

##### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação (Opção)	5	0	0,00%	-	-	-	-
Estágio (Opção)	14	14	100,00%	16,14	1,56	13	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Prescrição de Exercício Físico para a Saúde	26	24	92,31%	14,83	2,43	10	19
Fisiologia Aplicada	25	22	88,00%	12,77	2,31	10	17
Métodos de Investigação em Exercício Físico e Saúde	26	25	96,15%	14,84	2,29	12	19
Nutrição no Exercício Físico	25	24	96,00%	14,63	2,10	10	19
Psicologia do Exercício Físico	26	24	92,31%	14,67	1,99	11	18
Atividade Física e Saúde Pública	23	22	95,65%	15,73	1,67	12	18
Avaliação e Prescrição do Exercício Físico nas Doenças Crónicas	25	24	96,00%	14,92	2,28	10	18
Exercício Físico para Crianças e Jovens	23	23	100,00%	16,09	1,70	12	19
Exercício Físico, Envelhecimento e Saúde	24	24	100,00%	15,71	1,81	10	18
Seminários	23	23	100,00%	15,22	1,73	12	17

#### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2018/2019	23	0	0	0	23
2017/2018	23	1	0	0	24
2016/2017	20	0	0	0	20

#### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	24,00%	25,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	4,50

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	17,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,20

#### 5.0 Internacionalização

##### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	6	50	12,00%
Estudantes em mobilidade (in)	3	53	5,66%
Estudantes em mobilidade (out)	0	50	0,00%

##### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	15	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	15	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	15	13,33%

#### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	2	96	2,08%
Funcionários em mobilidade (out)	1	96	1,04%

#### 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	5,30%	Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	4,80%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	89,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	89,50%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

#### 7.0 Comentários gerais

O ciclo de estudos assenta numa estrutura articulada entre aulas teóricas, aulas laboratoriais e aulas em contexto real de prática, permitindo ao estudante desenvolver conhecimentos científicos avançados e aplicar competências especializadas em ambientes e populações diversificadas. A existência de infraestruturas desportivas próprias, incluindo estúdios especializados, laboratórios e equipamentos avançados, permitem aos estudantes o desenvolvimento de competências especializadas de natureza instrumental no domínio da avaliação, prescrição e monitorização do exercício físico e dos seus efeitos na saúde. Este ciclo de estudos conta ainda com um corpo docente qualificado com uma produção científica consistente e relevante a nível nacional e internacional, permitindo aos estudantes a participação em projetos de investigação inovadores na área do exercício físico e saúde.

Paralelamente, a existência de parcerias estratégicas de referência nacional e internacional, permite aos estudantes a integração em contextos reais de prática e aplicação dos seus conhecimentos e competências em ambientes ecológicos e diversificados.

O novo plano de estudos, iniciado este ano letivo, assenta num novo modelo de desenvolvimento progressivo de conhecimentos e competências que contempla a redistribuição e reforço de unidades curriculares que asseguram a aquisição de competências instrumentais nucleares (com sessões teóricas e sessões laboratoriais), seguidas de unidades curriculares que têm como finalidade o desenvolvimento de conhecimentos e competências especializadas, através de experiências de aprendizagem em contextos simulados e sessões de intervenção supervisionada em contexto real.

As experiências de aprendizagem de cariz prático foram afetadas pela alteração do regime presencial para EAD, em particular a criação de contextos simulados e sessões de intervenção supervisionada em contexto real. No entanto, não houve necessidade de se alterarem os conteúdos ou objetivos, tendo-se criado alternativas às estratégias de ensino, incluindo a participação de especialistas convidados nas aulas (em algumas UCs).

O elevado nível de qualidade que se procura para este ciclo de estudos e as exigências formativas atuais pressupõe o reforço das horas de acompanhamento tutorial dos estudantes de forma a assegurar a qualidade do seu desempenho.