

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Vera Lúcia Marques Coelho

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	13	46,43%
2	15	53,57%
Total	28	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	24	85,71%
Masculino	4	14,29%
Total	28	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	25	21	13	12	13,00	14,08
2021/2022	25	24	12	11	12,00	14,00
2020/2021	25	8	4	4	12,00	13,75

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
2	20	10,00%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	11	100,00%
2	9	69,26%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	15	7	46,67%	16,14	2,61	11	19
Estágio	12	11	91,67%	16,36	2,16	11	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2022 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência I (Opção)	9	8	88,89%	14,38	2,50	10	18
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes – Crianças e Adolescentes (Opção)	10	9	90,00%	14,33	2,45	10	17
Intervenção Psicopedagógica em Educação Inclusiva	9	8	88,89%	16,13	1,89	12	18
Metodologia de Investigação I	13	11	84,62%	15,45	1,86	12	18
Métodos de Avaliação em Psicologia Escolar e da Educação	10	9	90,00%	16,67	1,22	15	19
Modelos da Orientação Vocacional	10	9	90,00%	14,11	3,48	10	20
Modelos de Psicologia Escolar e da Educação	9	7	77,78%	17,71	0,49	17	18
Módulo de Orientação em Psicologia Escolar e da Educação I	9	8	88,89%	16,00	1,51	13	18
Avaliação e Intervenção nas Dificuldades na Aprendizagem	10	7	70,00%	16,71	0,49	16	17
Avaliação e Intervenção nas Perturbações da Comunicação e da Linguagem (Opção)	10	7	70,00%	18,29	1,11	16	19
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência II (Opção)	11	8	72,73%	17,75	0,71	17	19
Intervenção em Psicologia Escolar e da Educação	10	7	70,00%	16,43	0,98	15	18
Intervenção Psicológica em Orientação Vocacional	11	8	72,73%	17,13	0,99	16	18
Metodologia de Investigação II	14	11	78,57%	16,45	2,58	13	20
Módulo de Orientação em Psicologia Escolar e da Educação II	14	11	78,57%	17,27	0,79	16	19
Workshop Intensivo em PEE 1	7	7	100,00%	18,86	0,38	18	19
Workshop Intensivo em PEE 2	8	7	87,50%	17,29	0,95	16	19
Workshop Intensivo em PEE 3	5	3	60,00%	17,00	1,73	15	18
Workshop Intensivo em PEE 4	2	2	100,00%	18,00	1,41	17	19
Workshops Intensivo de outra área 1	2	2	100,00%	19,50	0,71	19	20
Workshops Intensivo de outra área 2	10	9	90,00%	15,22	1,48	14	18
Workshops Intensivo de outra área 3	6	6	100,00%	16,83	1,17	15	18
Workshops Intensivo de outra área 4	2	0	0,00%	-	-	-	-

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	3	2	0	0	5
2020/2021	6	1	1	0	8
2019/2020	7	2	0	1	10

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	39,00%	55,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,70	4,50

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	45,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,70

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	2	28	7,14%
Estudantes em mobilidade (in)	3	31	9,68%
Estudantes em mobilidade (out)	1	28	3,57%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	18	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	1	19	5,26%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	18	11,11%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	4,80%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	8,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	65,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	85,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O desenvolvimento das componentes letivas e de investigação decorreram de forma ajustada, a bom ritmo e com sucesso na sua generalidade. Realça-se o elevado empenho dos docentes e dos discentes na prossecução dos objetivos do curso, bem como o contínuo apoio institucional e da direção do departamento ao longo de todo o ano letivo. De destacar no presente ano letivo que o reforço do corpo docente especializado em PEE potenciou o dinamismo da equipa docente do mestrado, o que se refletiu: (i) na organização de eventos específicos da área de PEE; (ii) na produção científica na área; e (iii) na captação de financiamento através de projetos internacionais.

No entanto, as mudanças no corpo docente especializado, com redução da colaboração de docentes (Carla Peixoto, e Mónica Soares) e o facto da entrada de novos docentes em prestação de serviços a tempo parcial ser insuficiente para suprir as necessidades criadas pela redução da colaboração das docentes acima referidas, afetaram negativamente o funcionamento do ciclo de estudos, criando instabilidade no trabalho de investigação e nas próprias unidades curriculares.



Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023