

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Rui Manuel Flores Araújo

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	96	51,61%
2	90	48,39%
Total	186	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	43	23,12%
Masculino	143	76,88%
Total	186	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	50	127	103	94	12,00	14,11
2021/2022	65	109	92	85	12,00	14,14
2020/2021	50	95	71	68	12,00	14,50

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
8	163	4,91%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	85	100,00%
2	78	97,95%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Projetos de Intervenção I	82	82	100,00%	15,61	2,39	10	19
Projetos de Intervenção II	83	83	100,00%	16,40	1,95	10	19

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Prática de Ensino Supervisionada	88	85	96,59%	16,49	1,62	12	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2022							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Didática dos Desportos I	95	93	97,89%	14,61	1,02	12	17
Estratégias de Inclusão em Educação Física	94	92	97,87%	13,88	1,75	11	18
Organização, Gestão e Cultura de Escola	94	92	97,87%	14,00	1,55	11	17
Prática Pedagógica I	95	92	96,84%	15,61	1,74	10	19
Profissionalidade Docente	96	94	97,92%	15,28	1,63	11	18
Psicossociologia da Educação	93	93	100,00%	15,80	1,82	10	19
Avaliação em Educação Física	107	104	97,20%	15,43	1,58	11	18
Desporto Escolar	103	102	99,03%	13,53	2,09	10	19
Didática dos Desportos II	103	100	97,09%	15,62	0,80	13	17
Estilos de Vida Ativos	106	104	98,11%	13,78	2,54	10	19
Investigação-Ação	104	101	97,12%	13,27	1,55	10	16
Prática Pedagógica II	103	101	98,06%	15,04	1,71	10	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	65	2	0	1	68
2020/2021	65	3	0	0	68
2019/2020	43	4	0	0	47

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	10,00%	18,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	22,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	186	0,54%
Estudantes em mobilidade (in)	1	187	0,53%
Estudantes em mobilidade (out)	0	186	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	28	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	28	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	6	28	21,43%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	1,10%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	8,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	28,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	88,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

Como comentário geral, o curso de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário decorreu dentro do planeado e de acordo com as melhores expectativas da coordenação. Em particular:

- O corpo docente do ciclo de estudos apresenta atividades científicas e de desenvolvimento profissional de relevo nas áreas afetas ao curso. Mais se acrescenta que o perfil académico e profissional do corpo docente apresenta-se alinhado com as UC às quais os mesmos estão alocados.
- O plano de estudos apresenta uma estrutura curricular e projeto educativo organizado e adequado ao ciclo de estudos e uma identidade própria consolidada e qualidade de formação reconhecida externamente. Este facto tem, inclusivamente, levado a uma elevada procura de futuros estudantes, o que, quando não refletido, poderá tornar-se uma ameaça.
- A produção científica afeta ao ciclo de estudos tem-se mostrado cada vez mais consolidada, em particular em duas das quatro linhas de investigação que sustentam o ciclo de estudos. Este ponto é evidenciado pela emergência de outputs científicos (publicações em revistas e em encontros científicos), bem como do desenvolvimento de projetos que almejam captação de financiamento externo. Mesmo assim, sugere-se a continuidade desta consolidação bem como o alavancar de outras linhas de investigação. Tal apenas será possível com a captação de recursos humanos com esse perfil e a existência de estudantes de doutoramento nesta área.
- Enaltecem-se as condições materiais e materiais oferecidas pela instituição, as quais se mostram singulares e potenciadoras da

qualidade formativa dos nossos estudantes.

- As parcerias estabelecidas com as diferentes escolas do ensino público e privado têm permitido a realização da Prática de Ensino Supervisionada dos nossos estudantes, bem como a realização de experiências de aprendizagem na área do ensino.

- Para além das anteriores, relembram-se também as parcerias com entidades formadoras nacionais internacionais (Auburn University, Research Network in PE, Deakin University, The University of Melbourne, Universidade de Montreal, University of Limerick, entre outras), as quais têm permitido o desenvolvimento de projetos de intervenção, investigação e formação em conjunto.

- A formação contínua promovida pelo ciclo de estudos, como por exemplo as ações de curta duração e o seminário já anteriormente mencionados, mostrou-se fundamental para estreitar sinergias entre a UMAIA, as escolas parceiras e outras instituições de ensino nacionais e internacionais. Apresentaram-se também como oportunidades de formação excelentes não só dos nossos estudantes, como também dos orientadores cooperantes e docentes já na prática.

- Os dados quantitativos do curso mostram-se também bastante positivos: (i) elevada taxa de aproveitamento, com todas as UC (exceptuando-se a Prática de Ensino Supervisionada, cujas provas ainda decorrem) com taxa de aproveitamento superior a 97%; (ii) eficiência formativa elevada (taxa de abandono de 4,91%); (iii) amplitude de classificações, com a média classificação mais baixa de $13,27 \pm 1,55$ à UC de Investigação-Ação e mais alta de 16,40 na UC de Projetos de Investigação II (mais uma vez não considerando a Prática de Ensino Supervisionada).

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Mariana de Sena Amaral da Cunha

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	96	51,61%
2	90	48,39%
Total	186	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	43	23,12%
Masculino	143	76,88%
Total	186	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	50	127	103	94	12,00	14,11
2021/2022	65	109	92	85	12,00	14,14
2020/2021	50	95	71	68	12,00	14,50

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
8	163	4,91%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	85	100,00%
2	78	97,95%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Projetos de Intervenção I	82	82	100,00%	15,61	2,39	10	19
Projetos de Intervenção II	83	83	100,00%	16,40	1,95	10	19

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Prática de Ensino Supervisionada	88	85	96,59%	16,49	1,62	12	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2022							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Didática dos Desportos I	95	93	97,89%	14,61	1,02	12	17
Estratégias de Inclusão em Educação Física	94	92	97,87%	13,88	1,75	11	18
Organização, Gestão e Cultura de Escola	94	92	97,87%	14,00	1,55	11	17
Prática Pedagógica I	95	92	96,84%	15,61	1,74	10	19
Profissionalidade Docente	96	94	97,92%	15,28	1,63	11	18
Psicossociologia da Educação	93	93	100,00%	15,80	1,82	10	19
Avaliação em Educação Física	107	104	97,20%	15,43	1,58	11	18
Desporto Escolar	103	102	99,03%	13,53	2,09	10	19
Didática dos Desportos II	103	100	97,09%	15,62	0,80	13	17
Estilos de Vida Ativos	106	104	98,11%	13,78	2,54	10	19
Investigação-Ação	104	101	97,12%	13,27	1,55	10	16
Prática Pedagógica II	103	101	98,06%	15,04	1,71	10	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	65	2	0	1	68
2020/2021	65	3	0	0	68
2019/2020	43	4	0	0	47

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	10,00%	18,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,50	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	22,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	186	0,54%
Estudantes em mobilidade (in)	1	187	0,53%
Estudantes em mobilidade (out)	0	186	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	28	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	28	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	6	28	21,43%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	1,10%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	8,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	28,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	88,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

Como comentário geral, o curso de Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário decorreu dentro do planeado e de acordo com as melhores expectativas da coordenação. Em particular:

- O corpo docente do ciclo de estudos apresenta atividades científicas e de desenvolvimento profissional de relevo nas áreas afetas ao curso. Mais se acrescenta que o perfil académico e profissional do corpo docente apresenta-se alinhado com as UC às quais os mesmos estão alocados.
- O plano de estudos apresenta uma estrutura curricular e projeto educativo organizado e adequado ao ciclo de estudos e uma identidade própria consolidada e qualidade de formação reconhecida externamente. Este facto tem, inclusivamente, levado a uma elevada procura de futuros estudantes, o que, quando não refletido, poderá tornar-se uma ameaça.
- A produção científica afeta ao ciclo de estudos tem-se mostrado cada vez mais consolidada, em particular em duas das quatro linhas de investigação que sustentam o ciclo de estudos. Este ponto é evidenciado pela emergência de outputs científicos (publicações em revistas e em encontros científicos), bem como do desenvolvimento de projetos que almejam captação de financiamento externo. Mesmo assim, sugere-se a continuidade desta consolidação bem como o alavancar de outras linhas de investigação. Tal apenas será possível com a captação de recursos humanos com esse perfil e a existência de estudantes de doutoramento nesta área.
- Enaltecem-se as condições materiais e materiais oferecidas pela instituição, as quais se mostram singulares e potenciadoras da

qualidade formativa dos nossos estudantes.

- As parcerias estabelecidas com as diferentes escolas do ensino público e privado têm permitido a realização da Prática de Ensino Supervisionada dos nossos estudantes, bem como a realização de experiências de aprendizagem na área do ensino.

- Para além das anteriores, relembram-se também as parcerias com entidades formadoras nacionais internacionais (Auburn University, Research Network in PE, Deakin University, The University of Melbourne, Universidade de Montreal, University of Limerick, entre outras), as quais têm permitido o desenvolvimento de projetos de intervenção, investigação e formação em conjunto.

- A formação contínua promovida pelo ciclo de estudos, como por exemplo as ações de curta duração e o seminário já anteriormente mencionados, mostrou-se fundamental para estreitar sinergias entre a UMAIA, as escolas parceiras e outras instituições de ensino nacionais e internacionais. Apresentaram-se também como oportunidades de formação excelentes não só dos nossos estudantes, como também dos orientadores cooperantes e docentes já na prática.

- Os dados quantitativos do curso mostram-se também bastante positivos: (i) elevada taxa de aproveitamento, com todas as UC (exceptuando-se a Prática de Ensino Supervisionada, cujas provas ainda decorrem) com taxa de aproveitamento superior a 97%; (ii) eficiência formativa elevada (taxa de abandono de 4,91%); (iii) amplitude de classificações, com a média classificação mais baixa de $13,27 \pm 1,55$ à UC de Investigação-Ação e mais alta de 16,40 na UC de Projetos de Investigação II (mais uma vez não considerando a Prática de Ensino Supervisionada).