

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)
<b>Grau</b>	1º Ciclo - Licenciatura
<b>Coordenador</b>	Celina Raquel Nunes Gonçalves

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	73	41,24%
2	55	31,07%
3	49	27,68%
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	20	11,30%
Masculino	157	88,70%
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	62	132	73	63	114,90	134,83
2021/2022	55	111	71	61	103,50	134,55
2020/2021	60	97	65	54	102,80	131,08

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
34	175	19,43%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	68	94,61%
2	60	90,83%
3	47	90,17%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO								
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Cálculo Financeiro	26	17	65,38%	11,82	2,21	10	16
Princípios e Práticas Desportos Colectivos I	1	1	100,00%	13,00	-	13	13
Tecnologias da Informação e Comunicação	18	14	77,78%	11,79	2,46	10	17

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Análise de Investimentos	54	41	75,93%	12,68	2,33	10	18
Contabilidade Analítica	36	33	91,67%	12,91	2,17	10	19
Governação do Desporto	48	30	62,50%	12,87	2,08	10	17
Marketing e Publicidade	38	35	92,11%	16,26	2,59	11	20
Princípios e Práticas Desportos Individuais I	39	35	89,74%	16,40	2,28	10	19
Psicologia das Actividades Físicas	34	32	94,12%	13,47	1,93	10	17
Estatística	53	30	56,60%	13,83	3,07	10	20
Fiscalidade	49	34	69,39%	11,97	1,99	10	16
Gestão de Projectos	37	33	89,19%	12,30	2,14	10	16
Gestão de Recursos Humanos	37	31	83,78%	11,94	1,55	10	15
Informática de Gestão	38	34	89,47%	13,88	1,95	11	18
Princípios e Práticas Desportos Individuais II	46	39	84,78%	13,59	1,87	10	16

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO							
<b>Ano Curricular:</b> 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Gestão de Eventos Desportivos	40	38	95,00%	13,00	1,69	10	18
Gestão de Instalações Desportivas	43	41	95,35%	13,10	1,89	10	17
Gestão do Desporto no Município	47	44	93,62%	11,95	2,08	10	17
Marketing do Desporto	43	40	93,02%	12,60	1,72	10	17
Organização da Emergência	38	36	94,74%	13,61	1,29	12	17
Organização e Gestão da Prevenção	42	39	92,86%	12,64	1,48	10	16
Estágio	40	34	85,00%	16,18	1,98	12	19
Estudos Comparados em Educação Física e Desporto	40	36	90,00%	15,47	1,40	10	18
Ética e Deontologia do Desporto	37	35	94,59%	15,09	1,54	12	18
Gestão da Inovação	48	40	83,33%	11,60	1,55	10	16
Metodologia da Investigação	41	35	85,37%	12,89	2,31	10	18

<b>Plano de Estudos:</b> 1º CICLO - 2022							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Contabilidade Geral	96	24	25,00%	11,21	2,00	10	17
Corpo e Movimento	59	40	67,80%	12,15	1,82	10	16
Desporto e Desenvolvimento	70	36	51,43%	12,11	2,11	10	19
Sociologia do Desporto	61	46	75,41%	13,70	1,59	11	18
Tecnologia e Informática	62	39	62,90%	12,54	2,57	10	20
Contabilidade Analítica	55	17	30,91%	12,12	2,37	10	18
Economia do Desporto	58	45	77,59%	12,04	2,26	10	20
Estatística	55	19	34,55%	13,68	2,36	10	20
Gestão de Projetos	58	40	68,97%	11,55	2,18	10	20
Governação no Desporto	59	39	66,10%	12,00	1,82	10	18

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	24	6	0	1	31
2020/2021	26	9	2	1	38
2019/2020	11	4	6	5	26

### 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	20,00%	20,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	3,90	3,90
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,20	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	21,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,30

### 5.0 Internacionalização

#### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	17	177	9,60%
Estudantes em mobilidade (in)	5	182	2,75%
Estudantes em mobilidade (out)	3	177	1,69%

#### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	29	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	29	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	29	3,45%

## 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	4,50%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	15,50%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	56,10%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

A Gestão do Desporto é um Curso com tradição no ISMAI, agora Universidade da Maia (UMAIA), contando já com mais de 22 anos de existência. O Curso está inserido no Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto, departamento com reconhecimento na formação e investigação na área das ciências do desporto, quer a nível de 1.º ciclo quer a nível de 2.º e 3.º ciclo de estudos. Para além disso, alguns docentes do Curso são membros do Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD), classificado com Muito Bom pela FCT.

A Direção de curso e a Coordenação têm, nestes último anos, trabalhado num projeto consistente na Gestão do Desporto, com contínuo incremento da qualidade e rigor na formação e investigação. A este respeito saliente-se as linhas de comunicação e o trabalho na construção e tomada de decisão sobre as alterações e melhoria de ambos os ciclos de estudo no processo de ACEF, abertas e construtivas, entre a coordenação e a estrutura da direção de departamento e o Conselho de Gestão. Consolidando-se esta área estratégica do departamento e o ciclo de estudos numa perspetiva progressivamente integrada na estratégia global do departamento e da UMAIA.

A Licenciatura em Gestão do Desporto tem uma equipa de docentes multidisciplinar, composta por docentes internos na área da Gestão do Desporto e nas diversas áreas de apoio à Gestão do Desporto: Desporto, Gestão, Metodologia, Psicologia, Marketing, Direito, Informática, Tecnologia e Comunicação Social; e com experiência profissional no ensino. No entanto, pretende-se ainda incorporar mais Docentes da área em Gestão do Desporto, comprometidos e dedicados ao Curso e à Universidade da Maia. Destaque-se a relevância da UC Estágio na formação académica dos estudantes no final da Licenciatura que, através dos nossos parceiros (entidades acolhedoras), não só os coloca em contacto com as diferentes realidades desportivas como poderá ser uma porta de entrada no mercado de trabalho.

A Licenciatura em Gestão do Desporto conta ainda com boas instalações, quer no apoio à componente teórica (salas de aula e biblioteca), quer no apoio à componente das Unidades Curriculares práticas, bem como recursos de apoio à investigação.