

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO (1.º CICLO)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	Maria João Vaz da Cruz Lagoa

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	279	31,35%
2	343	38,54%
3	268	30,11%
Total	890	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	133	14,94%
Masculino	757	85,06%
Total	890	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	220	339	305	271	102,40	133,80
2020/2021	295	388	369	305	101,00	132,66
2019/2020	220	280	267	214	95,00	124,26

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
65	844	7,70%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	315	98,33%
2	281	94,52%
3	248	88,80%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2019											
Ano Curricular: 1.º Ano											
Unidade Curricular					N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Anatomia Humana	304	254	83,55%	12,23	2,11	10	20
Atletismo I	270	263	97,41%	14,19	1,32	10	18
Desenvolvimento e Aprendizagem Motora	265	256	96,60%	12,59	1,18	10	16
Desportos de Combate	274	265	96,72%	14,92	1,36	10	18
Futebol	267	262	98,13%	14,82	1,25	11	17
Ginástica I	276	257	93,12%	12,22	1,61	10	18
História da Educação Física e Desporto	306	200	65,36%	10,99	1,31	10	16
Princípios da Investigação Científica	270	255	94,44%	13,02	1,90	10	18
Atletismo II	260	252	96,92%	14,02	1,27	10	17
Correntes Educativas Contemporâneas	283	251	88,69%	14,00	1,55	10	19
Fisiologia Humana	288	246	85,42%	12,21	2,00	10	18
Futsal	266	253	95,11%	15,01	1,30	11	18
Ginástica II	267	251	94,01%	13,27	1,67	10	17
Jogos de Raquete	265	254	95,85%	13,68	1,37	11	18
Métodos de Investigação Científica	275	238	86,55%	14,76	2,34	10	19
Sociologia da Atividade Física e do Desporto	269	239	88,85%	12,60	1,36	10	16

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Atividades de Ginásio	312	289	92,63%	14,74	1,92	10	20
Biologia Celular e Molecular do Exercício	344	255	74,13%	11,96	1,88	10	19
Biomecânica do Desporto	349	259	74,21%	11,90	1,71	10	17
Ética e Deontologia	309	303	98,06%	13,35	1,62	10	18
Natação I	332	271	81,63%	13,71	1,68	10	18
Promoção da Saúde, Recreação e Lazer	305	293	96,07%	14,31	1,72	10	19
Psicologia da Atividade Física e do Desporto	322	274	85,09%	12,55	2,11	10	18
Rugby	314	290	92,36%	13,65	1,81	10	18
Andebol	301	280	93,02%	14,45	1,87	10	19
Atividades Rítmicas	301	278	92,36%	15,28	1,97	10	19
Bases da Atividade Física Adaptada	308	285	92,53%	13,12	1,73	10	18
Bases do Treino Desportivo	305	291	95,41%	15,51	1,84	10	20
Cinesiologia e Análise do Movimento	330	273	82,73%	12,09	1,61	10	17
Fisiologia do Exercício	329	252	76,60%	11,55	1,68	10	17
Natação II	302	239	79,14%	13,93	1,95	10	19
Pedagogia da Atividade Física e do Desporto	301	274	91,03%	14,82	1,48	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2019 Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Atividades Aquáticas	230	218	94,78%	14,99	1,51	10	19
Basquetebol	228	224	98,25%	14,25	1,54	11	19
Metodologia da Atividade Física Adaptada	230	217	94,35%	14,22	1,68	10	18
Metodologia do Ensino da Educação Física	239	201	84,10%	13,50	2,20	10	19
Metodologia do Exercício Físico e Saúde	242	217	89,67%	12,71	1,91	10	19
Metodologia do Treino Desportivo	228	216	94,74%	14,25	1,63	10	19
Musculação	230	215	93,48%	14,25	2,51	10	19
Voleibol	223	218	97,76%	13,74	1,79	10	18
Atividades de Ar Livre e Exploração da Natureza	232	210	90,52%	13,19	1,60	10	18
Atividades Supervisionadas do Exercício Físico e Saúde	75	71	94,67%	15,97	2,14	10	19
Atividades Supervisionadas em Ensino da Educação Física	80	74	92,50%	14,64	2,01	10	18
Atividades Supervisionadas em Treino Desportivo	83	79	95,18%	16,16	1,59	11	19
Comunicação e Gestão do Desporto	224	208	92,86%	13,86	2,05	10	19
Metodologia Avançada do Ensino da Educação Física	79	70	88,61%	14,77	1,37	10	18
Metodologia Avançada do Exercício Físico e Saúde	77	68	88,31%	12,56	2,24	10	18
Metodologia Avançada do Treino Desportivo	83	78	93,98%	11,91	1,68	10	16
Nutrição e Exercício Físico	227	217	95,59%	13,54	1,39	10	18
Traumatologia e Primeiros Socorros	230	219	95,22%	14,80	1,79	10	20

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	141	35	7	10	193
2019/2020	140	15	5	6	166
2018/2019	120	31	12	7	170

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	11,00%	9,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	9,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,20

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	4	890	0,45%
Estudantes em mobilidade (in)	20	910	2,20%
Estudantes em mobilidade (out)	28	890	3,15%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	3	72	4,17%
Docentes em mobilidade (in)	4	76	5,26%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	6	72	8,33%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	3,50%	Diplomados de 2017/18-2019/20 (IEFP-jun/2021)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	8,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	91,20%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	77,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

A UMAIA reúne condições altamente favoráveis para o desenvolvimento da sua Licenciatura em Educação Física e Desporto. O corpo docente qualificado e especializado do ponto de vista científico e profissional permite a preparação dos nossos estudantes para o seguimento em ciclos de estudos subsequentes, e/ou para a sua inserção no mercado de trabalho. As infraestruturas da UMAIA, tais como o complexo desportivo, a biblioteca, os laboratórios e salas de aulas devidamente equipados oferecem condições para o desenvolvimento dos conteúdos, conhecimentos, competências e aptidões expectáveis para os profissionais das áreas do desporto, especialmente nos contextos do Treino Desportivo, do Exercício Físico e Saúde, e do Ensino da Educação Física e do Desporto.

Resultado disso, destaca-se a elevada procura que a Licenciatura em Educação Física e Desporto tem tido ao longo dos anos. Não obstante, e como o número de estudantes inscritos tem aumentado nos últimos anos, este facto deve ser considerado no futuro. Se a taxa de colocação continuar bastante elevada, este fator deve ser considerado na organização das turmas, bem como na distribuição do serviço docente. De facto, uma das principais queixas dos docentes é relativa ao número elevado de estudantes por turma, o que vem comprometer o processo de ensino e aprendizagem, principalmente sendo este ciclo de estudos manifestamente prático.

Para além disso, a taxa de progressão é bastante satisfatória, assim como também o aproveitamento dos estudantes. Todavia, apesar de alguns estudantes atingirem classificações de excelência (19 e 20 valores), a maioria das médias está situada entre 11 e 14. Este facto poderá corroborar as perceções dos professores sobre a pouca preparação e empenho dos estudantes para o curso.

Quanto ao processo de ensino e aprendizagem, de uma forma geral, a Coordenação da Licenciatura em Educação Física e Desporto faz um balanço positivo do presente ano letivo. De facto, não esquecendo que todos os anos surgem

constrangimentos a serem considerados no processo de ensino e aprendizagem, nomeadamente o retornar à normalidade após a situação pandémica por SARS-CoV-2. Neste âmbito, a equipa de coordenação não pode deixar de enaltecer o empenho e desempenho de todos os docentes no combate a todos os constrangimentos que ainda persistiram ao longo deste ano letivo, por exemplo, quando os estudantes eram colocados em isolamento.

O regresso à organização de eventos de forma presencial, foi um aspeto positivo e motivador por parte da comunidade académica. O ISMAI GYM teve a participação de 150 estudantes da UC de ginástica e 20 estudantes voluntários do Departamento das Ciências da Educação Física e Desporto. O sarau gímnico possibilitou não só o desenvolvimento das competências essenciais, como foi uma ferramenta fundamental para a evolução dos estudantes, sintetização dos conteúdos programáticos e aplicação prática em contexto real com extensão à comunidade. A realização do ISMAI DANCE, onde foram apresentados os trabalhos coreográficos dos estudantes, com enorme sucesso e com uma elevada taxa de participação, 210 estudantes, que representam 68% do número total de inscritos. O evento possibilitou não só o desenvolvimento das competências técnicas, artísticas, planeamento e desenvolvimento de um espetáculo/mostra coreográfica, como também o desenvolvimento de competências inerentes ao trabalho de equipa/grupo: entreajuda, proatividade, altruísmo e companheirismo. Salienta-se ainda que com a passagem da Instituição a Universidade da Maia e novo Conselho de Gestão, houve a necessidade de adaptação a novos procedimentos, aos quais, nem sempre a atuação da equipa de Coordenação Pedagógica, respondeu com a rapidez exigida por falta de regulamentos atualizados ao novo contexto. Assim, enaltece-se a união, excelente empenho de todos os elementos da equipa de Coordenação, para além da boa comunicação entre Equipa de Regentes, Direção do Departamento e Conselho de Gestão.