

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	Psicologia, Especialidade de Psicologia Clínica (3.º Ciclo)
Grau	3º Ciclo - Doutoramento
Coordenador	JOÃO MANUEL CASTRO FARIA SALGADO

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	7	41,18%
2	3	17,65%
3	7	41,18%
4	0	0,00%
Total	17	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	15	88,24%
Masculino	2	11,76%
Total	17	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2018/2019	10	8	7	7	12,00	16,29
2017/2018	12	7	5	5	14,00	16,60
2016/2017	12	10	8	8	14,00	16,50

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
5	15	33,33%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	5	100,00%
2	10	86,67%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Investigação em Psicologia Clínica: Estado da Arte e Métodos Avançados I	7	5	71,43%	17,00	0,71	16	18
Terapia Focada nas Emoções I	5	4	80,00%	16,75	1,89	14	18
Tópicos Avançados em Terapia Cognitivo-Comportamental com Adultos	6	5	83,33%	18,00	1,22	16	19
Treino Avançado em Competências de Relação Terapêutica	6	5	83,33%	18,00	0,71	17	19
Abordagens Narrativas e Dialógicas Aplicadas à Psicologia Clínica	6	5	83,33%	18,20	0,45	18	19
Investigação em Psicologia Clínica: Estado da Arte e Métodos Avançados II	6	5	83,33%	17,60	0,89	16	18
Terapia Focada nas Emoções II	5	4	80,00%	18,50	0,58	18	19
Tópicos Avançados em Terapia Cognitivo-Comportamental com Crianças e Adolescentes	6	5	83,33%	16,60	1,82	14	19
Laboratórios de Investigação em Psicologia Clínica I	6	0	0,00%	-	-	-	-

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Intervenção Clínica com Populações Específicas: Adultos	3	3	100,00%	16,67	1,53	15	18
Intervenção Clínica com Populações Específicas: Crianças e Adolescentes	4	3	75,00%	17,00	0,00	17	17
Psicopatologia do Desenvolvimento ao Longo do Ciclo Vital	6	0	0,00%	-	-	-	-
Laboratórios de Investigação em Psicologia Clínica II	5	0	0,00%	-	-	-	-
Supervisão de Casos Clínicos	4	0	0,00%	-	-	-	-

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação de Doutoramento	5	0	0,00%	-	-	-	-

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 4.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação de Doutoramento	1	0	0,00%	-	-	-	-

Plano de Estudos: 3º CICLO - PART-TIME							
Ano Curricular: 6.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação de Doutoramento	1	0	0,00%	-	-	-	-

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	35,00%	37,00%
Índice médio de satisfação UC's	4,50	4,60
Índice médio de satisfação - Docentes	4,70	4,90

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	35,00%
Índice médio de satisfação - Curso	4,20

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	17	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	17	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	17	5,88%
Docentes em mobilidade (in)	1	18	5,56%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	17	11,76%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	9	94	9,57%
Funcionários em mobilidade (out)	2	94	2,13%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

- O plano de estudos, inspirado no modelo "scientist-practitioner", é composto por uma integração sólida entre preparação teórica, treino clínico, supervisão e atividade científica. Trata-se por isso de um plano de estudos particularmente ambicioso e inovador no plano nacional, que alia a investigação à prática de um modo explícito.
- A inclusão de 2 modelos de base (Terapia Cognitivo-Comportamental e Terapia Focada nas Emoções) alarga o perfil de competências e adequa o processo formativo aos interesses dos estudantes.

- Existe um excelente clima relacional entre docentes e alunos/as, e os estudantes mostram também um forte sentido de pertença a este ciclo de estudos.
- Os alunos deste doutoramento têm gradualmente conseguido competir eficazmente por bolsas de doutoramento da FCT, tendo havido 7 casos bem sucedidos até ao momento. De um modo global, a larga maioria dos candidatos do ISMAI a este concurso ficou colocado acima do percentil 50. Este panorama dá um sinal positivo sobre a qualidade da formação, dos alunos e dos seus projetos.
- A integração da larga maioria dos docentes deste ciclo de estudos em unidades de investigação avaliadas com Excelente, tem permitido sustentar de modo robusto a atividade de investigação desenvolvida.
- O corpo docente é cientificamente forte, intrinsecamente motivado, envolvido com os temas lecionados, e com preparação e investigação clínica nas áreas em questão. Existe uma forte coesão e espírito de equipa, dinamismo, e objetivos individuais e coletivos claros em termos de investigação, produção de conhecimento e progressiva especialização.
- A integração de professores estrangeiros com currículo de excelência na lecionação e na orientação de teses, dá garantias acrescidas de solidez e qualidade do trabalho desenvolvido.
- A colaboração com reputadas instituições nacionais (como por exemplo o INESC TEC, a FPCEUP ou a Universidade do Minho) e internacionais (Univ. Strathclyde, University of York; VU Amsterdam; Un. Limerick, etc.) tem permitido liderar projetos colaborativos em temas de ponta (como, por exemplo, intervenções psicológicas baseadas na internet).
- A integração dos alunos em linhas de investigação em decurso no Laboratório de Investigação em Psicoterapia (afiliado com o Centro de Psicologia da Universidade do Porto), incluindo projetos financiados, é um ponto-forte no âmbito das teses;
- O serviço de consulta do ISMAI (CASP) tem sido o local de estágios profissionais de acesso à OPP no âmbito do doutoramento e tem garantido uma prática clínica de qualidade, além de apoiar a realização de investigação. Decorre em instalações e procedimentos adequados (e.g., possibilidade de gravação em vídeo, monitorização dos resultados, ...). Quase a totalidade dos alunos do doutoramento têm sido integrada no funcionamento deste serviço de consulta.
- O doutoramento apresenta garantias de sustentabilidade, apontando a sua evolução recente no sentido da consolidação dos ganhos até aqui obtidos.