



UNIVERSIDADE DA MAIA | INSTITUTO POLITÉCNICO DA MAIA

NEWSLETTER

julho
2026
N.º 7

Av. Carlos Oliveira Campos | 4475-690 Maia

Bem vindo ao Campus Académico Universidade da Maia | Instituto Politécnico da Maia

A Newsletter do Campus Académico – Universidade da Maia / Instituto Politécnico da Maia – prossegue uma nova modalidade de divulgação das múltiplas atividades das IES da entidade instituidora Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior. Pretende-se oferecer uma informação regular e sistematizada sobre as iniciativas mais relevantes e trabalho desenvolvido, destinada a todos os potenciais interessados (docentes, investigadores, discentes, alumni, instituições parceiras e público em geral).

A informação aqui contida poderá ser complementada com a consulta dos sítios da UMAIA e IPMAIA na Internet: www.ismai.pt | www.ipmaia.pt



1 +5,000 *ALUNOS* } +60 *CURSOS* } +450 *DOCENTES* } +700 *ALUNOS DE 49 PAÍSES*



RAZÕES PARA A ESCOLHA DA MAIA

Mais de **5.000 estudantes**,
cerca de 1.000 em
mestrados.

Mais de **12.000 bolsas**
de estudo atribuídas
desde 2010.

Acesso facilitado por
linha de Metro,
preferida pelos estudantes.

Nova
residência universitária
com mais de 160 quartos.

Mais de **700 estudantes**
internacionais, incluindo
Erasmus.

Diplomados com
forte empregabilidade
e sucesso empresarial.

Estruturas de apoio à
saúde mental, física
e bem-estar.

Estacionamento para
380 viaturas,
coberto e ao ar livre

Mais de **60 cursos** — CTeSP,
Licenciaturas, Mestrados
e Doutoramentos.

Seis polos de
investigação avaliados
com Muito Bom e Excelente.

Campus Saudável com
Selo de PLATINA
da FISU.

Associações de
Estudantes dinâmicas
e interventivas.

JORNADAS HEALTHY CAMPUS



No dia 26 de maio tiveram lugar mais umas Jornadas Healthy Campus, iniciativa que reforça o compromisso das Instituições de Ensino Superior da Maiêutica com a promoção da saúde, do bem estar e da literacia científica em áreas essenciais à vida académica. O evento proporcionou um dia intensivo de atividades, reflexão e partilha de conhecimento, envolvendo estudantes, docentes, técnicos especializados e parceiros externos.

A programação integrou um conjunto de workshops temáticos, concebidos para aprofundar competências e sensibilizar para práticas saudáveis e socialmente responsáveis. Entre os temas abordados, destacaram-se:

Cuidados nutricionais no pré treino – sessão dedicada à preparação alimentar adequada para otimizar o desempenho físico.

Além do jogo: impacto social do desporto – reflexão sobre o papel do desporto enquanto agente de transformação social.

Concertos pela saúde mental: “Desmente – ouvir para crer” – iniciativa que aliou música, sensibilização e diálogo sobre saúde mental.

Paralelamente, o programa integrou ainda um torneio de futsal, promovendo atividade física, espírito de equipa e convívio saudável, bem como uma Masterclass de Aeróbica, que mobilizou a comunidade académica para práticas de exercício acessíveis e inclusivas.

As Jornadas Healthy Campus reafirmam, assim, a centralidade do bem estar físico, mental e social na missão das IES da Maiêutica, reforçando o estatuto de Campus Saudável reconhecido internacionalmente.



UNIVERSIDADE
DA MAIA UMAIA

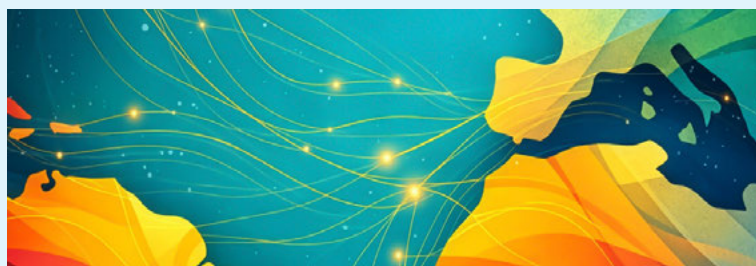


INSTITUTO
POLITÉCNICO
DA MAIA IPMAIA



VII CIMEIRA ACADÉMICA AMÉRICA LATINA E CARAÍBAS – UNIÃO EUROPEIA

Entre os dias 21 e 23 de outubro, a Maia e o Porto serão palco da VII Cimeira Académica América Latina e Caraíbas – União Europeia, um encontro de elevada relevância estratégica que integra o processo de construção do Espaço Comum de Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação entre as duas regiões. Esta iniciativa dá continuidade ao percurso iniciado nas anteriores edições, realizadas em Santiago do Chile (2013), Bruxelas (2015), Córdova (2018), Bucareste (2022), Alcalá de Henares (2023) e Bogotá (2025).



Inspirada nas declarações conjuntas CELAC-EU – Comunidade de Estados Latino-Americanos – União Europeia e nos compromissos assumidos no âmbito do Plano de Ação CELAC–UE, a VII Cimeira Académica reunirá representantes da comunidade académica, científica e institucional de ambas as regiões, promovendo um espaço de diálogo estruturado sobre os desafios e oportunidades da cooperação birregional. A iniciativa pretende reforçar a articulação entre políticas de ensino superior, investigação, inovação e desenvolvimento tecnológico, contribuindo para o aprofundamento das relações estratégicas entre a União Europeia, a América Latina e as Caraíbas.

Site da Cimeira: <https://www.fap-alc-ue.com/>

METRO

PASSE ANDANTE GRATUITO PARA ESTUDANTES ATÉ AOS 23 ANOS

O Metro do Porto mantém a política de gratuidade do Passe Andante para jovens até aos 23 anos, abrangendo estudantes nacionais e internacionais. Para aceder ao benefício, os estudantes entre os 19 e os 23 anos devem apresentar o certificado de matrícula, documento necessário para ativar o perfil de estudante no sistema Andante. O passe, embora gratuito, deve ser carregado mensalmente, sem qualquer custo associado. Esta medida reforça o compromisso público com a mobilidade sustentável e com o apoio à comunidade estudantil da região.



RESIDÊNCIA UNIVERSITÁRIA

EM PLENO FUNCIONAMENTO

A nova residência universitária contígua ao Campus Académico da Maiêutica, encontra-se em funcionamento desde o presente ano letivo, acolhendo estudantes da UMAIA e do IPMAIA. O edifício disponibiliza 160 quartos individuais e 9 duplos, oferecendo condições modernas de alojamento, com espaços comuns equipados, ambiente seguro e acesso direto ao campus. Esta infraestrutura reforça a qualidade da experiência académica e o apoio à comunidade estudantil.

DESTAQUE

UNIVERSIDADE DA MAIA UM PROJETO UNIVERSITÁRIO DISTINTIVO, INOVADOR E CONSOLIDADO

A Universidade da Maia (UMAIA) afirma-se hoje como uma instituição de ensino superior plenamente consolidada, distinguindo-se por uma oferta formativa abrangente, uma forte aposta na investigação científica e uma crescente projeção nacional e internacional.

Desde o reconhecimento do seu interesse público pelo Decreto-Lei n.º 61/2021, de 21 de julho, a Universidade da Maia tem vindo a reforçar de forma consistente a sua missão de ensino, investigação e transferência de conhecimento, consolidando um modelo institucional assente na qualidade académica, na inovação pedagógica e na proximidade à sociedade.

Este percurso sustentado traduz-se numa estrutura universitária robusta e diversificada, da qual se destacam:

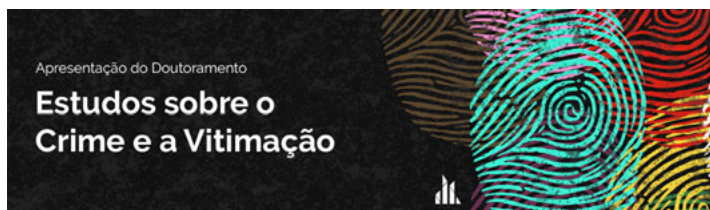
- Oferta doutoral – três ciclos de estudos de doutoramento em áreas do conhecimento distintas.
- Formação avançada – 16 ciclos de estudos de mestrado.
- Formação de base – 14 ciclos de estudos de licenciatura, incluindo formações de forte componente técnico-laboratorial.
- Corpo docente altamente qualificado – alinhado com os mais exigentes padrões legais e académicos do ensino superior universitário.
- Infraestruturas modernas e adequadas – suportadas por instalações devidamente autorizadas e preparadas para o desenvolvimento das atividades de ensino e investigação.
- Rede de unidades e serviços especializados – 35 estruturas de apoio à formação, à investigação, à prestação de serviços à comunidade e à internacionalização.
- Investigação científica dinâmica – cerca de 40 projetos de investigação fundamental e aplicada em desenvolvimento, a maioria com financiamento competitivo.
- Integração em unidades de investigação de excelência – através de seis polos de I&D inseridos em unidades avaliadas pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia com classificações de Excellent e Very Good.



A consistência destes indicadores reflete a maturidade institucional da Universidade da Maia e a solidez do seu projeto académico, científico e cultural. Este percurso conheceu recentemente mais um importante reconhecimento institucional, com a publicação do Despacho n.º 6570/2026, de 22 de maio, que vem confirmar o enquadramento da Universidade da Maia no pleno exercício das suas atribuições enquanto instituição universitária, reconhecendo a evolução e o desenvolvimento alcançados desde a sua criação.

Hoje, a Universidade da Maia prossegue a sua missão com ambição renovada, reforçando o compromisso com a formação de qualidade, a produção de conhecimento e a contribuição para o desenvolvimento social, económico e cultural da região e do país.

NOVA OFERTA EDUCATIVA



DOUTORAMENTO

ESTUDOS SOBRE O CRIME E A VITIMAÇÃO

No dia 21 de maio teve lugar a sessão pública de apresentação do Doutoramento em Estudos sobre o Crime e a Vitimação, recentemente acreditado pela A3ES e cuja 1.ª edição terá início no ano letivo de 2026/2027. Este novo ciclo de estudos representa um marco significativo na oferta formativa avançada da Universidade da Maia, afirmando-se como um programa pioneiro em Portugal.

O doutoramento estrutura-se numa abordagem interdisciplinar aos fenómenos do crime, da vitimação, da segurança, da justiça e dos Direitos Humanos, articulando contributos provenientes das ciências sociais, jurídicas, comportamentais e forenses. Mais do que um novo ciclo de estudos, pretende constituir-se como um espaço de excelência científica e reflexão crítica, promovendo investigação inovadora e contribuindo para o desenvolvimento de respostas socialmente relevantes no domínio das políticas públicas, das práticas institucionais e da prevenção da criminalidade.

Podem candidatar-se ao programa titulares de grau de mestre, licenciados/as com currículo relevante e profissionais com experiência académica ou científica adequada.

MESTRADO EM ENSINO DE INFORMÁTICA

FORMAÇÃO AVANÇADA PARA A DOCÊNCIA EM INFORMÁTICA



A Universidade da Maia (UMAIA) oferece o Mestrado em Ensino de Informática, recentemente acreditado pela A3ES por um período de 6 anos, conferindo habilitação profissional para a docência no grupo de recrutamento de Informática. Trata-se de um programa que responde às necessidades atuais do sistema educativo, articulando formação científica sólida com competências pedagógicas e tecnológicas essenciais ao ensino da Informática.

O curso destina-se a licenciados com formação relevante na área da Informática — preferencialmente com, pelo menos, 120 ECTS, admitindo também candidatos com 90 ECTS, desde que completem a formação complementar prevista. Ao longo dos dois anos de formação, os estudantes desenvolvem competências em didática da Informática, tecnologias digitais aplicadas ao ensino e atualização científica, integrando ainda uma prática de ensino supervisionada em escolas cooperantes, elemento central na preparação de futuros professores.

Este mestrado constitui uma oportunidade de especialização para quem pretende seguir a via da docência, preparando profissionais capazes de responder aos desafios contemporâneos do ensino da Informática e de promover aprendizagens significativas num contexto educativo em constante evolução.



MESTRADO

DESIGN E DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS

O Mestrado em Design e Desenvolvimento de Jogos Digitais do IPMAIA responde à crescente procura por profissionais altamente qualificados na indústria dos videojogos. Este curso estabelece uma forte ligação com a indústria, garantindo que os estudantes adquirem competências alinhadas com as exigências do mercado.

O curso aborda a interseção entre tecnologia, arte e inovação, proporcionando um percurso formativo abrangente e inovador. Os seus principais destinatários são tanto os profissionais da indústria e licenciados em Jogos Digitais que pretendam aprofundar conhecimentos, como diplomados de áreas afins, como Multimédia, Artes, Design, Informática e Engenharia.

A componente prática do curso é reforçada através do desenvolvimento de projetos reais, nos quais os estudantes têm a oportunidade de conceber, prototipar e implementar jogos digitais, explorando a otimização de motores de jogos e aplicando metodologias ágeis.

Os estudantes trabalham em equipas colaborativas, simulando um ambiente de estúdio profissional, e desenvolvendo jogos desde a fase de conceção até à sua publicação. Para tal, adquirem conhecimentos em áreas como narrativa interativa, experiência do utilizador, design de interação, inteligência artificial aplicada, e tópicos avançados de programação para jogos.

PROJETOS

As IES têm em execução permanente cerca de 40 projetos de investigação fundamental / básica e de investigação aplicada, a esmagadora maioria financiada, destacando-se os seguintes.

PROJETO: AI-ERIT

AI INTEGRATION FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION



O Ensino Superior tem de reconhecer e preparar-se para a inevitável mudança trazida pela Inteligência Artificial (IA). O projeto AI-ERIT visa facilitar a integração da IA nas instituições de ensino superior (IES), com ênfase nas considerações éticas, na capacitação e adaptação à mudança. O projeto irá desenvolver um quadro de referência com

recomendações relativas à aplicação de ferramentas IA em conformidade com os princípios éticos no ensino, na investigação e nos serviços administrativos, nomeadamente em processos de auditoria. O público-alvo são docentes, investigadores e pessoal administrativo das IES, para os quais serão produzidos tutoriais e disponibilizada formação online

Em execução: 2024-2026

Referência: 2024-1-LT01-KA220-HED-000251565

Instituição Financiadora: Erasmus+ / KA2 Parcerias de Cooperação / Ensino Superior;

Valor Financiamento: 400.000 €



Financiado pela
União Europeia

PROJETO: CREATIVE in GREEN

CREATIVE
in **GREEN**

2024/26
ERASMUS+
KA220-HED

Supporting the green and digital transition of the European Audio-Visual and Multimedia (AVM) sector through the development of a new curriculum for the e-User Experience Designer.

Instituição Financiadora: Erasmus+ / KA2 Parcerias de Cooperação / Ensino Superior

Valor Financiamento: 250.000 €

Parceiros: Entidade Promotora - Maiêutica CRL | Universidade da Maia (UMAIA); DLearn, Itália; Akdeniz University, Turquia; Budakov BF studio, Bulgária EACG - European Association of Erasmus Coordinators, Chipre Creative Cluster, França Pi Tech, Grécia

PROJETO: PEDAGOGIA XXI



Período de execução: 2024-2026

Instituição Financiadora Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) /
Impulso Mais Digital / Estrutura de Missão Recuperar Portugal (EMRP)
/ Direção-Geral do Ensino Superior (DGES)

Valor Financiamento 1.192.857,14 €

Parceiros

ATLÂNTICA - Instituto Universitário e ESSATLA - Escola Superior de Saúde
Atlântica (EIA - Ensino, Investigação e Administração, S.A.);

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti (Província Portuguesa do
Instituto das Irmãs de Santa Doroteia);

Escola Superior de Enfermagem de São José de Cluny (Província Portuguesa
da Congregação de São José de Cluny);

Escola Superior de Saúde de Santa Maria (Província Portuguesa das
Franciscanas Missionárias de Nossa Senhora);

Escola Superior de Saúde do Alcoitão (Santa Casa da Misericórdia da Lisboa);

Escola Superior de Saúde do Norte da Cruz Vermelha Portuguesa;

Escola Superior de Tecnologias de Fafe e Escola Superior de Educação de Fafe
(Instituto Europeu de Estudos Superiores - I.E.E.S., Lda.);

Instituto Politécnico Jean Piaget do Norte; Instituto Politécnico Jean Piaget do

Sul; Escola Superior de Saúde Jean Piaget de Viseu;

Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Almada
e Instituto Superior de Estudos Interculturais e Transdisciplinares de Viseu
(Instituto Piaget, Cooperativa para o Desenvolvimento Humano Integral e
Ecológico, CRL);

Instituto Superior de Ciências Empresariais e do Turismo (FACULTAS - Gestão
de Estabelecimentos de Ensino Superior, S.A.);

Instituto Superior de Serviço Social do Porto (Cooperativa de Ensino Superior
de Serviço Social, CRL);

Instituto Superior de Tecnologias Avançadas do Porto (ITA - Instituto de
Tecnologias Avançadas para a Formação, Lda.);

IPSN - Instituto Politécnico de Saúde do Norte e IUCS - Instituto Universitário
de Ciências da Saúde (CESPU - Cooperativa de Ensino Superior Universitário e
Politécnico, CRL);

ISAVE - Instituto Superior de Saúde (SINTDEI, Lda. - Sociedade Internacional
de Desenvolvimento, Ensino e Investigação, Lda.);

ISCE Douro - Instituto Superior de Ciências Educativas do Douro



PROJETO: MPB-PE

Uma escola que valoriza o aluno como elemento ativo no processo de
ensino-aprendizagem: Contributos das Práticas Baseadas em Modelos
em Educação Física (MBP-PE)

Objetivos

Poderá a Educação Física nas escolas portuguesas ser um agregador
pessoal, social e cultural? O projeto MBP-PE tem como objetivo
reavaliar o papel da educação como veículo para a coesão social
através do bem-estar, do desenvolvimento sócio emocional e da
criatividade, e do aumento da curiosidade na aprendizagem.

Linha de Investigação Desporto;

Em execução: 2022-2028

Referência: 2021.02330.CEECIND



Instituição Financiadora Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P.
Contrato-Programa - CEEC Individual 4ª Edição; Valor Financiamento
402.495,30

Coordenador do Projeto
Rui Marcelino

PROJETO: TROPHY

THE NEXT GENERATION OF DEEP TECHNOLOGY LEADERS



“O projeto visa transformar as instituições de ensino superior (IES) em líderes da inovação Web 4.0, equipando os estudantes com competências técnicas e empreendedoras avançadas, enquanto promove a colaboração entre o meio académico e a indústria. O TROPHY tem por enfoque as temáticas ligadas ao blockchain, à inteligência artificial, à realidade virtual, à Internet das Coisas e à computação em nuvem. O projeto inclui o desenvolvimento de currículos de vanguarda, workshops práticos e programas de mentoria, de forma a preparar os estudantes para os desafios do mundo real. O TROPHY pretende também estabelecer plataformas de networking para conectar estudantes, investigadores e especialistas da indústria, promovendo assim ecossistemas de inovação sustentáveis”.

Em execução: 2025-2027

Referência: 250030 [Action grant nº 101113035 – HEI Initiative]

Valor Financiamento Fase #1: 539.562,50 € | Fase #2: 797.750,00 €

Parceiros

University of Novi Sad, Faculty of Medicine Novi Sad (Serbia)

<https://www3.mf.uns.ac.rs>

Maiêutica / Universidade da Maia (Portugal)

<https://www.umaia.pt/pt>

Politeknika Ikastegia Txorierri, S. Coop. Ltda (Spain)

<https://politeknikatxorierrri.eus/en>

Moonstruck doo Beograd (Serbia)

<https://www.f6s.com/company/moonstruck>

Ethniko Kentro Erevnas kai Technologikis Anaptyxis (Greece)

<https://www.certh.gr>

Udruga za blockchain i kriptoalut (Croatia)

<https://ubik.hr/en/>



Funded by
the European Union



ACONTECE

UMAIA CONSOLIDA-SE COMO CAPITAL EUROPEIA DA IA TRIPLA EDIÇÃO DE ESCOLAS INTERNACIONAIS COM PARTICIPAÇÃO DE MAIS DE 1000 INVESTIGADORES

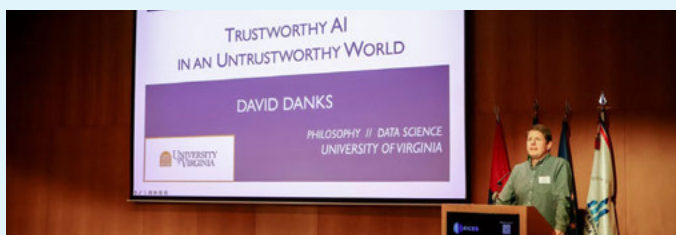
Universidade da Maia acolheu três grandes eventos científicos internacionais em Inteligência Artificial

DeepLearn 2024 e 2025 · Alces 2026

A Universidade da Maia (UMAIA) acolheu, no seu campus, três eventos científicos internacionais de referência no domínio da Inteligência Artificial, realizados ao longo de apenas dois anos: as edições de 2024 e 2025 da DeepLearn – International School on Deep Learning e a Alces 2026 – 1st International School on the Cognitive, Ethical and Societal Dimensions of Artificial Intelligence, que teve lugar em abril de 2026.

No conjunto, estes três eventos reuniram cerca de 1000 investigadores, docentes e profissionais provenientes de dezenas de países, consolidando a UMAIA como um polo internacional de excelência para o debate científico, a formação avançada e a reflexão crítica sobre Inteligência Artificial, aprendizagem profunda e os impactos sociais e éticos da tecnologia.

A Alces 2026 destacou-se como um evento inaugural e inovador, dedicado às dimensões cognitiva, ética e societal da IA, abrindo caminho para uma série de escolas internacionais focadas na compreensão integrada dos desafios emergentes da tecnologia. O programa contou com keynote speakers de renome, como David Danks (UC San Diego) e Ming Lin (University of Maryland), bem como cursos ministrados por especialistas de instituições de referência, incluindo NVIDIA Research, Carnegie Mellon University, Johns Hopkins University, Delft University of Technology e Pompeu Fabra University.



23º CONGRESSO DE TREINADORES DE ANDEBOL

ROBERT NIJDAM FOI UM DOS PRELETORES NA UNIVERSIDADE DA MAIA



No dia 20 de junho último, decorreu na Universidade da Maia o 23º Congresso de Treinadores de Andebol - Contributos para o Desenvolvimento de Talento e Formação de Treinadores.

O Head of Talent Development da Federação de Andebol dos Países Baixos integrou o programa oficial do Congresso, trazendo à sessão a sua vasta experiência no desenvolvimento de talentos, no treino de alto rendimento e na formação de treinadores. A sua intervenção, intitulada “From Talent to Elite: The Philosophy of the Dutch Handball Academy”, constituiu um dos momentos de maior relevância científica e profissional do evento, evidenciando práticas internacionais de referência na construção de percursos de excelência desportiva.

O Congresso foi promovido pela Federação de Andebol de Portugal, em parceria com a Universidade da Maia, e apresentou como tema central “O Treinador como Impulsionador do Jogo”. A iniciativa foi amplamente

reconhecida como um dos principais momentos de formação, atualização e partilha de conhecimento para treinadores e agentes desportivos, reunindo especialistas nacionais e internacionais num espaço de reflexão crítica sobre o papel estratégico do treinador no desenvolvimento do jogo e na evolução das modalidades coletivas.



IV JORNADAS

DESPORTO, CONDIÇÃO FÍSICA E BEM-ESTAR

Entre 12 e 13 maio último decorreram as IV Jornadas - Desporto, Condição Física e Bem-Estar com conferências temáticas, mesas redondas e um workshop prático dedicado à gestão da carga de treino no futebol, que proporcionarão momentos de reflexão, aprendizagem e troca de ideias sobre as várias dimensões do desenvolvimento da Condição Física.



XX CONGRESSO INTERNACIONAL DE FUTEBOL

O TREINADOR DE FUTEBOL, PRESENTE E FUTURO

Nos dias 18 e 19 de maio último realizou-se o XX Congresso Internacional Futebol - O Treinador de Futebol: Presente e futuro.



III SPORT MANAGEMENT

No passado dia 27 de maio, a Universidade da Maia reuniu docentes, investigadores, estudantes e profissionais da área para um dia dedicado à reflexão sobre os desafios e tendências da gestão do desporto.

Investigação, inovação e partilha de conhecimento marcaram a 3ª edição do Sport Management Research Seminar UMAIA.



ACADEMIA DE NOTÍCIAS JORNALISMO



Entre os vencedores das bolsas da Academia de Notícias, destacam-se duas alunas da Licenciatura em Ciências da Comunicação da Universidade da Maia, Inês Almeida e Lara Neto, que ganharam a “Bolsa o Jogo”.

ISMAI GYM

No dia de 18 de junho último decorreu o VII ISMAI GYM 2026 no Complexo Desportivo da Maiêutica.



ISMAI DANCE

No dia de 19 de junho último realizou-se o ISMAI DANCE 2026 no Complexo Desportivo da Maiêutica.

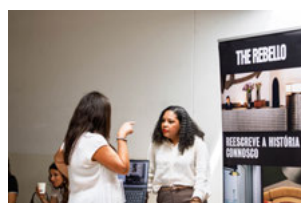


TURISMO EXPERIENCE DAY



No dia 26 de maio, a UMAIA abriu as portas para o Turismo Experience Day, uma experiência pensada para estudantes do ensino secundário que querem conhecer mais de perto o mundo do Turismo e a vida académica universitária.

Ao longo do dia UMAIA foi visitada por estudantes provenientes de Escolas da área metropolitana do Porto, tendo sido proporcionada a participação em workshops práticos, o contacto com empresas e profissionais da área, numa mostra que reuniu 32 empresas do setor, de que se destacam: Grupo Hotéis do Bom Jesus, Hilton, The Rbello, Eurostars, Sogrape, Viking, Indie Campers, Europcar, Kopke Group e muitas outras.



ALUMNI E MERCADO DE TRABALHO



Pedro Azevedo

Jornalista da RR e Sport Tv

Licenciado em Ciências da Comunicação pela Universidade da Maia. Ingressou na Rádio Renascença onde apresentou mais de 20 mil edições do programa Bola Branca e perto de 2000 relatos de futebol. Esteve em nove fases finais consecutivas de europeus e mundiais de futebol e em três finais europeias de clubes. Fez a cobertura de Jogos Olímpicos e de eventos de outras modalidades como o ciclismo e o hóquei em patins. Foi distinguido com o prémio Artur Agostinho na Gala do Cinquentenário do CNID. A Associação Nacional de Treinadores de Futebol premiou-o por quatro vezes com os troféus José Maria Pedroto, Fernando Vaz e Cândido de Oliveira. Recebeu, no comando da equipa Bola Branca, o troféu Quinas de Ouro da FPF referente ao melhor programa de rádio do século.



Gilberto Rodrigues

Diretor de Hotel

Profissional do setor da Hotelaria e Turismo, com percurso consolidado na gestão de unidades hoteleiras e na coordenação de equipas operacionais. Licenciado pelo ISMAI – Instituto Universitário da Maia/ Universidade da Maia, tem assumido ao longo da sua carreira funções de direção hoteleira em unidades de 5 estrelas, nomeadamente no The Vintage House Hotel do Pinhão, na Pousada de Portugal Barão de Forester e no Palece Hotel do Buçaco. Presentemente é Diretor Geral do The Lince Santa Clara – Vila do Conde.



Ricardo Ramos

Dragon Force - Manager

Licenciado em Gestão do Desporto - Universidade da Maia, é gestor desportivo e atualmente Diretor-Executivo da Dragon Force, o projeto de formação do FC Porto que reúne mais de 30 escolas de futebol e milhares de jovens atletas. É responsável pela estratégia, expansão nacional e internacional, certificação de qualidade e articulação com o departamento de formação e scouting do clube. Ramos tem sido uma das vozes mais presentes na comunicação institucional do projeto, destacando a importância da sustentabilidade, da formação integral do atleta e da profissionalização das estruturas.



Bruno Santos

Futebol Clube do Porto

(Treinador de guarda-redes nos escalões de formação)

Licenciado em Treino Desportivo e Mestre em Ensino da Educação Física (IPMAIA e UMAIA). Com formação UEFA passou pelo Dragon Force FC e pelo FC Porto, onde exerceu funções de treinador de guarda-redes.



Francisco Sousa

Treinador de Futebol

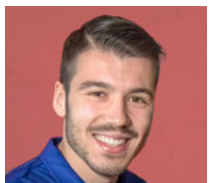
Licenciado em Educação Física e Desporto pelo ISMAI – Instituto Universitário da Maia (Universidade da Maia). É treinador de futebol e integra a equipa técnica do Gil Vicente FC, desempenhando funções de treinador-adjunto.



Gonçalo Reis

SC Braga - Fisiologista

Licenciado em Educação Física e Desporto, Mestre em Ciências da Educação Física e Desporto e Doutorando em Ciências do Desporto na Universidade da Maia, é Fisiologista do SC de Braga.



Sérgio Emanuel Conceição

Futebol Profissional

Conciliou a carreira de futebolista profissional com os estudos superiores, tendo concluído a Licenciatura em Gestão do Desporto na Universidade da Maia (UMAIA). Ao longo da sua carreira de futebolista representou clubes como Académica, Estrela da Amadora, RFC Seraing (Bélgica), Portimonense, Feirense, Anorthosis Famagusta e AEL Limassol (Chipre).



Gil Lameiras

Treinador de Futebol

Licenciado em Educação Física e Desporto e Mestre em Ciências da Educação Física e Desporto – Especialização em Treino Desportivo pela Universidade da Maia. Ao longo da sua carreira técnica, trabalhou como treinador-adjunto e treinador principal nas equipas de formação do Vitória SC, passando pelos escalões Sub-15 e Sub-17. Em 2024 assumiu o comando da equipa Vitória SC B, alcançando resultados que reforçaram a sua reputação como um dos jovens treinadores portugueses mais promissores. Em 2026 foi promovido à equipa principal do Vitória SC, tornando-se um dos treinadores mais jovens a orientar uma equipa da principal divisão portuguesa.



André Rafael Cardoso

Integra a estrutura técnica do FC Porto

Licenciado em Educação Física e Desporto e Mestre em Ciências da Educação Física e Desporto – Especialização em Treino Desportivo pela Universidade da Maia. Especializado em análise de desempenho e observação no futebol, integra a estrutura técnica do FC Porto, onde exerce funções de analista, tendo desenvolvido o seu percurso no clube ao longo de vários escalões da formação e do futebol profissional.

AGENDA

10 ANOS DE UNIVERSIDADE JOVEM



De 29 de junho a 24 de julho, de segunda a sexta-feira, entre as 09H30 e as 17H30, o Campus Académico da Maiêutica volta a receber mais uma edição da Universidade Jovem, um programa de verão que, ao longo da última década, já proporcionou experiências únicas a milhares de jovens.

8TH INTERNACIONAL CONFERENCE ON: CULTURAL SUSTAINABLE TOURISM (CST 2026)



Entre 8 e 10 de setembro próximo realiza-se a 8th Internacional Conference on: Cultural Sustainable Tourism (CST 2026). Em formato híbrido, a Conferência tem presença física em Turim, Itália. Com a organização do IEREK, hosted na Polytechnic University of Turin e a parceria da Universidade da Maia (Turismo), que preside à Conferência, conta com o suporte editorial da Springer Nature (Scopus/Scimago).

<https://www.ierek.com/events/cultural-sustainable-tourism-cst-8th-edition#introduction>



III ENCONTRO ESPAÇOS DE RECLUSÃO



Nos dias 12 e 13 de novembro de 2026, a Universidade da Maia recebe investigadores, profissionais, estudantes, artistas e ativistas para dois dias de reflexão, debate e partilha sobre os desafios e as transformações dos espaços de privação de liberdade.

“Dez anos após a primeira edição, este encontro regressa para promover uma discussão crítica e interdisciplinar sobre temas como a justiça, a vigilância, a intervenção social, a criação artística e a investigação em contextos de reclusão.

Num contexto marcado por novas formas de controlo, tecnologias de vigilância e desafios éticos emergentes, o evento pretende afirmar-se como um espaço de diálogo, partilha de conhecimento e construção de perspetivas para a transformação social.

Organizado pelo CIEG – Universidade da Maia, pelo CECS - Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade e pela University of Warwick (Reino Unido)”.

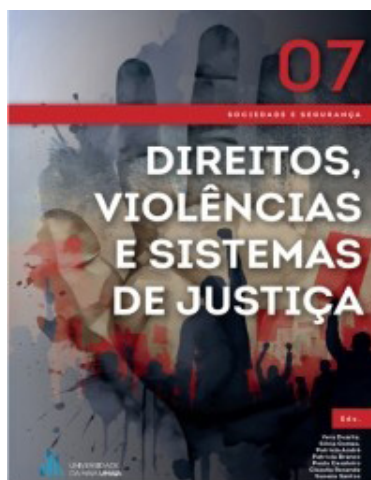
LIVROS

CENTRO DE PUBLICAÇÕES UMAIA PRESS | IPMAIA PRESS

SÉRIE “TEMPOS E LUGARES”



SÉRIE “SOCIEDADE E SEGURANÇA” NOVIDADE



Duarte, V; Gomes, S.; André, P. & Branco, P. (2026). Direitos, Violências e Sistemas de Justiça. Maia: UMAIA Press. ISBN 978-989-97844-8-2

ÁGORA



Novo número do “Ágora”

Suplemento ao Jornal de Notícias elaborado pelos alunos de Ciências da Comunicação (UMAIA)

FICHA TÉCNICA:

Edição: Centro de Publicações

Periodicidade: Quadrimestral

Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, CRL

UNIVERSIDADE DA MAIA / IPMAIA

Av. Carlos Oliveira Campos

4475-690 Castelo da Maia

Portugal

www.umaia.pt | www.ipmaia.pt

CURSOS

Ano Letivo 2027/2028

1ª Fase

Candidaturas
Até 23 de julho

Divulgação de resultados
28 de julho

Matrículas/Inscrições
28 de julho a 7 de agosto

UMAIA E IPMAIA: AS RAZÕES PARA A TUA ESCOLHA



UNIVERSIDADE DA MAIA – UMAIA

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO

LICENCIATURAS

- > Ciências do Desporto
(Confere Grau I de treinador de Futebol, entre outras modalidades)
- > Gestão do Desporto

MESTRADOS

- > Análise do Jogo de Futebol (e-Learning)
- > Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
- > Exercício e Saúde
- > Gestão do Desporto
- > Treino Desportivo
(Confere Grau II/III de treinador de Futebol, entre outras modalidades).

DOCTORAMENTO

- > Ciências do Desporto

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EMPRESARIAIS

LICENCIATURAS

- > Energias Renováveis
- > Gestão de Empresas
- > Gestão de Marketing
- > Gestão de Recursos Humanos
- > Turismo

MESTRADOS

- > Ensino de Economia e Contabilidade*
- > Gestão de Empresas
- > Gestão Estratégica de Recursos Humanos
- > Transformação Digital
- > Turismo, Património e Desenvolvimento

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO

LICENCIATURAS

- > Arte Multimédia
- > Ciências da Comunicação
- > Informática
- > Relações Públicas e Gestão da Comunicação
- > Tecnologias de Comunicação Multimédia

MESTRADOS

- > Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário*
- > Ensino de Informática ^(NOVO)
- > Informática (e-Learning)
- > Tecnologias da Informação, Comunicação e Multimédia

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO

LICENCIATURAS

- > Criminologia
- > Psicologia

MESTRADOS

- > Criminologia
- > Psicologia Clínica e da Saúde
- > Psicologia Clínica Forense – Intervenção com Agressores e Vítimas
- > Psicologia Escolar e da Educação

DOCTORAMENTO

- > Estudos sobre o Crime e a Vitimação ^(NOVO)
- > Psicologia – Especialidade de Psicologia Clínica

☎ 808 202 214

☎ 926 889 085

🌐 umaia.pt

📱 umaiaoficial

✉ info@umaia.pt



POLITÉCNICO DA MAIA – IPMAIA

ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO

CTeSP – CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

- > Condução de Obra e Reabilitação
- > Contabilidade e Gestão
- > Design e Inovação Industrial
- > Gestão Administrativa de Recursos Humanos
- > Gestão Comercial e Vendas
- > Gestão Industrial
- > Marketing Digital
- > Produção Multimédia e Jogos Digitais
- > Redes e Sistemas Informáticos
- > Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação

LICENCIATURAS

- > Contabilidade
- > Desenvolvimento de Jogos Digitais
- > Negócios e Comércio Internacional
- > Tecnologias de Informação, Web e Multimédia

MESTRADO

- > Design e Desenvolvimento de Jogos Digitais ^(NOVO)

ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS SOCIAIS, EDUCAÇÃO E DESPORTO

CTeSP – CURSOS TÉCNICOS SUPERIORES PROFISSIONAIS

- > Acompanhamento de Crianças e Jovens
- > Desporto e Turismo de Natureza
- > Exercício Físico
- > Lazer Desportivo
- > Serviço Familiar e Comunitário
- > Serviços Jurídicos
- > Treino Desportivo de Jovens

LICENCIATURAS

- > Desporto, Condição Física e Bem-Estar
- > Educação Social
- > Solicitadoria
- > Treino Desportivo
(Confere Grau I/II de treinador, em 14 modalidades)(ver website do curso para detalhes).

> Educação Básica*

MESTRADO

- > Condição Física no Desporto e Exercício

☎ 808 203 710

☎ 926 889 085

🌐 ipmaia.pt

📱 ipmaiaoficial

✉ info@ipmaia.pt



* (em tramitação)

** (última fase de tramitação)