

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO
Ciclo de Estudos	INFORMÁTICA (2.º CICLO, E-LEARNING)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Luis Carlos Gonçalves dos Santos Seco

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	12	63,16%
2	7	36,84%
Total	19	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	6	31,58%
Masculino	13	68,42%
Total	19	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2024/2025	25	14	11	7	12,00	13,00
2023/2024	25	17	17	14	10,00	12,56

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
2	14	14,29%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	14	100,00%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2.º CICLO Ano Curricular: 1.º Ano									
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Arquitetura e Desenho de Software	17	11	5	45,45%	11,00	1,00	10	12	
Fundamentos de Ciência de Dados	11	11	7	63,64%	13,57	3,10	10	19	
Gestão de Inovação	9	9	7	77,78%	15,57	1,13	14	17	
Inteligência Artificial	13	13	8	61,54%	13,88	2,59	10	17	

Plano de Estudos: 2.º CICLO								
Ano Curricular: 1.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Sistemas Distribuídos em Tempo Real	10	6	6	100,00%	15,50	2,66	11	19
Tópicos Avançados de Base de Dados	10	6	6	100,00%	15,50	3,94	10	19
Big Data e Cloud Computing	11	4	4	100,00%	16,50	1,29	15	18
Cibersegurança Aplicada à Internet das Coisas	10	7	4	57,14%	15,25	2,22	13	18
Geoinformática	8	6	6	100,00%	14,83	1,83	12	17
Metodologias de Investigação Científica	11	7	4	57,14%	16,25	2,50	13	19
Qualidade e Confiabilidade de Software	7	5	4	80,00%	14,50	1,29	13	16
Sistemas Multi-Agente	8	8	6	75,00%	16,67	1,75	14	19

Plano de Estudos: 2.º CICLO								
Ano Curricular: 2.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação em Informática	2	2	2	100,00%	15,50	0,71	15	16
Projeto em Informática	4	2	2	100,00%	16,00	1,41	15	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	6,80%	10,90%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	2,85	4,59
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	3,29	4,37

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	17,60%
Índice médio de satisfação - Coordenação do curso (escala 1-5)	4,11

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	6	19	31,58%
Estudantes em mobilidade (in)	1	20	5,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	19	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	12	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	12	8,33%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	34	124	27,42%
Funcionários em mobilidade (out)	3	124	2,42%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

O ciclo de estudos encontra-se ainda numa fase inicial (2.ª edição), mas já demonstra consolidação e coerência curricular. Em 2024/2025 registaram-se 19 estudantes (31,6% estrangeiros), confirmando a relevância do regime e-learning para estudantes trabalhadores. O modelo em blocos mostrou eficácia, com várias UC a atingirem 100% de aprovação, embora persistam algumas com resultados mais baixos que exigem calibragem pedagógica.

A satisfação foi muito positiva no 1.º semestre (UC=4,59; Doc=4,37), mas inferior no 2.º semestre (UC=2,85; Doc=3,29), em contexto de baixa taxa de resposta. As UC de Projeto/Dissertação estão em desenvolvimento, com duas entregas em época normal e as restantes previstas para recurso/especial.

Destaca-se ainda a oportunidade estratégica criada pela aprovação, por 6 anos, do Mestrado em Ensino de Informática, que partilha várias UC com este ciclo de estudos. Esta articulação permite: (i) acolher candidatos que necessitem de completar ECTS em Informática antes de prosseguir para o MEI; (ii) oferecer equivalências bi-direcionais entre os dois mestrados; (iii) reforçar a atratividade e a empregabilidade, em particular no setor do ensino.