

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Maria Anita Carvalho dos Santos

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	24	50,00%
2	24	50,00%
Total	48	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	38	79,17%
Masculino	10	20,83%
Total	48	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	50	36	25	22	10,00	13,36
2019/2020	50	33	25	24	12,00	13,83
2018/2019	50	22	16	16	10,00	13,93

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
11	49	22,45%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	24	100,00%
2	25	89,33%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial	25	23	92,00%	15,96	2,01	12	19
Criminologia	23	21	91,30%	15,76	1,92	12	19

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Crianças e Adolescentes	24	21	87,50%	15,81	1,25	12	18
Metodologias de Investigação I	21	19	90,48%	14,79	1,51	11	17
Modelos de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	11	10	90,91%	13,20	2,78	10	19
Modelos e Métodos de Avaliação em Psicologia Forense	22	20	90,91%	14,10	2,77	10	18
Reinserção e Reabilitação de Ofensores-Jovens	23	20	86,96%	14,90	1,25	12	17
Treino das Competências da Relação Terapêutica (Opção)	13	12	92,31%	15,75	2,09	10	18
Avaliação Psicológica Forense Aplicada	21	20	95,24%	13,60	2,66	10	18
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes - Adultos/As	21	20	95,24%	15,25	2,61	10	19
Intervenção Psicológica em Grupos (Opção)	13	12	92,31%	15,08	1,78	11	18
Intervenção Psicológica nos Usos e Abusos de Drogas (Opção)	1	0	0,00%	-	-	-	-
Metodologias de Investigação II	22	21	95,45%	17,90	2,66	10	20
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	10	10	100,00%	12,70	1,83	10	16
Reinserção e Reabilitação de Ofensores - Adultos/As	22	21	95,45%	14,71	1,76	11	17
Risco e Reincidência (Opção)	22	22	100,00%	14,50	2,77	10	19
Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde I	22	21	95,45%	14,14	1,11	12	16
Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde II	21	20	95,24%	13,80	1,82	11	17
Workshop em Psicologia Clínica Forense I - Direito e Psicologia Clínica Forense	9	8	88,89%	16,13	1,36	15	18
Workshop em Psicologia Clínica Forense II - Prática do Relatório Forense	16	16	100,00%	13,31	0,70	12	15
Workshop em Psicologia Clínica Forense III - Psicopatologia Forense	19	18	94,74%	14,39	2,20	10	17
Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense	22	21	95,45%	16,43	1,72	14	20
Módulo de Orientação em Psicologia Clínica Forense	21	20	95,24%	17,45	0,83	16	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2017							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	23	13	56,52%	16,92	1,32	15	19
Estágio	24	18	75,00%	15,33	2,50	11	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	11	4	0	0	15
2018/2019	6	0	0	0	6

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	44,00%	38,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,30	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	35,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,00

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	3	48	6,25%
Estudantes em mobilidade (in)	1	49	2,04%
Estudantes em mobilidade (out)	0	48	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	20	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	20	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	20	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	0,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	33,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	66,70%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O ano letivo 2020/2021 foi novamente atípico e excecional devido à pandemia por Covid-19. No entanto, considera-se que o desenvolvimento das componentes letivas e de investigação não só foram mantidas, como até sofisticadas e aprimoradas.

Realça-se o elevado empenho dos/as docentes e dos/as discentes na prossecução dos objetivos do curso, bem como o apoio institucional na transição para o regime de ensino-aprendizagem misto (presencial e em EAD).

De qualquer modo, são inegáveis os constrangimentos que este período trouxe aos propósitos do ciclo de estudos, no sentido de se expandir a nível internacional, uma vez que estes contactos não se realizaram.

O Mestrado mantém o seu carácter inovador e único no plano da oferta formativa em Portugal. Esta elevada atratividade coloca uma série de desafios à coordenação do ciclo de estudos, nomeadamente: manter a elevada especialização do corpo docente, adequada ao plano sólido e coerente do plano de estudos; promover uma adequada e estreita ligação com a prática, através dos estágios curriculares.

No que diz respeito à investigação, considera-se pertinente consolidar e expandir a investigação realizada no campo científico do Mestrado e avançar para propostas de projetos em consórcio internacional, apesar de haver já uma maior implementação a nível



Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

nacional.

Uma vez que se trata de uma oferta formativa recente, é necessário continuar a proporcionar e consolidar as condições necessárias à investigação e à formação dos/as estudantes nas diferentes áreas específicas de ação do Mestrado.