

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS EMPRESARIAIS
Ciclo de Estudos	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	25	37,31%
2	42	62,69%
Total	67	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	52	77,61%
Masculino	15	22,39%
Total	67	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	20	55	27	24	10,00	13,29
2020/2021	20	60	44	43	11,00	13,44
2019/2020	20	60	38	31	10,00	12,68

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
28	74	37,84%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	47	95,74%
2	27	95,31%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação de Riscos Psicossociais em Contexto Laboral (Opção)	19	15	78,95%	13,47	1,25	12	16
Estratégia e Recursos Humanos	20	18	90,00%	15,67	2,14	11	18

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 2º CICLO Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estratégias Comunicacionais em Gestão de Recursos Humanos	20	19	95,00%	16,21	1,08	13	18
Fundamentos de Gestão de Recursos Humanos	22	19	86,36%	15,21	1,69	10	17
Métodos Avançados de Investigação Científica	19	17	89,47%	14,71	1,57	12	16
Modelos de Saúde, Segurança e Higiene no Trabalho (Opção)	2	2	100,00%	16,50	0,71	16	17
Tópicos Avançados de Psicologia Organizacional	22	19	86,36%	15,53	0,84	14	17
Dissertação ou Projecto	19	2	10,53%	14,50	0,71	14	15
Ética e Responsabilidade Social	21	18	85,71%	15,17	1,04	13	18
Gestão do Conhecimento e do Capital Intelectual	21	17	80,95%	15,88	0,99	14	17
Gestão e Avaliação de Competências	21	17	80,95%	14,65	0,79	13	16
Liderança de Equipas	22	17	77,27%	15,76	1,75	13	18
Temas Contemporâneos em Gestão de Recursos Humanos	26	17	65,38%	15,94	1,56	13	18

Plano de Estudos: 2º CICLO Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação ou Projecto	33	17	51,52%	14,65	2,47	10	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	12	0	0	0	12
2019/2020	9	1	0	0	10
2018/2019	8	1	1	0	10

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	51,00%	51,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,50	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,10

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	29,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,90

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	16	67	23,88%
Estudantes em mobilidade (in)	3	70	4,29%
Estudantes em mobilidade (out)	0	67	0,00%

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	11	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	11	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	11	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	10,50%	Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	15,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	75,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	75,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O ano letivo de 2021/2022 do 2.º ciclo de estudos em Gestão Estratégica de Recursos Humanos (GERH) e as respetivas atividades pedagógicas decorreram de modo bastante satisfatório na sua globalidade. É de realçar a relação pedagógica entre docentes e discentes, bem como a relação de proximidade entre discentes, docentes, coordenador e diretor de departamento para garantir a eficácia do processo ensino aprendizagem. Destaca-se, igualmente, o acompanhamento dos/das estudantes por docentes doutorados, integrados em centros de investigação, e detentores de uma vasta experiência profissional no exercício de funções empresariais na indústria e/ou serviços. A maioria dos/das estudantes do 1.º ano registou uma taxa significativa de aprovação nas diversas UCs. Quanto aos/as estudantes do 2.º ano a taxa de aprovação é de 51,52%. Uma parte destes/destas estudantes reforçou a sua empregabilidade, tendo conseguido emprego na área da GERH. Salienta-se ainda a crescente procura de empresas oferecendo oportunidades de estágios profissionais dirigidos a alunos/alunas deste Mestrado, com possibilidade de realizar a sua dissertação/projeto em ambiente industrial, bem como ao nível da investigação alguns dos trabalhos dos estudantes estarem já a ser potenciados para participação em congresso e/ou publicação.

No próximo ano letivo vigorará uma nova estrutura curricular e um novo plano de estudos esperando que estas alterações, bem como as propostas de ações de melhoria a implementar se configurem em melhorias significativas deste mestrado.