

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO - ESPECIALIZAÇÃO EM TREINO DESPORTIVO (2.º CICLO)
<b>Grau</b>	2º Ciclo - Mestrado
<b>Coordenador</b>	Ana Catarina Miranda de Sousa

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	60	60,61%
2	39	39,39%
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>100,00%</b>

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	3	3,03%
Masculino	96	96,97%
<b>Total</b>	<b>99</b>	<b>100,00%</b>

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	35	66	59	56	12,00	14,20
2020/2021	35	66	52	45	12,00	14,37
2019/2020	30	52	39	37	10,00	13,51

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
20	92	21,74%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	52	93,27%
2	40	94,58%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2º CICLO - 2014							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estágio - Futebol	1	1	100,00%	12,00	-	12	12

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

<b>Plano de Estudos:</b> 2º CICLO - 2019							
<b>Ano Curricular:</b> 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Controlo do Rendimento Desportivo	60	53	88,33%	17,02	1,73	10	20
Determinantes Biológicos e Fisiológicos do Rendimento Desportivo	60	49	81,67%	12,27	2,10	10	18
Formação Específica I - Otimização do Rendimento (Ciência de Dados Aplicada à Análise do Rendimento Desportivo)	22	18	81,82%	11,39	0,70	10	13
Formação Específica I - Otimização do Rendimento (Treino de Força e Condição Física)	36	32	88,89%	16,63	1,62	12	19
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Andebol)	1	1	100,00%	19,00	-	19	19
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Basquetebol)	1	1	100,00%	17,00	-	17	17
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Futebol)	50	45	90,00%	15,84	0,98	12	17
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Natação)	2	2	100,00%	17,00	0,00	17	17
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Voleibol)	1	1	100,00%	19,00	-	19	19
Investigação Aplicada ao Treino Desportivo	58	53	91,38%	16,77	2,17	11	20
Planeamento do Treino, Prevenção de Lesões e Retorno à Prática	58	54	93,10%	15,93	2,02	10	19
Formação Específica II - Otimização do Rendimento (Desenvolvimento Desportivo a Longo Prazo)	25	24	96,00%	16,46	1,14	15	18
Formação Específica II - Otimização do Rendimento (Instrumentos e Procedimentos de Monitorização de Cargas)	33	31	93,94%	16,29	1,32	14	19
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Andebol)	1	1	100,00%	20,00	-	20	20
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Basquetebol)	1	1	100,00%	18,00	-	18	18
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Futebol)	49	45	91,84%	16,13	1,22	13	18
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Natação)	2	2	100,00%	18,00	0,00	18	18
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Voleibol)	1	1	100,00%	19,00	-	19	19
Observação e Análise do Rendimento Desportivo	56	52	92,86%	15,10	1,68	11	18
Psicologia do Desporto	54	54	100,00%	14,89	1,83	10	18
Seminários de Investigação	58	51	87,93%	12,00	1,96	10	16
Técnicas e Métodos Ergogénicos do Rendimento Desportivo	55	48	87,27%	14,48	1,86	11	18

<b>Plano de Estudos:</b> 2º CICLO - 2019							
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Estágio (Andebol)	1	1	100,00%	16,00	-	16	16
Estágio (Futebol)	35	32	91,43%	18,09	1,17	15	20
Estágio (Natação)	1	1	100,00%	19,00	-	19	19
Estágio (Rugby)	1	0	0,00%	-	-	-	-

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	33	2	0	0	35
2019/2020	28	1	0	0	29
2018/2019	37	1	2	0	40

## 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	11,00%	8,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,40	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,60	4,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	11,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,50

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	99	1,01%
Estudantes em mobilidade (in)	0	99	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	99	0,00%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	22	4,55%
Docentes em mobilidade (in)	0	22	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	22	4,55%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	6,90%	Diplomados de 2017/18-2019/20 (IEFP-jun/2021)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	10,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	86,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	83,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

O presente ciclo de estudos, considerando o novo plano de estudos iniciado em 2019, já passou a fase de implementação, estando na fase de consolidação, pelo que, são aqui registadas algumas melhorias, a saber:

- . nos processos de profissionalização dos treinadores desportivos;
- . nos mecanismos de coordenação científica e pedagógica;
- . nos processos de ensino e de aprendizagem.

Tais, possibilitaram aos estudantes, de forma contundente, desenvolver conhecimentos científicos avançados e aplicar competências especializadas em ambientes e contextos diversificados na área do treino desportivo, sendo o presente ciclo de estudos elogiado quer pela comunidade, quer pelos parceiros/ estruturas desportivas envolvidos.

Não obstante o ciclo de estudos contar com um corpo docente qualificado com uma produção científica consistente e relevante a nível nacional e internacional, o desenvolvimento de projetos estruturantes/ de I&D na área do treino desportivo (e adopção de um modelo de ensino-aprendizagem mais imersivo), inerentes às redes nacionais e internacionais dos docentes existentes e dos novos docentes, poderão potenciar ainda mais o desenvolvimento da investigação científica afetos ao ciclo de estudos.

Consequentemente, os níveis de internacionalização (docente e discente), bem como o prosseguimento dos estudantes para ciclos de estudos posteriores (3º ciclo) poderão ser mais expressivos.

Ademais, poderão ser mais reforçados os perfis de saída (opcionais) se possibilitado aos estudantes a opção de escolha entre as quatro unidades curriculares existentes no âmbito das Formação Específica II - Otimização do Rendimento ((i) treino de força e condição física; (ii) instrumentos e procedimentos de monitorização de cargas; (iii) ciência de dados aplicada à análise do rendimento desportivo; (iv) e desenvolvimento desportivo a longo prazo), em cada um dos semestres letivos, e não apenas limitar a sua escolha a duas unidades curriculares em cada um dos semestres.

As relações de proporcionalidade do volume de trabalho dos docentes pelas várias vertentes do desempenho docente deverá ser adequada ao elevado nível de qualidade que se procura para este ciclo de estudos. Ademais, e de forma a assegurar a qualidade do desempenho dos estudantes nos terceiro e quarto semestres letivos, deverá ser assegurado o reforço das horas de acompanhamento tutorial dos estudantes.