

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO - ESPECIALIZAÇÃO EM TREINO DESPORTIVO (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Ana Catarina Miranda de Sousa

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	47	47,96%
2	51	52,04%
Total	98	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	5	5,10%
Masculino	93	94,90%
Total	98	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	35	70	50	44	12,00	14,25
2021/2022	35	66	59	56	12,00	14,20
2020/2021	35	66	52	45	12,00	14,37

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
16	99	16,16%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	60	96,39%
2	39	95,04%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação e Controlo do Rendimento Desportivo	44	40	90,91%	16,13	1,59	14	20
Determinantes Biológicas e Fisiológicas do Rendimento Desportivo	50	37	74,00%	12,32	2,17	10	18

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Formação Específica I - Otimização do Rendimento (Ciência de Dados Aplicada à Análise do Rendimento Desportivo)	13	10	76,92%	12,30	1,49	10	14
Formação Específica I - Otimização do Rendimento (Treino de Força e Condição Física)	35	31	88,57%	13,71	2,81	10	20
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Andebol)	2	2	100,00%	15,00	2,83	13	17
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Atletismo)	1	1	100,00%	16,00	-	16	16
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Futebol)	41	37	90,24%	15,32	1,65	10	18
Formação Específica I - Treinador de Desporto (Natação)	2	2	100,00%	16,00	0,00	16	16
Investigação Aplicada ao Treino Desportivo	43	41	95,35%	15,56	2,06	10	18
Planeamento do Treino, Prevenção de Lesões e Retorno à Prática	44	41	93,18%	16,22	2,50	11	20
Formação Específica II - Otimização do Rendimento (Desenvolvimento Desportivo a Longo Prazo)	24	15	62,50%	14,73	1,16	13	17
Formação Específica II - Otimização do Rendimento (Instrumentos e Procedimentos de Monitorização de Cargas)	25	25	100,00%	15,16	1,43	13	19
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Andebol)	2	2	100,00%	11,50	2,12	10	13
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Atletismo)	2	1	50,00%	16,00	-	16	16
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Futebol)	42	39	92,86%	16,31	1,75	13	20
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Natação)	2	2	100,00%	16,00	1,41	15	17
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Rugby)	1	1	100,00%	17,00	-	17	17
Observação e Análise do Rendimento Desportivo	48	45	93,75%	15,73	2,29	10	19
Psicologia do Desporto	46	44	95,65%	14,02	2,54	10	18
Seminários de Investigação	51	43	84,31%	14,09	3,41	10	20
Técnicas e Métodos Ergogénicos do Rendimento Desportivo	51	48	94,12%	14,65	2,42	10	19

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2019							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	2	1	50,00%	20,00	-	20	20
Estágio (Futebol)	43	41	95,35%	17,20	1,14	15	19
Estágio (Natação)	2	2	100,00%	18,50	0,71	18	19
Estágio (Voleibol)	1	1	100,00%	18,00	-	18	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	32	3	0	0	35
2020/2021	33	2	0	0	35
2019/2020	28	1	0	0	29

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	11,00%	18,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	3,90	3,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,40	3,90

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	11,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,10

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	98	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	3	101	2,97%
Estudantes em mobilidade (out)	1	98	1,02%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	22	4,55%
Docentes em mobilidade (in)	0	22	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	4	22	18,18%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	121	9,09%
Funcionários em mobilidade (out)	1	121	0,83%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	3,20%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	10,40%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	86,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	83,30%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

Neste ano letivo de 2022-2023, o lugar de direção de departamento foi assumido pelo Conselho de Gestão. É importante enaltecer o modelo de gestão implementado pelo departamento de ciências da educação física e desporto, que ao ser partilhado nas pessoas do João Viana (diretor interino), Júlia Campos (coordenadora Académica e Pedagógica) e Conselho de Gestão através da sua secretária Vânia Silva e, equipas de coordenação, possibilitou a todas as equipas de coordenação dos ciclos de estudos, nomeadamente ao mestrado com especialização em treino desportivo, uma gestão académico-pedagógica, não só eficiente, mas

também estratégica para o próprio ciclo de estudos, outros em funcionamento (doutoramento) e na construção de outros que consubstanciarão, futuramente, a oferta formativa da área do treino desportivo da Universidade da Maia.

Face ao exposto, neste ano letivo objetivos importantes foram alcançados: i) a identificação e estruturação da equipa de trabalho da área estratégica do treino desportivo, ii) a consolidação do projeto científico e pedagógico da área, iii) a estruturação de uma nova proposta do plano de estudos atual com vista à avaliação pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) no próximo ano letivo, e, iv) estruturar a amplificação da oferta formativa da área do treino desportivo.

Face ao exposto, no presente ciclo de estudos, e considerando o novo plano de estudos iniciado em 2019, e que será em Dezembro de 2023 alvo de avaliação pela A3ES, foram registadas algumas melhorias, a saber:

- . na oferta e dinâmica formativa das modalidades desportivas;
- . na oferta e perfil das diversas parcerias das entidades desportivas;
- . no desenvolvimento da atividade de investigação, desenvolvimento e inovação;
- . nas dinâmicas científico-pedagógicas implementadas no processo ensino-aprendizagem;
- . na definição de perfis de atuação diferenciados no âmbito do treino desportivo;

Tais, possibilitaram aos estudantes, de forma contundente, desenvolver conhecimentos científicos avançados, mas também aplicar, sobretudo durante o segundo semestre letivo, as diferentes competências especializadas em ambientes e contextos diversificados, e mais imersivos/ realistas, na área do treino desportivo. Tal, possibilitará aos estudantes desempenharem, em contexto de estágio no próximo ano letivo (2023-2024), diferentes tarefas e adquirir competências avançadas multidisciplinares. Este tem sido apanágio na satisfação manifestada pelas entidades de acolhimento, bem como a convergência com os diferentes perfis de atuação no âmbito do treino desportivo em contexto de crianças e jovens, e, de alto rendimento.

Dum cômputo geral, o presente ano letivo consubstanciou-se numa contribuição importante para uma abordagem sistémica e integradora dos vários eixos operacionais da área estratégica do rendimento desportivo (formação, investigação, inovação e ligação às organizações desportivas e seus respetivos ecossistemas), fortalecendo a sua identidade nos diferentes ciclos no seio do departamento de ciências da educação física e desporto.