

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO
Ciclo de Estudos	ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Mariana de Sena Amaral da Cunha

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	85	52,15%
2	78	47,85%
Total	163	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	42	25,77%
Masculino	121	74,23%
Total	163	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	65	109	92	85	12,00	14,16
2020/2021	50	95	71	68	12,00	14,47
2019/2020	50	74	64	61	12,00	13,95

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
4	139	2,88%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	70	98,57%
2	69	97,83%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Didática dos Desportos I	84	81	96,43%	15,26	1,05	13	18
Estratégias de Inclusão em Educação Física	81	80	98,77%	16,23	2,71	10	20

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Organização, Gestão e Cultura de Escola	83	82	98,80%	13,94	1,77	10	18
Prática Pedagógica I	82	79	96,34%	16,51	1,60	10	20
Profissionalidade Docente	82	79	96,34%	15,20	1,67	12	18
Psicossociologia da Educação	82	82	100,00%	14,33	2,40	10	17
Avaliação em Educação Física	85	83	97,65%	15,83	1,40	13	18
Desporto Escolar	82	81	98,78%	14,98	2,08	10	18
Didática dos Desportos II	84	82	97,62%	15,90	1,14	13	18
Estilos de Vida Ativos	83	82	98,80%	14,52	2,37	10	20
Investigação-Ação	83	82	98,80%	15,27	1,81	12	19
Prática Pedagógica II	85	83	97,65%	15,28	1,48	11	18

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Projetos de Intervenção I	75	75	100,00%	16,51	1,82	12	19
Projetos de Intervenção II	74	73	98,65%	17,30	1,97	10	20
Prática de Ensino Supervisionada	75	67	89,33%	17,34	1,60	13	20

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	65	3	0	0	68
2019/2020	43	4	0	0	47
2018/2019	49	0	0	0	49

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	13,00%	7,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	4,50
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,20	4,50

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	8,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	1	163	0,61%
Estudantes em mobilidade (in)	0	163	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	163	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	27	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	27	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	1	27	3,70%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	0,60%	Diplomados de 2017/18-2019/20 (IEFP-jun/2021)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	8,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	28,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	88,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

1 - Estrutura curricular e plano de estudos (PE): o CE apresenta uma estrutura curricular e PE robusto, organizado (volume, estrutura e distribuição semestral das UC) e adequado a um 2.º CE em Ensino da EF, bem como uma identidade própria em consolidação.

2 – Corpo docente: o corpo docente (CD) deste CE apresenta atividades científicas e de desenvolvimento profissional de relevo, nas áreas científicas das Ciências da Educação e das Ciências do Desporto e, mais situadamente, no Ensino e Formação de professores de EF, evidenciadas na produção científica de impacto nacional e internacional, bem como na experiência profissional especializada.

3 – Alinhamento das UC com o perfil académico e profissional do CD: o CD apresenta uma competência académica e profissional em coerência com as áreas de docência das UC que lecionam, bem como com as suas linhas de investigação. Este alinhamento garante a qualidade da proposta formativa com vista à obtenção do respetivo grau académico e qualificação profissional.

4 – Produção Científica: O CD apresenta indicadores de intervenção e produção científica com impacto nacional e internacional, sendo que parte dos seus elementos estão integrados em centros de investigação financiados pela FCT e/ou envolvidos em investigação de mérito com financiamento.

5 – Infraestruturas e equipamentos próprios: a existência de infraestruturas, de algum modo singulares, e equipamentos desportivos interiores e exteriores próprios, para a prática de todas as modalidades desportivas, aliados a laboratórios e atualização substancial da Bibliografia de suporte ao CE, potenciam a formação dos estudantes.

6 – Parcerias e Inserção no trabalho: o CE apresenta uma rede de parcerias com escolas do Ensino Básico e Secundário, público e privado, bem consolidada para os estudantes realizarem a sua PES e que tem vindo a favorecer, i) a articulação entre prática profissional, investigação e formação de todos os intervenientes (estudantes, OC, CD) e ii) a integração dos estudantes no

mercado de trabalho.

7 – Formação Contínua: A otimização das propostas de formação contínua de professores conseguida, culminada na realização do Seminário organizado pela Coordenação, estreitou sinergias entre a UMAIA, as escolas parceiras e outras instituições de ensino nacionais e internacionais. A participação efetiva, não só dos OC, como dos estudantes e de elementos do CD deste CE, é fundamental para alinhar o processo global formativo que inclui a formação ministrada na parte curricular do CE e a proporcionada pelas escolas.

8- Aproveitamento: Dos dados sobre o aproveitamento dos estudantes, salientam-se os seguintes pontos: (1) elevada taxa de aproveitamento (acima dos 95%) em todas as UC; (2) amplitude considerável na classificação média dos estudantes nas UC do 1º ano do CE, com as classificações mais baixas a verificarem-se na UC Organização Gestão e Cultura de Escola ($13,94 \pm 1,77$ valores) e as mais elevadas em Prática Pedagógica I ($16,51 \pm 1,60$ valores); (3) elevada taxa de aproveitamento e classificação média dos estudantes nas UC do 2.º ano do CE em Projetos de Intervenção II ($17,30 \pm 1,97$ valores) e Prática de Ensino Supervisionada ($17,34 \pm 1,60$).