

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS EMPRESARIAIS
Ciclo de Estudos	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	24	40,00%
2	36	60,00%
Total	60	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	33	55,00%
Masculino	27	45,00%
Total	60	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2021/2022	20	55	27	21	10,00	13,20
2020/2021	20	59	38	35	10,00	13,26
2019/2020	20	61	45	37	10,00	12,55

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
17	69	24,64%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	39	94,87%
2	30	95,56%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Controlo de Gestão e Relato Financeiro (Opção)	9	7	77,78%	16,43	2,07	13	18
Direito da Empresa	19	15	78,95%	15,40	1,35	13	17

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Economia da Empresa (Opção)	7	4	57,14%	16,00	1,15	15	17
Empreendedorismo e Inovação	17	15	88,24%	15,73	1,75	12	18
Finanças Empresariais	22	18	81,82%	13,78	3,32	10	20
Fundamentos de Contabilidade (Opção)	12	11	91,67%	13,55	2,02	10	17
Marketing Aplicado	20	17	85,00%	16,35	1,41	13	18
Planeamento Estratégico	17	14	82,35%	14,86	2,07	12	18
Tópicos Avançados de Psicologia Organizacional (Opção)	13	12	92,31%	14,75	1,06	13	16
Fiscalidade	22	16	72,73%	13,69	1,78	11	17
Gestão de Operações	21	16	76,19%	13,06	2,02	10	17
Gestão do Conhecimento e do Capital Intelectual	19	17	89,47%	15,65	1,66	12	18
Gestão e Avaliação de Competências (Opção)	16	15	93,75%	14,73	2,40	10	18
Liderança de Equipas	18	16	88,89%	14,75	2,14	10	17
Metodologia de Investigação	21	14	66,67%	13,57	3,44	10	19
Projeto de Investigação	22	19	86,36%	15,32	2,03	11	19
Sistemas de Apoio à Decisão	20	16	80,00%	15,44	2,16	11	19
Técnicas de Comunicação (Opção)	4	2	50,00%	16,00	1,41	15	17

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	33	16	48,48%	15,00	1,75	11	17
Trabalho de Projeto	2	0	0,00%	-	-	-	-

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2020/2021	15	4	0	0	19
2019/2020	24	5	0	0	29
2018/2019	9	1	0	0	10

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	35,00%	25,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,20	4,20
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	17,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,80

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	20	60	33,33%
Estudantes em mobilidade (in)	6	66	9,09%
Estudantes em mobilidade (out)	0	60	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	2	17	11,76%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	8	116	6,90%
Funcionários em mobilidade (out)	2	116	1,72%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	14,30%	Diplomados de 2017/18-2019/20 (IEFP-jun/2021)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	17,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	92,90%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	57,10%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O Mestrado em Gestão de Empresas apresenta-se com um plano curricular moderno, diferenciador e cativante ao nível das diferentes áreas da Gestão moderna.

Em concreto, o plano de estudos é adaptado a estudantes não oriundos de licenciaturas de Gestão, permitindo abranger licenciados de áreas diversificadas que pretendem aprender e aprofundar temas da Gestão de Empresas.

Neste Ciclo de Estudos, destacam-se, por um lado, a qualidade do corpo docente, quer no que respeita ao desempenho pedagógico, quer ao currículo, em termos de publicações científicas; por outro, o Mestrado em Gestão de Empresas integra estudantes motivados, demonstrando empenho na aprendizagem e aprofundamento de conhecimentos na área da Gestão de Empresas, bem como no desenvolvimento de produção científica no 2º ano do ciclo de estudos.

O ano letivo 2021-2022 decorreu globalmente bastante bem, embora ainda marcado pelas circunstâncias excecionais associadas à crise pandémica da COVID-19, tendo os estudantes, do 1º e 2º anos, demonstrado grande empenho e dedicação.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2021 / 2022

Apesar de todos os constrangimentos, e de acordo com os relatórios formais e as indicações de carácter informal obtidas em permanência junto dos docentes e estudantes do curso, as atividades pedagógicas decorreram com tranquilidade, com rigor pedagógico e aquisição dos conhecimentos e competências previstos. As condições proporcionadas em termos de ferramentas tecnológicas e de organização institucional facilitaram, naturalmente, todo o processo.