

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS EMPRESARIAIS
Ciclo de Estudos	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	39	56,52%
2	30	43,48%
Total	69	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	43	62,32%
Masculino	26	37,68%
Total	69	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	20	59	38	35	10,00	13,26
2019/2020	20	61	45	37	10,00	12,55
2018/2019	20	54	44	38	10,00	12,55

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
18	80	22,50%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	43	93,02%
2	37	91,89%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Controlo de Gestão e Relato Financeiro (Opção)	14	12	85,71%	13,67	2,06	12	16
Direito da Empresa	36	32	88,89%	15,25	1,11	13	18

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Economia da Empresa (Opção)	14	13	92,86%	14,38	1,71	10	16
Empreendedorismo e Inovação	34	30	88,24%	16,57	0,90	14	18
Finanças Empresariais	34	29	85,29%	14,62	1,50	11	18
Fundamentos de Contabilidade (Opção)	24	19	79,17%	14,84	1,42	13	17
Marketing Aplicado	35	30	85,71%	16,90	0,55	16	18
Planeamento Estratégico	34	30	88,24%	15,77	1,07	12	17
Tópicos Avançados de Psicologia Organizacional (Opção)	25	20	80,00%	16,10	0,72	15	17
Fiscalidade	39	35	89,74%	14,43	1,96	10	18
Gestão de Operações	38	33	86,84%	12,45	1,48	10	15
Gestão do Conhecimento e do Capital Intelectual	37	33	89,19%	15,52	1,03	13	17
Gestão e Avaliação de Competências (Opção)	22	19	86,36%	15,68	0,58	15	17
Liderança de Equipas	39	36	92,31%	15,97	1,23	14	18
Metodologia de Investigação	37	31	83,78%	15,74	2,41	10	19
Projeto de Investigação	37	33	89,19%	15,64	0,96	13	17
Sistemas de Apoio à Decisão	38	35	92,11%	16,54	1,22	14	18
Técnicas de Comunicação (Opção)	17	17	100,00%	15,94	0,75	14	17

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2015							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	29	9	31,03%	15,22	0,83	14	16
Trabalho de Projeto	2	1	50,00%	17,00	-	17	17

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	24	5	0	0	29
2018/2019	9	1	0	0	10
2017/2018	10	0	0	0	10

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	33,00%	32,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,40	4,50
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,30	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	24,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,10

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	13	69	18,84%
Estudantes em mobilidade (in)	7	76	9,21%
Estudantes em mobilidade (out)	0	69	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	15	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	15	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	15	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	0,00%	Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	17,60%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	92,90%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	57,10%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O Mestrado em Gestão de Empresas apresenta-se com um plano curricular moderno, diferenciador e cativante ao nível das diferentes áreas da Gestão moderna.

Em concreto, o plano de estudos é adaptado a estudantes não oriundos de licenciaturas de Gestão, permitindo abranger licenciados de áreas diversificadas que pretendem aprender e aprofundar temas da Gestão de Empresas.

Neste Ciclo de Estudos, destacam-se, por um lado, a qualidade do corpo docente, quer no que respeita ao desempenho pedagógico, quer ao currículo, em termos de publicações científicas; por outro, o Mestrado em Gestão de Empresas integra estudantes motivados, demonstrando empenho na aprendizagem e aprofundamento de conhecimentos na área da Gestão de Empresas, bem como no desenvolvimento de produção científica no 2º ano do ciclo de estudos.

O ano letivo 2020-2021 decorreu globalmente bastante bem, embora novamente muito marcado pelas circunstâncias excecionais associadas à crise pandémica da COVID-19, tendo os estudantes, do 1º e 2º anos, demonstrado grande empenho e dedicação.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Apesar de todos os constrangimentos, e de acordo com os relatórios formais e as indicações de carácter informal obtidas em permanência junto dos docentes e estudantes do curso, as atividades pedagógicas decorreram com tranquilidade. À semelhança do ano letivo anterior, a lecionação ocorreu através das modalidades de ensino à distância (EAD) e de ensino misto (EAD e presencial), tendo o corpo docente procedido aos ajustamentos necessários no funcionamento das unidades curriculares, sem prejuízo do rigor pedagógico e da aquisição dos conhecimentos e competências previstos. As condições proporcionadas em termos de ferramentas tecnológicas e de organização institucional facilitaram, naturalmente, todo o processo.