

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade da Maia

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Departamento De Ciências Empresariais

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão de Empresas

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Business Management

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Gestão de Empresas \(2º ciclo\) - Aviso_11293_2022.pdf](#) | PDF | 410.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências Empresariais

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Business Sciences

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0340] Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

30

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Ser licenciado ou ter obtido no mínimo 180 ECTS em cursos de 1º ciclo do ensino superior. A candidatura é feita através de uma pré-inscrição.

A seleção e a seriação são aprovadas pelo Conselho de Gestão da Universidade da Maia, sob proposta do Coordenador do Mestrado, tendo em conta os seguintes elementos de ponderação, por ordem decrescente de importância:

- a) Licenciatura de base;*
- b) Classificação obtida na Licenciatura;*
- c) Experiência profissional;*
- d) Outros elementos curriculares relevantes.*

Os candidatos poderão ser submetidos a entrevista individual e/ou provas académicas de seleção.

A abertura das unidades curriculares opcionais está dependente de um número mínimo de estudantes, a determinar pelo Conselho de Gestão da Universidade da Maia, mediante proposta do coordenador do curso e parecer do diretor do departamento.

Os prazos para a candidatura e para a matrícula, bem como as datas de funcionamento de cada ano letivo são fixados pelo Conselho de Gestão da UMaia.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

To have a Bachelor degree or have obtained at least 180 ECTS in courses of 1st cycle of higher education. The application is made through a pre-registration.

The selection and grading are approved by the Management Council of UMaia, on the proposal of the Master's Coordinator, taking into account the following weighting elements, in descending order of importance:

- a) Basic degree;*
- b) Classification obtained in the Degree;*
- c) Professional experience;*
- d) Other relevant curricular elements.*

Candidates may be submitted to individual interview and / or academic selection tests.

The opening of the optional curricular units is dependent on a minimum number of students, to be determined by the Management Council of UMaia, upon proposal of the course coordinator and the opinion of the department director.

The deadlines for the application and for the registration, as well as the dates of operation of each academic year are set by the Management Council of UMaia.

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Regime diurno e/ou pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and/or after workin hours regime

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade da Maia, Av. Carlos Oliveira Campos - Castelo da Maia
4475-690 Maia*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Universidade da Maia, Av. Carlos Oliveira Campos - Castelo da Maia
4475-690 Maia*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Reg_1279_2023-Creditaçao_Competicencias_Academicas_FormaçaoProfissional.pdf](#) | PDF | 844.5 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

Alínea c)

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0215467

2.2. Data da decisão.

21/03/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

3 anos | 3 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

*O ciclo de estudos implementou melhorias significativas em resposta às recomendações da CAE, destacando-se o reforço da produção científica, especialmente em revistas de elevado impacto. A coordenação do curso passou a ser assumida por um docente com publicações regulares em revistas prestigiadas, como *Technological Forecasting and Social Change* e *International Journal of Entrepreneurial Behavior and Research*, ambas classificadas como ABS 3 ou de elevado fator de impacto. A UMAIA instituiu os Prémios de Excelência, que reconhecem publicações científicas de impacto elevado, incentivando os docentes a dedicarem-se mais à investigação, o que duplicou as publicações científicas da Universidade.*

Paralelamente, ajustaram-se as cargas horárias e as UCs atribuídas aos docentes, equilibrando responsabilidades de ensino, investigação e produção científica. Estas mudanças resultaram numa melhoria da qualidade de ensino e numa maior satisfação dos docentes.

Identificou-se a necessidade de aumentar a participação dos estudantes nos inquéritos pedagógicos, com taxas de resposta de 32% no 1º semestre e 23,7% no 2º semestre. Para tal, foram realizadas campanhas de sensibilização, aumentada a acessibilidade aos questionários e garantida a confidencialidade das respostas.

A dispersão dos docentes por 13 centros de investigação era um obstáculo ao alinhamento estratégico. Assim, reforçou-se a integração no NECE –Research Centre for Business Sciences, da Universidade da Beira Interior, avaliado como "Muito Bom" pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). A UMAIA tornou-se instituição participante do NECE, contando com 9 investigadores, 5 integrados e 4 colaboradores, conforme a listagem submetida para avaliação pela FCT.

Na internacionalização, estabeleceram-se parcerias com universidades estrangeiras, como a Universidade de Málaga, e várias unidades curriculares passaram a ser lecionadas em inglês para cursos com estudantes internacionais. Apesar do aumento consistente da mobilidade de docentes, a mobilidade de estudantes permanece limitada devido à curta duração do curso, que tem apenas um ano letivo.

Para abordar a baixa taxa de conclusão, foram implementadas ações de acompanhamento durante a dissertação ou trabalho de projeto, com resultados iniciais promissores. Estas ações continuam a ser monitorizadas para garantir melhorias sustentáveis em ciclos futuros.

Desde 2022, o Estatuto da Carreira Docente passou a regular direitos, deveres e progressão na carreira, tendo daí resultado a estabilização da carreira e um reforço do corpo docente próprio, na ordem dos 20%. Depois do reposicionamento remuneratório operado em 2023 através da implementação de um Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente Extraordinário, em que 20 docentes subiram duas posições e outros 20 subiram uma posição remuneratória, a Universidade encontra-se a testar o Regulamento de Avaliação do Desempenho Docente para aplicação perene, com efeitos a partir do ano de 2023.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The study program implemented significant improvements in response to the recommendations of the External Assessment Committee (CAE), highlighting the strengthening of scientific production, especially in high-impact journals. The course coordination began to be taken over by a professor with regular publications in prestigious journals, such as Technological Forecasting and Social Change and International Journal of Entrepreneurial Behavior and Research, both classified as ABS 3 or high impact factor. The University of Maia established the Excellence Awards, which recognize high-impact scientific publications, encouraging professors to dedicate themselves more to research. It has doubled the university's scientific production.

At the same time, the workload and curricular units assigned to teachers were adjusted, balancing teaching, research and scientific production responsibilities. These changes resulted in improved teaching quality and greater teacher satisfaction.

The need to increase student participation in pedagogical research was identified, with response rates of 32% in the 1st semester and 23.7% in the 2nd semester. To this end, awareness campaigns were carried out, accessibility to questionnaires was increased and confidentiality of responses was guaranteed.

The dispersion of professors across 13 research centers was an obstacle to strategic alignment. Thus, integration into NECE – Research Center for Business Sciences, at the University of Beira Interior, was reinforced, rated as "Very Good" by the Foundation for Science and Technology (FCT). The University of Maia became a participating institution in NECE, with 9 researchers, 5 integrated and 4 collaborators, according to the list submitted for evaluation by the FCT.

In internationalization, partnerships were established with foreign universities, such as the University of Malaga, and several curricular units began to be taught in English for courses with international students. Despite the consistent increase in teacher mobility, student mobility remains limited due to the short duration of the course, which lasts only one academic year.

To address the low completion rate, follow-up actions were implemented during the dissertation or project work, with promising initial results. These actions continue to be monitored to ensure sustainable improvements in future cycles.

Since 2022, Teaching Career Statute has regulated rights, duties, and career progression, resulting in career stabilization and a strengthening of the faculty staff by around 20%. After the salary repositioning operated in 2023 by the Simplified Performance Evaluation Regulation, in which 20 teachers moved up two positions and another 20 moved up one salary position, the University is testing the Teaching Performance Evaluation Regulation, with effects since 2023.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Pedro Miguel Lopes Mota Veiga	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Angela Maria Carvalho Macedo Malcata	Professor Associado ou equivalente	Doutor Biotecnologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Manuel Ferreira dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Cristina Teresa Salvador Rebelo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
José Luís Tavares Pires Dias Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Informáticas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	Sim Gestão e Administração	100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Alberta Couto Cruz Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Susana Cristina Alves da Silva Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Vera Lúcia da Silva Carlos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Alberto Cândido da Silva Moreira	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Filosofia e Ética	Outro vínculo	Sim Gestão e Administração	20	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
João Paulo Oliveira Pinto	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão de Operações	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Amelia Sineiro Andrade	Assistente ou equivalente	Mestre Direito (Integração Europeia)	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria Isabel Mendes Moreira Porto	Assistente ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		56	Ficha Submetida OrCID
Reinaldo Jorge Sousa Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais /Gestão de Recursos Humanos	Outro vínculo		79	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ricardo Vergueiro Fernandes Costa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Outro vínculo		16	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1429	

5.2.1. Ficha curricular do docente

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A319-67FA-432F

Orcid

0000-0003-2722-9510

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Probabilidades e Estatística	Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP e CCPFC

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
CONTROLO E AUDITORIA INTERNA DE GRH	GESTÃO DE ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM NEGÓCIOS E EM FUTUROS	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	21.0		12.0					9.0	
PLANEAMENTO ESTRATÉGICO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	16.0		16.0						
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (2.º CICLO)	6.0		6.0						
DISSERTAÇÃO / TRABALHO DE PROJETO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	1.0		0.0					1.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biotecnologia

Área científica deste grau académico (EN)

Biotechnology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E116-EC15-79C5

Orcid

0000-0002-6854-9855

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	
Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia (LEPABE)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciado (5 anos)	Engenharia Química	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Formação pedagógica relevante para a docência
Software Idea Puzzle - ferramenta de tomada de decisão para a investigação
IA para investigação - ELICIT
IA para a investigação - SCOPUS IA
EAD - Ensino à Distância
Formação Avançada em Moodle
Plataforma/software anti plágio TURNITIN
Coaching para professores
Workshop Avançado sobre Aprendizagem Colaborativa
Sala de Aula Invertida + Aprendizagem Baseada em Projecto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Estatísticos	Gestão de Empresas (2º Ciclo)	24.0		24.0						
Investigação Operacional	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	96.0		96.0						
Investigação Operacional	Energias Renováveis (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Matemática	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Estatística	Gestão do Desporto (1º Ciclo)	120.0		120.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Oxford

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B21B-EE12-A3EC

Orcid

0000-0002-5100-0794

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Economia	University of Oxford	
1999	Licenciatura	Ciências Empresariais	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	17 valores
2013	Agregação	Econometria	Universidade Católica Portuguesa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Prompt Engineering para GPT – Universidade da Maia (2024)
Flipped Classroom + Project-Based Learning – Universidade da Maia (2023)
Moodle (Nível 1) – ISMAI (2019)
Moodle (Nível 2) – ISMAI (2019)
Workshop Technologies for the New Education – ISMAI (2019)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DECISÕES DE "PRICING"	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Gestão Financeira	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Macroeconomia	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Mercados Financeiros	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Finanças Empresariais	Gestão de Empresast (2º Ciclo)	40.0		40.0						
Cálculo Financeiro	Gestão de Empresas (1º ciclo)	48.0		48.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristina Teresa Salvador Rebelo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Communication Sciencies

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaee

DE1A-AC3C-E16D

Orcid

0000-0001-6191-3629

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristina Teresa Salvador Rebelo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristina Teresa Salvador Rebelo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação	ISCTE	Bom
1994	Licenciado	Ciências Empresariais	IPAM- Business School	15
1994	DESE	Jornalismo	Escola Superior de Jornalismo	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristina Teresa Salvador Rebelo

Formação pedagógica relevante para a docência
Create Futute Leaders in the classroom - . Prague 2018

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristina Teresa Salvador Rebelo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia da Informação	1º ciclo	96.0	96.0							
Estratégias Comunicacionais em Recursos Humanos	2º ciclo	32.0	32.0							
Técnicas de Comunicação	1º ciclo	64.0	64.0							
História dos média	1º ciclo	96.0	96.0							
Questões Contemporâneas de Comunicação	1º ciclo	48.0	48.0							
Técnicas de Comunicação	2º ciclo	32.0	32.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

2012-4CE1-2015

Orcid

0000-0001-8212-8638

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Psicologia	Universidade do Porto- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	
1994	Licenciatura	Psicologia	Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequentou o curso “Flipped Classroom + Project-Based Learning”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 2 horas, realizado no dia 21 de junho de 2023.
Frequentou a formação “Modelos de Equações Estruturais com Mínimos Quadrados Parciais (PLS-SEM), certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2024.
Frequentou a formação em “Prompt Engineering para GPT”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 4 horas, realizado no dia 1 de fevereiro de 2024.
Frequentou o curso de “Análise de Dados Qualitativos com NVivo”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 9 horas, realizado nos dias 24, 29 e 31 de janeiro de 2024.
Frequentou o curso de “Aprendizagem colaborativa com o Perusall”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado no dia 5 de julho de 2023.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0	0.0	144.0						
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
TÓPICOS AVANÇADOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	30.0	0.0	30.0						
Dissertação	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0						0.0	1.0	
Projeto	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0	0.0						1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Lancaster University, UK

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

1C17-CEE8-60BF

Orcid

0000-0002-6965-6134

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Gestão	Faculdade de Economia da Universidade do Porto	
2002	Mestre	Gestão	Lancaster University Management School	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Professor Universitário: Empower You!
Team Building: Construção de Equipas Vencedoras na Universidade
Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes: Partilha e Reflexão de metodologias ativas
Educar (par)a Criatividade no Ensino Superior - desafios pedagógicos e práticas educativas de promoção da criatividade no Ensino Superior
EA - Ensino Artificial: O inverno pedagógico e a ascensão do algoritmo
Escrita científica aplicada à docência e à investigação
Gestão de referências bibliográficas (APA) e manuseamento de respetivos softwares de referenciação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica	Licenciatura em Gestão de Empresas	96.0		96.0						
Marketing Estratégico	Licenciatura em Gestão de Marketing	48.0		48.0						
Planeamento Estratégico	Mestrado em Gestão de Empresas	16.0		16.0						
Estratégia e Recursos Humanos	Mestrado Gestão Estratégica de Recursos Humanos	32.0		32.0						
Estratégia para a Transformação Digital	Mestrado em Transformação Digital	48.0		24.0					24.0	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	2.0							2.0	
Projeto	Licenciatura em Gestão de Empresas	2.0							2.0	
Orientação de Mercado	Licenciatura em Gestão de Marketing	48.0		48.0						
Marketing Estratégico	Licenciatura em Ciências da Comunicação	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Tavares Pires Dias Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Informáticas

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão e Administração

Área científica do título de especialista (EN)

Management and Administration

Ano em que foi obtido o título de especialista

2011

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B91A-AED3-C45D

Orcid

0000-0002-0987-0980

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Tavares Pires Dias Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Tavares Pires Dias Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Informática (Mestrado em Matemáticas Aplicadas)	Informática	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	13
2000	Mestrado em Informática	Informática	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Tavares Pires Dias Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Universitário em Docência Online e Competências Digitais pela Universidade Europeia de Madrid

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Tavares Pires Dias Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Relacional	Gestão de Marketing	48.0		48.0						
Web Marketing e Comércio Eletrónico	Gestão de Marketing	24.0		24.0						
Bases de Dados de Marketing e Big Data	Gestão de Marketing	24.0		24.0						
Sistemas de Apoio à Decisão	Mestrado em Gestão de Empresas	48.0		48.0						
Sistemas de Apoio à Decisão	Mestrado em Gestão de Desporto	48.0		48.0						
Tendências Tecnológicas e Inteligência Artificial	Mestrado em Transformação Digital	24.0		24.0						
Seminários	Mestrado em Transformação Digital	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

691E-C5C6-E471

Orcid

0000-0003-2918-1354

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom
1999	Licenciado	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Prompt Engineering para GPT – Universidade da Maia (2024)
Flipped Classroom + Project-Based Learning – Universidade da Maia (2023)
Blended Learning – Universidade da Maia (2022)
Moodle (Nível 1 e Nível 2) – ISMAI (2019)
Workshop Technologies for the New Education – ISMAI (2019)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
CONTABILIDADE I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTABILIDADE II	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ECONOMIA	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ECONOMIA II	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	45.0		45.0						
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	4.0		4.0						
CÁLCULO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	2.0		2.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business and Management Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F01B-4E84-5653

Orcid

0000-0002-8901-8711

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado	Gestão	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	13
2001	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Formação pedagógica relevante para a docência
Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes: Partilha e Reflexão de metodologias ativas.
Flipped Classroom + Project-Based Learning
Aprendizagem colaborativa com o Perusall
Inteligência Artificial no ensino
Prompt Engineering para Generative Pre-trained Transformers (GPTs)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ECONOMIA DO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	60.0		60.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PLANEAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO DE MARKETING	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	32.0		32.0						
CONTROLO DE GESTÃO E RELATO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
GESTÃO FINANCEIRA NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (2º CICLO)	40.0		40.0						
ECONOMIA DA EMPRESA	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
ECONOMIA E MERCADOS DIGITAIS	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	8.0		4.0					4.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Título de

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

D61C-A912-685A

Orcid

0000-0002-6483-1896

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Indústrias alimentares	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior Agrária de Viseu	15
2013	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional de Viseu	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Análise de Dados Qualitativos com NVivo
IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir
Prompt Engineering para GPT

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
INTRODUÇÃO À GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
RECRUTAMENTO E SELECÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	48.0		48.0						
FELICIDADE E BEM ESTAR NO TRABALHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	5.0		5.0						
NOVAS TENDÊNCIAS NA GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	21.0		21.0						
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						
TRABALHO DE PROJETO I (OPÇÃO)	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	1.0								1.0
TRABALHO DE PROJETO II (OPÇÃO)	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	1.0								1.0
FUNDAMENTOS DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	48.0		48.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	16.0		16.0						
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	4.0		4.0						
LIDERANÇA, GESTÃO DO TALENTO E DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL	MESTRADO EM TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2º CICLO)	2.0		2.0						
TÓPICOS AVANÇADOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL (OPÇÃO)	MESTRADO EM GESTÃO DE EMPRESAS (2º CICLO)	2.0		2.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vera Lúcia da Silva Carlos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

8915-B3DF-DEA7

Orcid

0000-0001-7626-6962

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vera Lúcia da Silva Carlos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vera Lúcia da Silva Carlos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Marketing	Universidade da Beira Interior	15
2007	Licenciatura	Psicologia - Ramo Organizações	Universidade da Beira Interior	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vera Lúcia da Silva Carlos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vera Lúcia da Silva Carlos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunica	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
Desenvolvimento de Novos Produtos	Gestão de Marketing (1.º CICLO)	48.0		48.0						
Tendências no Marketing Digital	Gestão de Marketing (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
Economia e Mercados Digitais	Transformação Digital (2º ciclo)	40.0		20.0					20.0	
Marketing Aplicado	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
TÉCNICAS DE COMUNICAÇÃO DE MARKETING E PUBLICIDADE	Ciências da Comunicação (1º ciclo)	27.0		27.0						
Web-Marketing e Comércio Eletrónico	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	24.0		24.0						
Estágio/Projeto	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	15.0		15.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Alberto Cândido da Silva Moreira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Filosofia e Ética

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Letras

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão e Administração

Área científica do título de especialista (EN)

CNAEF 345

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVita

6C1F-D298-9996

Orcid

0000-0001-5685-2075

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alberto Cândido da Silva Moreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alberto Cândido da Silva Moreira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alberto Cândido da Silva Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alberto Cândido da Silva Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados de Psicologia Organizacional	Gestão de Empresas (2º Ciclo)	32.0	28.0	2.0						2.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Amelia Sineiro Andrade

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito (Integração Europeia)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A011-191E-F0B0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Amelia Sineiro Andrade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Amelia Sineiro Andrade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciada	Direito	Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito - Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Amelia Sineiro Andrade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Amelia Sineiro Andrade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO DE FAMÍLIA E MENORES	CRIMINOLOGIA (1º CICLO)	108.0	108.0							
DIREITO FISCAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	96.0	96.0							
FISCALIDADE NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (1º CICLO)	64.0	64.0							
FISCALIDADE	GESTÃO DE EMPRESAS (2º CICLO)	32.0	32.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Mendes Moreira Porto**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Direito

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

56

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-3098-3744

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	Direito	Universidade Portuguesa Infante D. Henrique	14
2000	Pós-graduação em Gestão Ambiental	Direito do Ambiente	Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto	17
2014	Pós-Graduação em Direito do Consumo (183 horas)	Direito do Consumo	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO COMERCIAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0		96.0						
DIREITO DO TRABALHO I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
DIREITO DE AUTOR E DA PROPRIEDADE INTELECTUAL	ARTE MULTIMÉDIA (1.º CICLO)	32.0		32.0						
DIREITO DA EMPRESA	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
PROPRIEDADE INTELECTUAL E DIREITO DE AUTOR	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA (2.º CICLO)	16.0		16.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Oliveira Pinto**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Operações

Área científica deste grau académico (EN)

Operations Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Huddersfield

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitae

0000-0002-3330

Orcid

0000-0002-3330-9763

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Oliveira Pinto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Oliveira Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Engineering	Engenharia	Instituto Politécnico da Guarda	14 valores
1993	Master	Engineering	University of Liverpool	Excellent

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Oliveira Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Oliveira Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Operações	Gestão de Empresas	96.0		96.0						
Gestão de Operações	Gestão de Empresas	48.0		48.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Reinaldo Jorge Sousa Santos**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais /Gestão de Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

79

CienciaVita

481F-403C-9C47

Orcid

0000-0002-6060-985X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Reinaldo Jorge Sousa Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Reinaldo Jorge Sousa Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Sociologia das Organizações	Universidade do Minho	15
2003	Pós-graduação	Gestão de Recursos Humanos	Instituto Superior de Administração e Gestão - Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Reinaldo Jorge Sousa Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Reinaldo Jorge Sousa Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Liderança de Equipas	Mestrado em Gestão Estratégica de Recursos Humanos	32.0		32.0						
História das Relações Laborais	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	48.0		48.0						
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Ciências da Comunicação (1º ciclo)	48.0		48.0						
Liderança de Equipas	Mestrado em Gestão de Empresas	32.0		32.0						
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Management Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

16

CienciaVitaes

0F10-C811-D90E

Orcid

0000-0002-1830-426X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado em Economia	Economia	Faculdade de Economia da Universidade do Porto	14 / 20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
International Executive MBA in Business Strategy (UIE-Vigo); 2005
Program in International Management (Georgetown University-Washington); 2005
Formação 'Base de Dados SABI' (Centro de Formação ao Longo da Vida); 2018
Programa Erasmus+: A internacionalização do ensino (Agência Nacional Erasmus+); 2018
Seminário 'Idea Puzzle' – Research Design (formador: Ricardo Morais, Un. Católica Portuguesa); 2018
Workshop em PBL - Project/Problem-Based Learning (formadores: Univ. do Minho); 2019
Análise de Equações Estruturais com o SPSS Amos Graphics (formador: João Marôco, ISPA); 2021

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Vergueiro Fernandes Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
GESTÃO DO CONHECIMENTO E DO CAPITAL INTELECTUAL	Gestão de Empresas (2º ciclo)	32.0		32.0						
GESTÃO DO CONHECIMENTO E DO CAPITAL INTELECTUAL	Gestão Estratégica de Recursos Humanos (2º ciclo)	32.0		32.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

17

5.3.1.2. Número total de ETI.

14.29

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	76.98%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	23.02%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1253	87.68%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	10.5 4	73.76%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.2	1.40%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		73.76%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	8.0	55.98%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.2	8.40%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)***[sem resposta]***5.4. Observações. (EN)***[sem resposta]***Observações (PDF)***[sem resposta]***6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A *Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora da Universidade da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências da UMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 81 trabalhadores/as (44 mulheres e 37 homens), 79 dos quais a tempo integral e 2 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 36 em funções técnicas, 16 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutros serviços multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística). A média etária global do pessoal não docente é de 45,20 anos (46,48 para as mulheres e 43,68 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 93,83% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 2 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo ou incerto (6,17%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de 14,2 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte à UMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades. Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho. Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.*

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the University of Maia, has been progressively resizing its non-teaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of UMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 81 employees (44 women and 37 men), with 79 working full-time and 2 in part-time. This number includes 9 employees in management roles, 40 in technical functions, 22 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics). The overall average age of non-teaching staff is 45.20 years (44.48 for women and 43.68 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 93.83% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 2 workers are hired for a fixed period (6.17%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of UMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities. Every year, through our Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance. In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 73,2% em 31/12/2023 para os atuais 75,3%. Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:

- 9 pessoas (11,1%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 40 pessoas (49,4%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 8), 11 (nível 7), 28 (nível 6);
- 22 pessoas (27,2%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 7), 11 (nível 6), 2 (nível 5), 6 (nível 3), 1 (nível 2), 1 (nível 1);
- 10 pessoas (12,3%) em funções de apoio operacional e logístico, distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1), 1 sem qualificação.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 73.2% on 31/12/2023 to the current 75.3%.

Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:

- 9 persons (11.1%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);*
- 40 persons (49.4%) in technical functions, distributed according to the NQF: 1 (level 8), 11 (level 7) and 28 (level 6);*
- 22 persons (27.2%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 1 (level 7), 11 (level 6), 2 (level 5), 6 (level 3), 1 (level 2) and 1 (level 1);*
- 10 persons (12.3%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1) and 1 without qualification.*

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação? (EN)

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

[sem resposta]

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

[sem resposta]

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A Universidade da Maia tornou-se uma entidade participante do NECE – Research Centre for Business Sciences, Universidade da Beira Interior, classificado como "Muito Bom" pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).

Atualmente, a Universidade da Maia conta com 17 investigadores afiliados ao NECE, dos quais 7 são integrados, representando 17,5% da equipa submetida à avaliação pela FCT. Um dos seus docentes integra a direção do centro, contribuindo para a definição estratégica e científica.

Esta integração reflete o reforço da rede de investigação na área das ciências empresariais e tem fortalecido a ligação do ciclo de estudos à investigação de excelência, promovendo a produção científica, o desenvolvimento de projetos de impacto e a integração de estudantes em atividades de investigação colaborativa.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The University of Maia has become a participating entity of the NECE – Research Centre for Business Sciences, University of Beira Interior, classified as "Very Good" by the Foundation for Science and Technology (FCT).

Currently, the University of Maia has 17 researchers affiliated with NECE, 7 of whom are integrated members, representing 17.5% of the team submitted for evaluation by the FCT. One of its faculty members is part of the center's board, contributing to its strategic and scientific direction.

This integration reflects the strengthening of the research network in the field of business sciences and has enhanced the program's connection to research excellence, promoting scientific output, impactful project development, and the integration of students into collaborative research activities.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

44.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	47.73
Feminino	52.27

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	19
2º ano curricular	25

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*[sem resposta]**[sem resposta]*

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	20	20	30
N.º de candidatos / No. of candidates	46	47	37
N.º de admitidos / No. of admissions	22	30	20
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	18	26	18

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	10	10	12
Nota média de entrada / Average entry grade	13.63	13.83	13.69

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	16	17	7
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	14	13	5
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	4	2
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

As estatísticas relacionadas com a empregabilidade dos diplomados do ciclo de estudos revelam indicadores muito positivos. De acordo com dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt), a taxa de desemprego dos diplomados entre os anos letivos de 2017/18 e 2020/21 é de 0,00% (dados do IEFEP, junho de 2022). Internamente, os dados do GEPAQ/GE indicam uma taxa de desemprego de 3,10% para os diplomados de 2019/20 a 2021/22, apurada através de inquérito realizado em fevereiro de 2024. Adicionalmente, 93,50% dos diplomados obtiveram emprego até um ano após a conclusão do ciclo de estudos, e 80,60% estão empregados em setores de atividade diretamente relacionados com a área do curso (dados relativos ao mesmo período e inquérito).

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

The statistics regarding the employability of graduates from the study program show very positive indicators. According to external data (DGEEC/infocursos.mec.pt), the unemployment rate for graduates between the academic years 2017/18 and 2020/21 is 0.00% (IEFP data, June 2022). Internally, data from GEPAQ/GE indicates an unemployment rate of 3.10% for graduates from 2019/20 to 2021/22, collected through a survey conducted in February 2024.

Additionally, 93.50% of graduates secured employment within one year of completing the study program, and 80.60% are employed in activity sectors directly related to the field of the program (data from the same period and survey).

8.4. Resultados de internacionalização.**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	33.33	38.3	37.5
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	9.09	16.07	14.89
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)		2.13	0
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	5.56	8.7
Docentes (out) / Teaching staff (out)	11.76	17.65	23.81
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	6.4	8.8	25.6
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	1.6	0.8	0.8

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Presença institucional nas seguintes organizações internacionais:

AULP - Associação de Universidades de Língua Portuguesa;

EAEC - European Association of Erasmus Coordinators

EAIE - European Association for International Education

REALCUP - Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas

UNIVERSIA

Alguns acordos Interinstitucionais Erasmus+ (estudantes e/ou staff):

Haute École de la Province de Liège (Bélgica)

Universidad de Córdoba (Espanha)

Universidad de Granada (Espanha)

Universidad de Valencia (Espanha)

Universidad de Valladolid (Espanha)

Universitat Jaume I (Espanha)

University of Extremadura (Espanha)

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (Roménia)

Baltic International Academy (Letónia)

Dalarna University (Suécia)

Além dos acordos acima citados, a Instituição celebrou convénios de cooperação académica com mais de duas dezenas de instituições de ensino superior de países extracomunitários, tais como Macau, Brasil, Cabo Verde, entre outros.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Institutional presence in the following international organisations:

AULP - Association of Portuguese Language Universities;

EAEC - European Association of Erasmus Coordinators

EAIE - European Association for International Education

REALCUP - Network of Latin American and Caribbean Associations of Private Universities

UNIVERSIA

Some Erasmus+ inter-institutional agreements (students and/or staff):

Haute École de la Province de Liège (Belgium)

Universidad de Córdoba (Spain)

University of Granada (Spain)

Universidad de Valencia (Spain)

Universidad de Valladolid (Spain)

Universitat Jaume I (Spain)

University of Extremadura (Spain)

Universitatea 'Lucian Blaga' din Sibiu (Romania)

Baltic International Academy (Latvia)

Dalarna University (Sweden)

In addition to the above-mentioned agreements, the institution has signed academic co-operation agreements with more than two dozen higher education institutions in non-EU countries, such as Macau, Brazil, Cape Verde, among others.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	2
Instituto de Comunicação da NOVA (ICNOVA)	Excelente	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	Outro	1
Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia (LEPABE)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	1
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	2
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	9

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

Destacam-se os seguintes projetos financiados de caráter aplicado:

- 2018-2021|Parceiro do Projeto EU-CAB - Comparative Analyses of European Identities in Business and Every-Day Behaviour. Ref./ID 2018-1-DE01-KA203-004222. Programa de Financiamento Aviso Call KA2 - Parcerias Estratégicas do Programa Erasmus+. Consórcio: Duale Hochschule Baden-Wuerttemberg, (DE); Université de Strasbourg (FR), Université de Cergy-Pontoise (FR), Universitat fur Weiterbildung Krems (AT), Budapesti Gazdasagi Egyetem (HU), Uniwerstet Lodzki (PL), Politecnika Lodzka (PL), Maiêutica/ISMAI (PT), Instituto Politécnico do Porto (PT), Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy OY (FI). Orçamento Global: 332.204,00€/ Orçamento Maiêutica: 33.248,00€.

- 2019-2021|Parceiro do Projeto CIRCULAR LABs: Promoviendo el espíritu empresarial para la economia circular en el espacio ibérico, Ref./ID 0495_CIRCULAR_LABS_6_E. Programa Financiamento Aviso Call INTERREG POCTEP do Programa INTERREG POCTEP. Consórcio: Fundación del Patrimonio Natural de Castilla y León, (ES); Diputación de Ávila, Esayuntamiento de Valladolid, (ES), Universidad de Salamanca, (ES); Instituto Politécnico de Bragança, (PT); Instituto Ourense de Desarrollo Económico, Ourense, (ES); Associação para o Desenvolvimento e Inovação Tecnológica - Aditec, (PT); Municipio de Montalegre, (PT); Fundacion Paideia Galiza, Corunha, (ES). Orçamento Global: 1.092.490,53€/ Orçamento Maiêutica: 59.848,99€.

- 2023|Promotor no Projeto: Wellcome- Skills 4 Pós-COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior. POCH-02-53I2-FSE-000050. Aviso POCH-I2-2022-07. Programa Financiamento Operacional Capital Humano, Fundo Social Europeu. Orçamento Global: 199.099,01€/ Orçamento Maiêutica: 182.559,65€.

- 2020-2023| Coordenador do Projeto TRUE - Transparency of Learning Outcomes through Blockchain Technology, Ref./ID 2020-1-PT01-KA203-078421. Programa de Financiamento Aviso Call EAC/A02/2019 do Programa Erasmus+ Higher Education. Orçamento Global: 395.104€/ Orçamento Maiêutica: 56.466€.

- 2024-2026|Parceiro no Projeto Pedagogia XXI - Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de Centros de Excelência de Inovação Pedagógica. Investimento RE-C06-i07, Impulso Mais Digital 04/C06-i07/2023, Convite 08/C06-i07/2024. Orçamento Global: 1.192.857,14€/ Orçamento Maiêutica: 154.088,00€.

- 2022-2025| Coordenador do Projeto JIT4NSTEM - Impulso Jovens e Impulso Adultos, Programa de Financiamento Aviso Call AVISO N.º 01/PRR/2021 do Programa EMRP/DGES. 2024-2027|Medida Líder + Digital - Projeto de Formação e Ação de Transformação Digital (PFATD), ID: 206/2024/L+D. Programa de Financiamento Líder + Digital", ?? âmbito do Medida "Líder + Digital", integrada no Programa "Emprego + Digital 2025".

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

We highlight the following funded projects of an applied nature:

- 2018-2021|Partner of the EU-CAB Project - Comparative Analyses of European Identities in Business and Every-Day Behaviour. Ref./ID 2018-1-DE01-KA203-004222. Funding Programme Call KA2 - Strategic Partnerships of the Erasmus+ Programme. Consortium: Duale Hochschule Baden-Wurtemberg, (DE); Université de Strasbourg (FR), Université de Cergy-Pontoise (FR), Universitat fur Weiterbildung Krems (AT), Budapesti Gazdasagi Egyetem (HU), Uniwerstet Lodzki (PL), Politecnika Lodzka (PL), Maiêutica/ISMAI (PT), Instituto Politécnico do Porto (PT), Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy OY (FI). Overall budget: € 332,204.00 / Maiêutica budget: € 33,248.00.

- 2019-2021|Partner of the CIRCULAR LABs Project: Promoting entrepreneurial spirit for the circular economy in the Iberian space, Ref./ID 0495_CIRCULAR_LABS_6_E. Funding Programme INTERREG POCTEP Call Notice. Consortium: Fundación del Patrimonio Natural de Castilla y León, (ES); Diputación de Ávila, Esayuntamiento de Valladolid, (ES), Universidad de Salamanca, (ES); Instituto Politécnico de Bragança, (PT); Instituto Ourense de Desarrollo Económico, Ourense, (ES); Associação para o Desenvolvimento e Inovação Tecnológica - Aditec, (PT); Município de Montalegre, (PT); Fundacion Paideia Galiza, Corunha, (ES). Overall budget: € 1,092,490.53/Mayor's budget: € 59,848.99.

- 2023|Promoter in the Project: Wellcome- Skills 4 Post-COVID - Competences for the future in Higher Education. POCH-02-53I2-FSE- 000050.Notice POCH-I2-2022-07. Human Capital Operational Funding Programme, European Social Fund. Overall budget: € 199,099.01/Mayeutica budget: € 182,559.65.

- 2020-2023| Project Coordinator TRUE - Transparency of Learning Outcomes through Blockchain Technology, Ref./ID 2020-1-PT01-KA203-078421. Funding Programme Call EAC/A02/2019 of the Erasmus+ Higher Education Programme. Global Budget: € 395,104 / Maiêutica Budget: € 56,466.

- 2024-2026|Partner in the Pedagogia XXI Project - Pedagogical Innovation and Modernisation in Higher Education - Creation of Centres of Excellence for Pedagogical Innovation. Investment RE-C06-i07, Impulso Mais Digital 04/C06-i07/2023, Call 08/C06-i07/2024. Overall budget: € 1,192,857.14 / Maiêutica budget: € 154,088.00.

- 2022-2025| Project Coordinator JIT4NSTEM - Impulso Jovens e Impulso Adultos , Funding Programme Call AVISO N.º 01/PRR/2021 of the EMRP/DGES Programme. 2024-2027|Leader + Digital Measure - Digital Transformation Training and Action Project (PFATD), ID: 206/2024/L+D. Líder + Digital' Funding Programme, ? within the scope of the 'Leader + Digital' Measure, part of the 'Employment + Digital 2025' Programme.

Translated with DeepL.com (free version)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O corpo docente do curso está envolvido em atividades de cooperação com a comunidade, em parceria com diversas organizações públicas e privadas da região envolvente à UMAIA. Destacam-se as seguintes:

- *Eventos Científicos e Profissionais: Encontros que reúnem a comunidade académica e empresarial, promovendo sinergias entre conhecimento científico e práticas empresariais. Incluem painéis e mesas redondas com gestores sobre temas emergentes.*
- *Sessões de Pósteres Científicos: Apresentações anuais de projetos de investigação pelos estudantes. Já realizadas três edições (2022-2024), com nova edição prevista para 2025.*
- *Participação em Congressos: Trabalhos de docentes e estudantes apresentados em congressos nacionais e internacionais, como o EBEN Research Conference 2024, ACIEK 2024 e RENT 2024.*
- *Prémios e Distinções: Best Papers atribuídos a docentes no EBEN Research Conference 2024 e no XXIV Seminário Luso-Espanhol de Economia da Empresa. Distinção nos Prémios Ciências do Desporto do COP/REPSOL 2023/2024, com coautoria no trabalho vencedor da categoria “Economia, Direito e Gestão do Desporto” e participação no estudo que recebeu Menção Honrosa, intitulado “Emotional Intelligence: The Effects on Leadership Competences in Football Coaches”.*
- *Estudo sobre as 1000 Maiores Empresas da Maia: Participação de docentes, contribuindo com perspetivas e experiências para enriquecer esta análise económica e empresarial.*
- *Colaboração com Unidades de Investigação: Desenvolvimento de abordagens inovadoras e novas temáticas, reforçando a cultura científica. Parcerias com organizações para projetos de investigação dos estudantes têm promovido competências e estratégias colaborativas.*
- *Aulas Abertas: Convidados da academia e do setor empresarial participam em diversas unidades curriculares, enriquecendo a formação dos estudantes e aproximando-os das realidades do mercado de trabalho.*
- *Participação em Desafios como o ChalAnje: Eventos que fomentam o desenvolvimento de competências e a integração no mercado de trabalho, reforçando a ligação entre formação académica e necessidades do setor.*
- *Atividades Culturais e Sociais: Eventos como o magusto fortalecem os laços com a comunidade académica e regional.*
- *Iniciativas Futuras: Ações de voluntariado e atividades desportivas estão previstas para reforçar a interação social e o envolvimento da comunidade UMAIA*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

The course's teaching staff are involved in cooperation activities with the community, in partnership with various public and private organisations in the region surrounding UMAIA. The following stand out:

- *Scientific and Professional Events: Meetings that bring together the academic and business community, promoting synergies between scientific knowledge and business practices. They include panels and round tables with managers on emerging themes.*
- *Scientific Poster Sessions: Annual presentations of research projects by students. Three editions have already taken place (2022-2024), with a new edition planned for 2025.*
- *Participation in Congresses: Work by lecturers and students presented at national and international congresses, such as the EBEN Research Conference 2024, ACIEK 2024 and RENT 2024.*
- *Awards and Honours: Best Papers awarded to lecturers at the EBEN Research Conference 2024 and the XXIV Luso-Spanish Seminar on Business Economics. Distinction in the COP/REPSOL Sports Science Awards 2023/2024, with co-authorship of the winning paper in the 'Sports Economics, Law and Management' category and participation in the study that received an Honourable Mention, entitled 'Emotional Intelligence: The Effects on Leadership Competences in Football Coaches'.*
- *Study on the 1000 Largest Companies in Maia: Participation by lecturers, contributing their perspectives and experiences to enrich this economic and business analysis.*
- *Collaboration with Research Units: Development of innovative approaches and new themes, reinforcing scientific culture. Partnerships with organisations for student research projects have promoted collaborative skills and strategies.*
- *Open Classes: Guests from academia and the business sector take part in various curricular units, enriching students' training and bringing them closer to the realities of the labour market.*
- *Participation in Challenges such as ChalAnje: Events that encourage the development of skills and integration into the labour market, reinforcing the link between academic training and the needs of the sector.*
- *Cultural and Social Activities: Events such as the magusto strengthen ties with the academic and regional community.*
- *Future Initiatives: Volunteering activities and sports activities are planned to strengthen social interaction and the involvement of the UMAIA community.*

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE 2023 2-GEMP.pdf](#) | PDF | 120.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

Infraestrutura moderna e localização estratégica: A Universidade da Maia dispõe de instalações físicas recentemente renovadas e bem equipadas, com um campus de fácil acesso ao Metro do Porto. A sua localização atrai um público diversificado e qualificado, enriquecendo o ambiente académico com diferentes perspetivas e experiências, e elevando a qualidade das interações no curso.

Apoio à saúde e bem-estar: Como Healthy Campus, a Universidade da Maia promove o bem-estar de toda a comunidade académica, fortalecendo o suporte aos estudantes e docentes.

Bases de dados científicas e profissionais: O acesso a ferramentas como SABI e SCOPUS pela instituição reforça as pesquisas e análises de mercado, promovendo o impacto formativo em todos os níveis.

Programa de mentoria interpares (Well.Be): Incentiva a colaboração e o apoio entre estudantes, promovendo um ambiente de crescimento e suporte mútuo.

Coesão no departamento: A integração entre os diferentes cursos do Departamento de Ciências Empresariais cria sinergias que fortalecem a formação global e a troca de conhecimento entre áreas.

Reconhecimento crescente do curso: O Mestrado em Gestão de Empresas consolidou a sua reputação junto a empresas e organizações locais, evidenciada por uma boa taxa de empregabilidade dos seus graduados.

Corpo docente coeso e experiente: Professores com sólida formação e vasta experiência prática enriquecem o ensino com exemplos reais, oferecendo uma orientação prática e de qualidade.

Currículo moderno e abrangente: O plano de estudos aborda as principais áreas da gestão, estando preparado para os desafios do mercado e acessível a estudantes de formações diversas.

Foco na inovação pedagógica: A adoção de novos métodos pedagógicos promove uma aprendizagem ativa

Proximidade com contextos reais de trabalho: Através de visitas de estudo, eventos e interações com profissionais, o curso oferece aos estudantes uma formação prática e relevante para o mercado.

Turmas de tamanho adequado: As turmas de pequena dimensão favorecem uma interação mais próxima entre professores e alunos, garantindo um ensino mais personalizado.

Ligação entre teses e investigação: Os temas das teses dos estudantes estão alinhados com os projetos de investigação dos docentes, assegurando relevância prática e científica.

Capacidade crescente de atrair estudantes internacionais: Principalmente de países africanos de língua oficial portuguesa, ampliando a diversidade e o alcance do programa.

Potencial de captação interna: Atração de estudantes provenientes das licenciaturas da Universidade da Maia, promovendo continuidade educativa e diversificação de competências.

Participação em programas de mobilidade internacional: Estudantes e docentes têm acesso a intercâmbios, ampliando as experiências académicas e culturais.

Realização de trabalhos interdisciplinares: O curso promove projetos integradores que enriquecem a formação dos estudantes, aliando múltiplos saberes de áreas complementares.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

Modern infrastructure and strategic location: The University of Maia has recently renovated and well-equipped physical facilities, with a campus within easy reach of the Porto Metro. Its location attracts a diverse and qualified public, enriching the academic environment with different perspectives and experiences, and raising the quality of course interactions.

Support for health and well-being: As a Healthy Campus, the University of Maia promotes the well-being of the entire academic community, strengthening support for students and teaching staff.

Scientific and professional databases: The institution's access to tools such as SABI and SCOPUS reinforces research and market analyses, promoting training impact at all levels.

Peer mentoring programme (Well.Be): Encourages collaboration and support between students, promoting an environment of growth and mutual support.

Cohesion in the department: Integration between the different courses in the Department of Business Sciences creates synergies that strengthen overall training and the exchange of knowledge between areas.

Growing recognition of the course: The Master's in Business Management has consolidated its reputation with local companies and organisations, evidenced by a good employability rate for its graduates.

Cohesive and experienced teaching staff: Professors with solid training and extensive practical experience enrich teaching with real-life examples, offering practical, quality guidance.

Modern and comprehensive curriculum: The syllabus addresses the main areas of management, being prepared for the challenges of the market and accessible to students from diverse backgrounds.

Focus on pedagogical innovation: The adoption of new teaching methods promotes active learning.

Proximity to real work contexts: Through study visits, events and interactions with professionals, the course offers students practical, market-relevant training.

Adequate class sizes: Small class sizes favour closer interaction between teachers and students, guaranteeing more personalised teaching.

Link between theses and research: The topics of the students' theses are aligned with the lecturers' research projects, ensuring practical and scientific relevance.

Growing capacity to attract international students: Mainly from Portuguese-speaking African countries, broadening the diversity and reach of the programme.

Internal attraction potential: Attracting students from the University of Maia's undergraduate programmes, promoting educational continuity and diversification of skills.

Participation in international mobility programmes: Students and teachers have access to exchanges, broadening their academic and cultural experiences.

Carrying out interdisciplinary work: The course promotes integrative projects that enrich students' training, combining multiple areas of knowledge from complementary areas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

Internacionalização limitada: Apesar do interesse crescente na mobilidade out de estudantes, a mobilidade in e out de docentes permanece reduzida, limitando a projeção internacional, a troca de boas práticas e a integração em redes globais.

Produção científica insuficiente: Apesar do incremento recente, o número de publicações científicas na área da Gestão continua abaixo do esperado. É necessário um esforço coletivo para aumentar a frequência e a qualidade, especialmente em revistas de prestígio internacional.

Dificuldades dos trabalhadores-estudantes: A conciliação de responsabilidades profissionais e académicas frequentemente prejudica o desempenho e pode levar ao abandono, exigindo soluções que atendam melhor às suas necessidades.

Disparidade no nível de conhecimento: A heterogeneidade dos conhecimentos prévios em algumas UCs dificulta a aprendizagem uniforme, atrasando o progresso coletivo e individual.

Preparação inadequada de alguns estudantes: A entrada de alunos com bases académicas insuficientes impacta negativamente a qualidade do ensino e o desempenho geral das turmas.

Atividades extracurriculares limitadas: A falta de workshops, seminários e eventos complementares reduz as oportunidades de desenvolvimento de competências transversais e networking.

Sistema interno de qualidade insuficiente: O SIGQ ainda não está acreditado, comprometendo a implementação de melhorias robustas e a monitorização eficaz da qualidade do curso.

Notas de entrada baixas: As médias de entrada reduzidas afetam o desempenho académico e a reputação do curso, dificultando a atração de candidatos mais qualificados.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

Limited internationalisation: Despite the growing interest in student outward mobility, inward and outward faculty mobility remains low, limiting international projection, the exchange of best practices and integration into global networks.

Insufficient scientific production: Despite the recent increase, the number of scientific publications in the area of Management remains below expectations. A collective effort is needed to increase frequency and quality, especially in prestigious international journals.

Difficulties for student workers: Reconciling professional and academic responsibilities often jeopardises performance and can lead to dropping out, requiring solutions that better meet their needs.

Disparity in the level of knowledge: The heterogeneity of prior knowledge in some UCs makes uniform learning difficult, delaying collective and individual progress.

Inadequate preparation of some students: The entry of students with insufficient academic foundations negatively impacts the quality of teaching and overall class performance.

Limited extracurricular activities: The lack of workshops, seminars and complementary events reduces opportunities for developing transversal skills and networking.

Insufficient internal quality system: The SIGQ is not yet accredited, jeopardising the implementation of robust improvements and the effective monitoring of course quality.

Low entry grades: Low entry averages affect the academic performance and reputation of the course, making it difficult to attract more qualified candidates.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

Crescimento da procura por competências em gestão: As empresas estão cada vez mais interessadas em contratar profissionais com formação avançada, valorizando competências em liderança, inovação e gestão estratégica, o que reforça a atratividade do programa.

Parcerias internacionais: As colaborações com universidades estrangeiras possibilitam intercâmbios e projetos de investigação conjunta, aumentando a visibilidade do curso e a sua atratividade para estudantes internacionais.

Proximidade de um ecossistema empresarial diversificado: A localização da Universidade da Maia, num ambiente rodeado por empresas de diversos setores, cria oportunidades para parcerias, estágios e projetos colaborativos. Esta proximidade fortalece a ligação entre a formação académica e a prática profissional.

Elevado potencial de empregabilidade: A formação oferecida pelo mestrado em gestão prepara profissionais qualificados, capazes de atender à crescente demanda do mercado e contribuir para o desenvolvimento organizacional.

Adaptação às características dos estudantes: As mudanças nos perfis e expectativas dos estudantes favorecem a adoção de metodologias pedagógicas inovadoras e interativas, promovendo uma aprendizagem prática e alinhada com as exigências do mercado.

Utilização estratégica de ferramentas digitais: O uso de tecnologias digitais permite alcançar o público-alvo de forma eficaz, facilitando a captação de estudantes e docentes qualificados. Esta abordagem amplia a visibilidade do programa e fortalece a equipa académica.

Crescimento contínuo da procura por cursos em ciências empresariais: O interesse crescente por programas nesta área, tanto a nível nacional como internacional, mostra o potencial do curso para atrair um público mais amplo.

Expansão da formação online: A oferta de modelos híbridos ou à distância permite maior flexibilidade, atraindo trabalhadores e estudantes internacionais, ampliando a acessibilidade e o alcance do programa.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

Growing demand for management skills: Companies are increasingly interested in hiring professionals with advanced training, valuing skills in leadership, innovation and strategic management, which reinforces the programme's attractiveness.

International partnerships: Collaborations with foreign universities enable exchanges and joint research projects, increasing the visibility of the programme and its attractiveness to international students.

Proximity to a diverse business ecosystem: The University of Maia's location in an environment surrounded by companies from various sectors creates opportunities for partnerships, internships and collaborative projects. This proximity strengthens the link between academic training and professional practice.

High employability potential: The training offered by the master's in management prepares qualified professionals who are able to meet the growing demands of the market and contribute to organisational development.

Adaptation to student characteristics: Changes in student profiles and expectations favour the adoption of innovative and interactive teaching methodologies, promoting practical learning in line with market demands.

Strategic use of digital tools: The use of digital technologies makes it possible to reach the target audience effectively, making it easier to attract qualified students and teachers. This approach increases the programme's visibility and strengthens the academic team.

Continued growth in demand for courses in business sciences: The growing interest in programmes in this area, both nationally and internationally, shows the course's potential to attract a wider audience.

Expansion of online training: Offering hybrid or distance learning models allows for greater flexibility, attracting international workers and students, broadening the accessibility and reach of the programme.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

Concorrência de outras instituições: A existência de cursos semelhantes, oferecidos por instituições públicas a custos mais baixos ou por instituições privadas com maior investimento na área de Gestão, pode reduzir o número de candidatos e dificultar o recrutamento de docentes qualificados. Adicionalmente, a saturação do mercado de pós-graduações na área dificulta a diferenciação do programa.

Desafios macroeconómicos: Crises económicas ou recessões podem impactar negativamente a capacidade financeira dos candidatos, diminuindo o número de matrículas e criando obstáculos à integração dos diplomados no mercado de trabalho.

Impacto da formação online massiva: Plataformas de cursos online, como MBA's em modelo MOOC, oferecem alternativas mais acessíveis e flexíveis, competindo diretamente com os mestrados tradicionais.

Decréscimo da população em idade universitária: A redução no número de jovens em idade de frequentar o ensino superior, combinada com menor autonomia, motivação e preparação dos estudantes, apresenta desafios significativos ao recrutamento e à retenção de alunos.

Desafios na transição digital: A implementação de métodos de ensino digitais requer investimentos elevados em tecnologias e na formação do corpo docente. Além disso, a rápida evolução tecnológica e as novas exigências do mercado de trabalho podem tornar o currículo obsoleto, diminuindo a sua atratividade ao longo do tempo.

Tendência de especialização: Apesar de ser uma oportunidade para diferenciação, a oferta crescente de mestrados especializados em áreas como gestão de inovação, sustentabilidade e análise de dados pode competir diretamente com programas de gestão generalista, tornando necessário um posicionamento claro e atrativo.

9.1.4. Ameaças. (EN)

Competition from other institutions: The existence of similar courses, offered by public institutions at lower costs or by private institutions with greater investment in the area of Management, can reduce the number of applicants and make it difficult to recruit qualified lecturers. In addition, the saturation of the postgraduate market in the area makes it difficult to differentiate the programme.

Macroeconomic challenges: Economic crises or recessions can have a negative impact on candidates' financial capacity, reducing the number of enrolments and creating obstacles to graduates' integration into the labour market.

Impact of massive online training: Online course platforms, such as MOOC MBAs, offer more accessible and flexible alternatives, competing directly with traditional master's degrees.

Decline in the university-age population: The reduction in the number of young people of higher education age, combined with less autonomy, motivation and preparation on the part of students, presents significant challenges for recruiting and retaining students.

Challenges in the digital transition: The implementation of digital teaching methods requires high investments in technologies and in the training of teaching staff. In addition, rapid technological evolution and the new demands of the labour market can make the curriculum obsolete, diminishing its attractiveness over time.

Specialisation trend: Despite being an opportunity for differentiation, the growing offer of specialised master's degrees in areas such as innovation management, sustainability and data analysis can compete directly with generalist management programmes, making a clear and attractive positioning necessary.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- 1. Aumentar a produção científica: Estabelecer metas específicas para o corpo docente, com incentivos para publicações em revistas de prestígio. Aproveitar as oportunidades criadas pelo interesse em cursos de ciências empresariais para integrar docentes e estudantes em projetos de investigação relevantes.*
- 2. Reforçar a internacionalização do corpo docente: Incentivar mobilidade in e out de docentes através de parcerias internacionais e programas de intercâmbio, aproveitando a crescente procura por programas globais na área da gestão.*
- 3. Alavancar a infraestrutura moderna e localização estratégica: Criar parcerias com empresas locais para aumentar as oportunidades de estágios e projetos colaborativos, reforçando a ligação entre a formação académica e o mercado de trabalho.*
- 4. Explorar a proximidade com empresas para garantir empregabilidade: Criar um programa estruturado de workshops empresariais que preparem os estudantes para as necessidades do mercado, mitigando o impacto de crises económicas.*
- 5. Investir em inovação pedagógica para competir com formações online massivas: Reforçar métodos como Problem-Based Learning e Flipped Classroom, combinando flexibilidade online com práticas presenciais que diferenciem o mestrado de alternativas como MOOCs.*
- 6. Melhorar as competências digitais dos docentes: Oferecer formação contínua aos docentes sobre ferramentas digitais e metodologias de ensino híbrido e online.*
- 7. Desenvolver atividades extracurriculares: Criar workshops e seminários alinhados com as competências em gestão mais procuradas, aproveitando as oportunidades de proximidade com o mercado e ferramentas digitais para maior impacto.*
- 8. Expandir o programa de mentoria inter pares: Adaptar o programa Well.Be para incluir suporte focado em estudantes internacionais e trabalhadores-estudantes, ajudando na sua integração e sucesso académicos.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- 1. Increase scientific production: Set specific targets for teaching staff, with incentives for publications in prestigious journals. Take advantage of the opportunities created by the interest in business science courses to integrate teaching staff and students into relevant research projects.*
- 2. Strengthen the internationalisation of the teaching staff: Encourage inward and outward mobility of teaching staff through international partnerships and exchange programmes, taking advantage of the growing demand for global programmes in the area of management.*
- 3. Leverage modern infrastructure and strategic location: Create partnerships with local companies to increase opportunities for internships and collaborative projects, strengthening the link between academic training and the labour market.*
- 4. Exploit proximity to companies to ensure employability: Create a structured programme of business workshops that prepare students for the needs of the market, mitigating the impact of economic crises.*
- 5. Investing in pedagogical innovation to compete with massive online courses: Strengthening methods such as Problem-Based Learning and Flipped Classroom, combining online flexibility with face-to-face practices that differentiate the master's programme from alternatives such as MOOCs.*
- 6. Improve lecturers' digital skills: Offer continuous training to lecturers on digital tools and hybrid and online teaching methodologies.*
- 7. Developing extracurricular activities: Creating workshops and seminars aligned with the most sought-after management skills, taking advantage of opportunities for proximity to the market and digital tools for greater impact.*
- 8. Expand the peer mentoring programme: Adapt the Well.Be programme to include support focused on international students and work-study students, helping their academic integration and success.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. *Aumentar a produção científica: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
2. *Reforçar a internacionalização do corpo docente: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
3. *Alavancar a infraestrutura moderna e localização estratégica: Prioridade Alta - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
4. *Explorar a proximidade com empresas para garantir empregabilidade: Prioridade Alta - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
5. *Investir em inovação pedagógica para competir com formações online massivas: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
6. *Melhorar as competências digitais dos docentes: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
7. *Desenvolver atividades extracurriculares: Prioridade Alta - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
8. *Expandir o programa de mentoria interpares: Prioridade Média - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. *Increase scientific production: High priority - Medium term (1-3 years)*
2. *Strengthening the internationalisation of the teaching staff: High priority - Medium term (1-3 years)*
3. *Leveraging modern infrastructure and strategic location: High priority - Short term (6 months to 1 year)*
4. *Exploit proximity to companies to ensure employability: High Priority - Short term (6 months to 1 year)*
5. *Invest in pedagogical innovation to compete with mass online training: High Priority - Medium term (1-3 years)*
6. *Improve teachers' digital skills: High priority - Medium term (1-3 years)*
7. *Developing extracurricular activities: High priority - Short term (6 months to 1 year)*
8. *Expand the peer mentoring programme: Medium priority - Short term (6 months to 1 year)*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. *Aumentar a produção científica: Número de publicações em revistas indexadas por ano e percentagem de docentes com publicações anuais.*
2. *Reforçar a internacionalização do corpo docente: Percentagem de docentes em mobilidade internacional e colaborações com universidades estrangeiras.*
3. *Aproveitar a infraestrutura e localização estratégica: Número de eventos no campus com empresas locais.*
4. *Explorar a proximidade com empresas: Número de estágios, taxa de empregabilidade e parcerias com empresas locais.*
5. *Investir em inovação pedagógica: Percentagem de Unidades Curriculares com metodologias inovadoras e satisfação dos estudantes.*
6. *Melhorar competências digitais dos docentes: Número de formações anuais em tecnologia e aulas com ferramentas digitais avançadas.*
7. *Desenvolver atividades extracurriculares: Número de workshops e participação de estudantes, com avaliação do impacto.*
8. *Expandir o programa de mentoria: Número de participantes e impacto na integração académica.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. *Increase scientific production: Number of publications in indexed journals per year and percentage of teachers with annual publications.*
2. *Strengthen the internationalisation of the teaching staff: Percentage of teaching staff in international mobility and collaborations with foreign universities.*
3. *Taking advantage of infrastructure and strategic location: Number of events on campus with local companies.*
4. *Exploit proximity to companies: Number of internships, employability rate and partnerships with local companies.*
5. *Investing in pedagogical innovation: Percentage of course units with innovative methodologies and student satisfaction.*
6. *Improve teachers' digital skills: Number of annual training courses in technology and classes with advanced digital tools.*
7. *Develop extracurricular activities: Number of workshops and student participation, with impact assessment.*
8. *Expand the mentoring programme: Number of participants and impact on academic integration.*