

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)
Grau	2º Ciclo - Mestrado
Coordenador	Carla Alexandra Castro Cunha

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	68	58,62%
2	48	41,38%
Total	116	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	100	86,21%
Masculino	16	13,79%
Total	116	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2020/2021	65	72	63	62	10,00	13,98
2019/2020	65	57	47	47	10,00	14,06
2018/2019	65	46	45	43	11,00	13,82

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
7	99	7,07%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	50	96,33%
2	49	92,35%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial	63	59	93,65%	15,71	1,61	12	19
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência I (Opção)	56	51	91,07%	15,18	2,09	10	19

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2020 / 2021

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Metodologia de Investigação I	62	59	95,16%	14,37	2,07	10	18
Modelos de Educação Especial (Opção)	30	30	100,00%	16,67	1,21	14	19
Modelos de Orientação Vocacional (Opção)	15	14	93,33%	16,14	2,74	12	20
Modelos de Psicologia da Saúde (Opção)	43	38	88,37%	14,11	2,26	10	19
Modelos de Psicologia da Saúde Ocupacional (Opção)	13	11	84,62%	15,91	1,38	13	17
Modelos de Psicoterapia Cognitivo-Comportamentais (Opção)	46	45	97,83%	14,00	1,77	10	17
Modelos e Métodos de Avaliação em Psicologia Forense (Opção)	26	24	92,31%	13,79	2,55	10	18
Módulo de Orientação em Psicologia Clínica e da Saúde	63	60	95,24%	17,07	1,07	15	20
Psicoterapias Construtivistas (Opção)	27	27	100,00%	15,70	2,85	10	20
Treino de Competências de Relação Terapêutica	62	59	95,16%	16,73	0,81	15	18
Avaliação e Intervenção em Psicologia da Saúde Ocupacional (Opção)	8	7	87,50%	16,86	1,21	15	18
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência II (Opção)	44	40	90,91%	13,78	2,71	10	19
Formulação Clínica e Personalização do Tratamento	65	62	95,38%	15,58	1,90	10	19
Intervenção em Educação Especial (Opção)	28	26	92,86%	17,23	1,18	14	19
Intervenção Psicológica em Grupos (Opção)	27	25	92,59%	16,64	1,50	13	19
Intervenção Psicológica em Orientação Vocacional (Opção)	11	10	90,91%	16,60	2,12	12	19
Metodologia de Investigação II	65	60	92,31%	17,42	1,92	12	20
Neuropsicologia e Psicobiologia Aplicadas à Psicologia Clínica e da Saúde (Opção)	30	29	96,67%	16,00	1,96	10	18
Programas de Intervenção em Psicologia da Saúde (Opção)	34	31	91,18%	14,61	1,80	10	17
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental (Opção)	41	41	100,00%	14,66	1,93	10	18
Psicoterapias Humanistas e Fenomenológicas (Opção)	44	44	100,00%	16,14	2,00	11	20
Workshop I	48	46	95,83%	18,48	1,43	11	20
Workshop II	21	19	90,48%	17,79	0,85	17	19
Workshop III	40	38	95,00%	17,13	1,88	13	20
Workshop Intensivo em PCS I	30	28	93,33%	16,86	1,76	12	20
Workshop Intensivo em PCS II	35	33	94,29%	16,79	1,32	15	19
Workshop Intensivo em PCS III	38	36	94,74%	18,00	1,79	12	20
Workshop Intensivo em PCS IV	41	41	100,00%	17,29	1,54	14	20
Workshop Intensivo em PCS V	51	51	100,00%	18,00	1,98	11	20
Workshop IV	41	41	100,00%	16,66	1,62	12	20
Workshop VI	10	10	100,00%	14,60	1,17	12	16
Workshop VII	22	22	100,00%	15,05	0,95	14	17
Workshop VIII	13	13	100,00%	15,08	1,19	13	16

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2013							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação	57	38	66,67%	15,92	1,76	12	19
Estágio	40	38	95,00%	16,42	1,62	11	19

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2019/2020	27	3	0	3	33
2018/2019	31	3	1	0	35
2017/2018	31	10	0	0	41

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	41,00%	42,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,50	4,40
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,60	4,60

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	38,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,50

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	7	116	6,03%
Estudantes em mobilidade (in)	1	117	0,85%
Estudantes em mobilidade (out)	0	116	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	3	32	9,38%
Docentes em mobilidade (in)	0	32	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	32	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	0	106	0,00%
Funcionários em mobilidade (out)	1	106	0,94%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	11,70%	Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-jun/2019)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	30,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	66,10%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	70,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

7.0 Comentários gerais

O MPCS cumpre requisitos nacionais (e.g. Ordem dos Psicólogos Portugueses – OPP) e europeus (e.g. European Qualification Standard for Psychologists) para uma formação de 2º ciclo em Psicologia. Integra um corpo docente dinâmico, com investigadores/as doutorados de reputação nacional e internacional, maioritariamente integrados em centros de investigação de excelência e elevada qualidade em Psicologia, com um percurso reconhecido na investigação e publicação em PCS.

Há grande preocupação com a preparação científica e profissional dos/as estudantes, capacitando-os para uma prática abrangente da PCS. O plano de estudos vai de encontro às competências da prática atual e às especialidades do corpo docente, em particular na área da psicologia clínica, que é a componente mais forte da formação no MPCS. A integração dos resultados da investigação recente nos conteúdos das unidades curriculares é uma preocupação constante nas aulas, com ênfase nas boas práticas em PCS, i.e. protocolos de avaliação e intervenção/tratamentos baseados em evidências.

No ano letivo de 2020/2021, a A3ES prosseguiu e completou o processo de avaliação e acreditação do MPCS (iniciado em 2018) e da nova proposta de plano de estudos (1º ano do MPCS), tendo concedido o maior nível de acreditação (6 anos de funcionamento, sem condições). Para além disso, o ISMAI adquiriu o estatuto de Universidade, doravante designado Universidade da Maia, o que atesta a qualidade global da instituição.

Destacam-se os seguintes pontos fortes:

- UCs opcionais variadas e atuais, permitindo personalização da formação;
- Opção por horário diurno ou tendencialmente pós-laboral;
- Elevada capacidade do corpo docente para se adaptar ao ensino atual (presencial e online), com índices elevados de satisfação dos/as discentes;
- Excelente clima relacional entre docentes e alunos/as, com facilidade no contacto, comunicação e empatia;
- Forte coesão e sentido de equipa do corpo docente, que vive a sua profissão com dinamismo e objetivos claros em termos de investigação, produção de conhecimento e progressiva especialização.
- Forte transparência e cuidado na transmissão dos critérios de avaliação, programas e referências úteis, que se traduz em elevadas taxas de aprovação e finalização do ciclo de estudos;
- Workshops intensivos em PCS e outra área no 2º semestre, adaptados com temáticas relevantes em contexto de pandemia, por especialistas nacionais/internacionais;
- Variedade de temas e áreas de investigação do corpo docente permitindo diversificação de estudos/ dissertações.
- Forte tradição de cooperação com instituições externas nos estágios curriculares. O ISMAI tem estágios curriculares em Psicologia há mais de 20 anos, com boa integração na comunidade envolvente;
- Forte reputação atribuída ao MPCS e seus diplomados/as, sentida na comunidade externa e junto de Psicólogos/as e outros profissionais.

Estes aspetos atraem estudantes de várias zonas do país, incluindo Açores e Madeira (licenciados/as em instituições externas, quer do ensino público, quer particular/cooperativo), bem como estudantes internacionais. Em comum, é frequente todos/as estes/as estudantes referirem-se ao ISMAI como “uma grande família”.