

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO
Ciclo de Estudos	Informática (1.º Ciclo)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	LUIS CARLOS GONÇALVES DOS SANTOS SECO

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	43	39,09%
2	39	35,45%
3	28	25,45%
Total	110	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	8	7,27%
Masculino	102	92,73%
Total	110	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	38	55	49	37	109,60	123,44
2018/2019	30	35	34	30	110,70	131,36
2017/2018	30	32	29	27	107,70	122,13

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
11	83	13,25%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	34	93,63%
2	29	84,48%
3	20	78,75%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014											
Ano Curricular: 1.º Ano											
Unidade Curricular					N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Complementos de Matemática	21	13	61,90%	15,62	3,07	10	19
Fundamentos dos Sistemas de Informação	53	34	64,15%	11,94	1,56	10	16
Introdução à Programação	46	26	56,52%	11,08	1,83	10	16
Matemática Discreta	44	27	61,36%	13,59	2,15	10	19
Organização e Gestão de Empresas	39	32	82,05%	14,41	2,54	10	19
Sistemas Operativos I	38	29	76,32%	13,45	2,78	10	19
Tecnologias Internet	46	36	78,26%	14,14	2,58	10	19
Algoritmos e Estruturas de Dados	60	36	60,00%	11,44	1,61	10	15
Análise de Sistemas	41	31	75,61%	13,26	1,61	10	16
Complementos de Sistemas de Informação	41	31	75,61%	14,39	2,32	10	19
Multimédia	37	30	81,08%	15,27	1,76	10	18
Programação Orientada a Objetos	49	23	46,94%	11,96	2,42	10	18
Sistemas Operativos II	41	32	78,05%	14,97	1,91	10	18

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014							
Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Bases de Dados	23	23	100,00%	13,74	2,42	10	18
Comunicação de Dados e Redes I	24	21	87,50%	11,57	1,80	10	17
Desenvolvimento de Aplicações com Interface Gráfica	27	26	96,30%	14,58	1,77	10	17
Desenvolvimento de Sistemas de Informação	29	29	100,00%	13,00	1,67	10	17
Estatística e Probabilidades	29	24	82,76%	11,83	1,83	10	16
Investigação Operacional	39	27	69,23%	13,63	2,34	10	18
Complementos de Bases de Dados	32	30	93,75%	16,07	2,21	12	19
Comunicação de Dados e Redes II	28	25	89,29%	11,60	1,38	10	15
Engenharia de Software	26	26	100,00%	17,96	1,46	16	20
Programação Web	39	35	89,74%	12,46	1,95	10	18
Segurança de Sistemas Informáticos e Computação Segura	28	28	100,00%	13,50	1,35	11	16
Sistemas de Apoio à Decisão	29	29	100,00%	15,59	1,64	13	18

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2014							
Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Computação Móvel	28	22	78,57%	13,77	2,35	10	17
Comunicação de Dados e Redes III	7	7	100,00%	13,14	2,79	10	17
Conceção de Interfaces para Aplicações Móveis	7	7	100,00%	16,43	0,79	15	17
Data Mining e Big Data	25	25	100,00%	13,84	2,17	10	17
Desenvolvimento de Jogos	10	9	90,00%	14,89	2,76	11	19
Gestão da Produção e Logística	1	1	100,00%	14,00	-	14	14
Gestão de Sistemas de Informação	24	24	100,00%	14,83	1,83	10	18
Marketing	1	1	100,00%	14,00	-	14	14
Redes de Sensores e a Internet das Coisas	17	17	100,00%	16,18	2,43	12	19
Tecnologias das Redes de Transporte e Acesso	6	4	66,67%	14,75	2,87	11	17
Computação Móvel na Empresa	10	10	100,00%	16,60	0,97	15	18
Computação na Nuvem	10	10	100,00%	13,20	1,99	11	16
Comunicação de Dados e Redes IV	8	4	50,00%	15,25	2,36	12	17
Convergência nas Redes de Telecomunicações	10	8	80,00%	12,63	3,02	10	17
Gestão da Segurança da Informação	1	0	0,00%	-	-	-	-
Inovação e Empreendedorismo	22	21	95,45%	16,24	2,21	12	19
Novas Tecnologias de Telecomunicações	9	8	88,89%	13,13	2,64	10	16
Projeto/Estágio de Informática	14	8	57,14%	16,00	2,98	10	19
Sistemas Baseados na Localização	12	12	100,00%	13,58	3,03	10	18

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2018/2019	3	3	3	0	9
2017/2018	14	4	0	0	18
2016/2017	22	0	0	0	22

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	32,00%	32,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,00	4,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,20	4,20

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	30,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,60

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	23	110	20,91%
Estudantes em mobilidade (in)	3	113	2,65%
Estudantes em mobilidade (out)	0	110	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	34	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	34	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	0	34	0,00%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	2	96	2,08%
Funcionários em mobilidade (out)	1	96	1,04%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	2,50%	Diplomados de 2014/15-2017/18 (IEFP-dez/2019)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	9,10%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	100,00%	Diplomados de 2014/15-2016/17 (inquérito jan/2018)

7.0 Comentários gerais

Em 2019/2020, a Licenciatura em Informática foi alvo de avaliação por parte da entidade nacional responsável pela acreditação de ciclos de estudos, A3ES, tendo sido reconhecida a qualidade dos recursos humanos e materiais ao serviço da licenciatura, donde resulta a utilização de práticas pedagógicas inovadoras e produção científica relevante para a área. Este reconhecimento foi materializado na acreditação do novo plano de estudos da Licenciatura em Informática para os próximos 6 anos, período de tempo máximo previsto na legislação.

O modelo EAD: Ensino-Aprendizagem Digital, em funcionamento na Licenciatura em Informática, foi considerado caso de estudo mundial da Microsoft. Esta metodologia, pensada e desenvolvida por docentes da Licenciatura em Informática, utiliza tecnologia já existente, mas fá-lo de forma inovadora, permitindo que o estudante participe nas aulas sem que se veja obrigado a estar fisicamente presente no Campus Universitário. Todo o processo ocorre em tempo real assessorado por um conjunto de ferramentas digitais.

A experiência anterior em EAD constituiu-se como uma mais valia fundamental no contexto, totalmente inesperado, de confinamento social. Os estudantes e docentes da Licenciatura em Informática estavam já preparados para o ensino à distância, fazendo com que nunca tenha ocorrido qualquer interrupção da atividade letiva, mesmo quando o "País parou".

A Licenciatura em Informática continua a oferecer aos seus estudantes a possibilidade de escolher entre o regime de frequência diurno e pós-laboral, que têm visto aumentar, de forma sustentada o número de colocados.

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2019 / 2020

A análise dos questionários pedagógicos realizados, quer no 1º quer no 2º semestre, permitiu constatar que a relação entre os vários agentes educativos, designadamente estudantes, docentes e coordenador, manteve os níveis de excelência que lhe são característicos.

A integração de vários docentes da Licenciatura em Informática no mercado de trabalho, onde exercem funções em paralelo com a sua atividade científica, potencia um conjunto de sinergias entre a academia e as empresas, que tem como resultado a celebração de diversos protocolos de colaboração. Na sequência desta interação, é muito diversificada a oferta disponível para a realização de estágios curriculares, sendo com enorme satisfação que se constata que, na sequência do bom trabalho desenvolvido pelos estudantes, a sua quase totalidade recebeu propostas de trabalho por parte das entidades que os acolheram.

Continua a manter-se a tradição dos elevados índices de empregabilidade dos licenciados em Informática, a esmagadora maioria a exercer funções na área do ciclo de estudos, e ocupando quadros médios e de topo nas organizações em que estão integrados.