

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	PSICOLOGIA (1.º CICLO)
Grau	1º Ciclo - Licenciatura
Coordenador	Valéria Cristina Sousa Gomes

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	126	28,19%
2	169	37,81%
3	152	34,00%
Total	447	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	380	85,01%
Masculino	67	14,99%
Total	447	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2023/2024	95	269	125	111	135,80	149,19
2022/2023	104	340	197	175	102,00	138,52
2021/2022	100	298	197	159	98,60	139,34

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
71	491	14,46%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	193	94,99%
2	164	91,61%
3	134	93,52%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 1º CICLO										
Ano Curricular: 1.º Ano										
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.		

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2023 / 2024

Plano de Estudos: 1º CICLO									
Ano Curricular: 1.º Ano									
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
História da Psicologia	6	6	4	66,67%	10,00	0,00	10	10	

Plano de Estudos: 1º CICLO									
Ano Curricular: 2.º Ano									
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Antropologia Sócio-Cultural (Opção)	9	9	9	100,00%	11,56	1,51	10	14	
Bases Biológicas do Comportamento (Opção)	6	6	6	100,00%	13,50	1,52	11	15	
Neuropsicologia (Opção)	7	6	6	100,00%	15,17	2,32	12	18	
Sociologia (Opção)	19	19	18	94,74%	15,44	1,79	10	17	

Plano de Estudos: 1º CICLO									
Ano Curricular: 3.º Ano									
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Avaliação Psicológica	112	109	108	99,08%	14,94	1,79	10	19	
Lab. de Competências Básicas de Cons. e Intervenção (Opção)	110	107	105	98,13%	14,69	2,52	10	19	
Laboratórios de Avaliação Psicológica	120	119	118	99,16%	15,38	1,91	10	19	
Laboratórios de Processos Cognitivos (Opção)	5	5	3	60,00%	11,33	1,53	10	13	
Laboratórios de Psicologia do Desenvolvimento (Opção)	2	2	2	100,00%	19,00	0,00	19	19	
Métodos Qualitativos	120	117	115	98,29%	13,90	2,32	10	20	
Psicopatologia I	140	135	108	80,00%	12,67	2,45	10	19	
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações I	117	116	114	98,28%	13,32	2,07	10	18	
Ética e Deontologia da Psicologia	108	106	106	100,00%	14,50	2,23	10	18	
Introdução à Gestão de Recursos Humanos (Opção)	25	24	24	100,00%	15,25	1,36	10	17	
Psicologia Clínica e da Saúde (Opção)	108	104	104	100,00%	14,77	2,40	10	19	
Psicologia Comunitária (Opção)	30	29	26	89,66%	12,85	2,17	10	17	
Psicologia da Justiça (Opção)	79	78	77	98,72%	14,05	2,05	10	19	
Psicologia da Saúde Ocupacional (Opção)	12	11	11	100,00%	15,64	1,96	10	17	
Psicologia do Desporto (Opção)	31	30	29	96,67%	14,03	2,51	10	19	
Psicologia Escolar (Opção)	71	70	66	94,29%	13,94	2,19	10	19	
Psicopatologia II	112	109	107	98,17%	13,28	2,27	10	18	
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações II (Opção)	7	7	7	100,00%	13,86	2,67	10	17	
Técnicas de Resolução de Conflitos (Opção)	93	91	86	94,51%	13,03	1,72	10	18	

Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2023 / 2024

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2022									
Ano Curricular: 1.º Ano									
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Estatística Aplicada I	148	148	122	82,43%	13,29	2,50	10	19	
História e Sistemas Teóricos da Psicologia I	129	125	104	83,20%	12,39	2,36	10	19	
Metodologia da Investigação em Psicologia I	137	129	117	90,70%	13,12	1,67	10	17	
Neurociências	118	117	114	97,44%	14,54	2,20	10	18	
Processos Cognitivos I	134	131	119	90,84%	13,85	2,39	10	18	
Sociologia	118	117	115	98,29%	14,71	1,57	10	18	
Bases Biológicas do Comportamento	117	112	108	96,43%	12,80	1,50	10	17	
Estatística Aplicada II	162	162	112	69,14%	11,79	2,08	10	19	
Ética e Deontologia da Psicologia	132	120	117	97,50%	15,44	1,70	10	19	
História e Sistemas Teóricos da Psicologia II	136	125	105	84,00%	12,51	2,26	10	19	
Metodologia da Investigação em Psicologia II	131	131	97	74,05%	13,30	1,98	10	19	
Processos Cognitivos II	130	122	109	89,34%	12,86	2,03	10	18	

Plano de Estudos: 1º CICLO - 2022									
Ano Curricular: 2.º Ano									
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aval.	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média Aprov.	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Avaliação Psicológica I: Crianças e Adolescentes	165	160	137	85,63%	13,87	2,48	10	20	
Métodos Quantitativos	183	175	154	88,00%	15,46	3,17	10	20	
Psicologia da Educação	150	145	142	97,93%	14,79	2,74	10	20	
Psicologia do Desenvolvimento I	147	143	121	84,62%	12,34	2,00	10	19	
Psicologia Social I	154	151	140	92,72%	14,23	2,43	10	19	
Teorias da Personalidade	160	154	121	78,57%	12,36	2,15	10	18	
Avaliação Psicológica II: Adultos	147	138	122	88,41%	13,49	2,53	10	19	
Introdução à Intervenção Psicológica	149	141	136	96,45%	16,13	2,40	10	20	
Psicologia Cultural (Opção)	9	9	8	88,89%	15,38	1,41	13	17	
Psicologia da Linguagem (Opção)	29	29	27	93,10%	14,48	1,78	11	18	
Psicologia da Sexualidade (Opção)	114	106	81	76,42%	12,74	2,51	10	18	
Psicologia das Emoções	147	139	136	97,84%	15,26	1,88	10	19	
Psicologia do Desenvolvimento II	162	154	134	87,01%	12,93	2,06	10	18	
Psicologia Social II	139	133	130	97,74%	14,37	2,39	10	19	

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2022/2023	90	12	4	1	107
2021/2022	49	11	2	2	64
2020/2021	45	7	2	1	55

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	46,00%	38,90%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	3,00	3,10
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	3,20	3,30

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	37,30%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	3,60

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	22	447	4,92%
Estudantes em mobilidade (in)	25	472	5,30%
Estudantes em mobilidade (out)	5	447	1,12%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	41	2,44%
Docentes em mobilidade (in)	0	41	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	13	41	31,71%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	32	122	26,23%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	3,40%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	14,40%	Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	84,90%	Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	39,60%	Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)

7.0 Comentários gerais

A Licenciatura em Psicologia encontra-se sólida, em termos de número de estudantes que escolheram concretizar o seu objetivo de se diplomar na Universidade da Maia, e uma Universidade que se afirma cada vez mais no panorama nacional, também nesta área científica. Os/as estudantes encontram, ano após ano, um corpo docente dinâmico, jovem, responsável e que, apesar da excessiva sobrecarga e exigência, não descarta os interesses e as necessidades dos/as alunos/as. O corpo docente é substancialmente próprio, academicamente qualificado e humanamente constituído, condições que estão na base da sua

qualidade e competência. A grande maioria dos/as docentes são doutorados/as, tem uma ligação estável à instituição e desenvolve investigação de relevância nacional e internacional, alguns dos/as quais integrados em Unidades de Investigação financiadas pela FCT e na UNIDEP. Muitos/as desenvolvem ainda prática profissional nas áreas que lecionam e ligações a entidades públicas e privadas, constituindo uma mais-valia para a formação dos/as estudantes e diminuindo o gap entre a academia e a comunidade.

A atual aposta do corpo docente em implementar metodologias e práticas, que colocam o/a estudante no centro do seu processo de aprendizagem, tornando-o capaz de conceptualizar os processos e práticas psicológicas, identificar necessidades e criar soluções técnico-científicas. O desafio é elevado, mas a consciência da necessidade de uma mudança impera. É de suma importância que lhes sejam dadas as condições e o reconhecimento necessários, para que possam concretizar este desiderato e continuar a investir na sua produção científica, que garantem a continuidade do ciclo de estudos.

A implementação progressiva do novo plano de estudos, que se encontra alinhado com as guidelines da profissão e com as necessidades emergentes ao nível da psicologia e da sociedade, disponibilizam aos/as estudantes um conjunto de opcionais que vão ao encontro dos seus interesses, de um ensino especializado e da partilha, por parte dos docentes e de peritos, de saberes e experiências riquíssimas nas diferentes áreas.

As atuais condições de vida e de saúde fizeram emergir um conjunto de dificuldades, que podem ser amortecidas através da prevenção e promoção da saúde e bem-estar no âmbito do *Maiêutica Healthy Campus* e, em caso de necessidades de intervenção, através do acompanhamento psicológico especializado no Centro de Apoio e Serviço Psicológico (CASP) da UMAIA, onde o atendimento é assegurado por profissionais qualificados/as que não fazem parte do seu corpo docente, salvaguardando, assim, o cumprimento de princípios éticos no atendimento aos/às estudantes. Também o Gabinete de Acompanhamento e Apoio ao Estudante com Necessidades Educativas Especiais (GAAENEE) disponibiliza, aos/s as estudantes, um apoio especializado e competente ao nível da definição de medidas de adaptação dos seus processos de aprendizagem e que lhes permitem, legitimamente, atingir o máximo do seu potencial.