

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade da Maia

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Departamento De Ciências Sociais E Do Comportamento

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Psicologia

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Psychology

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[*Psicologia \(1º ciclo\) - Aviso_12810_2022.pdf*](#) | PDF | 417.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Psicologia

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Psychology

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0311] *Psicologia*
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

95

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Nada a assinalar.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Secundário concluído (50%) e exames nacionais das provas de ingresso (50%).
Um dos seguintes conjuntos de provas de ingresso:

- *Biologia e Geologia e Português;*
- *Mat. Apli. Ciências Sociais e Português;*
- *Filosofia e Português;*
- *História e Português;*
- *História e Mat. Apl. Ciências Sociais;*
- *Filosofia e Mat. Apl. Ciências Sociais*

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Secondary school completed (50%) and national entrance exams (50%).

One of the following sets:

- *Biology and Geology and Portuguese;*
- *Maths applied to Social Sciences and Portuguese;*
- *Philosophy and Portuguese;*
- *History and Portuguese*
- *History and Maths applied to Social Sciences;*
- *Philosophy and Maths applied to Social Sciences.*

1.12. Modalidade do ensino

[X] *Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)* [] *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

O curso funciona em regime diurno e pós-laboral.

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and after working hours.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Campus Académico da Maiêutica - UMAIA
Av. Carlos Oliveira Campos
4475-690 Castelo da Maia

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Campus Académico da Maiêutica - UMAIA
Av. Carlos Oliveira Campos
4475-690 Castelo da Maia

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Reg_1279_2023-Creditacao_Competencias_Academicas_FormacaoProfissional.pdf](#) | PDF | 844.5 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

Nada a assinalar.

1.16. Observações. (EN)

Nothing to remark.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0115397

2.2. Data da decisão.

27/07/2021

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Na sequência das medidas solicitadas pela CA e das recomendações da CAE, implementaram-se as seguintes ações:

1. Melhoria das condições de trabalho e apoio à equipa docente para uma atividade de ensino e de investigação de excelência (2.6.3., 3.4.3, 6.6.3 relatório final CAE – RFCAE): 1) implementação em 2022 do ECDU, que estabelece as condições de acesso e de progressão na carreira docente e promove a estabilidade do corpo docente próprio; 2) depois do reposicionamento remuneratório de 2023, a UMAIA está a testar o Reg. Desempenho Docente.; 3) cinco contratações de docentes de carreira da área do ciclo de estudos (CE), a tempo integral; 4) redução das horas letivas semanais para professores associados orientadores de doutoramento; 5) reforço do apoio administrativo à coordenação com a constituição do GADUI – Gab. Apoio Administrativo aos Depart. e Unidades de Investigação.; 6) reforço da equipa técnica de apoio à gestão de projetos de investigação com duas novas contratações; 7) instituição dos Prémios de Excelência da Investigação anuais desde 2022, reconhecendo e incentivando a produção científica; 8) atribuição de seguro de saúde para os docentes contratados.
2. Reestruturação curricular (10.1 RFCAE): Alterado o plano de estudos, ajustando UCs como Comportamentos Desviantes (do 2.º para o 3.º ano) e Introdução à Intervenção Psicológica (do 1.º para o 2.º ano); manutenção das opcionais do 2.º ano (2.º sem), focadas em áreas fundamentais como psicologia da sexualidade, cultural e da linguagem, conectadas às linhas de investigação e de especialização dos mestrados (e.g. violência de género, migrações, violência sexual, perturb. do neurodesenvolvimento).
3. Organização dos horários pós-laborais das UCs opcionais (5.3.3. RFCAE): As UCs opcionais pós-laborais iniciam a partir das 18h15, com abertura garantida para turmas com mínimo de 8 inscritos, asseverando práticas pedagógicas dinâmicas e eficientes.
4. Internacionalização (7.4.3 RFCAE): Apesar da baixa mobilidade dos alunos, a mobilidade docente na área científica do CE (out) aumentou significativamente (de 6,45% em 2019/2020 para 31,71% em 2023/2024). As parcerias internacionais têm registado uma evolução muito consistente, quer em número, quer em financiamento captado (e.g., Projetos ERASMUS+: EMCWUB, POSITIVE, AURORA).
5. Investigação (6.6.3 RFCAE): Ainda que se mantenham as discrepâncias de produção científica entre docentes, constatou-se: 1) aumento expressivo do nº e qualidade dos artigos publicados (e.g. em 2023 mais de 50% do que em 2018; mais de 50% são publicados em revistas do 1.º ou 2.º quartis); 2) vários docentes integrados em Unidades de Investigação financiadas pela FCT, classificadas como “Muito Bom” e “Excelente” (37,67%); 3) maior nº de docentes da psicologia a auferir de Prémios de Excelência; 4) maior envolvimento docente em orientações de doutoramento; 5) envolvimento de alunos da licenciatura em bolsas de iniciação à investigação (e.g. 10 bolsas em 2023-2024).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Following the measures requested by the CA and the recommendations of the CAE, the following actions were implemented:

- 1. Improvement of working conditions and support for the academic staff for excellence in teaching and research activities (2.6.3., 3.4.3, 6.6.3 CAE final report – RFCAE): 1) implementation in 2022 of the ECDU, which establishes the conditions for access and progression in the academic career and promotes the stability of the teachers; 2) after the salary repositioning in 2023, the University is testing the Teaching Performance Evaluation Reg.; 3) five full-time hires of tenured teachers in the study ciclo (CE); 4) reduction of weekly teaching hours for associate professors supervising doctoral students; 5) strengthening administrat. support for coordination with the establishment of GADUI – Administ. Support Office for Depart.s and Research Units; 6) reinforcement of the technical team supporting research project management with two new hires; 7) establishment of the annual Research Excellence Awards since 2022, recognizing and encouraging scientific production; 8) provision of health insurance for contracted teachers.*
- 2. Curriculum restructuring (10.1 RFCAE): Study plan was altered, adjusting UCs such as Deviant Behaviors (from the 2nd to the 3rd year) and Introd. to Psychological Interv. (from the 1st to the 2nd year); maintenance of the optional courses in the 2nd year (2nd semester), focused on fundamental areas such as the psychology of sexuality, culture, and language, connected to the research and specialization lines of the master's programs (e.g., gender violence, migrations, sexual violence, neurodevelop. disorders).*
- 3. Organization of the evening schedules for elective courses (5.3.3. RFCAE): The optional courses after work hours start at 6:15 PM, with guaranteed openings for classes with a minimum of 8 enrolled students, ensuring dynamic and efficient pedagogical practices.*
- 4. Internationalization (7.4.3 RFCAE): Despite the low student mobility, teachers mobility in the scientific area of CE (out) has increased significantly (from 6.45% in 2019/2020 to 31.71% in 2023/2024). International partnerships have shown very consistent growth, both in number and in secured funding (e.g., ERASMUS+ Projects: EMCWUB, POSITIVE, AURORA).*
- 5. Research (6.6.3 RFCAE): Although the discrepancies in scientific production among academic staff remain, it was noted: 1) a significant increase in the number and quality of published articles (e.g., in 2023 more than 50% compared to 2018; more than 50% are published in 1st or 2nd quartile journals); 2) several professors integrated into Research Units funded by the FCT, classified as "Very Good" and "Excellent" (37.67%); 3) a greater number of psychology teachers receiving Excellence Awards; 4) increased teachers involvement in doctoral supervision; 5) undergraduate students' involvement in research initiation scholarships (e.g., 10 scholarships in 2023-2024).*

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Neste ano letivo de 24/25, encontra-se em plena implementação o plano de estudos acreditado na última avaliação pela A3ES, o qual tem recebido um excelente feedback por parte dos alunos. Este feedback foi recolhido de diferentes formas pelo corpo docente durante as aulas e pela coordenação do curso, assim como junto dos representantes de turma, que o consideram coerente, atrativo e alinhado com áreas emergentes e relevantes da atualidade, como a psicogerontologia e os comportamentos desviantes. Os alunos destacam a continuidade no processo de aprendizagem, nomeadamente nas metodologias de investigação e no desenvolvimento de competências de avaliação e intervenção ao longo da licenciatura. Além disso, valorizam a diversidade de unidades opcionais no terceiro ano, que vão ao encontro das diferentes áreas de especialização da psicologia. Estas UCs são consideradas fundamentais para o desenvolvimento de competências futuras e orientam os alunos de forma informada na escolha do CE seguinte.

4.6. Observações. (EN)

In this academic year of 24/25, the study plan accredited in the last evaluation by A3ES is fully implemented, and it has received excellent feedback from the students. This feedback was collected in different ways by the teaching staff during classes and by the course coordination, as well as from the class representatives, who consider it coherent, attractive, and aligned with emerging and relevant areas of today, such as psychogerontology and deviant behaviors. The students highlight the continuity in the learning process, particularly in research methodologies and the development of assessment and intervention skills throughout the degree. Furthermore, they value the diversity of elective units in the third year, which align with the different areas of specialization in psychology. These optional units are considered fundamental for the development of future skills and guide students in an informed manner when choosing the next cycle of studies.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Valéria Cristina Sousa Gomes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Valéria Cristina Sousa Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alberto Manuel Peixoto Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia do Trabalho e das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alice Amélia de Freitas Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Amadeu Joaquim Lima Fernandes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Sofia Antunes das Neves	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Alexandra Castro Cunha	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia, especialidade em Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eva Inês Costa Martins	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Luís Baptista Machado	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gabriela Maria Figueira Martinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Isabel Dias de Oliveira Azevedo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel Maria Morais Basto	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joana Bessa Topa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joana Filipa Fonseca Carreiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia, Especialidade Psicologia Clínica	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marisalva Fernandes Fávero	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Cristina da Silva Figueiredo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia - Neurociências cognitivas e afetivas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Bento da Silva Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vera Lúcia Marques Coelho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vera Mónica da Silva Duarte	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Yamisel Chong Espino	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Andreia Paula da Costa Valqueresma	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ariana Ferreira Pinto Correia	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carmen Susana Cardoso Nunes	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia-Psicologia Clínica e da Saúde e Neurociências Cognitivas e Afetivas	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Daniela Carla Oliveira Alves Nogueira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		29	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eunice Liliana Dias Barbosa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia Clínica	Outro vínculo		81	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Filipa Isabel Pimpão Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		95	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gabriela de Pina Trevisan	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - Estudos da Criança	Outro vínculo		24	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria do Rosário de Valadares Serrão Brito da Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Aplicada	Outro vínculo		66	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia Celeste Reis Correia Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia Aplicada	Outro vínculo		73	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Patrícia de Jesus Lopes Pinheiro	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Humberto Araújo Teques	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia do Desporto	Outro vínculo		12	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sara Daniela Costa e Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia, especialização Psicologia Clínica	Outro vínculo		52	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Thabata Castelo Branco Telles	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		24	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2956	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Valéria Cristina Sousa Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Université Lyon 2 - França

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C118-8AB7-93B8

Orcid

0000-0002-9399-2402

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Valéria Cristina Sousa Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Valéria Cristina Sousa Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Mestre	Psicologia	ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida	Muito Bom
1998	Licenciatura	Psicologia	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Valéria Cristina Sousa Gomes

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores, 2000
Curso EAD: Ensino- Aprendizagem Digital, 2019
Curso Flipped Classroom + Project-Based Learning, 2023
Seminário Ideias sobre modernização curricular na educação universitária. Conceitos e práticas do IST-UL., 2023
Wokshop Pedagógico - Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes, 2023
Workshop Pedagógico - Ideias sobre modernização curricular na educação universitária. Conceitos e práticas do IST-UL, 2023
Workshop Pedagógico - Educar para a Criatividade no Ensino Superior. Desafios pedagógicos e práticas educacionais de promoção da criatividade no Ensino Superior, 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Valéria Cristina Sousa Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PSICOLOGIA DA LINGUAGEM	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
INTERVENÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E PSICOGERONTOLOGIA	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	16.0		16.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO E PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	1.0		1.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia do Trabalho e das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Organizational and Work Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A11-DFAA-C7CB

Orcid

0000-0002-3694-0964

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Psicologia	UNIVERSIDADE DO PORTO	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Projeto D-PBL (digital problem-based learning): managing and training

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações I	1º Ciclo Psicologia	96.0	0.0	96.0						
Dinâmica de Grupo e Gestão de Conflitos	1º Ciclo Gestão de Recursos Humanos	48.0	0.0	48.0						
GESTÃO ADMINISTRATIVA DE PESSOAL	1º Ciclo Gestão de Recursos Humanos	48.0	0.0	48.0						
PSICOLOGIA DA SAÚDE OCUPACIONAL	1º Ciclo Psicologia	48.0	0.0	48.0						
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações II	1º Ciclo Psicologia	48.0	0.0	48.0						
TEORIAS DA GESTÃO	1º Ciclo Gestão de Recursos Humanos	48.0	0.0	48.0						
Psicossociologia do Trabalho e das Organizações	1º Ciclo Gestão de Recursos Humanos	30.0	0.0	30.0						
Estágio I	1º Ciclo Gestão de Recursos Humanos	1.0	0.0	1.0						
Estágio II	1º Ciclo Gestão de Recursos Humanos	1.0	0.0	1.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alice Amélia de Freitas Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8F12-8FB2-1299

Orcid

0000-0002-6441-2077

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alice Amélia de Freitas Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alice Amélia de Freitas Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Mestre	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto	Muito Bom
1992	Licenciada	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alice Amélia de Freitas Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Escrita Científica Aplicada à Docência e à Investigação
Análise de Equações Estruturais com o SPSS AMOS Graphics
Planeamento da Unidade Curricular
Gestão de Referências Bibliográficas (APA)
IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit), e Resumir (Scholarcy)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alice Amélia de Freitas Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Cultural	Psicologia - 1º ciclo	48.0		48.0						
Psicologia Geral II	Gestão de Recursos Humanos - 1º ciclo	48.0		48.0						
Workshop Intensivo em PCS V	Psicologia - 1º Ciclo	2.0		2.0						
Psicologia Geral I	Gestão de Recursos Humanos - 1º ciclo	60.0		60.0						
Orientação de Dissertações de Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde - 2º ciclo	20.0								20.0
Supervisão de Estágios	Psicologia Clínica e da Saúde - 2º ciclo	20.0						20.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Amadeu Joaquim Lima Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

University of Edinburgh, Scotland (Univ. Porto - reconhecimento em 1996)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3F1B-E535-3FDB

Orcid

0000-0002-1478-1624

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Amadeu Joaquim Lima Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Amadeu Joaquim Lima Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Física	Universidade de Edimburgo, Escócia	pass
1988	Licenciado	Física/Matemática Aplicada (ramo astronomia)	Universidade do Porto - Faculdade de Ciências	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Amadeu Joaquim Lima Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
IA para professores Universitários – 2ª Edição, 2024, 18h, Miles in the Sky. Santander Open Academy.
Prompt Engineering para GPT, 2024, 4h, Gabinete Plataforma para a Inovação Pedagógica – CFLV, Maiêutica.
Power BI Desktop Specialist, 2023, 21h, Primavera Academy.
Aprendizagem colaborativa com o Perusall, 2023, 6h, Gabinete Plataforma para a Inovação Pedagógica – CFLV, Maiêutica.
Flipped Classroom + Project-Based Learning, 2023, 2h, Gabinete Plataforma para a Inovação Pedagógica – CFLV, Maiêutica.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Amadeu Joaquim Lima Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ESTATÍSTICA APLICADA II	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	192.0		192.0						
ESTATÍSTICA APLICADA	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
ESTATÍSTICA APLICADA I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	8.0		8.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Sofia Antunes das Neves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F316-59A3-F991

Orcid

0000-0001-6180-4932

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Sofia Antunes das Neves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Sofia Antunes das Neves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Psicologia	Universidade do Minho	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Sofia Antunes das Neves

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificação de Aptidão de Formadores - Instituto de Emprego e Formação Profissional
Certificação de Aptidão de Formadores em Igualdade de Oportunidades - União de Mulheres Alternativa e Resposta
Certificação de Qualificação de Formador - Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho
Certificação de Intervenção psicológica em situações de catástrofe - Ordem dos Psicólogos Portugueses
Tertúlia pedagógica: EA - Ensino Artificial: O inverno pedagógico e a ascensão do algoritmo - Universidade da Maia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Sofia Antunes das Neves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
CRIMINOLOGIA	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PSICOLOGIA SOCIAL I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
PSICOLOGIA COMUNITÁRIA	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NA DIVERSIDADE SOCIAL E CULTURAL	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
VITIMOLOGIA	CRIMINOLOGIA (2.º CICLO)	32.0		32.0						
WORKSHOPS INTENSIVO DE OUTRA ÁREA 1 / WORKSHOPS INTENSIVOS EM PCS I	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	8.0		8.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO E PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	2.0		2.0						
VITIMOLOGIA, AVALIAÇÃO DO RISCO E INTERVENÇÃO	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	2.0		2.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Alexandra Castro Cunha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia, especialidade em Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology, speciality in Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AD18-0835-5121

Orcid

0000-0001-7369-5075

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Alexandra Castro Cunha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Alexandra Castro Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Aprovado
2016	Especialidade Avançada em Psicoterapia	Psicoterapia	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Alexandra Castro Cunha

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequência do Curso Santander IA para Professores Universitários - 2ª Edição

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Alexandra Castro Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOPATOLOGIA	Licenciatura em Psicologia	48.0		48.0						
TREINO DE COMPETÊNCIAS DE RELAÇÃO TERAPÉUTICA	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	64.0		64.0						
TERAPIA FOCADA NAS EMOÇÕES	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	32.0		32.0						
TREINO DAS COMPETÊNCIAS DA RELAÇÃO TERAPÉUTICA	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
TREINO AVANÇADO EM COMPETÊNCIAS DE RELAÇÃO TERAPÉUTICA	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	44.0		44.0						
SUPERVISÃO CLÍNICA	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	45.0		45.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2012-4CE1-2015

Orcid

0000-0001-8212-8638

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Psicologia	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação - Universidade de Coimbra	Bom com Distinção
1994	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequentou o curso “Flipped Classroom + Project-Based Learning”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 2 horas, realizado no dia 21 de junho de 2023.
Frequentou a formação “Modelos de Equações Estruturais com Mínimos Quadrados Parciais (PLS-SEM), certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2024.
Frequentou a formação em “Prompt Engineering para GPT”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 4 horas, realizado no dia 1 de fevereiro de 2024.
Frequentou o curso de “Análise de Dados Qualitativos com NVivo”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 9 horas, realizado nos dias 24, 29 e 31 de janeiro de 2024.
Frequentou o curso de “Aprendizagem colaborativa com o Perusall”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado no dia 5 de julho de 2023.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
TÓPICOS AVANÇADOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	30.0		30.0						
Dissertação	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0							1.0	
Projeto	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0							1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eva Inês Costa Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E910-6020-FE58

Orcid

0000-0002-0096-5609

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eva Inês Costa Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eva Inês Costa Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde		Ordem dos psicólogos Portuguesa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eva Inês Costa Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
Planeamento da Unidade Curricular (Centro de Formação ao Longo da Vida)
Formação IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit), e Resumir (Scholarcy) (Centro de Formação ao Longo da Vida)
HEInnovate Webinar - Artificial intelligence and its impact on higher education (European Commission and OECD)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eva Inês Costa Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
LABORATÓRIOS DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS DE CONSULTA E INTERVENÇÃO II: CRIANÇAS E ADOLESCENTES	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	240.0		240.0						
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA I	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	32.0		32.0						
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA I	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
WORKSHOPS INTENSIVO DE OUTRA ÁREA 2 / WORKSHOPS INTENSIVOS EM PCS II	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	8.0		8.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Luís Baptista Machado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

061A-9ADD-6105

Orcid

0000-0002-0228-0945

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Luís Baptista Machado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Luís Baptista Machado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Psicologia	Universidade da Maia - ISMAI	16
2008	Doutoramento	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	
2016	Especialista em Psicologia Clínica e da Saúde	Psicologia Clínica e da Saúde	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Aprovado
2016	Especialista em Psicologia Escolar e da Educação	Psicologia Escolar e da Educação	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Aprovado
2016	Especialista Avançado em Necessidades Educativas Especiais	Necessidades Educativas Especiais	Ordem dos Psicólogos Portugueses	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Luís Baptista Machado

Formação pedagógica relevante para a docência
IA PARA PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Luís Baptista Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Educação	Licenciatura em Psicologia	144.0		144.0						
Psicologia Escolar	Licenciatura em Psicologia	48.0		48.0						
Introdução à Intervenção Psicológica	Licenciatura em Psicologia	96.0		96.0						
Intervenção Psicológica em Orientação Vocacional	Mestrado em Psicologia Escolar e da Educação/Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	32.0		32.0						
Modelos da Orientação Vocacional	Mestrado em Psicologia Escolar e da Educação/Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde	32.0		32.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gabriela Maria Figueira Martinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

931B-CBAD-2751

Orcid

0000-0003-0225-5632

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gabriela Maria Figueira Martinho

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gabriela Maria Figueira Martinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestre	Psicologia	Universidade do Minho	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gabriela Maria Figueira Martinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gabriela Maria Figueira Martinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologia da Investigação em Psicologia I	Psicologia (1.º Ciclo)	144.0		144.0						
Psicologia Forense	Psicologia (1.º Ciclo)	96.0		96.0						
Comportamentos Desviantes	Psicologia (1.º Ciclo)	48.0		48.0						
Avaliação Psicológica Forense Aplicada	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2.º Ciclo)	32.0		32.0						
Modelos de Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2.º Ciclo)	32.0		32.0						
Workshop em Psicologia Clínica e da Saúde II	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2.º Ciclo)	8.0		8.0						
Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2.º Ciclo)	2.0		2.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Isabel Dias de Oliveira Azevedo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2C14-CA53-7F58

Orcid

0000-0003-4594-231X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Isabel Dias de Oliveira Azevedo

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Isabel Dias de Oliveira Azevedo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre	Psicologia	Universidade do Minho	Muito bom
2004	Licenciado	Psicologia	Universidade do Minho	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Isabel Dias de Oliveira Azevedo

Formação pedagógica relevante para a docência
Tertúlia pedagógica: Escrita Científica aplicada à docência e à investigação
Ideias sobre modernização curricular na educação universitária. Conceitos e práticas do IST-UL
Educar para a criatividade no ensino superior. Desafios pedagógicos e práticas educacionais de promoção da criatividade no ensino superior
Desenvolvimento vocacional no ensino superior: pistas para fomentar a gestão de carreira dos/as estudantes
Estudantes com necessidades específicas no ensino superior: desafios e estratégias
Desenho universal para a aprendizagem no ensino superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Isabel Dias de Oliveira Azevedo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I: CRIANÇAS E ADOLESCENTES	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
ÉTICA E DEONTOLOGIA DA PSICOLOGIA	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	2.0		2.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Morais Basto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5217-202D-F9D5

Orcid

0000-0002-0493-5650

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Morais Basto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Morais Basto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Psicologia Clínica e da Saúde	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Morais Basto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Morais Basto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AVALIAÇÃO CLÍNICA E DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	96.0		96.0						
PSICOTERAPIA COGNITIVO- COMPORTAMENTAL II	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	64.0		64.0						
PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	60.0		60.0						
TÓPICOS AVANÇADOS EM TERAPIA COGNITIVO- COMPORTAMENTAL I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	24.0		24.0						
MÓDULO DE ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE I	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	16.0		16.0						
MÓDULO DE ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE II	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	16.0		16.0						
PROCESSOS COGNITIVOS I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	6.0		6.0						
DISSERTAÇÃO	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	2.0							2.0	
ESTÁGIO	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	2.0							2.0	
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Bessa Topa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CC1E-8C0B-9393

Orcid

0000-0003-0663-973X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Bessa Topa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Polo	Sim
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Bessa Topa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Psicologia	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	17
2004	Licenciatura	Psicologia	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Bessa Topa

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificação de Competências Pedagógicas de Formadora Nº EDF 55450/2005 DN
Certificação de Especialização em Igualdade de Género
Conselho Científico Pedagógico de Formação Contínua desde 2012 nas áreas de Psicologia; Psicologia da Educação; Práticas de Aconselhamento e Orientação e Educação para a Cidadania, Metodologias de Investigação em Educação, Educação para a Cidadania (Ed. para a Igualdade do Género) CCPFC/RFO-31825/12
Pós-graduação em Intervenção Social
Formação Blended Learning
Curso sobre Violência Sexual: O Papel Do Psicólogo No Processo De Avaliação Forense De Agressores E Vítimas Adultas
Curso de Formação Intervenção Psicológica em Situações de Violência Doméstica
Curso Intervenção Psicológica com Pessoas Refugiadas e Requerentes de Asilo
Curso Intervenção Psicológica Com Pessoas LGBTQ
Curso Orientações para a Prática de Supervisão
Curso Intervenção com Crianças e Jovens em Risco
workshop de Rede de Cientistas SE- NSFC intitulado “Consequências Sociais, comportamentos sociais, impactos nos sistemas de cuidados e na sociedade em geral” dinamizado pela Science Europe (SE)
Workshop “Violência sexual contra Jovens e Rapazes”
Certificado Europeu de Psicologia - Modelo de Competências
Formação Avaliação e Gestão do Risco na Área da Violência Doméstica
Curso de Intervenção em Crise
Formação Profissional de Violência de Género- Prevenção da Vitimização ou Revitimização

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Bessa Topa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Perfis Psicológicos em Criminologia	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
Epistemologia e Metodologia da Investigação	CRIMINOLOGIA (2.º CICLO)	24.0		24.0						
Intervenção Psicológica em Vítimas	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
Psicologia Social II	Psicologia (1º ciclo)	6.0		6.0						
Noções de Avaliação Forense	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	1.0		1.0						
WORKSHOP EM PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE II - PRÁTICA DO RELATÓRIO FORENSE	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joana Filipa Fonseca Carreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

741C-8B49-D331

Orcid

0000-0002-4083-200X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joana Filipa Fonseca Carreiro

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joana Filipa Fonseca Carreiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Psicologia	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joana Filipa Fonseca Carreiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Professor/a universitário: Empower YOU. Workshop Pedagógico. UMAIA. 18 de Outubro, 2023, 11h-12h30.
Construção de equipas vencedoras na universidade. Workshop Pedagógico. UMAIA. 19 de Dezembro, 2023, 10h-13h.
Ideias sobre modernização curricular na educação universitária. Conceitos e práticas do IST-UL. Workshop Pedagógico. UMAIA. 25 de Janeiro, 2023, 15h-18h.
Avaliação dos Docentes. Workshop Pedagógico. UMAIA. 26 de Janeiro, 2023, 18h-20h.
Curso Flipped Classroom + Project-Based Learning, UMAIA. 21 de junho, 2023, 11h-13h.
Educar para a Criatividade no Ensino Superior: Desafios pedagógicos e práticas educativas de promoção da criatividade no ensino superior. Workshop pedagógico. UMAIA. 16 de junho, 2023, 11h-13h.
Curso Planeamento de uma UC. UMAIA - GPIP. 23 de Outubro, 2023, 14h15m-16h15m.
EA: Ensino Artificial. O inverno pedagógico e a ascensão do algoritmo. Workshop Pedagógico. UMAIA. 23 de janeiro de 2024, 10h30-12h30m.
Escrita científica aplicada à docência e à investigação. Workshop pedagógico. UMAIA. 7 de junho de 2024, 14h-16h.
Gestão de referências bibliográficas APA e manuseamento de respetivos softwares de referenciação. Workshop pedagógico. UMAIA. 11 de junho de 2024, 11h-13h.
1º Congresso Pedagogia XXI: Bem-estar e sucesso académico. Instituto Piaget. 7 e 8 novembro 2024.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joana Filipa Fonseca Carreiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia das Emoções	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
Teorias da Personalidade	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE II	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	32.0		32.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia, Especialidade Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B617-B1C1-10C5

Orcid

0000-0003-4602-7404

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestre	Psicologia	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	18
2012	Licenciado	Psicologia	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Daniel Ferreira Nunes Barbosa de Castro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística Aplicada I	Licenciatura	184.0		184. 0						
Metodologias da Investigação em Psicologia II	Licenciatura	144.0		144. 0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marisvalva Fernandes Fávero

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6D18-F953-0B2D

Orcid

0000-0001-8863-5083

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marisvalva Fernandes Fávero

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marisalva Fernandes Fávero

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura em psicologia	Psicologia	Universidade Federal de santa Catarina	18 valores
2016	Especialidade Profissional de Psicologia Clínica e da Saúde		Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2016	Especialidade Profissional de Psicologia Escolar e da Educação		Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2016	Especialidade Profissional Avançada de Psicoterapia		Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2016	Especialidade Profissional Avançada de Sexologia		Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2016	Profissional Avançada de Psicologia da Justiça			
1995	Doutorado em Sexualidade, casal e família		Universidade de Salamanca	
2003	Formação avançada em Psicodrama		Asociación Española de Psicodrama	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marisalva Fernandes Fávero

Formação pedagógica relevante para a docência
Blended learning: Planeamento
Curso EAD- Ensino aprendizagem digital

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marisalva Fernandes Fávero

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOLOGIA DA SEXUALIDADE	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM VÍTIMAS DE CRIMES - CRIANÇAS E ADOLESCENTES	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM VÍTIMAS DE CRIMES - CRIANÇAS E ADOLESCENTES	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA EM GRUPOS	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO) / PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO) / PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO E PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	1.0		1.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Cristina da Silva Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia - Neurociências cognitivas e afetivas

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Cognitive and affective neurosciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7D13-003B-EA8A

Orcid

0000-0002-7827-9350

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Cristina da Silva Figueiredo

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Cristina da Silva Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre	Psicologia Clínica	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	17
2013	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Cristina da Silva Figueiredo

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 – Meta Análise com R - GADES - 1h
2023 - Revisão Sistemática de Literatura - GADES - 1h
2022 - Formação de Agentes Qualificados/as que Atuem no Domínio da Violência Doméstica e ou da Prevenção da Vitimização ou Revitimização desta – Técnico/a de Apoio à Vítima - ProfiForma - 90h

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Cristina da Silva Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Técnicas de Resolução de Conflito	Psicologia (1º ciclo)	144.0		144.0						
Psicopatologia 1	Psicologia (1º ciclo)	138.0		138.0						
Modelos e Métodos de Avaliação em Psicologia Forense	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2º ciclo)	32.0		32.0						
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2º ciclo)	32.0		32.0						
Workshop em Psicologia Clínica Forense III - Psicopatologia Forense	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2º ciclo)	8.0		8.0						
Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense	Psicologia Clínica Forense - Intervenção com Agressores e Vítimas (2º ciclo)	1.0		1.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Bento da Silva Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5B1D-ED8C-ADA4

Orcid

0000-0003-0216-7237

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Bento da Silva Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Bento da Silva Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Psicologia	Instituto Universitário da Maia	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Bento da Silva Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Bento da Silva Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA II	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	69.0		69.0						
METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO II	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	64.0		64.0						
INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA: ESTADO DA ARTE E MÉTODOS AVANÇADOS I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	44.0		44.0						
METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO II	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO II	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
MÉTODOS QUANTITATIVOS	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	6.0		6.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO E PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	1.0		1.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vera Lúcia Marques Coelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E41A-C319-7C80

Orcid

0000-0002-3741-0885

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vera Lúcia Marques Coelho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vera Lúcia Marques Coelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	
2008	Mestre	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	
2016	Especialista	Psicologia da Educação	Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2020	Especialista	Intervenção Precoce	Ordem dos Psicólogos Portugueses	
2020	Especialista	Necessidades Educativas Especiais	Ordem dos Psicólogos Portugueses	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vera Lúcia Marques Coelho

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora Certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua: CCPFC/rfo-36670/16
Certificado de Aptidão Profissional – certificado nº EDF 513590/2009; Instituto de Emprego e Formação Profissional
Formação ensino EAD (2019)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vera Lúcia Marques Coelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOLOGIA ESCOLAR	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
HISTÓRIA E SISTEMAS TEÓRICOS DA PSICOLOGIA I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
INTRODUÇÃO À INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
MÉTODOS DE AVALIAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0	0.0	32.0						
MÓDULO DE ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO I	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	16.0	0.0	16.0						
MÓDULO DE ORIENTAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO II	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	16.0	0.0	16.0						
HISTÓRIA E SISTEMAS TEÓRICOS DA PSICOLOGIA II	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	6.0		6.0						
WORKSHOP INTENSIVO EM PEE 2 / WORKSHOPS DE OUTRA ÁREA 2	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)/PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	8.0		8.0						
Estágio	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	2.0			0.0		2.0	0.0		0.0
DISSERTAÇÃO	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	2.0			0.0	0.0	2.0	0.0		0.0
Laboratórios de Investigação em Psicologia Clínica I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vera Mónica da Silva Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D315-CF73-8B12

Orcid

0000-0002-8093-0026

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vera Mónica da Silva Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vera Mónica da Silva Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Sociologia das Organizações	Universidade do Minho	15
2005	Mestrado	Sociologia	Universidade do Minho	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vera Mónica da Silva Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Registo de Formador [Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua] Na área e domínio – A50 Sociologia - Registo n.o CCPFC/RFO – 23472/08
Certificado de Aptidão Profissional (CAP)/ Certificado de Competências Pedagógicas (CCP) - Certificado n.o EDF 461962/2007 DN
Programa de Atualização de Competência Pedagógicas, UCP - Porto (15 horas) 3, 4 e 5 de Julho de 2006
Curso Moodle (Níveis 1 e 2) (10 horas) Formação interna para docente, CFLV - Universidade da Maia, 10 e 11 de setembro de 2019
Blended Learning - 1a parte: Planeamento (4 horas) Formação interna para docente, CFLV - Universidade da Maia, 10 de outubro de 2023
Aprendizagem colaborativa com o Perusall (2 horas) Formação interna para docente, CFLV - Universidade da Maia, 5 de julho de 2023
Workshop Introdução à IA, Santander Open Academy e Code for All, 21 novembro 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vera Mónica da Silva Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
SOCIOLOGIA GERAL	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA SOCIOLOGIA	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
DELINQUÊNCIA JUVENIL	CRIMINOLOGIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
MÉTODO E TÉCNICAS DE INVESTIGAÇÃO CRIMINOLÓGICA	CRIMINOLOGIA (2.º CICLO)	48.0		48.0						
SOCIOLOGIA	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	6.0		6.0						
ORIENTAÇÃO DA DISSERTAÇÃO	CRIMINOLOGIA (2.º CICLO)	2.0		2.0						
DISSERTAÇÃO	CRIMINOLOGIA (2.º CICLO)	1.0						1.0		

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Yamisel Chong Espino

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A413-F6CC-89A9

Orcid

0000-0003-0189-8556

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Yamisel Chong Espino

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Yamisel Chong Espino

5.2.1.4. Formação pedagógica - Yamisel Chong Espino

Formação pedagógica relevante para a docência
Educar para a Criatividade no Ensino Superior. Desafios Pedagógicos e Práticas Educacionais de Promoção da Criatividade no Ensino Superior. 16/junho/2023. Universidade da Maia.
IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir (Scholarcy). 05/fevereiro/2024. Universidade da Maia.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Yamisel Chong Espino

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOGERONTOLOGIA	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	240.0	0.0	240.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
PSICOLOGIA DA LINGUAGEM	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
NEUROPSICOLOGIA	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II: ADULTOS	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	6.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
INTERVENÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA E PSICOGERONTOLOGIA	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	16.0	0.0	16.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Paula da Costa Valquaresma

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8B18-F6BE-7DA8

Orcid

0000-0002-5803-9413

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Paula da Costa Valquaresma

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Paula da Costa Valqueresma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	LICENCIATURA	PSICOLOGIA	Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	16 VALORES

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Paula da Costa Valqueresma

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas – IEFP (Certificado n. EDF 53042/2004 DN)
Certificado de Registo de Formador - Conselho Científico-Pedagógico da Formacão Continuada (CCPFC/RFO – 26869/10)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Paula da Costa Valqueresma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II: ADULTOS	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	138.0		138.0						
PROCESSOS COGNITIVOS I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	138.0		138.0						
ÉTICA E DEONTOLOGIA DA PSICOLOGIA	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
TREINO DAS COMPETÊNCIAS DA RELAÇÃO TERAPÊUTICA	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
MODELOS DE PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	20.0		20.0						
WORKSHOP INTENSIVO EM PEE 3 / WORKSHOPS DE OUTRA ÁREA 3	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO / PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ariana Ferreira Pinto Correia

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F315-1250-DC0B

Orcid

0000-0002-8432-6790

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ariana Ferreira Pinto Correia

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ariana Ferreira Pinto Correia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Doutoramento	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	Aprovado
2011	Mestrado	Clinical and Health Psychology	Instituto Superior da Maia	17
2007	Licenciatura	Psicologia	Instituto Universitário da Maia	14
2006	Licenciatura	Aconselhamento Psicossocial	Instituto Universitário da Maia	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ariana Ferreira Pinto Correia

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Técnico/a de Apoio à vítima
Curso de intervenção Psicológica Com Pessoas LGBTQ
Workshop - O que sabemos sobre a "droga da violação"
Certificado de competencias pedagógicas
Workshop - artificial intelligence and the rise of the algorithm

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ariana Ferreira Pinto Correia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOLOGIA SOCIAL II	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	138.0		138.0						
Métodos qualitativos	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	96.0		96.0						
Sociologia	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	92.0		92.0						
Psicologia Social I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO E PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE	Forensic Clinical Psychology - Intervention with Offenders and Victims	1.0		1.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carmen Susana Cardoso Nunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia- Psicologia Clínica e da Saúde e Neurociências Cognitivas e Afetivas

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology - Clinical and Health Psychology and Cognitive and Affective Neurosciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3A15-BC73-43EB

Orcid

0000-0002-5296-0930

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carmen Susana Cardoso Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carmen Susana Cardoso Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura em Psicologia	Psicologia Clínica	Universidad Central de Venezuela	18
2023	Especialização Avançada em Psicologia Forense	Avaliação Psicológica e Neuropsicológica	CRIAP	19

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carmen Susana Cardoso Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP) No 571939
Formação de Relatórios de Avaliação Psicológica (OPP)
Certificado de Desenvolvimento de Competências de Supervisão (DHS)
Formação Profissional em Prevenção da Violência Interpessoal: Intervenção com Base no Programa PREVINT (FNCG) (UTAD)
Certificado de assistência de Neuroimaging, Neurosciences & Brain Disease (Madrid-MIT m+visión Consortium)
O Sistema Nervoso e as Patologias Crónicas (Universidad Rey Juan Carlos)
Memória e Dor: A Estranha Parceria (Universidad Rey Juan Carlos)
Software integrado para o estudo e caracterização da conectividade cerebral (Centro de Tecnologia Biomédica, Universidade Politécnica de Madrid, Espanha)
Curso de Introdução às Ciências Sociais na Neuropsiquiatria (VII Congresso Internacional Cérebro e Mente,)
Curso de Reabilitação Neuropsicológica (VII Congresso Internacional Cérebro e Mente)
urso de Avaliação Neuropsicológica Infantil (VII Congresso Internacional Cérebro e Mente)
Curso de Neuroimagens Funcionais (VII Congresso Internacional Cérebro e Mente)
Certificado de Locução (N.º 39470) (Universidad Central de Venezuela)
Curso de Eletrofisiologia Cognitiva (FPCEUP)
Curso de Doutoramento em Psicologia (FPCEUP)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carmen Susana Cardoso Nunes

Table with 11 columns: Unidade Curricular, Ciclo de estudos, Total horas contacto, T, TP, PL, TC, S, E, OT, O. It lists five units: BASES BIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO, NEUROCIÊNCIAS, HISTÓRIA E SISTEMAS TEÓRICOS DA PSICOLOGIA I, and AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA DA SAÚDE I, all associated with PSICOLOGIA (1.º CICLO) or PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO).

5.2.1.1. Dados Pessoais - Daniela Carla Oliveira Alves Nogueira

Vínculo com a IES
Outro vínculo
Categoria
Professor Auxiliar convidado ou equivalente
Grau Associado
Sim
Grau
Doutoramento - 3º ciclo
Área científica deste grau académico (PT)
Psicologia
Área científica deste grau académico (EN)
Psychology
Ano em que foi obtido este grau académico
2010
Instituição que conferiu este grau académico
Universidade de Salamanca, reconhecido pela Universidade do Porto
Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)
Não
Área científica do título de especialista (PT)
[sem resposta]
Área científica do título de especialista (EN)
[no answer]
Ano em que foi obtido o título de especialista
-
Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)
29
CienciaVitae
5116-AE91-BD05
Orcid
0000-0002-3870-1748
Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos
Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Daniela Carla Oliveira Alves Nogueira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Daniela Carla Oliveira Alves Nogueira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura em Psicologia	Psicologia	ISPA - Instituto Universitário de Psicologia Aplicada	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Daniela Carla Oliveira Alves Nogueira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Daniela Carla Oliveira Alves Nogueira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Laboratórios de Competências Básicas de Consulta e de Intervenção I: Adultos	1º ciclo	96.0		96.0						
WORKSHOPS INTENSIVOS EM PCS III	2º CICLO	8.0		8.0						
PSICOTERAPIAS CONSTRUTIVISTAS	2º CICLO	6.0		6.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eunice Liliana Dias Barbosa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

Clinical Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

81

CienciaVitae

8016-A7C3-589C

Orcid

0000-0002-8790-3581

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eunice Liliana Dias Barbosa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eunice Liliana Dias Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Psicologia Clínica e da Saúde	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	17
2007	Licenciada	Psicologia	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eunice Liliana Dias Barbosa

Formação pedagógica relevante para a docência
Ensino à distância: Como comunicar e planificar?
Tirar o máximo partido de recursos digitais. Como selecionar e como criar recursos digitais relevantes?
A Avaliação no Ensino à Distância. Como aferir as aprendizagens dos alunos?

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eunice Liliana Dias Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
LABORATÓRIOS DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS DE CONSULTA E DE INTERVENÇÃO I: ADULTOS	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144. 0						
PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	132.0		132. 0						
TREINO DE COMPETÊNCIAS DE RELAÇÃO TERAPÉUTICA	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	32.0		32.0						
WORKSHOPS INTENSIVOS EM PCS IV	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	2.0		2.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa Isabel Pimpão Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

95

CienciaVitae

F011-793F-83DA

Orcid

0000-0002-9994-6175

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa Isabel Pimpão Ferreira

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa Isabel Pimpão Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestre	Psicologia	Instituto Universitário da Maia	18
2014	Licenciado	Psicologia	Instituto Universitário da Maia	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa Isabel Pimpão Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa Isabel Pimpão Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processos Cognitivos II	Psicologia 1º Ciclo	144.0		144.0						
Métodos Quantitativos	Psicologia 1º Ciclo	138.0		138.0						
Psicologia das Emoções	Psicologia 1º Ciclo	48.0		48.0						
Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
Laboratórios de Investigação e Psicologia Clínica Forense	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	1.0		1.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gabriela de Pina Trevisan

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - Estudos da Criança

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences - Childhood Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

24

CienciaVitae

5E13-E98A-2521

Orcid

0000-0002-0039-931X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gabriela de Pina Trevisan

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gabriela de Pina Trevisan

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Licenciatura	Sociologia	Universidade do Minho	14 valores
2006	Mestre	Estudos da Criança	Universidade do Minho	Muito bom
2014	Doutoramento	Estudos da Criança	Universidade do Minho	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gabriela de Pina Trevisan

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós Graduação em animação Sociocultural
Formadora Acreditada pelo CCPFC - educadores de infância e professores de 1º ciclo
CCP - IEFP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gabriela de Pina Trevisan

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sociologia	Psicologia (1º ciclo)	46.0		46.0						
Temas Contemporâneos da Sociologia	Crimonologia (1º ciclo)	48.0		48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria do Rosário de Valadares Serrão Brito da Cunha

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa; Universidade Ramon Llull; Nottingham Trent University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

66

CienciaVitae

D516-7A34-3903

Orcid

0000-0003-2570-9422

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria do Rosário de Valadares Serrão Brito da

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH)	Bom	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria do Rosário de Valadares Serrão Brito da Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre	Psicologia, com Especialização em Psicologia da Educação e do Desenvolvimento Humano	Universidade Católica Portuguesa	19
2013	Licenciatura	Psicologia	Universidade Católica Portuguesa	18

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria do Rosário de Valadares Serrão Brito da Cunha

Formação pedagógica relevante para a docência
Teacher Training for PGRs Programme – Nottingham Trent University
Team-Based Learning – Promoção de aprendizagens colaborativas e ativas (Jornadas Interinstitucionais de desenvolvimento pedagógico)
Desafios da Aprendizagem Cooperativa - Gestão de Grupos de Trabalho no Ensino Superior (Jornadas Interinstitucionais de desenvolvimento pedagógico)
Aprendizagem-Serviço (Jornada Aprendizagem-Serviço + Comunidade de Prática Profissional CLIL)
1 ST T4EU SL WORKSHOP
Formação em Tecnologia de Suporte à Educação (UCP)
Inovar em Aulas Expositivas (CLIL)
Conferência ALL-HANDS CALL: Inovar para as Competências de Futuro na UCP

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria do Rosário de Valadares Serrão Brito da Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
HISTÓRIA E SISTEMAS TEÓRICOS DA PSICOLOGIA II	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	138.0		138.0						
HISTÓRIA E SISTEMAS TEÓRICOS DA PSICOLOGIA I	1º Ciclo de Estudos em Psicologia	48.0		48.0						
AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO E DA LINGUAGEM	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	32.0		32.0						
METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)	30.0		30.0						
WORKSHOP INTENSIVO EM PEE 4/WORKSHOPS DE OUTRA ÁREA 4	PSICOLOGIA ESCOLAR E DA EDUCAÇÃO (2.º CICLO)/PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	8.0		8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Celeste Reis Correia Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

73

CienciaVitae

3819-3D12-90AA

Orcid

0000-0002-2144-8299

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Celeste Reis Correia Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Celeste Reis Correia Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciado	Psicologia	ISLA - Instituto Superior de Línguas e Administração	16
2013	Mestre	Psicologia Clínica e da Saúde	Universidade Lusófona do Porto	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Celeste Reis Correia Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Celeste Reis Correia Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
COMPORTAMENTOS DESVIANTES	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	192.0		192.0						
PSICOLOGIA FORENSE	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	48.0		48.0						
RISCO E REINCIDÊNCIA	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
WORKSHOP EM PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE I	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	8.0		8.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE	PSICOLOGIA CLÍNICA FORENSE - INTERVENÇÃO COM AGRESSORES E VÍTIMAS (2.º CICLO)	1.0		1.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia de Jesus Lopes Pinheiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7714-7334-1C9C

Orcid

0000-0002-9761-8995

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia de Jesus Lopes Pinheiro

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia de Jesus Lopes Pinheiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Psicologia	Universidade do Minho	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia de Jesus Lopes Pinheiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia de Jesus Lopes Pinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
MÉTODOS QUALITATIVOS	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
PSICOPATOLOGIA II	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)	90.0		90.0						
TÓPICOS AVANÇADOS EM TERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	20.0		20.0						
LABORATÓRIOS DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA I	PSICOLOGIA, ESPECIALIDADE DE PSICOLOGIA CLÍNICA (3.º CICLO)	1.0		1.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Humberto Araújo Teques

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

12

CienciaVitae

0617-24E8-EE0F

Orcid

0000-0003-4338-553X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Humberto Araújo Teques

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Humberto Araújo Teques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestre	Psicologia do Desporto e Exercício	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa	Aprovado por unanimidade
2001	Licenciatura	Psicologia	Instituto Superior da Maia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Humberto Araújo Teques

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-graduação em Terapias Congitivo-Comportamentais

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Humberto Araújo Teques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desporto	Licenciatura em Psicologia	4.0		4.0						
Psicologia do Desporto	Mestrado em Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em Treino Desportivo	40.0		40.0						
Tópicos Avançados em Rendimento Desportivo	Doutoramento em Ciências do Desporto	3.0		3.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sara Daniela Costa e Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia, especialização Psicologia Clínica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Maia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

52

CienciaVitae

0B18-4A49-C3D7

Orcid

0000-0002-4414-5362

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sara Daniela Costa e Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sara Daniela Costa e Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciada	Psicologia	Universidade Trás os Montes e Alto Douro	15 valores
2013	Mestre	Psicologia Clínica e da Saúde		17 valores
2024	Doutorada	Psicologia, especialização Psicologia Clínica		Aprovada por unanimidade e louvor e distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sara Daniela Costa e Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sara Daniela Costa e Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
TEORIAS DA PERSONALIDADE	Licenciatura	48.0		48.0						
PSICOPATOLOGIA II	Licenciatura	48.0		48.0						
PSICOPATOLOGIA I	Licenciatura	102.0		102. 0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Thabata Castelo Branco Telles

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de São Paulo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

24

CienciaVitae

181B-987E-13ED

Orcid

0000-0002-9945-0209

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Thabata Castelo Branco Telles

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Thabata Castelo Branco Telles

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Psicologia	Universidade de Fortaleza	
2009	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Fortaleza	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Thabata Castelo Branco Telles

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Thabata Castelo Branco Telles

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia do Desporto	Licenciatura Psicologia	92.0		92.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

34

5.3.1.2. Número total de ETI.

29.56

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	71.04%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	28.96%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2956	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	28.56	96.62%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		96.62%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	11.1 2	37.62%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	19.0	64.28%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

A Licenciatura em Psicologia possui um corpo docente altamente especializado, jovem, e reconhecido na área de estudos que leciona e investiga. Este mantém o elevado compromisso e empenho em proporcionar um ensino e formação de excelência, através: 1) da atualização constante do conhecimento (e.g., atualização da bibliografia, articulação entre conteúdos programáticos das UCs e CVs dos docentes, participação em eventos e reuniões científicas especializadas, em projetos internacionais e nacionais sobre temas emergentes e prioritários, e na discussão de políticas públicas), reforçando a sua relevância no panorama académico e social); 2) do número significativo de docentes integrados em Unidades de Investigação financiadas pela FCT (37,67%); 3) do esforço coletivo na reflexão e inovação das práticas pedagógicas, para enfrentar os desafios contemporâneos, como a redução da assiduidade dos alunos no período pós-pandemia e a aceleração tecnológica, incluindo a potencialidade e impacto da inteligência artificial; 4) da constituição de grupos de trabalho (task force) para intervir de forma incisiva e coordenada no baixo envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem, na impreparação prévia e nas dificuldades de reflexão crítica, a par das necessidades de inovação pedagógica e o desenvolvimento de um mindset científico. Neste âmbito, foram criados 4 grupos de missão (compostos por docentes do CE) alicerçados em áreas específicas: G1 (Práticas Pedagógicas Inovadoras) para a promoção de um ensino mais envolvente e eficaz, onde o aluno assume o papel central no processo de aprendizagem; o G2 (Conhecimento e Investigação) foca-se no desenvolvimento de estratégias para estimular o pensamento crítico, a escrita científica e de um mindset científico; o G3 (Saúde e Bem-Estar) dedica-se à gestão do bem-estar mental de docentes e alunos, abordando temas como o adaptação ao ensino superior, bem-estar, sobrecarga e os riscos psicossociais; e o G4 (Essential Skills) visa promover ações que reforcem competências essenciais nos alunos, como comunicação, empatia, liderança, gestão de tempo e organização pessoal. A liderança de projetos de investigação e a credibilidade científico-profissional junto de stakeholders pelos docentes reforçam o prestígio do CE. Estes são frequentemente convidados a participar em eventos científicos, profissionais e sociais, e requeridos por entidades públicas e privadas para colaborações em projetos e/ou como consultores científicos. Este reconhecimento é sustentado por uma vasta rede de protocolos de cooperação interinstitucional. Muitos docentes integram redes internacionais de investigação, participam ativamente em organizações científicas de renome e atuam como editores ou revisores em publicações internacionais. Estas atividades fortalecem a cooperação internacional e ampliam a visibilidade da investigação desenvolvida no âmbito da licenciatura, consolidando a sua posição como referência na área da Psicologia (cf. 8.4 e 8.5).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

The Bachelor's Degree in Psychology has a highly specialized, young, and recognized in the field of study it teaches and researches. This maintains a high commitment and effort to provide excellent teaching and training, through: 1) the constant updating of knowledge (e.g., updating the bibliography, articulating between the programmatic contents of the UCs and the CVs of the teachers, participating in specialized scientific events and meetings, in international and national projects on emerging and priority topics, and in the discussion of public policies), reinforcing its relevance in the academic and social landscape; 2) the significant number of teachers integrated into Research Units funded by the FCT (37.67%); 3) the collective effort in reflecting and innovating pedagogical practices, to face contemporary challenges, such as the reduction of student attendance in the post-pandemic period and technological acceleration, including the potential and impact of artificial intelligence; 4) the establishment of task forces to intervene incisively and coordinately in the low engagement of students in their learning process, in their prior unpreparedness, and in difficulties of critical reflection, alongside the needs for pedagogical innovation and the development of a scientific mindset. In this context, 4 mission groups (composed of CE academic staff) were created, grounded in specific areas: G1 (Innovative Pedagogical Practices) for the promotion of more engaging and effective teaching, where the student assumes a central role in the learning process; G2 (Knowledge and Research) focuses on developing strategies to stimulate critical thinking, scientific writing, and a scientific mindset; G3 (Health and Well-Being) is dedicated to managing the mental well-being of teachers and students, addressing topics such as adaptation to higher education, well-being, overload, and psychosocial risks; and G4 (Essential Skills) aims to promote actions that reinforce essential skills in students, such as communication, empathy, leadership, time management, and personal organization.

The leadership of research projects and the scientific-professional credibility with stakeholders by the teachers enhance the prestige of the CE. They are frequently invited to participate in scientific, professional, and social events, and are sought by public and private entities for collaborations on projects and/or as scientific consultants. This recognition is supported by a vast network of interinstitutional cooperation protocols. Many teachers are part of international research networks, actively participate in renowned scientific organizations, and serve as editors or reviewers for international publications. These activities strengthen international cooperation and enhance the visibility of the research developed within the scope of the undergraduate program, consolidating its position as a reference in the field of Psychology (cf. 8.4 and 8.5).

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora da Universidade da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências da UMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 81 trabalhadores/as (44 mulheres e 37 homens), 79 dos quais a tempo integral e 2 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 36 em funções técnicas, 16 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutros serviços multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).

A média etária global do pessoal não docente é de 45,20 anos (46,48 para as mulheres e 43,68 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 93,83% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 2 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo ou incerto (6,17%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de 14,2 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte à UMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.

Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGER, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho.

Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the University of Maia, has been progressively resizing its nonteaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of UMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 81 employees (44 women and 37 men), with 79 working full-time and 2 in part-time. This number includes 9 employees in management roles, 40 in technical functions, 22 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics). The overall average age of non-teaching staff is 45.20 years (44.48 for women and 43.68 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 93.83% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 2 workers are hired for a fixed period (6.17%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of UMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities.

Every year, through our Lifelong Learning Centre (CFLV), an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance.

In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 73,2% em 31/12/2023 para os atuais 75,3%.

Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:

- 9 pessoas (11,1%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 40 pessoas (49,4%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 8), 11 (nível 7), 28 (nível 6);
- 22 pessoas (27,2%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 7), 11 (nível 6), 2 (nível 5), 6 (nível 3), 1 (nível 2), 1 (nível 1);
- 10 pessoas (12,3%) em funções de apoio operacional e logístico, distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1), 1 sem qualificação.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 73.2% on 31/12/2023 to the current 75.3%. Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:

- 9 persons (11.1%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);
- 40 persons (49.4%) in technical functions, distributed according to the NQF: 1 (level 8), 11 (level 7) and 28 (level 6);
- 22 persons (27.2%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 1 (level 7), 11 (level 6), 2 (level 5), 6 (level 3), 1 (level 2) and 1 (level 1);
- 10 persons (12.3%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1) and 1 without qualification.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A UMAia implementou, a partir do ano letivo de 23/24, uma sala de aula especialmente concebida para metodologias de ensino ativas, como o Problem-Based Learning (PBL), promovendo abordagens pedagógicas inovadoras e centradas no estudante. Além disso, ampliaram-se as instalações do Centro de Apoio e Serviço Psicológico (CASP), uma unidade com mais de 25 anos de atuação, permitindo aumentar a oferta de serviços de consulta psicológica à comunidade interna e externa. No âmbito do bem-estar, foi criado o Centro de Fitness e Lazer, que disponibiliza programas de atividade física e lazer para estudantes, docentes e a comunidade local, promovendo a saúde e a qualidade de vida. Para as UCs, mantém-se a atualização e ampliação do acervo bibliográfico. Nas UCs de avaliação, ampliou-se a testoteca, e nas de estatística e metodologias foram reforçados os laboratórios de computadores e os softwares de estatística e análise de dados.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

UMAia has implemented, starting from the 23/24 academic year, a classroom specially designed for active teaching methodologies, such as Problem-Based Learning (PBL), promoting innovative and student-centered pedagogical approaches. In addition, the facilities of the Psychological Support and Service Center (CASP), a unit with over 25 years of operation, have been expanded, allowing for an increase in the availability of psychological consultation services to the internal and external community. In the realm of well-being, the Fitness and Leisure Center was created, offering physical activity and leisure programs for students, academic staff, and the local community, promoting health and quality of life. For the UCs, the update and expansion of the bibliographic collection are maintained. In the evaluation UCs, the test repository was expanded, and in the statistics and methodologies UCs, the computer labs and statistical and data analysis software were reinforced.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

As parcerias nacionais e internacionais têm crescido de forma consistente, tanto em número de entidades, quanto no volume de financiamento captado. Em 2023, o financiamento executado aumentou mais de meio milhão de euros (+61%), consolidando uma trajetória de crescimento. Destacam-se parcerias nacionais como o Obs. Nacional do Bullying (Assoc. Plano i), instituições governamentais e comunitárias (e.g., ARS Norte, Centro Hospitalar São João, Câmara Mun. da Trofa, Agrupamento de Escolas de Freixo, Centro Social de Soutelo) e universidades/laboratórios (e.g., Lab. Igual. de Género e V. Doméstica e Gén.; Lab. Estudos Sociais sobre o Nascimento - CIES_ISCTE; Escola Superior de Saúde do Alcoitão). Internacionalmente, destacam-se redes COST e Erasmus+ (e.g., Vrije Univ. Amsterdam, Univ. of Birmingham, Univ. Antwerpen, Univ. of Patras, Università degli Studi di Foggia), e a representação em organizações (e.g. International Society of Early Years Intervention e a Bereavement Network for Europe).

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

National and international partnerships have grown consistently, both in the number of entities and in the volume of funding raised. In 2023, the executed funding increased by more than half a million euros (+61%), consolidating a growth trajectory. National partnerships such as the National Bullying Observatory (Assoc. Plano i), governmental and community institutions (e.g., ARS Norte, São João Hospital Center, Trofa City Council, Freixo School Group, Soutelo Social Center), and universities/laboratories (e.g., Gender and Domestic Violence Equality Lab; Social Studies on Birth - CIES_ISCTE; Alcoitão Higher School of Health) are highlighted. Internationally, COST and Erasmus+ networks stand out (e.g., Vrije University Amsterdam, University of Birmingham, University of Antwerp, University of Patras, University of Foggia), as well as representation in organizations (e.g., International Society of Early Years Intervention and Bereavement Network for Europe).

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Durante o período avaliado, foi criado um gabinete (GADUI) que dá suporte às atividades académicas e científicas, fortalecendo o ensino e a investigação. O Gab. de Ap. à Invest. e Projetos (GAIP), focado na gestão de projetos e identificação de oportunidades de financiamento, foi ampliado em instalações e pessoal. O Gabinete de Apoio à Inclusão Educativa (GAIE), criado em 2019, promove a inclusão e o sucesso educativo em parceria com o Centro de Apoio e Serviço Psicológico (CASP), unidade com papel estruturante na UMaia, que se destaca por iniciativas de saúde mental, como o projeto WELL.Be 2.0 (DGES, 2023-2026). A certificação do Maiêutica Healthy Campus (FISU) reforçou o suporte aos alunos e pessoal, promovendo um ambiente inclusivo e saudável. A UMaia integra o projeto Pedagogia XXI, que visa criar um Centro de Excelência em Inovação Pedagógica no Ensino Superior. Foi ainda nomeado um novo Provedor do Estudante para defesa dos direitos e interesses dos alunos.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

During the evaluated period, an office (GADUI) was created to support academic and scientific activities, strengthening teaching and research. The Office of Research and Project Support (GAIP), focused on proj. management and identifying funding opportunities, was expanded in facilities and personnel. The Educational Inclusion Support Office (GAIE), created in 2019, promotes inclusion and educational success in partnership with the Support and Psychological Service Center (CASP), a unit with a structural role at UMaia, which stands out for mental health initiatives, such as the WELL.Be 2.0 project (DGES, 2023-2026). The certification of the Maiêutica Healthy Campus (FISU) strengthened support for stud. and staff, promoting an inclusive and healthy environment. UMaia is part of the Pedagogia XXI project, which aims to create a Center of Excellence in Pedagogical Innovation. A new Student Ombudsman has also been appointed to defend the rights and interests of the students.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Não aplicável.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Not applicable.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

423.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	13.24
Feminino	86.76

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	121
2º ano curricular	139
3º ano curricular	163

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Dada a credibilidade e posicionamento deste CE no contexto das universidades portuguesas, a procura aumentou substancialmente desde a última avaliação. Em 2019, a média de candidatos era de 94, enquanto em 2024 atingiu os 283. Paralelamente, as médias de entrada e do último colocado também cresceram significativamente, de 12,48 e 10,16 em 2019 para 14,20 e 12,10 em 2024, respetivamente. Os níveis de satisfação dos alunos são muito elevados (acima dos 90% na grande maioria das UC), avaliados através dos inquéritos institucionais, das reuniões bianuais da coordenadora com os representantes de turma e do contacto direto com alunos e com o núcleo de alunos. A relação de proximidade e cooperação entre docentes e alunos é um ponto muito forte, continuamente valorizado pelos estudantes.

O curso apresenta, também, uma taxa elevada de aprovação na avaliação contínua na maioria das UC e a grande maioria dos alunos termina a licenciatura em 3 anos. Além disso, alguns alunos participam em atividades de investigação científica e tecnológica, beneficiando de recursos das unidades de investigação, como bolsas de iniciação à investigação FCT (e.g. 10 bolsas atribuídas em 2023 e 2024). Os alunos integram diversas oportunidades formativas, promovidas pelo Conselho Pedagógico (e.g. Gestão de referências bibliográficas (APA) e manuseamento de respetivos softwares de referenciamento) e pelo CFLV (e.g. workshop sobre inteligência emocional).

Destaca-se ainda o papel dinâmico e motivado do NEP, com um nível de atividade muito intenso. Entre as iniciativas desenvolvidas, incluem-se: 1) organização de 22 chás socráticos em 2023/2024 e já 12 em 2024/2025, com docentes de psicologia como convidados principais; 2) apoio a eventos como o sarau cultural, a semana da psicologia e o ciclo Psicologia & Cinema; 3) contributos académicos, como um catálogo técnico da testoteca e conteúdos científicos digitais; 4) participação em projetos de investigação; e 5) envolvimento ativo nas iniciativas do Healthy Campus.

Contudo, um grupo significativo de alunos enfrenta dificuldades de adaptação ao contexto académico, demonstrando baixo compromisso e participação no processo de ensino e aprendizagem, além de competências reduzidas de atenção e literacia. Em resposta, o corpo docente tem investido em estratégias e metodologias ativas, como aprendizagem baseada em projetos, problemas e casos, sala de aula invertida, entre outras. Simultaneamente, têm-se implementado programas de promoção da saúde mental (e.g., Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior, DGES, 2023), que visam mitigar estas dificuldades e potenciar as competências técnico-científicas e socioemocionais indispensáveis à formação académica, profissional e cívica.

Given the credibility and positioning of this CE in the context of Portuguese universities, the demand has increased substantially since the last evaluation. In 2019, the average number of candidates was 94, while in 2024 it reached 283. At the same time, the average scores for admission and the last placed candidate also grew significantly, from 12.48 and 10.16 in 2019 to 14.20 and 12.10 in 2024, respectively. The levels of student satisfaction are very high (above 90% in the vast majority of UCs), assessed through institutional surveys, biannual meetings of the coordinator with class representatives, and direct contact with students and the student core. The close and cooperative relationship between teachers and students is a very strong point, continuously valued by the students.

The course also has a high pass rate in continuous assessment in most UC, and the vast majority of students complete their degree in 3 years. Moreover, some students participate in scientific and technological research activities, benefiting from resources provided by research units, such as FCT research initiation scholarships (e.g., 10 scholarships awarded in 2023 and 2024). The students engage in various training opportunities, promoted by the Pedagogical Council (e.g., Management of bibliographic references (APA) and handling of respective referencing software) and by the CFLV (e.g., workshop on emotional intelligence).

The dynamic and motivated role of the NEP stands out, with a very intense level of activity. Among the initiatives developed, the following are included: 1) organization of 22 Socratic teas in 2023/2024 and already 12 in 2024/2025, with psychology professors as main guests; 2) support for events such as the cultural gala, Psychology Week, and the Psychology & Cinema cycle; 3) academic contributions, such as a technical catalog of the test library and digital scientific content; 4) participation in research projects; and 5) active involvement in Healthy Campus initiatives.

However, a significant group of students faces difficulties adapting to the academic context, demonstrating low commitment and participation in the teaching and learning process, as well as reduced attention and literacy skills. In response, the University has invested in active strategies and methodologies, such as project-based, problem-based, and case-based learning, flipped classroom, among others. Simultaneously, mental health promotion programs have been implemented (e.g., Program for the Promotion of Mental Health in Higher Education, DGES, 2023), which aim to mitigate these difficulties and enhance the technical-scientific and socio-emotional skills essential for academic, professional, and civic training.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	104	95	95
N.º de candidatos / No. of candidates	340	269	241
N.º de admitidos / No. of admissions	197	125	135
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	175	111	114

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	102	135.8	121
Nota média de entrada / Average entry grade	138.52	149.19	142.01

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	64	107	113
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	49	90	85
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	11	12	21
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	4	5
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	1	2

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt): 3,40% - Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)

Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE): 14,40% - Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)

Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o CE: 84,90% - Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)

Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do CE: 39,60% - Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)

Este CE não habilita para o exercício da profissão, sendo esperado que os seus diplomados prossigam os estudos para o 2.º ciclo. Deste modo, só será possível avaliar adequadamente a empregabilidade no final desse período.

Comparando, contudo, com os dados da avaliação anterior, verifica-se que estes são bastante similares: taxa de dipl. que obtiveram emprego até 1 ano em 2017 foi de 84% e em 2024 de 84,9%; taxa de desemprego (DGEEC) em 2017 foi de 4,8% e em 2022 de 3,4%.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Unemployment Rate - External Data (DGEEC/infocursos.mec.pt): 3.40% - Graduates from 2017/18-2020/21 (IEFP-Jun/2022)
Unemployment Rate - Internal Data (GEPAQ/GE): 14.40% - Graduates of 2019/20-2021/22 (survey Feb/2024) Rate of graduates who found employment within 1 year after completing the CE: 84.90% - Graduates of 2019/20-2021/22 (survey Feb/2024) Rate of graduates who found employment in sectors related to the CE field: 39.60% - Graduates of 2019/20-2021/22 (survey Feb/2024) This CE does not qualify for the exercise of the profession, and it is expected that its graduates will continue their studies for the 2nd cycle. Thus, it will only be possible to adequately assess employability at the end of this period. Comparing, however, with the data from the previous evaluation, it is observed that they are quite similar: percentage of graduates who found employment within 1 year in 2017 was 84% and in 2024 was 84.9%; unemployment rate (DGEEC) in 2017 was 4.8% and in 2022 was 3.4%.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	11.52	12.02	4.92
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	7.9	6.83	5.3
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0.49	1.63	1.12
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	2.56	14.89	2.44
Docentes (out) / Teaching staff (out)	23.08	26.83	31.71
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	6.4	8.8	25.6
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	1.6	0.8	0.8

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A participação do corpo docente em redes internacionais é uma mais-valia estratégica para o CE. Este intercâmbio enriquece o know-how das entidades envolvidas, cria oportunidades e estimula a inovação científico-pedagógica. Exemplos incluem colaborações Erasmus com instituições de excelência, como a Univ. de Salamanca, Univ. de Vigo, Univ. de Comillas e Univ. de Sevilha (Espanha), Univ. de Campania Luigi Vanvitelli, Univ. de Foggia, Univ. de Sassari e Univ. de Salento (Itália), Univ. de Patras (Grécia), Univ. de WSEI (Polónia) e Univ. Nova da Bulgária.
A pertença a sociedades científicas, como a Intern. Society for Interpersonal Acceptance Rejection, Intern. Society of Early Years Intervention e Intern. Society for the Study of Creativity and Innovation, e a redes de investigação, como a COST Action "Women on the Move", Intern. Migration Research Network, European Network on Gender and Violence e Gender and COVID-19, reforça a ligação internacional do corpo docente.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The participation of the academic staff in internat. networks is a strategic asset for the CE. This exchange enriches the know-how of the entities involved, creates opportunities, and stimulates scientific-pedagogical innovation. Examp. include Erasmus collaborations with institutions of excellence, such as the Univ. of Salamanca, Univ. of Vigo, Univ. of Comillas, and Univ. of Seville, Univ. of Campania Luigi Vanvitelli, Univ. of Foggia, Univ. of Sassari, and Univ. of Salento, Univ. of Patras, WSEI UUniv., and New Bulgarian Univ.
Membership in scientific societies, such as the Internat. Society for Interper. Acceptance Rejection, the Internat. Soc. of Early Years Intervention, and the Internat. Society for the Study of Creativity and Innovation, and in research networks, such as the COST Action "Women on the Move," the Internat. Migration Research Network, the European Network on Gender and Violence, and Gender and COVID-19, strengthens the internat. connection of teachers.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20)	Bom	Universidade de Coimbra (UC)	Outro	1
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	2
Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH)	Bom	Universidade Católica Portuguesa (UCP)	Outro	1
Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)	Muito Bom	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCE/UP)	Polo	9
Centro Interdisciplinar de Estudos de Género (CIEG)	Excelente	Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP/Ulisboa)	Polo	4
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O desenvolvimento e implementação de projetos de investigação financiados têm sido fundamentais para as atividades letivas do CE. No domínio da promoção da saúde e do bem-estar destacam-se o Enhancing Mental Health in Bhutan (2018-2021; 505.960€), que procurou melhorar os serviços de saúde mental para alunos universitários no Butão; o PLAY (2019-2021; 242.161€), que combateu a ansiedade através de abordagens lúdicas; o Eu Trato da Depressão: Combinando psicoterapia face a face com soluções digitais móveis e de internet (2016-2020; 131.774€), o POSITIVE (2022-2023; 253.570€), que visou a prevenção do stress através de ambientes virtuais inovadores; o AURORA@COVID19-EU (2022-2024; 246.423 €), que procurou oferecer uma resposta unificada aos impactos da pandemia na saúde mental, o WEL(L)COME (2023), financiado pelo POCH com 182.559.65€, com vista a otimizar o sucesso e integração no ensino superior, o WELL.Be (2023-2024), financiado pela FLAD/OPP com 25.000€, que se centrou no bem-estar mental no ensino superior, alargado com o WELL.Be 2.0 (2023-2026), financiado pela DGES com 360.000€ e o DiNA (2022-2025), financiado pela FCT com 41.787.02€, que, através do desenvolvimento de uma app, auxilia no diagnóstico da doença mental. No campo do desenvolvimento de competências, salientam-se o EU-SELF (2019-2022), com um financiamento de 259.845 €, com foco na promoção de competências socioemocionais em crianças no contexto europeu, o Be-SELF (2024-2026), que incide no desenvolvimento de competências socioemocionais na infância, com um financiamento de 250.000€, o GameWork (2022-2024), com um financiamento de 237.750€, que explorou um ambiente gamificado para organização de tarefas escolares, e o Gamified Career Guidance (2019-2022), financiado com 323.465€, que inovou a orientação vocacional com uma plataforma digital gamificada. No domínio da promoção da igualdade de género e prevenção e combate à violência de género, destacam-se O Impacto do SARS-CoV-2 nos determinantes sociais da Violência de Género: Propostas de Ação e Intervenção (2020-2021), financiado com 27.149.00€, o Iris (2021-2022), financiado com 110.000€, que estudou a violência doméstica contra pessoas LGBTI, o App Safecheck: Avaliação e gestão do risco de vítimas de violência nas relações de intimidade (2020-2021), financiado com 21.628€, que desenvolveu uma aplicação digital, o Gender Equality in Schools (2022), financiado com 50.140.95€, que avaliou as atitudes e conhecimentos sobre igualdade de género entre alunos e docentes, o BOOMERANG (2022-2024), financiado com 56.299,89€, que analisou o impacto económico do trabalho não pago, o Estudo sobre os custos sociais e económicos do Tráfico de Seres Humanos (TSH) em Portugal e sobre a dimensão de género do tráfico de seres humanos(2021-2022), financiado com 38.646.19€ e o Uni4Equity (2023-2026), financiado com 1.650.897.00€, que tem como objetivo prevenir e combater o assédio sexual nas universidades.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The development and implementation of funded research projects have been fundamental to the teaching activities of the CE. In the field of health and well-being promotion, notable projects include Enhancing Mental Health in Bhutan (2018-2021; €505,960), which aimed to improve mental health services for university students in Bhutan; PLAY (2019-2021; €242,161), which addressed anxiety through playful approaches; I Treat Depression: Combining face-to-face psychotherapy with mobile and internet digital solutions (2016-2020; €131,774); POSITIVE (2022-2023; €253,570), which aimed to prevent stress through innovative virtual environments; AURORA@COVID19-EU (2022-2024; €246,423), which sought to provide a unified response to the pandemic's impacts on mental health; WEL(L)COME (2023), funded by POCH with €182,559.65, aimed at optimizing success and integration in higher education; WELL.Be (2023-2024), funded by FLAD/OPP with €25,000, which focused on mental well-being in higher education, extended with WELL.Be 2.0 (2023-2026), funded by DGES with €360,000; and DiNA (2022-2025), funded by FCT with €41,787.02, which, through the development of an app, assists in the diagnosis of mental illness. In the field of skills development, notable projects include EU-SELF (2019-2022), with funding of €259,845, focusing on promoting socio-emotional skills in children within the European context; Be-SELF (2024-2026), which focuses on developing socio-emotional skills in childhood, with funding of €250,000; GameWork (2022-2024), with funding of €237,750, which explored a gamified environment for organizing school tasks; and Gamified Career Guidance (2019-2022), funded with €323,465, which innovated vocational guidance with a gamified digital platform. In the field of promoting gender equality and preventing and combating gender-based violence, the following projects stand out: The Impact of SARS-CoV-2 on the Social Determinants of Gender-Based Violence: Action and Intervention Proposals (2020-2021), funded with €27,149.00; Iris (2021-2022), funded with €110,000, which studied domestic violence against LGBTI people; App Safecheck: Risk Assessment and Management with Victims of Violence in Intimate Relationships (2020-2021), funded with €21,628, which developed a digital application; Gender Equality in Schools (2022), funded with €50,140.95, which evaluated attitudes and knowledge about gender equality among students and teachers; BOOMERANG (2022-2024), funded with €56,299.89, which analyzed the economic impact of unpaid work; The Study on the Social and Economic Costs of Human Trafficking (HT) in Portugal and the Gender Dimension of Human Trafficking (2021-2022), funded with €38,646.19; and Uni4Equity (2023-2026), funded with €1,650,897.00, which aims to prevent and combat sexual harassment in universities.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O corpo docente está envolvido em várias atividades de desenvolvimento tecnológico tais como a criação de aplicações digitais (e.g., APP SAFECHECK, Eu Trato da Depressão e The Diagnosis Network APP), e plataformas virtuais (e.g., POSITIVE: Prevention Of Stress by exploiting an Innovative Virtual Environment, GameWork: A gamified environment for organizing and doing homework, Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform). Relativamente aos serviços prestados à comunidade destacam-se o Centro de Apoio e Serviço Psicológico (CASP), com o projeto o WELL.Be 2.0 – Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior dirigido aos alunos, e a certificação Maiêutica Healthy Campus, este último com um enfoque muito particular no voluntariado. Na formação avançada, salienta-se o envolvimento dos membros do corpo docente como formadores em ações promovidas pela Ordem dos Psicólogos Portugueses, Associações profissionais (e.g., Sociedade Portuguesa de Terapia focada nas Emoções), estruturas da Rede Nacional de Apoio a Vítimas de Violência Doméstica e organizações da sociedade civil. A UMaia tem também disponibilizado formação avançada, nacional e internacional, sendo responsável por cursos como o E-gender WebEducaçãoSexual: Sensibilização para Igualdade de Género, o Caring First- Priorizar a saúde através da capacitação dos profissionais, Sociedade, Violência Doméstica & Sentencing: Ação de Formação para operadores do Direito que intervêm em crimes de violência doméstica, e Summer Courses in gender equality, gender violence, and social diversity. Ao nível do contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística, destaca-se a participação de docentes na coordenação e gestão de Observatórios Nacionais, tais como o Observatório da Sexualidade, Observatório da Violência da Praxe, Observatório Nacional do Bullying, Observatório da Violência no Namoro e Observatório da Violência contra Atletas. Muitos dos docentes ocupam funções de relevo em entidades públicas ou organizações não governamentais, como especialistas, consultores externos, membros de grupos de trabalho ou de equipas interdisciplinares. A título ilustrativo, apresentam-se alguns exemplos: Conselheiras externa das Equipas para a Igualdade na Vida Local das Câmaras Municipais de Barcelos, Vila do Conde e Matosinhos, Consultora externa para a Câmara Municipal do Porto no Plano Municipal de Integração de Migrantes, Revisora científica de recursos de apoio à formação de professores - Equipa Regional de Monitorização e Acompanhamento da Educação Inclusiva, Membro do grupo técnico-científico da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género, Membro do Grupo de Trabalho da Ordem dos Psicólogos Portugueses - Intervenção do Psicólogo com pessoas LGBT, e Perita em violência de género – European Institute for Gender Equality.

The academic staff is involved in various technological development activities such as the creation of digital applications (e.g., APP SAFECHECK, Eu Trato da Depressão, and The Diagnosis Network APP), and virtual platforms (e.g., POSITIVE: Prevention Of Stress by exploiting an Innovative Virtual Environment, GameWork: A gamified environment for organizing and doing homework, Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform). Regarding the services provided to the community, the Psychological Support and Service Center (CASP) stands out, with the WELL.Be 2.0 project – a Program for the Promotion of Mental Health in Higher Education aimed at students, and the Maiêutica Healthy Campus certification, the latter with a very particular focus on volunteering. In advanced training, the involvement of academic staff as trainers in actions promoted by the Portuguese Psychologists' Association, professional associations (e.g., Portuguese Society for Emotion-Focused Therapy), structures of the National Network for Support to Victims of Domestic Violence, and civil society organizations is highlighted. UMaia has also provided advanced training, both national and international, being responsible for courses such as E-gender WebSexualEducation: Awareness for Gender Equality, Caring First - Prioritizing health through professional training, Society, Domestic Violence & Sentencing: Training Action for legal operators who intervene in domestic violence crimes, and Summer Courses in gender equality, gender violence, and social diversity. At the level of real contribution to national, regional, and local development, scientific culture and cultural, sports, and artistic action, the participation of academic staff in the coordination and management of National Observatories stands out, such as the Observatory of Sexuality, the Observatory of Praxe Violence, the National Bullying Observatory, the Dating Violence Observatory, and the Observatory of Violence against Athletes. Many of the teachers hold prominent positions in public entities or non-governmental organizations, such as specialists, external consultants, members of working groups, or interdisciplinary teams. By way of illustration, here are some examples: External advisor for the Teams for Equality in Local Life of the Municipalities of Barcelos, Vila do Conde, and Matosinhos, External consultant for the Porto City Council on the Municipal Plan for Migrant Integration, Scientific reviewer of resources supporting teacher training - Regional Team for Monitoring and Supporting Inclusive Education, Member of the technical-scientific group of the Commission for Citizenship and Gender Equality, Member of the Working Group of the Portuguese Psychologists' Association - Psychologist Intervention with LGBT people, and Expert in gender-based violence – European Institute for Gender Equality.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE_2023_1-PSIC.pdf](#) | PDF | 124.1 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.****9.1.1. Forças. (PT)**

- 1. Plano de estudos atualizado e inovador, com áreas emergentes como a psicogerontologia e os comportamentos desviantes, respondendo às necessidades da sociedade. As UCs opcionais permitem ao aluno personalizar o seu percurso formativo, alinhando-o às suas motivações, às especialidades da OPP e EFPA e à investigação dos docentes.*
- 2. Corpo docente altamente qualificado, integralmente doutorado, com produção científica reconhecida, e com muitos docentes integrados em Unid. Investig. financiadas pela FCT, classificadas como "Muito Bom" e "Excelente". Lideram projetos de investigação e intervenção financiados por entidades como a FCT e a Comissão Europeia, grupos de trabalho especializados e desenvolvem atividades de formação avançada (e.g., orientação de doutoramentos).*
- 3. Elevada e consistente procura do CE, que conduziu à implementação de processos de seriação nos últimos dois anos letivos e ao aumento da média da entrada.*
- 4. Horários diurnos e pós-laborais, o que favorece a inclusão de alunos-trabalhadores/as e a diversidade experiencial, ética e crítica dos alunos.*
- 5. Feedback muito positivo dos alunos, onde é destacada a qualidade do curso e a proximidade com os docentes, que proporcionam um ambiente de aprendizagem colaborativo e que promove o desenvolvimento académico e pessoal. Outras oportunidades valorizadas pelos estudantes são a possibilidade de integrar projetos de investigação, as bolsas de iniciação à investigação e a equipa de representantes de turma, onde têm a oportunidade de expressar as suas necessidades e contribuir para processos de melhoria contínua.*
- 6. Aposta robusta na capacitação dos docentes com conhecimentos e técnicas pedagógicas inovadoras (e.g., prémio para as boas práticas pedagógicas; projeto Pedagogia XXI; dinamização e partilhas nas tertúlias pedagógicas do Conselho Pedagógico).*
- 7. Crescimento significativo das parcerias nacionais e internacionais, consolidando a posição do CE e da instituição no cenário científico e social.*
- 8. O apoio e bem-estar dos docentes e alunos tem sido um constante compromisso da UMAIA, coordenação e corpo docente, promovendo projetos como WEL(L)COME, Uni4Equity e a certificação de Healthy Campus, focados em saúde mental, inclusão e combate ao assédio. Nos últimos 2 anos, o CASP reforçou o apoio aos alunos com os projetos WELL.Be e WELL.Be 2.0, em articulação com o Healthy Campus e o GAIE, numa lógica stepped care.*
- 9. Ampla variedade de eventos destinados aos/às alunos em psicologia, proporcionando-lhes uma visão prática sobre o exercício profissional e oportunidades valiosas de networking com especialistas nas suas áreas de interesse.*
- 10. Estímulo da UMAIA à atividade científica através de financiamento interno direto aos investigadores para a implementação das suas atividades de investigação e da atribuição de prémios remuneratórios indexados à produção científica de cada docente.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. Updated and innovative curriculum, with emerging areas such as psychogerontology and deviant behaviors, responding to the needs of society. The optional courses allow students to personalize their educational path, aligning it with their motivations, the specialties of OPP and EFPA, and the research of the teachers.
2. Highly qualified academic staff, fully doctoral, with recognized scientific production, and many academic staff integrated into Units. Research funded by the FCT, classified as "Very Good" and "Excellent." They lead research and intervention projects funded by entities such as the FCT and the European Commission, specialized working groups, and develop advanced training activities (e.g., doctoral supervision).
3. High and consistent demand for CE, which led to the implementation of ranking processes in the last two academic years and an increase in the entry average.
4. Daytime and after-work schedules, which favor the inclusion of working students and the experiential, ethical, and critical diversity of the students.
5. Very positive feedback from students, highlighting the quality of the course and the closeness with the teachers, which provides a collaborative learning environment and promotes academic and personal development. Other opportunities valued by the students include the possibility of joining research projects, research initiation scholarships, and the class representative team, where they have the opportunity to express their needs and contribute to continuous improvement processes.
6. A strong commitment to the training of teachers with innovative pedagogical knowledge and techniques (e.g., award for good pedagogical practices; Pedagogy XXI project; promotion and sharing in pedagogical discussions of the Pedagogical Council).
7. Significant growth in national and international partnerships, consolidating the position of the CE and the institution in the scientific and social landscape.
8. The support and well-being of teachers and students have been a constant commitment of UMAIA, the coordination team, and the teaching staff, promoting projects such as WEL(L)COME, Uni4Equity, and the Healthy Campus certification, focused on mental health, inclusion, and combating harassment. In the last 2 years, CASP has strengthened support for students with the WELL.Be and WELL.Be 2.0 projects, in coordination with Healthy Campus and GAIE, in a stepped care approach.
9. A wide variety of events aimed at psychology students, providing them with practical insights into professional practice and valuable networking opportunities with specialists in their areas of interest.
10. Encouragement of UMAIA towards scientific activity through direct internal funding to researchers for the implementation of their research activities and the awarding of monetary bonuses indexed to the scientific output of each teaching staff.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. Sobrecarga dos docentes na componente letiva, agravada pelo elevado número de orientações de teses de doutoramento e mestrado, supervisão de estágios, atividades de investigação, coordenação e participação em projetos científicos, bem como pela acumulação de cargos de gestão.
2. A mobilidade outgoing e incoming de alunos, docentes e investigadores apresenta valores inferiores ao esperado, ainda que se tenha verificado uma melhoria significativa na mobilidade docente.
3. Níveis reduzidos de produção científica dos docentes não integrados em unidades de investigação, e que estão comprometidos com o ensino e sobrecarregados pelas atividades mencionadas anteriormente.
4. Insuficiência de gabinetes para docentes, de salas de reuniões e de espaços de trabalho para alunos, capazes de garantir a privacidade, impactando a permanência e as condições de trabalho no Campus Académico.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. Overload of teachers in the teaching component, exacerbated by the high number of doctoral and master's thesis supervisions, internship supervision, research activities, coordination and participation in scientific projects, as well as the accumulation of management positions.
2. The outgoing and incoming mobility of students, academic staff, and researchers shows lower values than expected, although there has been a significant improvement in teachers mobility.
3. Reduced levels of scientific production by academic staff not integrated into research units, who are committed to teaching and overwhelmed by the aforementioned activities.
4. Insufficient offices for teachers, meeting rooms, and workspaces for students, capable of ensuring privacy, impacting retention and working conditions on the Academic Campus.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

1. A conjuntura política e socioeconómica atual, nacional e internacional, focada na promoção da saúde mental, do bem-estar e da igualdade, bem como o aumento das desigualdades e injustiças resultantes das crises sociais, económicas e dos conflitos armados, impulsiona a formação de profissionais de psicologia altamente qualificados e o desenvolvimento de modelos e estratégias eficazes de intervenção junto de indivíduos, grupos e comunidades, reforçando o reconhecimento social e profissional da Psicologia.

2. Consequentemente, verifica-se uma elevada procura pelos cursos de Psicologia a nível nacional, devido à crescente necessidade de apoio especializado, o que garante a sustentabilidade e o crescimento do CE, estimula o desenvolvimento de parcerias, a investigação aplicada e cria oportunidades de estágio.

3. Oportunidades de financiamento para investigação, tanto a nível nacional (FCT) como internacional (e.g. Erasmus+, EEA Grants), viabilizam o desenvolvimento de projetos inovadores que aumentam a produção científica do CE e potenciam a integração em redes de investigação nacionais e internacionais. O envolvimento dos alunos em projetos financiados promove a aprendizagem prática e o desenvolvimento de competências de investigação e, consequentemente, de intervenção.

4. Intenso investimento nacional e internacional em práticas pedagógicas inovadoras, adaptadas ao perfil do aluno universitário atual, às necessidades do mercado e ao desenvolvimento de competências científicas e profissionais, promove o pensamento crítico, a autonomia e a aplicação prática do conhecimento dos alunos, aspetos essenciais a estimular nesta fase pós-pandemia e fundamentais na formação em Psicologia.

5. Aceleração tecnológica e o uso de ferramentas digitais oferecem um elevado potencial para melhorar os processos de ensino-aprendizagem, através da integração de metodologias e ferramentas digitais, incluindo pedagogia digital, gestão e inteligência artificial (IA) generativa. A utilização dessas tecnologias no ensino universitário torna o processo mais dinâmico, eficiente e alinhado com as necessidades do mercado de trabalho atual, promovendo uma maior interatividade e flexibilidade, sem perder o foco nas relações interpessoais, que é a base da formação dos Psicólogos.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

1. The current political and socioeconomic context, both national and international, focused on promoting mental health, well-being, and equality, as well as the increase in inequalities and injustices resulting from social and economic crises and armed conflicts, drives the training of highly qualified psychology professionals and the development of effective intervention models and strategies for individuals, groups, and communities, reinforcing the social and professional recognition of Psychology.

2. Consequently, there is a high demand for Psychology courses at the national level, due to the growing need for specialized support, which ensures the sustainability and growth of the CE, stimulates the development of partnerships, applied research, and creates internship opportunities.

3. Funding opportunities for research, both at the national level (FCT) and international level (e.g., Erasmus+, EEA Grants), enable the development of innovative projects that increase the scientific output of the CE and enhance integration into national and international research networks. The involvement of students in funded projects promotes practical learning and the development of research skills and, consequently, intervention skills.

4. Intense national and international investment in innovative pedagogical practices, adapted to the profile of the current university student, market needs, and the development of scientific and professional skills, promotes critical thinking, autonomy, and the practical application of students' knowledge, essential aspects to stimulate in this post-pandemic phase and fundamental in Psychology education.

5. Technological acceleration and the use of digital tools offer a high potential to improve teaching-learning processes through the integration of methodologies and digital tools, including digital pedagogy, management, and generative artificial intelligence (AI). The use of these technologies in university education makes the process more dynamic, efficient, and aligned with the current job market needs, promoting greater interactivity and flexibility, without losing focus on interpersonal relationships, which is the foundation of Psychologists' training.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

1. Mudança do perfil e do conhecimento prévio dos alunos na transição para o ensino superior, manifestado através: 1) do foco excessivo dos alunos nos processos avaliativos, em detrimento do desenvolvimento de competências científicas e profissionais; 2) da redução das competências de atenção, pensamento crítico, planeamento e trabalho em equipa; 3) menor assiduidade e permanência no Campus; 4) resistência a metodologias de investigação e a conteúdos escritos e digitais em inglês. Estes fatores dificultam o desenvolvimento pleno do perfil académico exigido para este nível de ensino e a preparação para os ciclos de estudos seguintes (mestrados e doutoramento).
2. Os docentes e investigadores integrados em Centros financiados pela FCT enfrentam elevados níveis de exigência, especialmente devido ao aumento contínuo dos indicadores de produtividade científica. Esta pressão compromete a sua capacidade de conciliar a investigação, a docência e outras responsabilidades académicas, o que pode afetar a qualidade do ensino no curso de Psicologia, limitando a disponibilidade para a orientação de alunos e o desenvolvimento de projetos educativos inovadores.
3. As alterações demográficas na população portuguesa e europeia, a médio e a longo prazo, que antecipam a diminuição do número de jovens a ingressar no ensino superior.
4. A instabilidade socioeconómica e humanitária global intensifica a pressão sobre a solidez do ensino superior e do mercado de trabalho, devido a uma eventual limitação de recursos financeiros dos alunos, à incerteza quanto às oportunidades profissionais na Psicologia, e à mobilidade dos alunos e docentes, impactando diretamente a sustentabilidade e o crescimento do curso.

9.1.4. Ameaças. (EN)

1. Change in the profile and prior knowledge of students in the transition to higher education, manifested through: 1) the students' excessive focus on evaluative processes, to the detriment of the development of scientific and professional skills; 2) the reduction of attention, critical thinking, planning, and teamwork skills; 3) lower attendance and presence on Campus; 4) resistance to research methodologies and written and digital content in English. These factors hinder the full development of the academic profile required for this level of education and the preparation for the subsequent study cycles (master's and doctoral degrees).
2. The teachers and researchers integrated into Centers funded by the FCT face high levels of demand, especially due to the continuous increase in scientific productivity indicators. This pressure compromises their ability to balance research, teaching, and other academic responsibilities, which can affect the quality of education in the Psychology course, limiting their availability for student supervision and the development of innovative educational projects.
3. The demographic changes in the Portuguese and European populations, in the medium and long term, which anticipate a decrease in the number of young people entering higher education.
4. Global socioeconomic and humanitarian instability intensifies the pressure on the solidity of higher education and the job market, due to a potential limitation of financial resources for students, uncertainty regarding professional opportunities in Psychology, and the mobility of students and teachers, directly impacting the sustainability and growth of the program.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Em execução e planeamento as seguintes ações de melhoria (AM):

1. Sobrecarga dos docentes:

AM1- Melhorar a distribuição do esforço dos docentes nas componentes de lecionação, orientação e gestão;

AM2- A UMAIA autorizou já um aumento do n.º de horas/aluno (de 5 para 7h) por docente para a orientação de dissertações de mestrado, a partir do ano lectivo 2025-2026, mantendo a contabilização das horas de orientação na respetiva carga horária letiva anual.

AM3- Em função da evolução positiva da procura do CE, reforçar do corpo docente contratado;

AM4- Reforçar os incentivos aos docentes que assumem cargos de gestão;

2. A mobilidade outgoing e incoming de alunos, docentes e investigadores:

AM5 – Aumentar as ações de sensibilização junto dos alunos para a formação no estrangeiro;

AM6- Reforçar a divulgação pelo GRI sobre as oportunidades de intercâmbio internacional e respetivos apoios a este nível.

AM7- Reforçar os apoios financeiros aos alunos em mobilidade.

3. Níveis reduzidos de produção científica dos docentes não integrados em unidades de investigação

AM8 - Fortalecer os acordos com unidades de investigação de modo a acolher os docentes com produtividade científica de relevo;

AM9- Reforçar o financiamento interno direto aos investigadores de modo a potenciar as suas atividades e programas de investigação nas áreas da psicologia centrais para CE, que consequentemente consolidará a atividade científica;

AM10 - Promover ações de apoio junto dos/as docentes da Licenciatura com menores índices de produção, de modo a identificar necessidades, oportunidades e soluções conjuntas;

4. Insuficiência de gabinetes para docentes, de salas de reuniões e de espaços de trabalho para alunos, capazes de garantir privacidade e as condições de trabalho

AM11 - Expansão do Campus, com início das obras previsto para 2025, bem como a oferta de alojamento contíguo ao Campus já em 2025.

Ainda que não se trate de uma fraqueza, pois é um fator externo à instituição, sublinha-se o elevado investimento do corpo docente, dos órgãos de gestão da UMaia e da Reitoria nos processos de melhoria do perfil e da adaptação do estudante na transição para o ensino superior. Através de diversas iniciativas de reflexão e inovação pedagógica, têm sido implementadas: 1) metodologias de ensino inovadoras; 2) grupos de missão compostos por docentes do CE; 3) workshops pedagógicos promovidos pelo Conselho Pedagógico; 4) partilha de ferramentas e metodologias entre docentes; 5) o plano formativo intensivo do Projeto Pedagogia XXI, focado em capacitar docentes para metodologias ativas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

In execution and planning the following improvement actions (IA):

1. Overwork of teachers:

AM1- Improve the distribution of teachers' effort in the components of teaching, guidance, and management;

AM2- The UMAIA has already authorized an increase in the number of hours/student (from 5 to 7 hours) per teacher for the supervision of master's theses, starting from the 2025-2026 academic year, while maintaining the accounting of supervision hours within the respective annual teaching workload.

AM3- Due to the positive evolution in the demand for the CE, strengthen the contracted teaching staff;

AM4- Strengthen incentives for teachers who take on management positions;

2. The outgoing and incoming mobility of students, teachers, and researchers:

AM5 – Increase awareness-raising activities among students for studying abroad;

AM6- Strengthen the dissemination by the GRI about international exchange opportunities and the respective support at this level.

AM7- Strengthen financial support for students in mobility.

3. Reduced levels of scientific production of academic staff not integrated into research units

AM8 - Strengthen agreements with research units in order to welcome academic staff with significant scientific productivity;

AM9- Strengthen direct internal funding to researchers in order to enhance their activities and research programs in the areas of psychology central to CE, which will consequently consolidate scientific activity;

AM10 - Promote support actions for academic staff of the Bachelor's program with lower production rates, in order to identify needs, opportunities, and joint solutions;

4. Insufficiency of offices for teachers, meeting rooms, and workspaces for students, capable of ensuring privacy and working conditions

AM11 - Campus expansion, which construction is scheduled to start in 2025, as well as adjoining accommodation offer in 2025.

Although it is not a weakness, as it is an external factor to the institution, the significant academic staff dedication, the management bodies of UMAIA, and the Rectory in the processes of improving the profile and adapting the student in the transition to higher education is highlighted. Through various initiatives of reflection and pedagogical innovation, the following have been implemented:

1) innovative teaching methodologies; 2) mission groups composed of CE teaching staff; 3) pedagogical workshops promoted by the Pedagogical Council; 4) sharing of tools and methodologies among teachers; 5) the intensive training plan of the Pedagogy XXI Project, focused on empowering teaching staff for active methodologies.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

AM1 a AM4- Prioridade: Alta; Implementação: 2025/2026 e seguintes; Agente responsável: Conselho de Administração da Maiêutica, Maiêutica (RHumanos), Conselho de Gestão da UMAIA e Direção de Depart. de Ciências Soc. e do Comportamento.

AM5 a AM7 - Prioridade: Alta; Implementação: 2024/2025 e seguintes; Agente responsável: Coordenação do CE, corpo docente do CE, Maiêutica (Gab. de Rel. Inter.).

AM8 a AM10 - Prioridade: Alta; Implementação: 2024/2025 e seguintes; Agente responsável: Conselho de Gestão da UMAIA, Maiêutica (Gabinete de Apoio à Investigação e Projetos), Direção de Depart. de Ciências Soc. e do Comportamento e Coordenação do CE.

AM11 - Prioridade: Alta; Implementação: 2025/2026 e seguintes; Agente responsável: Conselho de Administração da Maiêutica.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

AM1 to AM4 - Priority: High; Implementation: 2025/2026 and onwards; Responsible agent: Board of Directors of Maiêutica, Maiêutica (HR), UMAIA Management Board, and Department of Social and Behavioral Sciences.

AM5 to AM7 - Priority: High; Implementation: 2024/2025 and onwards; Responsible agent: CE Coordination, CE academic staff, Maiêutica (Inter. Rel. Office).

AM8 to AM10 - Priority: High; Implementation: 2024/2025 and onwards; Responsible agent: UMAIA Management Council, Maiêutica (Research and Project Support Office), Department of Social Sciences and Behavior Management, and CE Coordination.

AM11 - Priority: High; Implementation: 2025/2026 and onwards; Responsible agent: Board of Directors of Maiêutica.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)**

1. Aumento do número de horas de orientação de dissertações de 5h para 7h;
2. Contratação de novos docentes, em função da evolução positiva da procura;
3. Crescimento da produção científica, decorrente do aumento de publicações na especialidade, de projetos de investigação financiados e de integração em redes de investigação internacionais;
4. Aumento do número de alunos e docentes em mobilidade (incoming e outgoing);
5. Incremento do número de workshops e cursos práticos de apoio à investigação;
6. Aumento da frequência de docentes em ações de formação pedagógica;
7. Ampliação do número de gabinetes para docentes, salas de reuniões e espaços de trabalho para alunos, no âmbito dos trabalhos de expansão do Campus, bem como a existência de alojamento contíguo em 2025.

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. Increase in the number of thesis supervision hours from 5h to 7h/student.
2. Hiring of new teachers, due to the positive evolution of demand.
3. Growth of scientific production, resulting from the increase in publications in the specialty, funded research projects, and integration into international research networks.
4. Increase in the number of students and staff in mobility (incoming and outgoing).
5. Increase in the number of workshops and practical courses to support research.
6. Increase in the attendance of teachers in pedagogical training activities.
7. Expansion of the number of workspaces for academic staff, meeting rooms, and workspaces for students, within Campus expansion works, as well as the existence of adjoining accommodation in 2025.