

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade da Maia

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Departamento De Ciências Da Educação Física E Desporto

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão do Desporto

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Sport Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Gestão do Desporto \(1º ciclo\) - Aviso_16673_2022.pdf](#) | PDF | 333.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências do Desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sport Sciences

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0813] Desporto
Serviços Pessoais
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0340] Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

55

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

*Economia (04) ou
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (17) ou
Português (18)*

*Candidatura de 2025
Um dos seguintes conjuntos:*

04 Economia

18 Português

ou

17 Mat. Apl. Ciências Soc.

18 Português

ou

09 Geografia

18 Português

ou

06 Filosofia

18 Português

ou

13 Inglês

18 Português

ou

04 Economia

17 Mat. Apl. Ciências Soc.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

*Economy (04) or
Mathematics Applied to Social Sciences (17) or
Portuguese (18)*

*2025 candidacy
One of the following sets:*

*04 Economy
18 Portuguese*

or

*17 Matt. Appl. Social Sciences.
18 Portuguese*

or

*09 Geography
18 Portuguese*

or

*06 Philosophy
18 Portuguese*

or

*13 English
18 Portuguese*

or

*04 Economy
17 Matt. Appl. Social Sciences.*

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) *A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)*

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno *Pós-laboral* *Outro*

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade da Maia

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

University of Maia

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Reg_1279_2023-Creditacao_Competicencias_Academicas_FormacaoProfissional.pdf](#) | PDF | 844.5 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

1.16. Observações. (PT)

[sem resposta]

1.16. Observações. (EN)

[sem resposta]

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0215382

2.2. Data da decisão.

31/03/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições | Accredited with conditions

2.4. Período de acreditação.

1 ano | 1 year

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Coordenação do curso implementou o seguinte conjunto de medidas de melhoria, na sequência da deliberação do Conselho de Administração (CA) e recomendações da Comissão de Avaliação Externa (CAE): Medida(M) 1. Reforço do Corpo Docente (CD) – Foi sujeita a procedimento concursal público 1 vaga de professor associado na área da Gestão do Desporto (GD), tendo sido preenchida no quadro de pessoal docente em 2022/2023. Foram ainda contratados para o quadro de pessoal docente, na categoria de professor auxiliar, 2 docentes com formação académica na área da GD e currículo relevante na área, ao nível da sua experiência na docência e I&D; M2. Incremento I&D, produção científica e presença em encontros científicos da área. M2.1. Incremento da produção científica em revistas de revisão por pares: Sport Management Review, European Sport Management Quarterly, Journal of Sport Management, Journal of Sports Marketing and Sponsorship and Tourism Management. M2.2. Projetos de Doutoramento a decorrer em GD (2 estudantes) na Universidade da Maia (UMaia) e 2 projetos de doutoramento na FADEUP (1 estudante com doutoramento concluído). M2.3. Participação em Conferências nacionais e internacionais com comunicação -European Association of Sport Management (EASM), Innsbruck e Belfast, 2022, 2023. Congresso da Associação Portuguesa de Gestão do Desporto (APOGESD) na Póvoa de Varzim, 2023. XXXIII Jornadas Hispanolusas de Gestión Científica, Ceuta, 2024. I Congreso Internacional de Mujeres en las Ciencias del Deporte, Valência. M2.4. Projetos I&D a decorrer com parceiros nacionais e internacionais - Projeto (P)1 Criar valor em regiões não-anfitriãs do Campeonato do Mundo de Futebol de 2030, Parceiros - Universidade de Queensland, Universidade Bond e Universidade Europeia. P2. Como a transformação digital impacta a transmissão dos Jogos Olímpicos, Parceiro- Universidade de Munster. P3 Estratégias para aumentar a participação desportiva feminina, Parceiros - Escola Superior de Desporto de Rio Maior e FADEUP. P4. Sports Broadcasting and Digital Plenitude, Parceiros - University of Munster (publicado em European Sport Management Quarterly); M3. O CIDESD UMaia disponibiliza anualmente verbas de produção científica (VPis) aos seus investigadores, apoio para disseminação da investigação e bolsas de iniciação à investigação (BICs) para projetos do centro. Para além disso, desde 2022, a UMaia implementou uma medida de incentivo à produção científica com Prémios de Excelência em I&D; M4. Eficácia Formativa e Otimização do Plano de Estudos (PE). M4.1. Implementação de medidas de melhoria situadas nas UC ao nível das estratégias pedagógicas e ferramentas de comunicação em ambientes digitais.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The course Coordinator implemented the following set of improvement measures, following the deliberation of the previous evaluation and recommendations of the External Evaluation Committee (CAE): Measure(M) 1. Reinforcement of the Faculty – 1 vacancy for Assistant Professor in the area of Sports Management (SM), subject to a public candidature procedure, was filled in the 2022/2023 academic year. Two lecturers with academic training in the area of SM were hired for the teaching staff, in the category of assistant professor. The hired teachers have academic qualifications in the area of SM with work recognized by the national and international community in terms of their experience in teaching, and R&D; M2. Increased R&D, scientific production and presence in scientific meetings in the area. M2.1. Increase in scientific production in peer-reviewed journals: Sport Management Review, European Sport Management Quarterly, Journal of Sport Management, Journal of Sports Marketing and Sponsorship, and Tourism Management. M2.2. 2 PhD students in SM at the University of Maia (UMaia). M2.3. Participation in national and international conferences with communication - European Association of Sport Management (EASM), Innsbruck and Belfast, 2022, 2023; APOGESD (Portuguese Association of Sports Management) Póvoa de Varzim Conference, 2023. XXXIII Jornadas Hispanolusas de Gestión Científica, Ceuta, 2024. I Congreso Internacional de Mujeres en las Ciencias del Deporte, Valencia. M2.4. R&D projects (in progress) with national and international partners - Project (P)1 - Non-host leveraging of the 2030 FIFA World Cup, Partners - University of Queensland, Bond University and European University. P2 - How digital transformation impacts the broadcast of the Olympic Games, Partners - University of Munster. P.3 Strategies to increase female sports participation, Partners - Escola Superior de Desporto de Rio Maior, FADEUP. P4. Sports Broadcasting and Digital Plenitude, Partners - University of Munster (published in European Sport Management Quarterly); M3. CIDESD UMaia provides scientific production funds (VPis) annually to its researchers, support for the dissemination of research, and research initiation grants (BICs) for the centre's projects. Furthermore, since 2022, UMaia has implemented a measure to encourage scientific production with Awards for Excellence in R&D. M4. Training Effectiveness and Optimization of the Study Plan (PE). M.4.1. Implementation of improvement measures located in CUs in terms of pedagogical strategies and communication tools in digital environments.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular**4.6. Observações. (PT)**

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente**5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.**

• Vítor Manuel Reis Sobral

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Vítor Manuel Reis Sobral	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Angela Maria Carvalho Macedo Malcata	Professor Associado ou equivalente	Doutor Biotecnologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Celina Raquel Nunes Gonçalves	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Henrique Pinhão Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
José Carneiro Oliveira Neto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia de Materiais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Alberta Couto Cruz Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Cláudia Brandão Pinheiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Rui Pedro Labrincha Azevedo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Construção civil e engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Susana Cristina Alves da Silva Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
Alan de Carvalho Dias Ferreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		5	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID
António Braz da Silva Ferreira Leiras	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia de segurança Contra Incêndios	Outro vínculo		7	Ficha Submetida CienciaVitae OrCID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Catarina Libório Morais Cepêda	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Contabilidade e Fiscalidade	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gastão Fernando Silva Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		57	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isilda Maria Tavares Dias	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Desporto	Outro vínculo		28	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos Pereira Guedes Pinho Oliveira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia	Outro vínculo		11	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Guilherme Saraiva de Oliveira Aguiar	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		18	Ficha Submetida OrcID
Maria Amélia Sineiro Andrade	Assistente ou equivalente	Mestre Direito (Integração Europeia)	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria José da Silva Faria	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Outro vínculo		34	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno José Gramaxo Cunha Sampaio Maia	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutor	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo José Vaz Alves Monteiro	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		6	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Marisa Cardoso de Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Outro vínculo		65	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Vitor Ayres Principe	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Motricidade Humana - Sociologia e Gestão do Desporto	Outro vínculo		89	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1717	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Manuel Reis Sobral

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Queensland

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AE10-0BE6-7A56

Orcid

0000-0001-9679-1561

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Manuel Reis Sobral

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Manuel Reis Sobral

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2017	Mestrado	Gestão do Desporto	University of Birmingham	Distinção
2007	Licenciatura	Jornalismo	Queensland University of Technology	5.478

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Manuel Reis Sobral

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Manuel Reis Sobral

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing no Desporto	1º	30.0		30.0						
Sustentabilidade no Desporto	1º	33.0		33.0						
Gestão Estratégica das Organizações Desportivas	2º	40.0		40.0						
Políticas e Legislação no Desporto	2º	9.0		9.0						
Marketing no Desporto	2º	40.0		40.0						
Metodologias de Investigação em Gestão do Desporto	2º	12.0		12.0						
Tópicos Avançados em Rendimento Desportiv	3º	3.0		3.0						
Gestão de Eventos Desportivos	1º	24.0		24.0						
Gestão Estratégica no Desporto	1º	48.0		48.0						
Metodologias de Investigação	1º	24.0		24.0						
Modelos de Negócio em Desporto	1º	48.0		48.0						
Estágio	1º	1.0							1.0	
Seminários	1º	18.0		18.0						
Sustentabilidade e Turismo Desportivo	2º	34.0		34.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biotecnologia

Área científica deste grau académico (EN)

Biotechnology

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

E116-EC15-79C5

Orcid

0000-0002-6854-9855

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia (LEPABE)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciado	Engenharia Química	Universidade do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Formação pedagógica relevante para a docência
Sala de aula invertida + Aprendizagem baseada em projetos
EAD-Ensino À Distância
Moodle - Nível Avançado
TURNITIN - Plataforma/software anti plágio
Idea Puzzle - Software para Desenho da Investigação
Coaching para Professores
Workshop Avançado sobre Aprendizagem Colaborativa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Estatísticos	Gestão de Empresas (2º Ciclo)	24.0		24.0						
Estatística	Gestão do Desporto (1º Ciclo)	120.0		120.0						
Investigação Operacional	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	96.0		96.0						
Investigação Operacional	Energias Renováveis (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Matemática	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	60.0		60.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Celina Raquel Nunes Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

401A-B414-12A4

Orcid

0000-0002-4329-549X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Celina Raquel Nunes Gonçalves

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Celina Raquel Nunes Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestre em Temas da Psicologia	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	16
2005	Mestre em Organizações Desportivas	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado por Unanimidade
2001	Licenciada em Ciências do Desporto: Menção Gestão do Desporto	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Celina Raquel Nunes Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
2022 - Impulsione o potencial de publicação da sua investigação, organizado pela Elsevier, no dia 28 de junho.
2021 - Curso de Análise de Equações Estruturais com o SPSS Amos Graphics, com duração de 18h, organizado pela Universidade da Maia, de 5 a 13 de fevereiro
2020 - Sessão de apresentação da plataforma de Gestão Curricular, organizada pela Ciência Vitae, com duração de 2h, a 28 de janeiro.
2019 - Formação Profissional em General English, com a duração de 30 horas, no Wall Street English, finalizada a 17 de setembro de 2019.
2024 - Formação em Planeamento da UC, com a duração de 3 horas, realizado no dia 13 de março.
2023 - Participou no Workshop "Abandono", com duração de 2 horas, que se realizou no dia 17 de maio.
2023 - Frequentou o curso de Aprendizagem colaborativa com o Perusall, com duração de 6 horas, realizado no dia 5 de julho.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Celina Raquel Nunes Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Corpo e Movimento	Licenciatura em Gestão do Desporto	30.0	30.0		0.0					
Gestão de Recursos Humanos	Licenciatura em Gestão do Desporto	24.0	24.0							
Liderança e Comunicação nas Organizações	Licenciatura em Gestão do Desporto	24.0	24.0							
Comportamento do Consumidor de Desporto	Licenciatura em Gestão do Desporto	32.0	32.0							
Metodologias de Investigação em Gestão do Desporto	Mestrado em Gestão do Desporto	26.0	26.0							
Estágio	Licenciatura em Gestão do Desporto	1.0	1.0							
Tópicos Avançados em Exercício e Saúde	Doutoramento em Ciências do Desporto	3.0	3.0							
Metodologias de Investigação	Licenciatura em Gestão do Desporto	24.0	24.0							
Seminários	Licenciatura em Gestão do Desporto	24.0	24.0							
Comunicação e Gestão do Desporto	Educação Física e Desporto	40.0	40.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique Pinhão Martins**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-6899-0739

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique Pinhão Martins

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique Pinhão Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Desporto	Universidade do Porto - Faculdade de Desporto	Muito Bom
1989	Licenciado	Desporto	Universidade do Porto - Faculdade de Desporto	14
2010	Doutor	Psicologia do Desporto	Universidade de Vigo	Muito bom com distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique Pinhão Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique Pinhão Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA E DO DESPORTO	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO (1.º CICLO)	128.0	128.0							
COMUNICAÇÃO E GESTÃO DO DESPORTO	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO (1.º CICLO)	140.0	140.0							
ÉTICA E DEONTOLOGIA	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO (1.º CICLO)	64.0	64.0							
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO (1.º CICLO)	56.0	56.0							
SEMINÁRIOS	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	6.0	0.0	6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carneiro Oliveira Neto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVItae

301C-5BF0-C6BE

Orcid

0000-0002-5439-1655

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carneiro Oliveira Neto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carneiro Oliveira Neto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Doutoramento	Ciências do Desporto	Universidade da Beira Interior	Muito Bom
1997	Mestrado	Psicologia Desportiva	Universidade do Minho	Muito Bom
1981	Licenciatura	Educação Física	ISEF - Universidade do Porto	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carneiro Oliveira Neto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carneiro Oliveira Neto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Futebol	Licenciatura Educação Física e Desporto	160.0			160.0					
Corpo e Movimento	Licenciatura de Gestão de Desporto	30.0	0.0	30.0	0.0					
Liderança e Comunicação nas Organizações	Licenciatura de Gestão de Desporto	8.0	0.0	8.0	0.0					
História da Educação Física e Desporto	Licenciatura Educação Física e Desporto	24.0	24.0							
Formação Específica II - Treinador de Desporto (Futebol)	Ciências da Educação Física e Desporto - Especialização em Treino Desportivo	32.0		32.0						
Correntes Educativas Contemporâneas	Licenciatura Educação Física e Desporto	56.0	56.0							
Perfil e Funções do Analista no Futebol	Mestrado em Análise de Jogo de Futebol	2.0			0.0				2.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de Materiais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVítæ

1D14-510B-C5E9

Orcid

0000-0002-5889-5543

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciatura	Física	Faculdade de Ciências do Porto	12
1991	Mestre em engenharia e ciência da corrosão	Materiais	Universidade de Manchester Instituto de Ciência e Tecnologia	Unanimidade
2011	Doutor	Materiais	Universidade de Aveiro	Unanimidade
1995	Mestre em engenharia de materiais	Materiais	Faculdade de Engenharia do Porto	Unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha

Formação pedagógica relevante para a docência
Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Termodinâmica	Energias Renováveis	60.0	60.0							
Física Geral	Energias Renováveis	48.0	48.0							
Gestão da manutenção e produção	Gestão de empresas	48.0	48.0							
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS	Energias Renováveis	24.0	24.0							
SUSTENTABILIDADE NO DESPORTO	Gestão do Desporto	15.0	15.0							
Energia Solar	Energias Renováveis	12.0	12.0							
SUSTENTABILIDADE E TURISMO DESPORTIVO	Gestão do Desporto	6.0	6.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

691E-C5C6-E471

Orcid

0000-0003-2918-1354

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom
1999	Licenciado	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Prompt Engineering para GPT – Universidade da Maia (2024)
Flipped Classroom + Project-Based Learning – Universidade da Maia (2023)
Blended Learning – Universidade da Maia (2022)
Moodle (Nível 1 e Nível 2) – ISMAI (2019)
Workshop Technologies for the New Education – ISMAI (2019)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
CONTABILIDADE I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTABILIDADE II	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
ECONOMIA	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ECONOMIA II	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	45.0	0.0	45.0						
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	4.0		4.0						
CÁLCULO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	2.0		2.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cláudia Brandão Pinheiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology of Sports

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

University of Leicester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

D418-DAD5-53A0

Orcid

0000-0001-8314-5528

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cláudia Brandão Pinheiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV)	Bom	Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cláudia Brandão Pinheiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Mestre	Sociologia	Universidade de Leicester - Inglaterra	Aprovada com distinção
1990	Licenciada	Educação Física e Desporto	Faculdade de Desporto - Universidade do Porto	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cláudia Brandão Pinheiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Moodle (nível 2)
Curso análise de dados com SPSS (nível básico)
Formação IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir (Scholarcy)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cláudia Brandão Pinheiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Deontologia	Licenciatura em Educação Física e Desporto	64.0	64.0							
Sociologia do Desporto	Licenciatura em Gestão do Desporto	60.0		60.0						
Didática dos Desportos II	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	45.0			45.0					
Psicossociologia da Educação	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	32.0		32.0						
Sociologia da Atividade Física e do Desporto	Licenciatura em Educação Física e Desporto	128.0	128.0							
Desporto na Sociedade	Mestrado em Gestão do Desporto	40.0		40.0						
Projetos de Intervenção I	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	3.0		3.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

Accounting

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

4417-A57B-6199

Orcid

0000-0001-7125-3214

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestre	Contabilidade	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - Escola Superior de Gestão	15
2009	Licenciado	Gestão e Administração	Universidade do Minho	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Geral	Licenciatura	116.0		116.0						
Contabilidade Analítica e de Gestão	Licenciatura	96.0		96.0						
Contabilidade Financeira II	Licenciatura	96.0		96.0						
Contabilidade Analítica	Licenciatura	62.0		62.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura	48.0		48.0						
Contabilidade Financeira III	Licenciatura	39.0		39.0						
Contabilidade Geral	Licenciatura	3.0		3.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Construção civil e engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Construction and Civil Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2F16-F633-EDD8

Orcid

0000-0001-8773-3757

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Segurança do Trabalho	Instituto Superior da Maia	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior
Formação sobre IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir (Scholarcy)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0		96.0						
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
MODELOS DE SAÚDE, SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0	0.0	32.0						
AVALIAÇÃO DE RISCOS PSICOSSOCIAIS EM CONTEXTO LABORAL	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0	0.0	32.0						
GESTÃO DA PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA	GESTÃO DO DESPORTO (1º CICLO)	17.0		17.0						
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS	ENERGIAS RENOVÁVEIS (1.º CICLO)	3.0		3.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business and Management Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

F01B-4E84-5653

Orcid

0000-0002-8901-8711

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado	Gestão	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	13
2001	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Formação pedagógica relevante para a docência
Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes: Partilha e Reflexão de metodologias ativas
Flipped Classroom + Project-Based Learning
Aprendizagem colaborativa com o Perusall
Inteligência Artificial no ensino
Prompt Engineering para Generative Pre-trained Transformers (GPTs)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ECONOMIA DA EMPRESA	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	32.0		32.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ECONOMIA E MERCADOS DIGITAIS	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	8.0		4.0					4.0	
GESTÃO FINANCEIRA NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (2º CICLO)	40.0		40.0						
ECONOMIA DO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	60.0		60.0						
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PLANEAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO DE MARKETING)	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTROLO DE GESTÃO E RELATO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

D61C-A912-685A

Orcid

0000-0002-6483-1896

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional de Viseu	19
2005	Licenciatura	Indústrias alimentares	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior Agrária de Viseu	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Análise de Dados Qualitativos com NVivo
IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir
Prompt Engineering para GPT

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E GESTÃO DE PROJETOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						
INTRODUÇÃO À GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
RECRUTAMENTO E SELECÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
FELICIDADE E BEM ESTAR NO TRABALHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	5.0		5.0						
NOVAS TENDÊNCIAS NA GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	21.0		21.0						
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						
TRABALHO DE PROJETO I (OPÇÃO) WORK PROJECT I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	1.0								1.0
TRABALHO DE PROJETO II (OPÇÃO)	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	1.0								1.0
FUNDAMENTOS DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	48.0		48.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	16.0		16.0						
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	4.0		4.0						
LIDERANÇA, GESTÃO DO TALENTO E DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL	MESTRADO EM TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2º CICLO)	2.0		2.0						
TÓPICOS AVANÇADOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL (OPÇÃO)	MESTRADO EM GESTÃO DE EMPRESAS (2º CICLO)	2.0		2.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Guilherme Saraiva de Oliveira Aguiar

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

1977

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

18

CienciaVita

-

Orcid

0009-0005-4818-3306

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Guilherme Saraiva de Oliveira Aguiar

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Guilherme Saraiva de Oliveira Aguiar

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Guilherme Saraiva de Oliveira Aguiar

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Guilherme Saraiva de Oliveira Aguiar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Política e Legislação no Desporto	Mestrado em Gestão do Desporto	44.0	22.0	22.0						
Direito do Desporto	Licenciatura em Gestão do Desporto	48.0		48.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - António Braz da Silva Ferreira Leiras**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de segurança Contra Incêndios

Área científica deste grau académico (EN)

Fire safety engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

7

CienciaVita

7C16-D3B5-9682

Orcid

0000-0002-8434-936X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Engenharia de Segurança do Trabalho	Universidade da Maia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação pedagógica de formadores
Formação de formadores da Escola Nacional de Bombeiros
Formação de gestão da formação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
GESTÃO DA EMERGÊNCIA	1º	15.0	15.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Libório Morais Cepêda

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade e Fiscalidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVítæ

A214-8984-78BC

Orcid

0000-0002-3911-0894

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Libório Morais Cepêda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Libório Morais Cepêda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Contabilidade e Administração	ISCAP	12
2017	Mestrado	Contabilidade e Finanças	ISCAP	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Libório Morais Cepêda

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Libório Morais Cepêda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
CONTABILIDADE FINANCEIRA III	Licenciatura em gestão de empresas	105.0		105.0						
Contabilidade analítica	Licenciatura em Gestão do desporto	58.0		58.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Amelia Sineiro Andrade**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito (Integração Europeia)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A011-191E-F0B0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Amelia Sineiro Andrade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Amelia Sineiro Andrade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciatura	Direito	Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito - Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Amelia Sineiro Andrade

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Amelia Sineiro Andrade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO DE FAMÍLIA E MENORES	CRIMINOLOGIA (1º CICLO)	108.0	108.0							
DIREITO FISCAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	96.0	96.0							
FISCALIDADE NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (1º CICLO)	64.0	64.0							
FISCALIDADE	GESTÃO DE EMPRESAS (2º CICLO)	32.0	32.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alan de Carvalho Dias Ferreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão do Desporto

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - em reconhecimento ao doutoramento realizado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

5

CienciaVítæ

321F-57D9-88C9

Orcid

0000-0002-0139-4318

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alan de Carvalho Dias Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alan de Carvalho Dias Ferreira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alan de Carvalho Dias Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alan de Carvalho Dias Ferreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gastão Fernando Silva Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

57

CienciaVítæ

2A1C-AB5B-A056

Orcid

0000-0003-4005-0988

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gastão Fernando Silva Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gastão Fernando Silva Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Ciências do Desporto	Universidade do Porto - Faculdade de Desporto	Muito Bom
1991	Licenciado	Ciências do Desporto	Universidade do Porto - Faculdade de Desporto	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gastão Fernando Silva Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
2023. Ação de Formação “Capacitação Digital das Escolas: Da Visão às Práticas”, realizado no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, e promovido pela Direção-Geral da Educação, em parceria com o CCTIC da Universidade de Aveiro e o CCTIC Softciências, o qual decorreu no dia 1 de março de 2023, das 14h00 às 18h00.
2021. Ação de Formação “Desenvolvimento Digital das Escolas - Plano de Ação”, acreditada pelo CCPFC com o n.º CCPFC/ACC-111678/21, com a duração de 50 horas (25+25) na modalidade de Oficina de Formação, que decorreu no período de 07.04.2021 a 08.07.2021, com a classificação final de 10 – Excelente, na escala de 1 a 10.
2020. Ação de Formação “(Re)pensar o ensino e a aprendizagem em percursos duais, através da aquisição de competências digitais”, acreditada pelo CCPFC com o n.º CCPFC/ACC-104215/19, com a duração de 50 horas na modalidade de Oficina de Formação, que decorreu no período de 04.09.2019 a 15.05.2020, com a classificação final de 9,7 – Excelente, na escala de 1 a 10.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gastão Fernando Silva Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desporto e Desenvolvimento	Licenciatura	30.0		30.0						
Inovação e Empreendedorismo em Desporto	Licenciatura	60.0		60.0						
Estágio	Mestrado	15.0						15.0		
Empreendedorismo e Inovação no Desporto	Mestrado	34.0		34.0						
Gestão da Inovação	Licenciatura	96.0		96.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isilda Maria Tavares Dias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências do Desporto

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

28

CienciaVítæ

D91F-A80D-6E2F

Orcid

0000-0002-5226-0141

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isilda Maria Tavares Dias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isilda Maria Tavares Dias**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Desporto	Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto	Muito Bom
1991	Licenciatura	Desporto	Faculdade de Ciências de Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto	Dezasseis valores
2002	Pós-graduação	Direito Desportivo	Universidade Lusíada do Porto da Universidade do Porto	Dezassete Valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isilda Maria Tavares Dias

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador de: A21 - Educação Física; A23 -Expressões (Físico Motora/Musical/Dramática/Plástica/Dança);C05 - Didáticas Específicas (Educação Física);C18 - P r á t i c a s do Desporto Escolar.
CERTIFICADO DE APTIDÃO PROFISSIONAL, o abrigo dos Decretos Regulamentares 66/94 de 18 de Novembro e 26/97 de 18 de Junho.
COMPETÊNCIAS DIGITAIS(NÍVEL 1): CURSO A -CCPFC/ACC-58466/09, prevista no arte 4º da Portaria 731/2009, de 7 de Julho
Certificação em Competências TIC] Emissão de despacho ao requerimento do processo n.º TIC111529501176563
Ação de Formação Profissional "SPSS - ANÁLISE ESTATÍSTICA" (24h) - no âmbito do Decreto-Regulamentar n.º 35/2002, d e 2 3 d e Abril
Curso de Formação: Aptidão Física em Crianças e Jovens - Novas Tendências com o registo de acreditação CCPFC/ACC- 61896/10
Ação de Formação: O Computador na sala de aula, com registo de creditação nº CCPFC ? ? ? - 32650 0 3
OFICINA DE FORMAÇÃO PARA DIRECTORES EXECUTIVOS E CHEFIAS E COORDENAÇÕES INTERMÉDIAS DE ESCOLAS EM TERRITÓRIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA, com o nº de acreditação CCPFC/ACC-57444/09
Ação de Formação "O desporto na escola", com o registo nºCCPFC-ACC 29677/03
Renovação de Estratégias Para o Ensino dos Jogos Desportivos Colectivos na Escola, no âmbito do PRODEP, medida 1.3 FOCO, com uma duração de 45 horas (2 créditos),
Ação de Formação: "Atletismo na Escola" - o n s e l n o C t e n t f i c o - Pedagógico da Formação Contínua sob o registo de acreditação ????/???-21129/00.
Oficina de Formação: Gestão do Comportamento em Contexto Escolar -com registo nº CCPFC/ACC-80178/14.
TÉCNICA DE EXERCÍCIO FÍSICO COM identificação Nº: 8289147, no cumprimento do disposto na Lei N.º 39/2012, de 28 de Agosto,
Ferramentas de apoio ao Ensino a Distância - POCH-04-5267-FSE-000732 - com registo nºCCPFC/ACC-108073/20
CCurso 674.0 Ensino dos jogos desportivos coletivos através do jogo , com registo CCPFC/ACC-101467/18
Educação a Distância - Kit de competências essenciais - Moodle Básico I - Turma C C o d i g o ACD44_19-20
Educação a Distância - Kit de competências essenciais - Moodle Básico I, registo com o nº. Código ACD49_19-20
Educação a Distância - Kit de competências essenciais - Videoconferência - Código ACD52_19-20
Educação a Distância - Kit de competências essenciais - Google Classroom - C o d i g o A 71 U I 19-20
Estilos de Liderança e Gestão de Equipas, integrada no Odivelas Sports Summit, -efeitos previstos no Artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, para os Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário
Ação de formação de curta duração Etapas de Formação, integrada no Odivelas Sports Summit -previstos no Artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, para os Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário
Ação de formação de curta duração O Exercício de Treino, integrada no Odivelas Sports Summit -para os efeitos previstos no Artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, para os Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário.
Ação de formação: O Desporto e o Fair Play, integrada no Odivelas Sports Summit - efeitos previstos no Artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, para os Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário
Ação de formação de curta duração A relação atleta professor, integrada no Odivelas Sports Summit- efeitos previstos no Artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, para os Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário
Ação de formação de curta duração O Treino do Professor, integrada no Odivelas Sports Summit - para efeitos previstos no Artigo 8º do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores (RJFCP), aprovado pelo Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, para os Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Secundário

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de formação: Observação de aulas no contexto da avaliação do desempenho docente - com registo nº ACD 04 20-21
Ação de formação: Observação de aulas no contexto da avaliação de desempenho docente - com registo nº ACD03 20-21
Ação de formação: Observação de aulas no contexto da avaliação de desempenho docente - Avaliação Externa - com registo nº ACD52 20-21
Ação de formação: C799 Ferramentas de apoio ao ensino à distância - com registo nº CCPFC/ACC 108073/20
Curso SBVDAE - Suporte Básico de Vida e desfibrilhação automática externa - Protocolo SBVDAE Escola INEM (2021) - Centro de Formação da Delegação Regional do Norte INEM

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isilda Maria Tavares Dias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Desporto no Município	Curso de Gestão do Desporto - 1º Ciclo	60.0		60.0						
Gestão de Instalações Desportivas	Curso de Gestão do Desporto - 1º Ciclo	48.0		48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Pereira Guedes Pinho Oliveira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

11

CienciaVita

F515-5AAF-E79F

Orcid

0000-0001-9685-8228

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Pereira Guedes Pinho Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Pereira Guedes Pinho Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Ciências do Desporto para Criança e Jovens	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Muito Bom
1991	Licenciado	Ensino da Educação Física	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Pereira Guedes Pinho Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ensino da Educação Física

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Pereira Guedes Pinho Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comportamento Organizacional	1º Ciclo	48.0	0.0	24.0	24.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria José da Silva Faria

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Santiago de Compostela

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

34

CienciaVítæ

8A13-311A-87E1

Orcid

0000-0002-9210-0695

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria José da Silva Faria

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria José da Silva Faria

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Bom com Distinção
2002	Licenciado	Ciências Empresariais	Instituto Universitário da Maia - ISMAI	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria José da Silva Faria

Formação pedagógica relevante para a docência
Formadora certificada pelo IFPP
Investigadora

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria José da Silva Faria

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ANÁLISE DE INVESTIMENTOS E FINANCIAMENTO	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	51.0	0.0	51.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	INFORMÁTICA (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno José Gramaxo Cunha Sampaio Maia**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutor

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AF1D-DD9B-FA1F

Orcid

0000-0001-9484-1828

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno José Gramaxo Cunha Sampaio Maia

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno José Gramaxo Cunha Sampaio Maia

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciado	Educação Física e Desporto	Universidade do Porto	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno José Gramaxo Cunha Sampaio Maia

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o registo CCPFC/RFOI-11880/00

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno José Gramaxo Cunha Sampaio Maia

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
RUGBY	1 - EFD	90.0		90.0						
DIDÁTICA DO DESPORTO	2 - ENSINO EF EBS	45.0		45.0						
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO	1 - EFD	112.0	112.0							
ATIVIDADES DE AR LIVRE E EXPLORAÇÃO DA NATUREZA	1 - EFD	204.0	76.0	128.0						
GESTÃO DE EVENTOS DESPORTIVOS	1 - GDES	36.0		36.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo José Vaz Alves Monteiro**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

6

CienciaVita

E51F-C205-605C

Orcid

0000-0001-7696-8454

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo José Vaz Alves Monteiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo José Vaz Alves Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Licenciatura	Ciências do Desporto	Universidade da Beira Interior	15
2014	Mestrado	Ciências do Desporto	Universidade da Beira Interior	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo José Vaz Alves Monteiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Ciências do Desporto-Ramo Educação Física e Desporto Escolar

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo José Vaz Alves Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Recursos Humanos	2º ciclo	24.0	24.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Marisa Cardoso de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciencias do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto, Faculdade de Desporto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

F01A-FBAA-38FD

Orcid

0000-0001-8933-045X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Marisa Cardoso de Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIF2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Marisa Cardoso de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestre em Gestão Desportiva	Gestão do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	18 valores
2010	Mestrado em Treino de Alto Rendimento - Natação	Treino de Alto Rendimento	Faculdade de desporto da universidade do porto	18 valores (0-20)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Marisa Cardoso de Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Marisa Cardoso de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing no Desporto	Licenciatura em Gestão do Desporto	30.0		30.0						
desporto e desenvolvimento	Licenciatura em Gestão do Desporto	30.0		30.0						
Modelo de Negócios em Desporto	Licenciatura em Gestão do Desporto	48.0		48.0						
Gestão de Eventos Desportivos	Licenciatura em Gestão do Desporto	30.0		30.0						
Governação no Desporto	Licenciatura em Gestão do Desporto	60.0	60.0							
Governação e Liderança em Gestão do Desporto	Mestrado em Gestão do Desporto	40.0	40.0							
Eventos Desportivos	Mestrado em Gestão do Desporto	40.0	40.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vitor Ayres Principe

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana - Sociologia e Gestão do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Human Motricity - Sociology and Sports Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Universidade de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

89

CienciaVita

4912-B6F3-0921

Orcid

0000-0001-9358-2115

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vitor Ayres Principe

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vitor Ayres Principe

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Mestre	Ciências do Exercício e do Esporte	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	
2013	Mestre	Engenharia Civil - Especialização em Gestão, Produção e Meio Ambiente	Universidade Federal Fluminense	
2009	Licenciado	Matemática	Universidade Salgado de Oliveira	
2006	Licenciado	Educação Física	Universidade Estácio de Sá	
2022	Bacharel	Ciência de Dados	Universidade Estácio de Sá	
2010	Certificado de Pós-Graduação	Administração de Empresas	Fundação Getúlio Vargas	
2023	Certificado de Pós-Graduação	Liderança e Gestão em Tecnologia	Conquer Business School / Faculdade Focus	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vitor Ayres Principe

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vitor Ayres Principe

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia e Informática	Gestão do Desporto (1.º Ciclo)	120.0		120.0						
Matemática	Gestão de Empresas (1.º ciclo)	60.0		60.0						
Tecnologias de Informação no Desporto	Gestão do Desporto (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Informática Aplicada	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	42.0		42.0						
Gestão de Projetos	Gestão do Desporto (1.º Ciclo)	40.0		40.0						
Álgebra	Energias Renováveis (1º ciclo)	32.0		32.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

25

5.3.1.2. Número total de ETI.

17.17

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	67.27%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	32.73%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1550	90.27%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	11.9 5	69.60%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.42	2.45%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		72.04%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		96.60%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	2.0	11.65%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.5 5	61.44%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	1.49	8.68%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Desde a última avaliação, a Universidade da Maia implementou, em 2022, o Estatuto da Carreira Docente, tendo daí resultado não só a estabilização da carreira, como também um reforço do corpo docente próprio da Universidade, na ordem dos 20%, mais visível numas áreas do que noutras, onde o recrutamento é mais difícil. A introdução de tal Estatuto tem vindo a permitir o aumento do ratio docente de carreira/estudante, numa aposta simbiótica de expansão do corpo docente próprio e de manutenção da população estudantil.

Paralelamente, a Universidade da Maia desenvolveu um sistema de incentivos à investigação, tendo criado, por um lado, o programa de Prémios de Excelência na Investigação e, por outro lado, os Projetos de Incentivo à Investigação. Os resultados são já visíveis, com a distribuição anual de 40 prémios pelos docentes e a duplicação das publicações dos docentes da UMaia.

No que à inovação pedagógica diz respeito, a UMaia integra o Gabinete para a Plataforma e Inovação Pedagógica (GPIP), destinado à oferta de ações de formação na área, destacando-se, no último ano, a formação Planeamento da UC ou o curso de aprendizagem colaborativa com o Perusall. Neste âmbito, foi também criado o Prémio de Inovação Pedagógica, introduzido em 2024, e cuja avaliação está ainda em curso. Acresce a integração da UMaia como copromotora do Consórcio que lidera o Projeto Pedagogia XXI para a criação de um Centro de Excelência e Inovação Pedagógica no Ensino Superior, financiado pela DGES. De sublinhar, ainda, o Projeto WELL.Be, alinhado para facilitar a integração dos estudantes na comunidade académica e apoiar o seu sucesso ao longo do percurso académico, a par do projeto WELL.Be 2.0 - Programa para a Promoção da Saúde Mental no Ensino Superior, financiado pela DGES, em parceria com o programa Healthy Campus (programa destinado à promoção de estilos de vida saudável e ativa nas Comunidades Académicas do Ensino Superior) e o GAIE (Gabinete de Apoio à Inclusão Educativa da UMaia), coordenado pelo CASP (Centro de Apoio e Serviço Psicológico da UMaia, que presta serviços ao nível interno e externo).

Finalmente, depois do reposicionamento remuneratório operado em 2023 através da implementação de um Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente Extraordinário, em que 20 docentes subiram duas posições e outros 20 subiram uma posição remuneratória, a Universidade encontra-se a testar o Regulamento da Avaliação do Desempenho Docente para aplicação perene, com efeitos a partir do ano de 2023.

5.4. Observações. (EN)

Since the last evaluation, the University of Maia implemented, in 2022, the Teaching Career Statute, which resulted not only in the stabilisation of careers, but also in a strengthening of the University's own teaching staff, in the order of 20%. This was more visible in some areas than in others, where recruitment is more difficult. The introduction of this Statute facilitated an increase in the ratio of career teachers/students, in a symbiotic commitment to expanding the university's own teaching staff and maintaining student numbers. In parallel, the University of Maia has developed a system of incentives for research, having created the Research Excellence Awards programme and, as well as, Research Incentive Projects. The results are already visible, with the annual distribution of 40 awards to faculty and the doubling of publications by UMaia faculty.

With regard to pedagogical innovation, UMaia integrated the Office for the Platform and Pedagogical Innovation (GPIP), aimed at offering training activities in the area, with emphasis, in the last year, on the CU Planning training and the collaborative learning course with Perusall. In this context, the Pedagogical Innovation Award was also created in 2024, and whose evaluation is still ongoing. In addition, UMaia is integrated as a co-promoter of the Consortium that leads the Pedagogy XXI Project for the creation of a Centre of Excellence and Pedagogical Innovation in Higher Education, funded by DGES. Also noteworthy is the WELL.Be Project, aligned to facilitate the integration of students into the academic community and support their success throughout their academic journey, alongside the WELL.Be 2.0 project - Programme for the Promotion of Mental Health in Higher Education, funded by DGES, in partnership with the Healthy Campus programme (a programme aimed at promoting healthy and active lifestyles in Higher Education Academic Communities) and GAIE (UMaia's Educational Inclusion Support Office), coordinated by CASP (UMaia's Psychological Support and Service Centre, which provides services internally and externally).

Finally, after the salary repositioning carried out in 2023 through the implementation of an Extraordinary Teaching Performance Evaluation Regulation, in which 20 lecturers advanced two positions and another 20 advanced one salary position, the University is testing the Teaching Performance Evaluation Regulation for permanent application, effective from 2023.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora da Universidade da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências da UMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 81 trabalhadores/as (44 mulheres e 37 homens), 79 dos quais a tempo integral e 2 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 36 em funções técnicas, 16 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutras funções multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).

A média etária global do pessoal não docente é de 45,20 anos (46,48 para as mulheres e 43,68 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 93,83% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 2 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo ou incerto (6,17%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de 14,2 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte à UMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.

Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho.

Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the University of Maia, has been progressively resizing its non-teaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of UMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 81 employees (44 women and 37 men), with 79 working full-time and 2 in part-time. This number includes 9 employees in management roles, 40 in technical functions, 22 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics).

The overall average age of non-teaching staff is 45.20 years (44.48 for women and 43.68 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 93.83% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 2 workers are hired for a fixed period (6.17%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of UMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities.

Every year, through our Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance.

In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 73,2% em 31/12/2023 para os atuais 75,3%.

Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:

- 9 pessoas (11,1%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 40 pessoas (49,4%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 8), 11 (nível 7), 28 (nível 6);
- 22 pessoas (27,2%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 7), 11 (nível 6), 2 (nível 5), 6 (nível 3), 1 (nível 2), 1 (nível 1);
- 10 pessoas (12,3%) em funções de apoio operacional e logístico, distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1), 1 sem qualificação.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 73.2% on 31/12/2023 to the current 75.3%.

Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:

- 9 persons (11.1%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);*
- 40 persons (49.4%) in technical functions, distributed according to the NQF: 1 (level 8), 11 (level 7) and 28 (level 6);*
- 22 persons (27.2%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 1 (level 7), 11 (level 6), 2 (level 5), 6 (level 3), 1 (level 2) and 1 (level 1);*
- 10 persons (12.3%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1) and 1 without qualification.*

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Para dar resposta à aplicação da diversidade de metodologias de ensino/aprendizagem a UMaia criou uma sala piloto com mobiliário móvel. Especificamente, esta sala está equipada para 3 layouts em simultâneo: formato em U (para o grande grupo), aquário central e ilhas laterais (pequeno grupo), cadeiras e mesas com rodas, 2 projetores com possibilidade de serem utilizados em simultâneo e câmara em formato coruja para simulações online.

Esta sala tem sido um espaço importante para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas situadas em diferentes áreas da GD no contexto de várias UC do curso, em especial nas estratégias pedagógicas da UC Comportamento Organizacional, para a qual este espaço de trabalho é essencial. Este espaço tem sido um foco de trabalho na área da inovação pedagógica do curso.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

To accommodate the application of the diversity of teaching/learning methodologies, UMaia created a pilot room with mobile furniture. Specifically, this room is equipped for 3 layouts simultaneously: U-shaped (for the large group), central aquarium and side islands (small group), chairs and tables with wheels, 2 projectors capable of being used simultaneously and shaped camera of owl for online simulations.

This room has been an important space for the development of pedagogical strategies located in different areas of SM in the context of several CUs of the course, especially in the pedagogical strategies of the Organizational Behavior UC, for which this work space is essential. This space has been the focus of work in the course's pedagogical innovation area.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Consolidaram-se as parcerias com IES já existentes de colaboração e participação académica, ao nível da I&D e mobilidade de estudantes e/ou staff. Foram estabelecidas novas parcerias de colaboração académica com a Universidade de Évora, Universidade Autónoma de Lisboa, Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém e Escola Superior de Desporto, Bem-Estar e Sistemas Biomédicos do Instituto Politécnico do Cávado e Ave (IPCA).

Estabeleceram-se novas parcerias com universidades internacionais ao nível de I&D, ao nível pedagógico e de outras colaborações académicas quer na Europa (i.e Espanha, Reino Unido, Itália) quer em outros continentes (i.e Austrália, Brasil e Moçambique).

Estabeleceram-se novos acordos Interinstitucionais Erasmus+ (mobilidade de estudantes e/ou staff) para a área da Gestão do Desporto no Brasil, Croácia, Espanha, França, Itália e Roménia.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Consolidated partnerships with existing HEIs for collaboration and academic participation in the areas of R&D and student and/or staff mobility were strengthened. New academic collaboration partnerships were established with the University of Évora, the Universidade Autónoma de Lisboa, the School of Sport of Rio Maior at the Polytechnic Institute of Santarém, and the School of Sport, Well-Being and Biomedical Systems of the Polytechnic Institute of Cávado and Ave (IPCA). New partnerships were forged with international universities in the fields of R&D, pedagogy, and other academic collaborations, both within Europe (e.g. Spain, the United Kingdom, Italy) and on other continents (e.g. Australia, Brazil, and Mozambique). New Erasmus+ Interinstitutional Agreements (student and/or staff mobility) were established for the field of Sport Management in Brazil, Croatia, Spain, France, Italy, and Romania.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto conta uma Coordenação Académica e Pedagógica cujo objetivo é apoiar os coordenadores e docentes nos processos académicos, de ensino e aprendizagem e inovação pedagógica. Acresce o suporte à inovação pedagógica através do Gabinete de Inovação Pedagógica, bem como as ações e conferências promovidas pelo Conselho Pedagógico da UMaia.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The Department of Physical Education and Sports Sciences has an Academic and Pedagogical Coordination whose objective is to support coordinators and teachers in academic, teaching and learning processes and pedagogical innovation. In addition, support for pedagogical innovation through the Pedagogical Innovation Office, as well as actions and conferences promoted by the UMaia Pedagogical Council.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foram ampliadas e atualizadas as redes e locais de estágios, nomeadamente, em Clubes de Futebol devido à crescente procura de estagiários por essas organizações.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Internship networks and locations were expanded and updated, namely, in Football Clubs due to the growing demand for interns by these organizations.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

185.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	92.97
Feminino	7.03

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	69
2º ano curricular	75
3º ano curricular	41

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Na sequência da implementação de um processo de recolha de dados caracterizadores da população estudantil do ciclo de estudos, iniciado no ano letivo 2024/2025, com o objetivo de aprofundar o conhecimento sobre alguns dados biográficos dos estudantes inscritos, foi possível obter alguns indicadores potencialmente relevantes para uma caracterização mais detalhada, dos quais se selecionaram os que abaixo se reporta.

Os dados foram recolhidos através de um questionário online, de acesso à totalidade dos atuais estudantes do curso (n=184), tendo respondido n=105 estudantes.

Os resultados revelam que 28% dos estudantes têm ocupação profissional e destes 34% possuem estatuto de trabalhador estudante.

A estes resultados acrescem dados relativos à prática desportiva, reportando n=9 estudantes serem possuidores do estatuto de atleta de alto rendimento e n=39 estudantes, atletas a participar em competições regionais e nacionais de diversas modalidades. Relativamente às atividades de voluntariado 24% dos estudantes inquiridos declarou ter atualmente atividade de voluntariado na área do desporto.

Os resultados desta inquirição aos estudantes revelaram ainda que 94% vive em casa de família.

A mancha prevalente de distância entre o local de habitação dos estudantes e a UMaia situa-se entre os 20Km e os 50Km, sendo os meios de transporte mais utilizados o veículo próprio e o metro.

O processo de inquirição permitiu uma melhor caracterização dos atuais estudantes do curso, sendo os resultados considerados na reflexão e autoavaliação da coordenação na área da gestão académica e pedagógica.

Following the implementation of a data collection process characterising the student population of the study cycle, started in the 2024/2025 academic year, with the aim of deepening knowledge about biographical data of enrolled students, it was possible to obtain indicators for a more detailed characterisation, from which those reported below were selected.

Data were collected through an online questionnaire, with access to all current students on the course (n=184), with n=105 students responding.

The results reveal that 28% of students have professional occupations and of these, 34% have student-worker status.

To these results are added data relating to sports practice, reporting n=9 students having high-performance athlete status and n=39 students, athletes participating in regional and national competitions of various sports.

In relation to volunteering activities, 24% of the students interviewed declared that they currently have volunteering activities in sport. The results of this survey of students also revealed that 94% live in a family home.

The prevailing distance between the students' place of residence and UMaia is between 20Km and 50Km, with the most used means of transport being their own vehicle and the metro.

The inquiry process facilitated a better characterisation of the current students of the course, with the results being considered in the reflection and self-evaluation of the coordination and aid academic and pedagogical management.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	62	55	55
N.º de candidatos / No. of candidates	132	127	120
N.º de admitidos / No. of admissions	73	65	76
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	63	55	67

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	114.9	107.4	111.9
Nota média de entrada / Average entry grade	134.83	136.23	134.59

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	31	30	40
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	24	22	20
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	2	13
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	6
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	1	1

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Empregabilidade

Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt) 4,50% Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)

Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE) 8,90% Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)

Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo 86,80% de estudos

Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)

Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados 42,10% com a área do ciclo de estudos

Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Employability

Unemployment Rate - External data (DGEEC/infocursos.mec.pt) 4.50% Graduates from 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)

Unemployment Rate - Internal data (GEPAQ/GE) 8.90% Graduates from 2019/20-2021/22 (search Feb/2024)

Rate of graduates who obtained employment within 1 year after completing the cycle 86.80% of studies

Graduates of 2019/20-2021/22 (search Feb/2024)

Rate of graduates obtaining employment in related sectors of activity 42.10% with the study cycle area

Graduates of 2019/20-2021/22 (search Feb/2024)

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)			
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

As redes de colaboração internacional foram alavancadas no último biénio e revelaram-se de crucial importância para o desenvolvimento de perspetivas comparadas. Destaque para a sessão/aula colaborativa com Cardiff Metropolitan University em Gestão de Eventos Desportivos tendo como objetivo o desenvolvimento de competências analíticas das diferentes culturas organizacionais e de eventos em mercados-alvo.

O Programa Erasmus + (in e out) gerou várias experiências de enorme relevância para os docentes envolvidos; (i) aulas de Silvio Addolorato sobre a perspetiva comparada do Marketing Desportivo; (ii) o programa Erasmus BiP (out) proporcionou a experiência da lecionação em Universidades europeias e africanas, dando aos docentes uma experiência de contacto com realidades diversas na área da GD; (iii) as sessões/aula a convite da Universidade de Queensland e Bond University (Austrália) foram uma oportunidade de reforço da parceria de docência com aquelas Universidades.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

International collaboration networks were leveraged in the last biennium were of crucial importance for the development of comparative perspectives. We can highlight the collaborative session/class with Cardiff Metropolitan University on Sports Event Management with achieved the objectives of analytical skills development of different organizational and event cultures in target markets.

The Erasmus + Program (in and out) generated several experiences of enormous relevance for the lecturers involved; (i) classes by Silvio Addolorato on the comparative perspective of Sports Marketing; (ii) The Erasmus BiP (out) program provided teaching experience at European and African Universities, giving teachers an experience of contact with different SM realities; (iii) The set of sessions/classes invited by the University of Queensland and Bond University (Australia) were an opportunity to strengthen the teaching partnership with these Universities.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	7
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	2
Centro de Investigação em Qualidade de Vida (CIEQV)	Bom	Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém)	Outro	1
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	2
Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia (LEPABE)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	1
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	6

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

Erasmus+ Sport GAP Women 101049967, 400.000 euros – Colaboração de Maria Cláudia Pinheiro.

Erasmus+ Sport - Green 101088088, 400.000 euros – Colaboração de Maria Cláudia Pinheiro.

Erasmus+ Sport FIT4ALZ 101090386, 400.000 euros – Colaboração de Maria Cláudia Pinheiro

Erasmus+ Sport REPlay2.0 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP, 356.780 euros – Colaboração de Maria Cláudia Pinheiro.

Erasmus+ Sport Be Like an Athlete 613311-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP, 286.734 euros – Colaboração de Maria Cláudia Pinheiro.

Projeto Porto Ativo: Mais participação desportiva na Cidade do Porto, R_2066/2022UOD, 19.939,00 euros – Vítor Sobral e Alan Ferreira, parceria com CMPorto e FADEUP-UP.

Município Ativo: Mais participação desportiva feminina no município de Peniche CP/0512/DDT/2023, 8.903,50€ - Vítor Sobral e Alan Ferreira, parcerias com CM de Peniche e I.P. de Rio Maior.

Plano Estratégico de Desenvolvimento Desportivo do Município de Vila Franca de Xira: CMVFX nº 948/2022, 19.500 euros – Colaboração de Alan Ferreira.

Ferramenta de Diagnóstico e Intervenção na Maturidade Digital das Organizações Desportivas - Scientific Network: Quality of Life Research Center (CIEQV): IPDJ_CLUBTOP/2023, 1.800 euros – Colaboração de Alan Ferreira.

Finding a niche in digital plenitude: Sport media strategies of smaller European football leagues – publicado em European Sport Management Quarterly, Colaboração entre Sam Tickell (University of Munster, Germany), Henk Erik Meier (University of Munster, Alemanha) e Vítor Sobral.

Non-host leveraging the 2030 FIFA World Cup in Portugal, Spain, and Morocco (Bolsa CIDESE - research assistant). Colaboração entre Sheranne Fairley (University of Queensland, Australia), Danny O'Brien (Bond University, Australia), José Bonal (Universidad Europea de Madrid, Espanha) e Vítor Sobral e Celina Gonçalves.

The impact of digital transformation on broadcasting the Olympic Games (em desenvolvimento). Colaboração entre Sam Tickell (University of Munster, Alemanha), Henk Erik Meier (University of Munster, Alemanha) e Vítor Sobral.

Capítulos de Livro:

- Lições de Gestão Desportiva - "Experiência do Consumidor de Desporto", Celina Gonçalves

- Lições de Gestão Desportiva - "Alavancagem das instalações e benefícios da organização e da comunidade", Vítor Sobral

- The Fitness Consumer - "Emerging Principles in Health and - Fitness Marketing: The consumer, digital influencing and future considerations", Vera Pedragosa (University Autónoma de Lisboa) Celina Gonçalves e Vítor Sobral.

Workshops:

Liderança e Comunicação - dirigido por Celina Gonçalves em colaboração com a APOGESD (Sport Management Association of Portugal) e o município de Gondomar

- Comunicação do Angariar ao Reiter - dirigido por Vítor Sobral em colaboração com a APOGESD e o município de Gondomar

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Erasmus+ Sport GAP Women 101049967, 400.000 euros – project includes Maria Claudia Pinheiro.

Erasmus+ Sport - Green 101088088 400.000 euros – project includes Maria Claudia Pinheiro.

Erasmus+ Sport FIT4ALZ 101090386, 400.000 euros – project includes Maria Claudia Pinheiro

Erasmus+ Sport REPlay2.0 622356-EPP-1-2020-1-IT-SPO-SCP, 356.780 euros – project includes Maria Claudia Pinheiro.

Erasmus+ Sport Be Like an Athlete 613311-EPP-1-2019-1-PT-SPO-SCP, 286,734 euros – project includes Maria Claudia Pinheiro.

Projeto Porto Ativo: Mais participação desportiva na Cidade do Porto R_2066/2022UOD, 19.939,00 euros – project led by Vítor

Sobral and Alan Ferreira and includes partnership with Porto City Council

Município Ativo: Mais participação desportiva feminina no município de Peniche CP/0512/DDT/2023 , 8.903,50€ - project led by Vítor

Sobral and Alan Ferreira and includes partnership with Peniche City Council and School of Sport Rio Maior.

Plano Estratégico de Desenvolvimento Desportivo do Município de Vila Franca de Xira: CMVFX nº 948/2022, 19.500 euros – project includes Alan Ferreira

Ferramenta de Diagnóstico e Intervenção na Maturidade Digital das Organizações Desportivas - Scientific network: Quality of Life Research Center (CIEQV): IPDJ_CLUBTOP/2023 1.800 euros – project includes Alan Ferreira.

Finding a niche in digital plenitude: Sport media strategies of smaller European football leagues – published in European Sport Management Quarterly. Collaboration between Sam Tickell (University of Munster, Germany), Henk Erik Meier (University of Munster, Germany), and Vítor Sobral.

Non-host leveraging the 2030 FIFA World Cup in Portugal, Spain, and Morocco (Bolsa CIDESE - research assistant) – data collected, study in progress. Collaboration with Sheranne Fairley (University of Queensland, Australia), Danny O'Brien (Bond University, Australia), José Bonal (Universidad Europea de Madrid, Spain), Vítor Sobral and Celina Gonçalves.

The impact of digital transformation on broadcasting the Olympic Games – project in development, collaboration between Sam Tickell (University of Munster, Germany), Henk Erik Meier (University of Munster, Germany), and Vítor Sobral.

Book chapters:

- Lições de Gestão Desportiva - "Experiência do Consumidor de Desporto", Celina Gonçalves

- Lições de Gestão Desportiva - "Alavancagem das instalações e benefícios da organização e da comunidade" , Vitor Sobral

- The Fitness Consumer - "Emerging Principles in Health and - -Fitness Marketing: The consumer, digital influencing and future considerations", Vera Pedragosa (University Autónoma de Lisboa) Celina Gonçalves and Vitor Sobral.

Workshops:

- Communication and Leadership - led by Celina Gonçalves in collaboration with APOGESD (Sport Management Association of Portugal) and the Gondomar municipal council

- Communication for attraction and retention - led by Vitor Sobral in collaboration with APOGESD and the Gondomar municipal council

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A investigação na área da GD tem sido fortemente incrementada no último triénio, resultante de colaborações das equipas de docentes do curso com parceiros nacionais e internacionais. Verifica-se uma contribuição significativa de docentes da GD em projetos europeus na área de Desenvolvimento do Desporto. Destacam-se os projetos Erasmus financiados, sobre participação desportiva e igualdade de género. Estes projetos possuem uma componente de intervenção e impacto expectável no incremento da participação das mulheres no desporto e na sustentabilidade ambiental das organizações desportivas. Regista-se uma aposta efetiva nos projetos em parceria com autoridades locais (com financiamento) - projetos associados à participação desportiva feminina em contextos municipais. Foi ainda produzida investigação com parceiros internacionais (Alemanha) que resultaram em artigos científicos em publicações com fator de impacto significativo na área da GD, sobre a plenitude digital e transmissão desportiva. É expectável que esta investigação tenha impacto associado às Ligas Desportivas. Estão em curso projetos de I&D desenvolvidos com parceiros em Espanha e na Austrália, sobre o Mundial de Futebol de 2030, cujo impacto expectável se centra em regiões e comunidades não anfitriãs do evento. Estes projetos estão desenhados para a obtenção de resultados que contribuirão para a compreensão sobre o retorno do investimento para os contribuintes nos países do evento. O projeto resultará na publicação de artigos científicos em publicações especializadas em GD, com significativo fator de impacto. Os parceiros destes projetos integram investigadores com trabalho reconhecido na área. A equipa de GD integrou a autoria de um livro direcionado aos Gestores do Desporto em Portugal. Os capítulos da responsabilidade de docentes do curso fornecem orientações práticas fundamentais para os Gestores do Desporto de entidades desportivas públicas e privadas, sobre os consumidores de desportos e sobre instalações desportivas. A equipa de docentes do curso colaborou, com uma equipa de investigadores do Reino Unido, na autoria de um livro dedicado ao Marketing Desportivo na indústria do fitness (in press) cujo público alvo são os gestores da indústria do fitness. A colaboração estreita com a Associação Portuguesa de Gestão do Desporto ao nível da formação contínua tem resultado na intervenção de docentes do curso em ações de formação para profissionais de GD. Esta colaboração demonstra o forte empenho dos docentes da GD da UMaia na formação contínua e na disseminação do conhecimento (conceptual e prático) mais atualizado e fundamental para os profissionais da área em Portugal. A equipa de docentes está consciente de que existem ainda áreas de intervenção e ações que podem ser melhoradas, sobretudo na investigação com impacto nas comunidades profissionais e nas organizações desportivas, colocando estas melhorias grandes desafios de gestão do tempo dedicado a I&D.

There has been significant improvement in research, including national and international collaborations among the Sport Management team. There is an impressive contribution to European projects in various areas related to Sport Management and more specifically the area of Sport Development, including funded Erasmus projects on sport participation and gender equality. This has an important practical component to increase involvement and participation in sport among women, as well as improve environment sustainability of sport organisations. There have also been funded programs with local authorities to understand and increase sport participation in council areas and among female participants. High quality research has been produced with international partners from Germany and published in a top ranking Sport Management journal on digital plenitude and sport broadcasting. This research also has implications for managers of sport leagues. Furthermore, there are projects being developed with partners in Spain and Australia on how the upcoming 2030 FIFA World Cup can be leveraged to benefit regions outside the host communities, providing valuable insight on how to best deliver a return on investment for taxpayers across the host countries of Portugal and Spain. This project also has significant potential to produce academic papers that can be published in high-ranking academic journals including those specialising in Sport Management. It should be noted that the partners from Australia already have several important academic papers published in this area. The Sport Management team were also invited to contribute chapters to a book aimed at Portuguese Sport Managers with lessons for practice. The lessons written by the UMaia academics provide key practical understanding for Sport Managers on understanding the sport consumers, as well as how sport facilities can be leveraged to provide long-term and sustainable benefits to sport organisations and local communities. In another international collaboration with researchers from the United Kingdom, the UMaia Sport Management staff were invited to contribute to a textbook on Sport Marketing in the fitness industry. The chapter produced for the text book currently in the publication process, delivers important insights into the contemporary fitness consumer that are based in a theoretical understanding of marketing principles and the latest data. This understanding will help managers in the fitness industry more effectively deliver for their consumers. The workshops for local Sport Management practitioners in the Gondomar region, in collaboration with the Portuguese Sport Management Association also demonstrates this commitment to providing and disseminating important theoretical and practical knowledge. We understand, there are still aspects that need to be improved, and we need to devote more time to Sport Management project and research output, focusing on community impact, which is in process.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE_2023_1-GDES.pdf](#) | PDF | 121.8 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- Ciclo de estudos inserido no Departamento de Ciências da Educação Física e Desporto (DCEFD) reconhecido pela qualidade da oferta formativa e atividade de I&D no contexto académico nacional e internacional (S1).
- Docentes/investigadores integrados e em colaboração no Centro Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD) - unidade de investigação com classificação de Muito Bom (S2).
- Corpo docente de carreira com crescente integração em projetos de I&D nacionais e internacionais (S3).
- Investimento da área da GD na atividade I&D (com potencial de produção em revistas da área de elevado fator de impacto na área da GD)(S4).
- Corpo docente com grau de Doutor em GD, incluindo docentes especializados em situação de prestação de serviços e, simultaneamente, com uma vasta experiência profissional em organizações desportivas diversificadas (S5).
- Equipa docente a tempo integral ativa, em desenvolvimento contínuo das suas competências pedagógicas e de investigação (S6).
- Integração de docentes de áreas de suporte à GD, nomeadamente da Gestão, Economia e Finanças, Direito e Psicologia (S7).
- Redes de parceria estratégicas para o ciclo de estudos (universidades nacionais e internacionais) com potencial de crescimento relativamente à adesão aos programas de mobilidade e internacionalização do curso(S8).
- Excelentes ligações à indústria nacional, potenciadoras das aprendizagens em contextos práticos (UC - Estágio) e da inserção no mercado de trabalho (S9).
- Eficácia formativa, particularmente observada pelo bom desempenho dos estudantes nas atividades da UC- Estágio (S10).
- Elevada taxa de empregabilidade dos diplomados do curso, revelando o reconhecimento das organizações desportivas e outras, da qualidade formativa do curso e dos estudantes (S11).
- Interesse contínuo no curso, por potenciais estudantes, com a procura a exceder o nº de vagas disponíveis (S12).
- Instalações bem equipadas para o ensino presencial, ensino à distância e todas as atividades necessárias às estratégias pedagógicas e formativas adotadas (S13).
- Boas ferramentas de comunicação digital (S14).

9.1.1. Forças. (EN)

- Study cycle inserted in the Department of Physical Education and Sports Sciences (DCEFD) recognized for offering quality and R&D in the national and international academic sport context (S1).
- Lecturers/researchers integrated in the Research Centre for Sports, Health and Human Development (CIDESD) - research unit rated Very Good (S2).
- Career faculty with increasing integration in national and international R&D projects (S3).
- Investment in R&D activity (with production potential in relevant journals with a high impact factor) (S4).
- Teaching staff with a PhD degree in Management and SM, including casual lecturers, as well as extensive professional experience in diverse sport organisations (S5).
- Active full-time teaching team continually developing their pedagogical and research skills (S6).
- Integration of lecturers from areas supporting SM, especially Management, Economics and Finance, Law, and Psychology (S7).
- Strategic partnership networks for the study cycle (national and international universities) with potential for growth in relation to adherence to the course's mobility and internationalisation programs (S8).
- Excellent connections with the national industry, enhancing learning in practical contexts (UC - Internship) and job market integration (S9).
- Education effectiveness, particularly observed by the good performance of students in UC- Internship activities (S10).
- High employability rate of course graduates, revealing the recognition by sports organisations and others of the educational quality of the course and students (S11).
- Continuous interest in the course from potential students, with demand exceeding the number of available places (S12).
- Well-equipped facilities for face-to-face teaching, distance learning and all activities necessary for the pedagogical and training strategies adopted (S13).
- Good digital communication tools (S14).

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Inexistência de um Guia de Curso, enquanto instrumento de (in)formação, de comunicação e divulgação (W1).
- Inexistência do Guia de UC, enquanto instrumento orientador e regulador das UC (W2).
- Falta de procedimentos e normas ao nível da integridade académica, nomeadamente na utilização da IA (W3).
- Baixa taxa ao nível da diversidade de género no corpo de estudantes, que é atualmente predominantemente masculino (W4).
- Frágil ligação à indústria internacional ao nível da empregabilidade (W5).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *The lack of a Course Guide, as an instrument of (in)formation, communication and dissemination (W1).*
- *The lack of a CU Guide, as a guiding and regulating instrument for CUs, reveals a weakness in guidance and communication with students, as well as awareness of their situation and potential global growth and development path (W2).*
- *Weak application and standardisation from students of the use of standards suitable for SM in terms of academic integrity, especially in the use of AI (W3).*
- *Low rate in terms of gender diversity in the student body, which is currently predominantly male (W4).*
- *Weak connection with the international industry in terms of employability (W5).*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- *Crescente e contínua procura de profissionais com formação em GD por parte das organizações desportivas (Op1).*
- *Crescente consciencialização nas estruturas organizacionais do valor acrescentado do Gestor do Desporto e do seu impacto nos indicadores de sucesso das organizações do setor (Op2).*
- *Incentivo ao emprego de profissionais habilitados, especificamente em GD, na legislação nacional (Op3).*
- *Interesse contínuo e investimento das famílias e dos estudantes na formação académica superior, com vista à prossecução e progressão nas carreiras profissionais na área da GD (Op4).*
- *Crescente interesse internacional dos mercados de investimento em Portugal, especialmente no setor do turismo e em específico do turismo associado ao desporto (Op5).*
- *Solicitação de parcerias, por parte de universidades e organizações desportivas internacionais, com instituições portuguesas (Op6).*
- *Influência positiva da IA no ensino e aprendizagem em GD, abrindo novas possibilidades pedagógicas e ampliando os "espaços" de (in)formação (Op.7).*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Growing awareness in organisational structures of the added value of the Sports Manager and its impact on the KPIs of organisations in the sector (Op 1).*
- *Growing and continuous demand for professionals educated in SM by sport organisations (Op2).*
- *Incentive present in national legislation for the employment of qualified professionals, specifically in SM, in sports organisations (Op3).*
- *Continuous interest and investment of families and students in higher education, with a view to seeking and progressing in professional careers in the area of SM (Op4).*
- *Growing international interest in investment markets in Portugal, especially in the tourism sector and specifically tourism associated with sport (Op5).*
- *Request for partnerships by universities and international sport organisations with Portuguese institutions (Op6).*
- *Positive influence of AI on teaching and learning in SM, opening new pedagogical possibilities and expanding the "spaces" of (in)formation (Op7).*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Escassez de académicos em Portugal com perfil adequado à área da GD, o que gera dificuldade na captação e contratação de docentes e investigadores na área (T1).*
- *Potenciais novos cursos em GD em Universidades e Institutos Politécnicos próximos, aumentando a concorrência (T2).*
- *Prevalência, em alguns setores e profissionais da atividade desportiva, da desvalorização da formação especializada em GD (T3).*
- *Risco da utilização da IA nas áreas de atuação da GD, especialmente em termos de automação de funções e desvalorização de competências humanas (T4)*
- *Possibilidade de retração da economia nacional e global, o que pode afetar a disposição e capacidade financeira para o investimento na formação académica na área da GD, e do investimento das empresas em eventos e em profissionais especializados (T5).*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Shortage of academics in Portugal with a suitable profile for the SM area, which creates difficulties in attracting and hiring lecturers and researchers in the area (T1).*
- *Potential new courses in Sports Management at nearby Universities and polytechnics, increasing competition (T2).*
- *Prevalence, in some sectors and professionals in sports organisations that devalue specialized education in SM (T3).*
- *Risk of using AI in SM areas of activity, especially in terms of automation of functions and devaluation of human skills (T4).*
- *Possibility of a downturn in the national and global economy, which may affect the willingness and financial capacity to invest in academic education in SM, as well as investment in events and specialised professionals by sport organisations (T5).*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- M1 - Implementação do Guia do Curso, enquanto instrumento de (in)formação e divulgação para todos os públicos estudantis, profissionais e stakeholders (W1);
- M2 - Implementação do Guia da Unidade Curricular, enquanto instrumento orientador e regulador do processo formativo, situado nas UC e globalmente nos percursos do curso (W2).
- M3 - Incrementar o uso sistemático de ferramentas digitais como instrumento pedagógico e (in)formativo na totalidade das UC (W3).
- M4 - Incrementar a utilização sistemática/obrigatória de normas e mecanismos de prevenção e monitorização da integridade académica, nomeadamente na utilização da IA (W4).
- M5 - Aumentar a diversidade de género no corpo estudantil. Adotar formas de comunicação que destaquem as oportunidades de carreira da Gestão do Desporto independentemente de questões de género (W5).
- M6 - Implementar campanhas que evidenciem a relevância da GD nas organizações desportivas e, conseqüentemente, nos níveis de empregabilidade dos graduados (Op1, Op2, Op3, T3).
- M7 - Potenciar e aumentar a rede de parcerias internacionais, reforçando e aumentando a mobilidade incoming e outgoing, nomeadamente ao nível dos programas Erasmus BIP (estágio de curta duração, estágios curriculares e não curriculares) (S8, Op6).
- M8 - Explorar o potencial de empregabilidade dos diplomados em GD a nível internacional (W5).
- M9- Construir e desenvolver componentes do Plano de Estudos online, em língua portuguesa e inglesa, considerando os estudantes com atividade profissional, bem como tendo em vista a expansão e internacionalização do curso (S3, S8, S14, Op7).
- M10- Expansão do Campus, com início das obras previsto para 2025, bem como a oferta de alojamento contíguo ao Campus já em 2025.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- M1 -Implementation of the Course Guide as an (in)formation and dissemination instrument for all students, professionals and stakeholders (W1).
- M2 - Implementation of the UC Guide as an instrument to guide and regulate the education process and globally throughout the course paths (W2).
- M3- Increase the systematic use of digital tools as a pedagogical and (in)formative instrument in all UCs (W3).
- M4- Increase the systematic/mandatory use of standards and mechanisms for preventing and monitoring academic integrity, especially in the use of AI (W4).
- M5- Increase gender diversity in the student body. Adopt forms of communication that highlight Sport Management career opportunities regardless of gender issues (W5).
- M6- Implement campaigns that highlight the relevance of Sports Management in sports organisations and consequently in the employability levels of graduates (Op1, Op2, Op3, T3).
- M7- Enhance and increase the network of international partnerships, reinforcing and increasing incoming and outgoing mobility, particularly in terms of Erasmus BIP programs (short-term internships, curricular and non-curricular internships) (S8, Op6).
- M8- Explore the employability potential of course students at an international level (W5).
- M9- Build and develop online components of the Study Plan, in Portuguese and English, accounting for students with professional experience, as well as with a view to expanding and internationalising the course (S3, S8, S14, Op7).
- M10- Campus expansion, which construction is scheduled to start in 2025, as well as adjoining accommodation offer in 2025.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Prioridade Alta - Implementação imediata

-Construção e divulgação do Guia do Curso (M1).

-Implementação do Guia da UC (M2).

-Implementação e monitorização de melhorias das estratégias pedagógicas (modelos inspirados em backword design) em ligação com a implementação dos instrumentos orientadores e de divulgação (Guia da UC e Guia do Curso) (M3, M4).

-Monitorização do uso de normas e mecanismos de prevenção da integridade académica (M5).

-Expansão do Campus e oferta de alojamento contíguo (M10).

Prioridade Média - Implementação no próximo biénio

-Campanhas de divulgação direcionadas para a diversidade de género (M6).

-Definição e desenho de estratégias de comunicação sobre a importância da formação académica em GD (M7).

-Análise do potencial de mobilidade e empregabilidade do mercado global (M8).

-Aprimorar a rede de parcerias internacionais do curso (M9).

Prioridade baixa – Implementação 2026/2027

-Implementação de componentes do Plano de Estudos online, até ao limite permitido (M9)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High Priority - Immediate implementation

-Implementation of the CU Guide (M1).

-Construction and dissemination of the Course Guide (M2).

-Implementation and monitoring of improvements to pedagogical strategies (models inspired by backward design) in connection with the implementation of guiding and dissemination instruments (CU Guide and Course Guide) (M3, M4).

-Monitoring the use of standards and mechanisms to ensure academic integrity (M5).

-Campus expansion and adjoining accommodation offer (10).

Medium Priority - Implementation in the next biennium

-Promotional campaigns aimed at gender diversity (M6).

-Definition and design of communication strategies about the importance of academic education in SM (M7).

-Analysis of the mobility and employability potential of the global market (M8).

-Enhance the course's network of international partnerships (M9).

Low priority – Implementation 2026/2027

-Implementation of components of the Study Plan online, up to the permitted limit (M9)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- Taxa de utilização do Guia do curso e de UC pelos docentes e estudantes, feedback de ambos sobre a informação e a sua utilidade (M1, M2, M3, M6).

- Melhoria dos resultados académicos e feedback dos estudantes sobre as estratégias pedagógicas e do uso das ferramentas online (M3).

- Taxa de diminuição de plágio, e aumento da qualidade da referênciação (M3, M4).

- Aumento do número de estudantes de género diverso no curso (M5, M6).

- Aumento de estudantes internacionais, de intercâmbio Erasmus (BIP) (M7, M8).

- Cumprimento do deadline (2026/2027) para o design e implementação de componentes do curso online (M8, M9).

- Conclusão das obras até 2028 e disponibilização de alojamento já em 2025 (M10).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- Usage rate of the Course and UC Guide by teachers and students, feedback related to the information and its usefulness (M1, M2, M3, M6).

- Improvement of academic results and student feedback on pedagogical strategies and the use of online tools (M3).

- Rate of reduction in plagiarism, and increase in the quality of referral (M3, M4).

- Increase in the number of students of different genders in the course (M5, M6).

-Increase in international Erasmus exchange students (BIP) (M7, M8).

- Meeting the deadline (2026/2027) for the design and implementation of online course components (M8, M9).

- Conclusion of Campus expansion works in 2028 and existence of adjoining accommodation in 202 (M10).