

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade da Maia

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Departamento De Ciências Empresariais

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão de Recursos Humanos

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Human Resource Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[*Gestão de Recursos Humanos \(1º ciclo\) - Aviso_12502_2022.pdf*](#) | PDF | 414.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências Empresariais

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Business Sciences

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0340] Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0310] Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

50

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Têm acesso todos os alunos que:

- finalizaram o 12º ano de escolaridade ou cursos que a lei define como equivalentes, com nota superior a 9,5 valores e que tenham obtido aprovação num dos seguintes conjuntos de provas de ingresso:

04 Economia

17 Mat. Apl. Ciências Soc.

ou

06 Filosofia

18 Português

ou

11 História

18 Português

ou

17 Mat. Apl. Ciências Soc.

18 Português

ou

04 Economia

06 Filosofia

ou

06 Filosofia

17 Mat. Apl. Ciências Soc.

Condições de candidatura:

- Nota mínima: 9,5

- Classificação do ensino secundário: 50%

- Classificação do exame nacional: 50% (nota mínima de 95 pontos).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

All the students who:

- have finished the 12th school year or courses that the law considers as equivalent, with a grade higher than 9.5 valores [in a scale of 0-20] and that have passed in one of the following sets of entrance exams:

04 Economics

17 Maths Applied to the Social Sciences

or

06 Philosophy

18 Portuguese

or

11 History

18 Portuguese

or

17 Maths Applied to Social Sciences

18 Portuguese

or

04 Economics

06 Philosophy

or

06 Philosophy

17 Maths Applied to Social Sciences

Application requirements:

- Minimum grade: 9.5

- Classification of the secondary school: 50%

- Classification of the national exam: 50% (minimum grade of 95 points).

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [] Pós-laboral [X] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno e/ou Pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime and/or after working hours

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

UMaia - Universidade da Maia

Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castelo da Maia / 4475-690 Maia

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

UMaia - Universidade da Maia

Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castelo da Maia / 4475-690 Maia

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Reg 1279 2023-Creditacao Competencias Academicas FormacaoProfissional.pdf](#) | PDF | 844.5 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma*Alínea c)***1.16. Observações. (PT)***[sem resposta]***1.16. Observações. (EN)***[sem resposta]***2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.**

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.*ACEF/1819/0215377***2.2. Data da decisão.***21/03/2022***2.3. Decisão do Conselho de Administração.***Acreditar com condições | Accredited with conditions***2.4. Período de acreditação.***3 anos | 3 years***2.5. A partir de:***31/07/2019***3. Síntese medidas de melhoria**

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1. A UMAIA é agora uma das instituições participantes do NECE – Research Centre for Business Sciences, com sede na Universidade da Beira Interior, classificado como "Muito Bom" pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). Do presente ciclo estudos, 3 são membros integrados do NECE e 5 são membros colaboradores do NECE, permitindo maior colaboração e produção científica. O atual corpo docente possui artigos publicados em revistas de elevado impacto na área do ciclo de estudos, como o *Journal of Applied Behavioral Science*, o *International Journal of Manpower* e o *Technological Forecasting and Social Change*. Os Prêmios de Excelência impulsionam a produção científica, reconhecendo publicações de elevado impacto, incentivando os docentes a reforçarem a sua dedicação à investigação. 2. O novo plano de estudos, iniciado no ano letivo de 2022/23 mantém o foco na formação sólida e atualizada dos futuros profissionais da área. Regulada pelo Regulamento da Transição Curricular e do Plano de Creditações, a transição do plano anterior (2011, Aviso nº 11113/2011) para o atual, em vigor até 2023/24, garante uma adaptação equilibrada e valida os ECTS já obtidos pelos estudantes. Este novo plano reforça competências técnicas, comportamentais e estratégicas, alinhando a formação com as exigências do mercado e reafirmando o compromisso da UMAIA com a qualidade e a modernização do ensino. 3. Do compromisso em fortalecer o quadro de docentes em regime de tempo integral, foi integrado, a 1 setembro 2022, um Professor Auxiliar de Carreira especializado em Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos. Este docente, para além de contribuir com a sua expertise académica e científica, assumiu a coordenação da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, reforçando a liderança pedagógica e estratégica do curso. Paralelamente, o corpo docente foi enriquecido com a inclusão de profissionais de reconhecida experiência na área dos recursos humanos, cuja prática no setor proporciona uma abordagem pedagógica mais próxima da realidade organizacional, elevando a qualidade do ensino e preparando os estudantes para os desafios do mercado de trabalho. 4. Para promover a internacionalização do ciclo de estudos, foram formalizados acordos de mobilidade com a Universidade Jaume I, em Espanha, a Baltic International Academy, na Letónia, e a Dalarna University, na Suécia. 5. Desde 2022, o Estatuto da Carreira Docente passou a regular direitos, deveres e progressão na carreira, tendo daí resultado a estabilização da carreira e um reforço do corpo docente próprio, na ordem dos 20%. Depois do reposicionamento remuneratório operado em 2023 através da implementação de um Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente Extraordinário, em que 20 docentes subiram duas posições e outros 20 subiram uma posição remuneratória, a Universidade encontra-se a testar o Regulamento de Avaliação do Desempenho Docente para aplicação perene, com efeitos a partir do ano de 2023.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

1. The University of Maia is now one of the participating institutions of NECE – Research Centre for Business Sciences, headquartered at the University of Beira Interior and classified as "Very Good" by the Foundation for Science and Technology (FCT). From the current study cycle, three are integrated members of NECE and five are collaborating members, enabling greater collaboration and scientific production. The current teaching staff have published articles in high-impact journals within the study cycle's area, such as the *Journal of Applied Behavioral Science*, the *International Journal of Manpower*, and *Technological Forecasting and Social Change*. The Excellence Awards aim to boost scientific production by recognising high-impact publications and encouraging faculty members to strengthen their dedication to research. 2. The new curriculum, introduced in the 2022/2023 academic year, maintains a focus on the robust and up-to-date training of future professionals in the field. Governed by the Regulation for Curriculum Transition and Credit Transfer, the transition from the previous curriculum (2011, Notice no. 11113/2011) to the current one, in effect until 2023/2024, ensures a balanced adaptation and validates the ECTS already obtained by students. This new curriculum enhances technical, behavioural, and strategic competencies, aligning the training with market demands and reaffirming the University's commitment to quality and modernisation in education. 3. As part of the commitment to strengthening the full-time teaching staff, a Career Assistant Professor specialising in Organisational, Work, and Human Resources Psychology was appointed on 1 September 2022. In addition to contributing their academic and scientific expertise, this faculty member assumed the coordination of the Bachelor's in Human Resource Management, reinforcing the pedagogical and strategic leadership of the programme. Simultaneously, the teaching team was enriched by the inclusion of professionals with recognised experience in the human resources field, whose industry practice provides a pedagogical approach closely aligned with organisational realities, enhancing the quality of education and preparing students for the challenges of the labour market. 4. To promote the internationalisation of the study cycle, mobility agreements have been formalised with Jaume I University in Spain, the Baltic International Academy in Latvia, and Dalarna University in Sweden. 5. Since 2022, Teaching Career Statute has regulated rights, duties, and career progression, resulting in career stabilization and a strengthening of the faculty staff by around 20%. After the salary repositioning operated in 2023 by the Simplified Performance Evaluation Regulation, in which 20 teachers moved up two positions and another 20 moved up one salary position, the University is testing the Teaching Performance Evaluation Regulation, with effects since 2023.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Susana Cristina Alves da Silva Pereira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Carlos Manuel Neves Moreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Susana Cristina Alves da Silva Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Maria Manuel Fernandes Fonseca Sá	Professor Associado ou equivalente	Doutor Tecnologia dos processos químicos	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inês Maria Veiga Guerra dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Sociais - Ciências da Comunicação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marta Maria Fontes Guerra da Mota	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Eletricidade e energia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alice Amélia de Freitas Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Pedro Labrincha Azevedo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Construção civil e engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Susana Figueiredo Moutinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Maria Alberta Couto Cruz Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alberto Manuel Peixoto Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia do Trabalho e das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Maria Fevereiro Marnoto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Lopes Mota Veiga	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Araújo Rodrigues	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Empresarias	Outro vínculo		53	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Reinaldo Jorge Sousa Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Empresarias	Outro vínculo		79	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Mendes Moreira Porto	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		56	Ficha Submetida OrcID
Pedro Filipe Ferrão Fialho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Psicologia do Trabalho e das Organizações	Outro vínculo		41	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel Luís Doutel de Almeida Antas de Barros	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Direito	Outro vínculo		24	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Anabela Mendes Barbosa	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Psicologia	Outro vínculo		28	Ficha Submetida CienciaVitae
José Ricardo Soares Machado	Assistente convidado ou equivalente	Mestre engenharia e gestão industrial	Outro vínculo		19	Ficha Submetida CienciaVitae
Vitor Ayres Principe	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Motricidade Humana - Sociologia e Gestão do Desporto	Outro vínculo		89	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1789	

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Neves Moreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-4062-9933

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Neves Moreira

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Neves Moreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Doutoramento	Ciências da Educação	Universidade do Minho	Muito Bom
1996	Mestrado	Mestrado em Informática, especialidade de Informática de Gestão	Universidade do Minho	Bom com Distinção
1988	Licenciatura	Licenciatura Matemáticas Aplicadas/ Informática	Universidade Portucalense	13 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Neves Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Neves Moreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Informática Aplicada	Gestão de Recursos Humanos	48.0		48.0						
Sistemas de Informação	Informática	48.0		48.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia das Organizações, do Trabalho e dos Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

Organizational, Work and Human Resources Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D61C-A912-685A

Orcid

0000-0002-6483-1896

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos	Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional de Viseu	19
2005	Licenciatura	Indústrias alimentares	Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior Agrária de Viseu	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Análise de Dados Qualitativos com NVivo
IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir
Prompt Engineering para GPT

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Cristina Alves da Silva Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
FUNDAMENTOS DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	48.0		48.0						
INTRODUÇÃO À GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
RECRUTAMENTO E SELECÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
FELICIDADE E BEM ESTAR NO TRABALHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	5.0		5.0						
NOVAS TENDÊNCIAS NA GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	21.0		21.0						
FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	16.0		16.0						
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	4.0		4.0						
LIDERANÇA, GESTÃO DO TALENTO E DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL	MESTRADO EM TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2º CICLO)	2.0		2.0						
TÓPICOS AVANÇADOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL (OPÇÃO)	MESTRADO EM GESTÃO DE EMPRESAS (2º CICLO)	2.0		2.0						
TRABALHO DE PROJETO I (OPÇÃO)	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	1.0								1.0
TRABALHO DE PROJETO II (OPÇÃO)	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	1.0								1.0

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuel Fernandes Fonseca Sá

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Tecnologia dos processos químicos

Área científica deste grau académico (EN)

Technology of chemical processes

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A91F-56FC-FC06

Orcid

0000-0003-4536-4716

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuel Fernandes Fonseca Sá

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuel Fernandes Fonseca Sá

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciatura	Engenharia Química	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuel Fernandes Fonseca Sá

Formação pedagógica relevante para a docência
“As Fontes de Informação da União Europeia”, 3 horas em 8 de julho de 2010, Centro de Informação Europeia Jacques Delors, DGAE/Ministério dos Negócios Estrangeiros.
“Liderança e Gestão de Equipas”, 14 hr, 16 a 25 de Novembro de 2011, pelo Prof. Doutor. Alberto Pinto/Maiêutica Local de Formação: ISMAI.
“Moodle (nível 1)”, 3,5 horas, 10 de julho de 2018, pela Maiêutica – Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV).
“Moodle (nível 2)”, 3,5 horas, 11 de julho de 2018, pela Maiêutica – Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L. entidade instituidora do Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV).
“Estratégias de Recuperação”, 3 horas em 26 de novembro de 2018. Docente Dra. Daniela Sousa. Curso promovido pelo Conselho Pedagógico do ISMAI, financiado pela Maiêutica - Cooperativa de Ensino Superior C.R.L.
“Gestão de Stress”, 3h em 23 de novembro de 2018. Docente Dra. Daniela Sousa. Curso promovido pelo Conselho Pedagógico do ISMAI, Maiêutica - Cooperativa de Ensino Superior C.R.L.
“Project Based Learning – Aprendizagem baseada em projetos interdisciplinares”, 20 horas em 7, 8 e 22 de maio de 2019. Docentes Rui Lima e Diana Mesquita do Departamento de Produção de Sistemas da Universidade do Minho, local: ISMAI
Curso de Nvivo com a duração de 16 horas, realizado nos dias 14, 15, 16 e 17 de setembro de 2021. Docentes Doutor Rui Resende. Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia
Análise de Equações Estruturais duração de 16 horas, realizado nos dias janeiro 2021. Doutor João Maroco. Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia.
“Gestão da Qualidade no Ensino Superior – Reflexão e partilha de boas práticas”. 28 de setembro de 2022, com a duração de 3,5 horas. Promovido pela Universidade de Coimbra.
“Curso Flipped Classroom + Project-Based Learning”. Dia 21 de junho de 2023, com a duração de 2h, Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
“Iniciação ao PowerBI”. Dias 17, 18 e 19 de julho de 2023, com a duração de 12h, promovido pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
Análise de Dados Qualitativos com NVivo, com a duração de 3 Horas, 24, 29 e 31 de janeiro de 2024, Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
“IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit), e Resumir (Scholarcy), com a duração de 4 horas, 5 de fevereiro de 2024, Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
“Modelos de Equações Estruturais com Mínimos Quadrados Parciais (PLS-SEM)”. Dias 6 e 7 fevereiro de 2024, duração de 6h, Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
“Introdução à Análise Estatística com R”, com a duração de 6 horas, 11 e 18 de março e 8 de abril de 2024, Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuel Fernandes Fonseca Sá

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ESTATÍSTICA E PROBABILIDADES	INFORMÁTICA (1.º CICLO)	96.0	96.0							
ESTATÍSTICA	ENERGIAS RENOVÁVEIS (1.º CICLO)	60.0	60.0							
ESTATÍSTICA APLICADA	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0	48.0							
INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	60.0	60.0							
ESTATÍSTICA APLICADA	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0	48.0							
MÉTODOS AVANÇADOS DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	48.0	48.0							
QUÍMICA	ENERGIAS RENOVÁVEIS (1.º CICLO)	32.0	32.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Maria Veiga Guerra dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais - Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

Social Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

291E-20F2-3DD9

Orcid

0000-0002-4952-2227

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Maria Veiga Guerra dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UALg)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Maria Veiga Guerra dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Doutoramento	Ciências Sociais	Universidade de Salamanca	Matrícula de Honor
1997	Mestrado	Estudos Económicos e Sociais	Universidade do Minho	15
1994	Licenciatura	Relações Internacionais	Universidade do Minho	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Maria Veiga Guerra dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Maria Veiga Guerra dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução às Ciências Sociais	Licenciatura em Ciências da Comunicação	96.0	96.0							
Introdução às Ciências Sociais	Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos	48.0	48.0							
Sociologia	Licenciatura em Relações Públicas e Gestão da Comunicação	48.0	48.0							
Europa e a Comunidade Internacional	Licenciatura em Ciências da Comunicação	96.0	96.0							
História Contemporânea	Licenciatura em Relações Públicas e Gestão da Comunicação	48.0	48.0							
Seminários	Licenciatura em Relações Públicas e Gestão da Comunicação	48.0	48.0							
Responsabilidade Social e Sustentabilidade	Licenciatura em Relações Públicas e Gestão da Comunicação	48.0	48.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Eletricidade e energia

Área científica deste grau académico (EN)

Electricity and energy

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5C1C-5369-1B55

Orcid

0000-0002-3528-4985

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciada	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	11 valores
2010	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade de Aveiro	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

Formação pedagógica relevante para a docência
2024.06.07 – Participou na tertúlia pedagógica com o tema “Escrita científica aplicada à docência e investigação” promovida pelo Conselho Pedagógico da UMAIA.
2024.02.05 - Frequentou a Formac?a?o IA para Investigac?a?o: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit), e Resumir (Scholarcy), com a durac?a?o de 4 horas, promovido pelo Centro de Formac?a?o ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maie?utica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
2023.06.21 - Frequentou a Acção de Formação “Flipped classroom + Project Based Learning”, num total de 2h, promovido pelo Gabinete para a Plataforma e Inovação Tecnológica, o Centro de Formação ao Longo da Vida e pelo Conselho Pedagógico da UMAIA.
2022.10 a 2023.06 – Frequentou a formação “Tertúlias pedagógicas”, promovido pelo Conselho pedagógico da Universidade da Maia, num total de 10h.
2022.10.26 a 2022.11.16 – Frequentou a ação de formação “Preparação de Unidades Curriculares em Regime de Ensino à Distância”, organizado pelo GAIE – Gabinete de Apoio à Inovação em Educação, ISCAP.PP, num total de 4 horas de contato presencial + 12 horas assíncronas (estudo autónomo).
2020.04.06 a 2020.04.15 – Frequentou a formação “Tertúlias pedagógicas sobre avaliação à distância”, realizadas online, num total de 14 horas, distribuídas pelos seguintes temas: Estratégias para a elaboração de testes no Moodle, 3h. Estratégias para a elaboração de bancos de questões e para a construção de questões de escolha múltipla, 3h. Especificidades de elaboração de testes no Moodle, 3h. Capacidades e limites da plataforma moodle, 2h. Outros recursos para avaliação à distancia, 3h. Organização GAIE e Conselho Pedagógico do ISCAP.
2019.09.13 - Frequentou o curso de formação “EAD – Ensino aprendizagem digital”, num total de 3h, organizada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L, Maia
2019.06 - Frequentou o curso de formação “Análise de dados com o SPSS (nível básico)”, num total de 9h, organizada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L, Maia
2019.05 - Frequentou o workshop “Turnitin”, organizado pelo ISMAI - Maiêutica num total de 2h.
2018.07 - Frequentou as acções de formação “MOODLE 1” e “MOODLE 2” num total de 7h, organizadas pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L, Maia
2016.05 - Frequentou a acção de formação/workshop “Avaliação contínua por mini-teste” organizada pela Universidade do Porto.
2016.03.30 - Frequentou o workshop “Flipped classroom e produção de vídeos de apoio à aprendizagem”, num total de 2h, promovido pela Unidade de e-Learning e Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão da Qualidade	Gestão de Empresas (1º ciclo)	96.0		96.0						
Organização e gestão de empresas	Ciência da comunicação (1º ciclo)	48.0		48.0						
Organização e gestão de empresas	Gestão de recursos humanos (1º ciclo)	48.0		48.0						
Organização e gestão de empresas	Informática (1º ciclo)	48.0		48.0						
Ética e responsabilidade social	Gestão estratégica de recursos humanos (2º ciclo)	32.0		32.0						
Princípios de energias renováveis	Energias renováveis (1º ciclo)	60.0		60.0						
Economia dos recursos ambientais	Energias renováveis (1º ciclo)	32.0		32.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alice Amélia de Freitas Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8F12-8FB2-1299

Orcid

0000-0002-6441-2077

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alice Amélia de Freitas Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alice Amélia de Freitas Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto	15
2000	Mestrado	Psicologia	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação - Universidade do Porto	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alice Amélia de Freitas Pereira

Formação pedagógica relevante para a docência
Ação de Formação de Inglês (15 horas) - 6 a 10 de maio de 2019
Curso de Análise de Equações Estruturais com o SPSS AMOS Graphics (18 horas) - 5, 6, 12 e 13 de fevereiro de 2021.
IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit), e Resumir (Scholarcy) (4 horas) - 5 de fevereiro de 2024
Planeamento da UC (3 horas) - 13 de março de 2024
Tertúlias Pedagógicas – Gestão de Referências Bibliográficas (APA), e Manuseamento de Respetivos Softwares de Referenciação - 11 de junho de 2024
Tertúlias Pedagógicas – Escrita Científica - 7 de junho de 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alice Amélia de Freitas Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Geral I	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	60.0	60.0							
Psicologia Geral II	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	48.0	48.0							
Psicologia Cultural	Psicologia (1º ciclo)	48.0	48.0							
Workshops Intensivos em Psicologia Clínica e da Saúde V	Psicologia Clínica e da Saúde (2º ciclo)	2.0	2.0							
Supervisões Estágio	Psicologia Clínica e da Saúde - 2º ciclo	20.0	0.0					20.0		
Orientação de Dissertações de Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde - 2º ciclo	20.0	0.0							20.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Construção civil e engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil Engeneering

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2F16-F633-EDD8

Orcid

0000-0001-8773-3757

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Segurança do Trabalho	Instituto Superior da Maia	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação sobre IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir (Scholarcy)
Curso de Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0		96.0						
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
AVALIAÇÃO DE RISCOS PSICOSSOCIAIS EM CONTEXTO LABORAL	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
MODELOS DE SAÚDE, SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0	0.0	32.0						
GESTÃO DA PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	17.0		17.0						
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS	ENERGIAS RENOVÁVEIS (1.º CICLO)	3.0		3.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9211-0CCD-4DDC

Orcid

0000-0002-7900-8050

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Susana Figueiredo Moutinho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	Aprovado
2001	Licenciatura	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Planeamento da Unidade Curricular (2024)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Economia	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	48.0		48.0						
Microeconomia	Gestão de Empresas (1º ciclo)	48.0	0.0	48.0						
Economia I	Gestão de Marketing (1º ciclo)	48.0	0.0	48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Coruña

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-2147-2336

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Direito	Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Porto)	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
INTRODUÇÃO AO DIREITO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
DIREITO EMPRESARIAL E DO TRABALHO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
TEMAS DE DIREITO DO TRABALHO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
DIREITO EMPRESARIAL	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

691E-C5C6-E471

Orcid

0000-0003-2918-1354

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom
1999	Licenciado	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Prompt Engineering para GPT – Universidade da Maia (2024)
Flipped Classroom + Project-Based Learning – Universidade da Maia (2023)
Blended Learning – Universidade da Maia (2022)
Moodle (Nível 1 e Nível 2) – ISMAI (2019)
Workshop Technologies for the New Education – ISMAI (2019)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
CONTABILIDADE I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTABILIDADE II	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
ECONOMIA	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ECONOMIA II	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	45.0	0.0	45.0						
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	4.0		4.0						
CÁLCULO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	2.0		2.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia do Trabalho e das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

Organizational and Work Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0A11-DFAA-C7CB

Orcid

0000-0002-3694-0964

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciado	Psicologia	Faculd. Psicologia e C.E. da Universidade do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Digital PBL Projeto Internacional: formação e coordenação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DINÂMICA DE GRUPOS E GESTÃO DE CONFLITOS	1º Ciclo GRH	48.0	48.0							
GESTÃO ADMINISTRATIVA DE PESSOAL	1º Ciclo GRH	48.0	48.0							
TEORIAS DA GESTÃO	1º Ciclo GRH	48.0	48.0							
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES	1º Ciclo GRH	30.0	30.0							
ESTÁGIO I	1º Ciclo GRH	1.0	1.0							
ESTÁGIO II	1º Ciclo GRH	1.0	1.0							
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES I	1º Ciclo Psicologia	96.0	96.0							
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES II	1º Ciclo Psicologia	48.0	48.0							
PSICOLOGIA DA SAÚDE OCUPACIONAL	1º Ciclo Psicologia	48.0	48.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Maria Fevereiro Marnoto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business and Management Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F01B-4E84-5653

Orcid

0000-0002-8901-8711

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Maria Fevereiro Marnoto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Maria Fevereiro Marnoto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1994	Licenciado	Gestão	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	13
2001	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Maria Fevereiro Marnoto

Formação pedagógica relevante para a docência
Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes: Partilha e Reflexão de metodologias ativas
Flipped Classroom + Project-Based Learning
Aprendizagem colaborativa com o Perusall
Inteligência Artificial no ensino.
Prompt Engineering para Generative Pre-trained Transformers (GPTs)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Maria Fevereiro Marnoto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ECONOMIA DO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	60.0		60.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PLANEAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO DE MARKETING	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	32.0		32.0						
CONTROLO DE GESTÃO E RELATO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
GESTÃO FINANCEIRA NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (2º CICLO)	40.0		40.0						
ECONOMIA DA EMPRESA	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
ECONOMIA E MERCADOS DIGITAIS	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	8.0		4.0					4.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2012-4CE1-2015

Orcid

0000-0001-8212-8638

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Psicologia	Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	
1994	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequentou o curso “Flipped Classroom + Project-Based Learning”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 2 horas, realizado no dia 21 de junho de 2023.
Frequentou a formação “Modelos de Equações Estruturais com Mínimos Quadrados Parciais (PLS-SEM), certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2024.
Frequentou a formação em “Prompt Engineering para GPT”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 4 horas, realizado no dia 1 de fevereiro de 2024.
Frequentou o curso de “Análise de Dados Qualitativos com NVivo”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 9 horas, realizado nos dias 24, 29 e 31 de janeiro de 2024.
Frequentou o curso de “Aprendizagem colaborativa com o Perusall”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado no dia 5 de julho de 2023.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0	0.0	144.0						
GESTÃO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
TÓPICOS AVANÇADOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	30.0		30.0						
Dissertação	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0							1.0	
Projeto	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0	0.0						1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A319-67FA-432F

Orcid

0000-0003-2722-9510

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Probabilidades e Estatística	Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (2.º CICLO)	6.0		6.0						
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM NEGÓCIOS E EM FUTUROS	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	21.0		12.0					9.0	
CONTROLO E AUDITORIA INTERNA DE GRH	GESTÃO DE ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
DISSERTAÇÃO / TRABALHO DE PROJETO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	1.0		1.0						
PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E GESTÃO DE PROJETOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						
PLANEAMENTO ESTRATÉGICO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	16.0		16.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Luís Doutel de Almeida Antas de Barros

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Centro Regional do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

24

CienciaVitae

6214-077E-8436

Orcid

0000-0001-5799-8703

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Luís Doutel de Almeida Antas de Barros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Luís Doutel de Almeida Antas de Barros

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Luís Doutel de Almeida Antas de Barros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Luís Doutel de Almeida Antas de Barros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Direito do Trabalho II	Gestão de Recursos Humanos	48.0		48.0						
Direito Empresarial	Gestão de Recursos Humanos	48.0	0.0	48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Ricardo Soares Machado

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

engenharia e gestão industrial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

19

CienciaVitae

1F12-9A74-79BE

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Ricardo Soares Machado

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Ricardo Soares Machado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Engenharia e gestão industrial	Universidade do Minho	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Ricardo Soares Machado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Ricardo Soares Machado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
planeamento estratégico e gestão de projetos	gestão de recursos humanos (1º ciclo)	46.0		46.0						
NOVAS TENDÊNCIAS NA GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	27.0		27.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Law

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

56

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-3098-3744

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	licenciatura	direito	Universidade Portuguesa - Infante D Henrique	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Formação pedagógica relevante para a docência
2013-14 Pós-Graduação em Direito do Consumo (183 horas)
1999-2000 Pós-graduação em Gestão Ambiental (17 valores)
2016 Gestão de Reclamações de Clientes Bancários
2014 O processo Executivo – análise após a reforma processual
2013 O PARI e o PERSI – As novas regras do crédito

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO COMERCIAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0		96.0						
DIREITO DO TRABALHO I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
DIREITO DE AUTOR E DA PROPRIEDADE INTELECTUAL	ARTE MULTIMÉDIA (1.º CICLO)	32.0		32.0						
DIREITO DA EMPRESA	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
PROPRIEDADE INTELECTUAL E DIREITO DE AUTOR	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA (2.º CICLO)	16.0		16.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Mendes Barbosa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

FPCEUP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

28

CienciaVitae

D01B-1D05-6F8C

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Mendes Barbosa

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Mendes Barbosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Psicologia	FPCEUP	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Mendes Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Mendes Barbosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Formação e Desenvolvimento em Recursos Humanos	Human Resources Management	46.0		46.0						
LIDERANÇA, GESTÃO DE TALENTO E DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL	Digital Transformation Master	20.0		20.0						
Felicidade e Bem-estar Organizacional	Human Resources Management	43.0		43.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresarias

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Rey Juan Carlos

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

53

CienciaVitae

7419-667F-5E72

Orcid

0000-0002-6513-6545

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciado	Gestão de Marketing	Instituto Português de Administração de Marketing - IPAM Porto	16
2012	Mestre	Gestão de Marketing	Instituto Português de Administração de Marketing - IPAM Porto	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem colaborativa com o Perusall
IA de apoio à docência
Formação Pedagógica de Formadores
Formação Pedagógica de Formadores
IA para a Docencia
Aprendizagem colaborativa com o Perusall

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Comunicação Organizacional e Marketing 360º	Gestão de Recursos Humanos (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Fundamentos de Gestão de Marketing	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Fundamentos de Gestão de Marketing	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Direção e Técnica de Vendas	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	48.0		48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Reinaldo Jorge Sousa Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

79

CienciaVitae

481F-403C-9C47

Orcid

0000-0002-6060-985X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Reinaldo Jorge Sousa Santos

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Reinaldo Jorge Sousa Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Sociologia das Organizações	Universidade do Minho	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Reinaldo Jorge Sousa Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Reinaldo Jorge Sousa Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS	Ciencias da Comunicação (1º ciclo)	48.0		48.0						
História das Relações Laborais	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	48.0		48.0						
Liderança de Equipas	Gestão Estratégica de Recursos Humanos (2º ciclo)	32.0		32.0						
Liderança de Equipas	Gestão de Empresas (2º ciclo)	32.0		32.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Filipe Ferrão Fialho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia do Trabalho e das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

41

CienciaVitae

6F10-5CC7-4198

Orcid

0009-0003-4698-7904

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Filipe Ferrão Fialho

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Filipe Ferrão Fialho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura em Psicologia, pré-especialização em Psicologia do Trabalho e das Organizações	Psicologia do Trabalho e das Organizações	Universidade de Évora	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Filipe Ferrão Fialho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Filipe Ferrão Fialho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
GESTÃO DE REMUNERAÇÕES E PLANOS DE CARREIRA	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO E CONTRATAÇÃO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
LIDERANÇA, GESTÃO DO TALENTO E DA MUDANÇA ORGANIZACIONAL	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	28.0		20.0						8.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vitor Ayres Principe

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana - Sociologia e Gestão do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Human Motricity - Sociology and Sports Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Universidade de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

89

CienciaVitae

4912-B6F3-0921

Orcid

0000-0001-9358-2115

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vitor Ayres Principe

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vitor Ayres Principe

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Mestre	Ciências do Exercício e do Esporte	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	
2013	Mestre	Engenharia Civil - Especialização em Gestão, Produção e Meio Ambiente	Universidade Federal Fluminense	
2009	Licenciado	Matemática	Universidade Salgado de Oliveira	
2006	Licenciado	Educação Física	Universidade Estácio de Sá	
2022	Bacharel	Ciência de Dados	Universidade Estácio de Sá	
2010	Certificado de Pós-Graduação	Administração de Empresas	Fundação Getúlio Vargas	
2023	Certificado de Pós-Graduação	Liderança e Gestão em Tecnologia	Conquer Business School / Faculdade Focus	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vitor Ayres Principe

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vitor Ayres Principe

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia e Informática	Gestão do Desporto (1.º Ciclo)	120.0		120.0						
Matemática	Gestão de Empresas (1.º ciclo)	60.0		60.0						
Tecnologias de Informação no Desporto	Gestão do Desporto (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Informática Aplicada	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	42.0		42.0						
Gestão de Projetos	Gestão do Desporto (1.º Ciclo)	40.0		40.0						
Álgebra	Energias Renováveis (1º ciclo)	32.0		32.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

22

5.3.1.2. Número total de ETI.

17.89

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	78.26%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	21.74%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1662	92.90%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	10.73	59.98%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.28	1.57%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		61.54%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		97.46%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	5.59%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	12.0	67.08%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente**5.4. Observações. (PT)***[sem resposta]*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

[sem resposta]

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora da Universidade da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências da UMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 81 trabalhadores/as (44 mulheres e 37 homens), 79 dos quais a tempo integral e 2 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 36 em funções técnicas, 16 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutros serviços multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).

A média etária global do pessoal não docente é de 45,20 anos (46,48 para as mulheres e 43,68 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 93,83% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 2 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo ou incerto (6,17%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de 14,2 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte à UMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.

Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspetiva de melhoria contínua do seu desempenho.

Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the University of Maia, has been progressively resizing its non-teaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of UMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 81 employees (44 women and 37 men), with 79 working full-time and 2 in part-time. This number includes 9 employees in management roles, 40 in technical functions, 22 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics).

The overall average age of non-teaching staff is 45.20 years (44.48 for women and 43.68 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 93.83% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 2 workers are hired for a fixed period (6.17%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of UMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities.

Every year, through our Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance.

In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 73,2% em 31/12/2023 para os atuais 75,3%.

Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:

- 9 pessoas (11,1%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);*
- 40 pessoas (49,4%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 8), 11 (nível 7), 28 (nível 6);*
- 22 pessoas (27,2%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 7), 11 (nível 6), 2 (nível 5), 6 (nível 3), 1 (nível 2), 1 (nível 1);*
- 10 pessoas (12,3%) em funções de apoio operacional e logístico, distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1), 1 sem qualificação.*

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 73.2% on 31/12/2023 to the current 75.3%. Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:

- 9 persons (11.1%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);*
- 40 persons (49.4%) in technical functions, distributed according to the NQF: 1 (level 8), 11 (level 7) and 28 (level 6);*
- 22 persons (27.2%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 1 (level 7), 11 (level 6), 2 (level 5), 6 (level 3), 1 (level 2) and 1 (level 1);*
- 10 persons (12.3%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1) and 1 without qualification.*

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

A Universidade da Maia criou uma sala PBL inovadora, especialmente projetada para fomentar metodologias ativas. Este espaço está equipado com mesas para trabalho em grupo, quadros brancos de 360° e projetores multimédia, proporcionando um ambiente versátil. A sua configuração flexível permite adaptações rápidas a diferentes tipos de atividades, tornando-se um recurso ideal para envolver os estudantes em processos de aprendizagem colaborativa e exploratória.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The University of Maia has created an innovative PBL room, specially designed to encourage active methodologies. This space is equipped with tables for group work, 360° whiteboards and multimedia projectors, providing a versatile environment. Its flexible configuration allows it to be quickly adapted to different types of activities, making it an ideal resource for involving students in collaborative and exploratory learning processes.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Centro de Investigação:

A Universidade da Maia tornou-se uma entidade participante do NECE – Research Centre for Business Sciences. Atualmente, a Universidade da Maia conta com 17 investigadores afiliados ao NECE, dos quais 7 são integrados, representando 17,5% da equipa submetida à avaliação pela FCT. Um dos seus docentes integra a direção do centro, contribuindo para a definição estratégica e científica. Esta integração reflete o reforço da rede de investigação na área das ciências empresariais e tem fortalecido a ligação do ciclo de estudos à investigação de excelência, promovendo a produção científica, o desenvolvimento de projetos de impacto e a integração de estudantes em atividades de investigação colaborativa.

Parcerias com Organizações (Nacionais):

Farfetch,
DST Group
Sabseg
Samsys
Grupo Érre
Minipreço do Castelo da Maia
Carvalhelhos
Efacec
ATEC
Grupo Bernardo da Costa
7.1Tech Hub
Farfetch
Blip
Mercer
Associação Empresarial da Maia
Associação Empresaria do Minho

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Research Centre:

The University of Maia has become a participating entity in NECE - Research Centre for Business Sciences. Currently, the University of Maia has 17 researchers affiliated to the NECE, of which 7 are integrated, representing 17.5% of the team submitted for evaluation by the FCT. One of its professors is a member of the centre's board of directors, contributing to its strategic and scientific definition. This integration reflects the reinforcement of the research network in the area of business sciences and has strengthened the cycle of studies' link to excellent research, promoting scientific production, the development of impact projects and the integration of students in collaborative research activities.

National Partnerships:

Farfetch,
DST Group
Sabseg
Samsys
Érre Group
Minipreço do Castelo da Maia
Carvalhelhos
Efacec
ATEC
Bernardo da Costa Group
7.1Tech Hub,
Farfetch
Blip
Mercer
Maia Business Association
Minho Business Association

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

- Foi implementado o programa de Mentoria Interpares Well.be, com o propósito de facilitar a integração dos estudantes na comunidade académica da UMaia e apoiar o seu sucesso ao longo do percurso académico.
- Os docentes do ciclo de estudos têm sido encorajados a adotar metodologias ativas de ensino-aprendizagem, promovendo um maior envolvimento e participação dos estudantes durante as aulas.
- No ciclo de estudos, destaca-se o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar que integra as Unidades Curriculares de Recrutamento e Seleção, Formação e Desenvolvimento de Recursos Humanos, Avaliação de Desempenho, Gestão de Remunerações e Planos de Carreira. Este projeto consiste na criação de um portfólio para uma empresa fictícia, desenvolvida pelos alunos, proporcionando-lhes uma experiência prática e alinhada com as exigências do mercado.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

- The Well.be Peer Mentoring programme has been implemented with the aim of facilitating the integration of students into the UMaia academic community and supporting their success throughout their academic career.
- The cycle's lecturers have been encouraged to adopt active teaching-learning methodologies, promoting greater student involvement and participation during classes.
- In the cycle of studies, the development of an interdisciplinary project integrating the Curricular Units of Recruitment and Selection, Training and Development of Human Resources, Performance Evaluation, Remuneration Management and Career Plans stands out. This project consists of creating a portfolio for a fictitious company, developed by the students, giving them practical experience in line with market requirements.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

As Unidades Curriculares de Estágio I e II foram integradas no ano letivo 2024/2025, no âmbito da transição para o novo plano de estudos, reforçando a ligação entre o ciclo de estudos e o mercado de trabalho. Para apoiar este processo, o Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho foi reformulado, oferecendo um suporte mais abrangente a coordenadores e estudantes. Entre as melhorias introduzidas, destacam-se a realização de uma sessão de esclarecimentos no início do ano letivo, a disponibilização de uma lista anual de empresas atualizada para acolher estagiários, e a simplificação dos processos de entrega e submissão da documentação necessária à formalização dos protocolos de estágio. Está também em curso a desburocratização dos procedimentos para supervisores de estágio da UMaia. Este gabinete apoia ainda a integração dos estudantes no mercado de trabalho após a licenciatura, reforçando o compromisso da instituição com a empregabilidade e a excelência na formação.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Internship Curricular Units I and II were integrated in the 2024/2025 academic year as part of the transition to the new study plan, strengthening the link between the study cycle and the labour market. To support this process, the Labour Market Insertion Office was reformulated, offering more comprehensive support to coordinators and students. Among the improvements introduced are a briefing session at the start of the academic year, the availability of an annual list of companies that are up to date with their internship requirements, and the simplification of the processes for delivering and submitting the documentation needed to formalise internship protocols. The procedures for UMaia internship supervisors are also being debureaucratised. This office also supports the integration of students into the labour market after graduation, reinforcing the institution's commitment to employability and excellence in training.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

135.0

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	28.15
Feminino	71.85

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	47
2º ano curricular	48
3º ano curricular	40

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

[sem resposta]

[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	57	50	50
N.º de candidatos / No. of candidates	187	111	97
N.º de admitidos / No. of admissions	65	57	51
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	60	53	43

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	116.5	111.9	120
Nota média de entrada / Average entry grade	136.82	133.3	138.36

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	45	44	28
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	38	37	17
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	5	4
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	1
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	1	6

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não aplicável.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

De acordo com dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt), a taxa de desemprego entre os diplomados de 2017/18 a 2020/21 foi de 6,4% (IEFP, jun/2022). Este valor é superior aos resultados obtidos internamente pelo GEPAQ/GE, que, para os diplomados de 2019/20 a 2021/22 (inquérito de fev/2024), indicou uma taxa de desemprego de apenas 1,6%. Ainda segundo este último inquérito, 85% dos diplomados encontraram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos, e, no total, 93,3% dos licenciados obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso. Estes dados evidenciam a elevada empregabilidade da licenciatura em GRH. A significativa taxa de integração profissional até um ano após a conclusão do curso reflete a valorização das competências adquiridas e o alinhamento do plano de estudos com as exigências de um mercado de trabalho em constante evolução.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to external data (DGEEC/infocursos.mec.pt), the unemployment rate among graduates from 2017/18 to 2020/21 was 6.4% (IEFP, Jun/2022). This figure is higher than the results obtained internally by GEPAQ/GE, which, for graduates from 2019/20 to 2021/22 (Feb/2024 survey), indicated an unemployment rate of just 1.6%. Also according to this latest survey, 85 per cent of graduates found employment in sectors of activity related to the area of the study cycle and, in total, 93.3 per cent of graduates found employment within a year of completing the course. These data show that the HRM degree is highly employable. The significant rate of professional integration within one year of completing the course reflects the value placed on the skills acquired and the alignment of the syllabus with the demands of a constantly evolving labour market.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	16.35	21.21	14.38
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	10.17	8.33	12.57
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	3.14	0	0.68
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	4.76	0	5.56
Docentes (out) / Teaching staff (out)	5	0	27.78
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	6.4	8.8	25.6
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	1.6	0.8	0.8

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Presença institucional nas seguintes organizações internacionais:
AULP - Associação de Universidades de Língua Portuguesa
EAEC - European Association of Erasmus Coordinators
EAIE - European Association for International Education
REALCUP - Red de Asociaciones Latinoamericanas y Caribeñas de Universidades Privadas
UNIVERSIA

Acordos Interinstitucionais Erasmus+ (mobilidade de estudantes e/ou staff):
Haute École de la Province de Liège (Bélgica)
Universidade do Estado de Santa Catarina (Brasil)
Universidad de Córdoba (Espanha)
Universidad de Granada (Espanha)
Universidad de Valencia (Espanha)
Universidad de Valladolid (Espanha)
Universitat Jaume I (Espanha)
University of Extremadura (Espanha)
Universidade de São José (Macau)
Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu (Roménia)
Baltic International Academy (Letónia)
Dalarna University (Suécia)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

Institutional presence in the following international organisations:
AULP - Association of Portuguese Language Universities
EAEC - European Association of Erasmus Coordinators
EAIE - European Association for International Education
REALCUP - Network of Latin American and Caribbean Associations of Private Universities
UNIVERSIA

Erasmus+ Interinstitutional Agreements (student and/or staff mobility):
Haute École de la Province de Liège (Belgium)
Santa Catarina State University (Brazil)
University of Córdoba (Spain)
University of Granada (Spain)
Universidad de Valencia (Spain)
Universidad de Valladolid (Spain)
Universitat Jaume I (Spain)
University of Extremadura (Spain)
University of São José (Macao)
Universitatea 'Lucian Blaga' din Sibiu (Romania)
Baltic International Academy (Latvia)
Dalarna University (Sweden)

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	1
Centro de Investigação em Artes e Comunicação - CIAC	Muito Bom	Universidade do Algarve (UAAlg)	Polo	1
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	1
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	1
IJP - Instituto Jurídico Portucalense (IJP)	Bom	Universidade Portucalense Infante D. Henrique (UPIDH)	Outro	1
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	1
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	9

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

1. 2017-2020|Parceiro do Projeto ENtRANCE- ENGaged ReseArch coNnecting Community with higher Education, 2017-1-BE02-KA203-034736. Programa de financiamento: Erasmus+, Erasmus+ KA2, [UMAIA/IPMAIA]. Orçamento Global: 356.537,00€ /Orçamento Maiêutica: 56.610,00€. Consórcio: Maieutica Cooperativa de Ensino Superior CRL / ISMAI _IPMAIA(PT); Lahti University of Applied Sciences (FI); Wageningen University (NL); Vilnius College of Technologies and Design (LT).
2. 2019-2021|Parceiro do Projeto CIRCULAR LABs: Promoviendo el espíritu empresarial para la economía circular en el espacio ibérico, Ref./ID 0495_CIRCULAR_LABS_6_E. Programa Financiamento Aviso Call INTERREG POCTEPdo Programa INTERREG POCTEP. Consórcio: Fundación del Patrimonio Natural de Castilla y León, (ES); Diputación de Ávila, Esayuntamiento de Valladolid, Esuniversidad de Salamanca, (ES); Instituto Politécnico de Bragança, (PT); Instituto Ourensano de Desarrollo Económico, Ourense, (es); Associação para o Desenvolvimento e Inovação Tecnológica - Aditec, (pt); Município de Montalegre, (pt); Fundacion Paideia Galiza, Corunha, (ES). Orçamento Global: 1.092.490,53€/ Orçamento Maiêutica: 59.848,99€.
3. 2022-2024|Parceiro o do Projeto RAISE: Raising environmental knowledge & awareness through an innovative virtual environment, Ref./ID 01C5DD90. Aviso Call Call 2022 Round 1 KA2 KA220-SCHdo Programa ERASMUS+ (NA Grécia). Consórcio: University of Patras Greece; Maiêutica COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL Portugal; Arsakeio Lyceum of Patra Greece; Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches Portugal; Liceo Manin Italy. Orçamento Global: 250.000€/ Orçamento Maiêutica: 55.450€.
4. 2022-2024|Coordenador do Projeto D-PBL (D-PBL: advancing project-based learning into the Digital Era, Ref./ID KA220-HED-058353C8. Programa de Financiamento Erasmus+ KA220 (higher education), Call 2021 Round 1 KA2. Orçamento Global: 218.860,000€ / Orçamento Maiêutica: 51.830,00€. Consórcio: Instituto Politecnico do Porto (PT); Vilniaus Technologiju ir Dizaino Kolegija (LT); Panepistimio Patron (GR); Fundacion Universidad Francisco de Vitoria (ES); Univerzitet u Beogradu (RS).
5. 2022-2024|Coordenador do Projeto: Caracterização dos padrões de Trabalho Digno e Motivação para o Trabalho em Portugal. Consórcio: Universidade da Maia, Universidade de Coimbra, Universidade de Évora e Universidade da Beira Interior.
6. 2023|Promotor no Projeto: Wellcome- Skills 4 Pós-COVID- Competências para o futuro no Ensino Superior. POCH-02-53I2-FSE-000050.Aviso POCH-I2-2022-07. Programa Financiamento Operacional Capital Humano, Fundo Social Europeu. Orçamento Global: 199.099,01€/Orçamento Maiêutica: 182.559,65€.
7. 2023-2025|Parceiro do Projeto GUESS: Gamified User-centered Environmental Sustainability for university Students, Ref./ID 2023-1-EL01-KA220-HED-000161272. Programa Financiamento Aviso Call Call 2023 KA2do Programa Erasmus+ KA2. Consórcio: Promotor: Hellenic Open University (GR). Orçamento Global: 250.000,00€/Orçamento Maiêutica: 33.200,00€.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

1. 2017-2020|Partner of the ENtRANCE Project - ENGaged ReseArch coNnecting Community with higher Education, 2017-1-BE02-KA203-034736. Funding programme: Erasmus+, Erasmus+ KA2, [UMAIA/IPMAIA]. Overall budget: €356,537.00 / Maieutica budget: €56,610.00. Consortium: Maieutica Cooperativa de Ensino Superior CRL / ISMAI IPMAIA(Portugal); Lahti University of Applied Sciences (FI); Wageningen University (NL); Vilnius College of Technologies and Design (LT).
2. 2019-2021|Partner of the CIRCULAR LABs Project: Promoting entrepreneurial spirit for the circular economy in the Iberian space, Ref./ID 0495_CIRCULAR_LABS_6_E. Funding Programme INTERREG POCTEP Call Notice. Consortium: Fundación del Patrimonio Natural de Castilla y León, (ES); Diputación de Ávila, Esayuntamiento de Valladolid, Esuniversidad de Salamanca, (ES); Instituto Politécnico de Bragança, (PT); Instituto Ourensano de Desarrollo Económico, Ourense, (es); Associação para o Desenvolvimento e Inovação Tecnológica - Aditec, (pt); Municipio de Montalegre, (pt); Fundacion Paideia Galiza, Corunha, (ES). Overall budget: €1,092,490.53 / Maiêutica budget: €59,848.99.
3. 2022-2024|Partner of RAISE Project: Raising environmental knowledge & awareness through an innovative virtual environment, Ref./ID 01C5DD90. ERASMUS+ Programme (NA Greece) Call Notice 2022 Round 1 KA2 KA220-SCH. Consortium: University of Patras Greece; Maiêutica COOPERATIVA DE ENSINO SUPERIOR CRL Portugal; Arsakeio Lyceum of Patra Greece; Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches Portugal; Liceo Manin Italy. Overall budget: 250,000 euros / Maiêutica budget: 55,450 euros.
4. 2022-2024|Coordinator of the D-PBL Project (D-PBL: advancing project-based learning into the Digital Era, Ref./ID KA220-HED-058353C8. Erasmus+ Funding Programme KA220 (higher education), Call 2021 Round 1 KA2. Overall budget: €218,860.000 / Maiêutica budget: €51,830.00. Consortium: Instituto Politecnico do Porto (PT); Vilniaus Technologiju ir Dizaino Kolegija (LT); Panepistimio Patron (GR); Fundacion Universidad Francisco de Vitoria (ES); Univerzitet u Beogradu (RS).
5. 2022-2024|Project Coordinator: Characterisation of Decent Work and Work Motivation patterns in Portugal. Consortium: University of Maia, University of Coimbra, University of Évora and University of Beira Interior.
6. 2023|Promoter in the Project: Wellcome- Skills 4 Post-COVID - Skills for the future in Higher Education. POCH-02-5312-FSE-000050.Aviso POCH-I2-2022-07. Human Capital Operational Funding Programme, European Social Fund. Overall budget: 199,099.01 euros/Maiêutica budget: 182,559.65 euros.
7. 2023-2025|Partner of the GUESS Project: Gamified User-centred Environmental Sustainability for university Students, Ref./ID 2023-1-EL01-KA220-HED-000161272. Programme Funding Call Notice 2023 KA2 of the Erasmus+ KA2 Programme. Consortium: Promoter: Hellenic Open University (GR). Overall Budget: €250,000.00 / Maiêutica Budget: €33,200.00.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Atividades:

1. UMaia RH Summit (8 de novembro de 2023): "O Futuro dos Locais de Trabalho". O evento promoveu debates e destacou práticas inovadoras para enfrentar as mudanças no mercado de trabalho, contando com a participação de empresas como Farfetch, DST Group, Sabseg, Samsys, Grupo Érre e CEiiA e parcerias com a Associação Empresarial da Maia, Minipreço e Carvalhelhos. O evento mobilizou cerca de 40 empresários e 150 elementos da comunidade académica (alunos e docentes).
2. CFLV Talks (6 de março de 2024): Sob o tema "A aprendizagem ao longo da vida como pedra angular da excelência organizacional", o evento centrou-se na construção da força de trabalho do futuro, com destaque para a evolução das competências digitais e socioemocionais no contexto da transformação digital e da inteligência artificial. Contou com a participação de empresas como DST Group, Efacec e ATEC e, mobilizou cerca de 150 estudantes.
3. UMaia RH Summit (6 de novembro de 2024): "A Cultura Organizacional e a Guerra do Talento". O evento reuniu profissionais de Recursos Humanos, gestores e académicos para discutir estratégias de atração e retenção de talento, bem como a promoção de uma cultura de aprendizagem contínua e segurança psicológica no local de trabalho. Contou com a participação de empresas como Grupo Érre, DST Group, Grupo Bernardo da Costa, 7.1Tech Hub, Farfetch, Blip e Mercer, parceria com as Associações Empresariais da Maia e do Minho, mobilizando cerca de 50 empresários e 250 membros da comunidade académica, incluindo alunos e docentes.
4. Magusto GRH (11 de novembro de 2023; 30 de novembro de 2024), realizado no Campus Universitário da Maiêutica (organização dos alunos do 1º, 2º e 3º anos do ciclo de estudos) e aberto a toda a comunidade académica e local, promovendo assim uma relação contínua, sólida, respeitosa e saudável, baseada na proximidade.

Prestação de serviços:

1. 2022-2023|Parceiro do Projeto Desenvolvimento de um modelo pedagógico novo para o ensino de cibe performance no ensino superior, Ref./ID EXPL/ART-PER/0788/2021. Programa de Financiamento Aviso Call Concursos de Projetos de I&Ddo Programa FCT. Consórcio: Universidade do Algarve; Universidade Aberta (Uab). Orçamento Global: 38.719,58€/ Orçamento Maiêutica: 0€.
2. 2023-2024|Prestação de Serviços no Projeto STOP.VET.DEPRESSION, PROP23. Aviso Call Contratação Pública, Entidade Adjudicante: SNMV - Sindicato Nacional Dos Médicos Veterinários /Ajuste Direto do Programa Sindicato Nacional dos Médicos Veterenários.
Orçamento Maiêutica: 3.000€.
3. 2023-2024|Prestação de Serviços do Projeto Contrato de Aquisição da Produção de Recursos e Conteúdos Educativos Digitais para o Desenvolvimento da Aptidão Física e Motora, para as Práticas Desportivas no Desporto Escolar, Ref./ID CPI/02/DGE/2023 – PREDEP 49242/2022 (PROC. 6526/2022). Programa de Financiamento Aviso Call Contratação Pública do Programa DGES. Entidade Adjudicante Lusiunfo II - Multimédia S.A. Orçamento Maiêutica: 786.580,00€.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1. UMaia RH Summit (8 November 2023): 'The Future of the Workplace'. The event promoted debates and highlighted innovative practices for dealing with changes in the labour market, with the participation of companies such as Farfetch, DST Group, Sabseg, Samsys, Grupo Érre and CEiiA and partnerships with the Maia Business Association, Minipreço and Carvalhelhos. The event mobilised around 40 entrepreneurs and 150 members of the academic community (students and teachers).
2. CFLV Talks (6 March 2024): Under the theme 'Lifelong learning as a cornerstone of organisational excellence', the event focused on building the workforce of the future, with an emphasis on the evolution of digital and socio-emotional skills in the context of digital transformation and artificial intelligence. It was attended by companies such as DST Group, Efacec and ATEC and mobilised around 150 students.
3. UMaia HR Summit (6 November 2024): 'Organisational Culture and the War for Talent'. The event brought together Human Resources professionals, managers and academics to discuss strategies for attracting and retaining talent, as well as promoting a culture of continuous learning and psychological safety in the workplace. It was attended by companies such as Grupo Érre, DST Group, Grupo Bernardo da Costa, 7.1Tech Hub, Farfetch, Blip and Mercer, in partnership with the Maia and Minho Business Associations, mobilising around 50 entrepreneurs and 250 members of the academic community, including students and teachers.
4. Magusto GRH (11 November 2023; 30 November 2024), held at the University Campus of Maiêutica (organised by students from the 1st, 2nd and 3rd years of the study cycle) and open to the entire academic and local community, thus promoting an ongoing, solid, respectful and healthy relationship, based on proximity.

Provision of services:

1. 2022-2023|Project partner Development of a new pedagogical model for teaching cyber performance in higher education, Ref./ID EXPL/ART-PER/0788/2021. Funding Programme FCT Call for Tenders for R&D Projects. Consortium: University of Algarve; Open University (Uab). Overall budget: €38,719.58 / Maiêutica budget: €0.
2. 2023-2024|Provision of Services in the STOP.VET.DEPRESSION Project, PROP23. Call for Public Contracts, Supporting Entity: SNMV - Sindicato Nacional Dos Médicos Veterinários / Direct Adjustment of the Sindicato Nacional dos Médicos Veterenários Programme. Maiêutica Budget: €3,000.
3. 2023-2024|Project Services Contract for the Acquisition of Digital Educational Resources and Content for the Development of Physical and Motor Fitness, for Sports Practices in School Sports, Ref./ID CPI/02/DGE/2023 - PREDEP 49242/2022 (PROC. 6526/2022). Funding Programme DGES Call for Public Contracts. Awarding Organisation Lusiunfo II - Multimédia S.A. Budget: €786,580.00.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE_2023_1-GRH.pdf](#) | PDF | 122.1 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- *Infraestrutura moderna e acessível: O campus oferece instalações físicas recentemente melhoradas, com fácil acesso ao Metro do Porto, que proporcionam um ambiente adequado para o ensino e a aprendizagem.*
- *Plano de estudos inovador: O alinhamento com as exigências do mercado é reforçado por UCs como Novas Tendências na Gestão de Recursos Humanos e Felicidade no Trabalho, bem como pela integração de estágios curriculares.*
- *Gabinete de suporte dedicado: O GIMT fortalece o planeamento da qualidade e o apoio à inserção dos estudantes no mercado de trabalho, com avaliações regulares e suporte eficaz.*
- *Corpo docente qualificado e experiente: Com predominância de doutorados, o corpo docente combina competências académicas e práticas para atender às necessidades formativas do curso.*
- *Foco na inovação pedagógica: Métodos como Problem-Based Learning e Flipped Classroom aumentam o envolvimento dos estudantes e promovem a aprendizagem ativa, alinhando-se às práticas contemporâneas de ensino.*
- *Proximidade com contextos reais de trabalho: Através de visitas de estudo, organização de eventos e interação com profissionais da área, os estudantes obtêm uma formação prática e relevante.*
- *Ambiente diverso e colaborativo: A coexistência de estudantes com diferentes origens e experiências promove a partilha e o espírito de interajuda, criando um ambiente de aprendizagem inclusivo.*
- *Bases de dados científicas e profissionais: Ferramentas como SABI e SCOPUS apoiam pesquisas, análises de mercado e trabalhos académicos, reforçando o impacto formativo do curso.*
- *Capacidade crescente de atrair estudantes internacionais: Principalmente de países africanos de língua oficial portuguesa, bem como através do programa Erasmus.*
- *Reconhecimento crescente do curso: Reputação consolidada junto a empresas e organizações locais, com boa taxa de empregabilidade em setores relacionados.*
- *Apoio à saúde e bem-estar: A UMaia como Healthy Campus promove o bem-estar da comunidade académica.*
- *Criação recente de um programa de mentoria interpares (Well.Be): Este programa incentiva o apoio entre estudantes, promovendo um ambiente de suporte e crescimento colaborativo.*
- *Realização de trabalhos interdisciplinares: Os estudantes desenvolvem um portefólio empresarial para UCs como Recrutamento e Seleção, Formação e Desenvolvimento de Recursos Humanos, e Avaliação de Desempenho, entre outras, integrando conhecimentos de diferentes áreas.*
- *Possibilidade de participação em programas de mobilidade internacional: Tanto estudantes quanto docentes têm acesso a oportunidades de intercâmbio, ampliando a experiência académica e cultural.*
- *Participação em projetos internacionais: Estudantes da licenciatura em GRH são envolvidos em projetos com enfoque no Problem-Based Learning (PBL), monitorizados por docentes do curso, promovendo uma aprendizagem prática e global.*
- *Coesão no departamento: Criação de sinergias entre os diferentes cursos do departamento de Ciências Empresariais.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

- *Modern and Accessible Infrastructure:* The campus offers recently improved physical facilities with easy access to the Porto Metro, providing an environment conducive to teaching and learning.
- *Innovative Curriculum:* The alignment with market demands is reinforced by course units such as *Emerging Trends in Human Resource Management* and *Workplace Happiness*, as well as the integration of curricular internships.
- *Dedicated Support Office:* The GIMT strengthens quality planning and supports students' integration into the labour market through regular evaluations and effective guidance.
- *Qualified and Experienced Faculty:* With a predominance of PhD holders, the faculty combines academic expertise and practical experience to meet the course's educational needs.
- *Focus on Pedagogical Innovation:* Methods such as *Problem-Based Learning* and *Flipped Classroom* enhance student engagement and promote active learning, aligning with contemporary teaching practices.
- *Proximity to Real Work Contexts:* Through study visits, event organisation, and interaction with industry professionals, students receive practical and relevant training.
- *Diverse and Collaborative Environment:* The coexistence of students from diverse backgrounds and experiences fosters knowledge sharing and a spirit of mutual support, creating an inclusive learning environment.
- *Scientific and Professional Databases:* Tools such as SABI and SCOPUS support research, market analysis, and academic work, strengthening the course's educational impact.
- *Growing Capacity to Attract International Students:* Primarily from Portuguese-speaking African countries, as well as through the Erasmus programme.
- *Increasing Recognition of the Course:* The course has a consolidated reputation among local businesses and organisations, with a strong employability rate in relevant sectors.
- *Health and Well-being Support:* As a Healthy Campus, UMaia promotes the well-being of the academic community.
- *Recent Creation of a Peer Mentoring Programme (Well.Be):* This initiative encourages peer-to-peer support, fostering a collaborative and supportive learning environment.
- *Development of Interdisciplinary Projects:* Students create a business portfolio for course units such as *Recruitment and Selection*, *Training and Human Resource Development*, and *Performance Evaluation*, integrating knowledge from multiple areas.
- *Opportunities for International Mobility Programmes:* Both students and faculty have access to exchange opportunities, broadening their academic and cultural experiences.
- *Participation in International Projects:* Students in the HRM degree engage in *Problem-Based Learning (PBL)* projects monitored by course faculty, promoting practical and global learning.
- *Departmental Cohesion:* Creation of synergies among the various programmes within the Department of Business Sciences.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Internacionalização limitada:* Embora se tenha verificado um interesse crescente e ações mais significativas na mobilidade out dos estudantes, a mobilidade in e out de docentes permanece baixa, reduzindo a projeção internacional do curso.
- *Produção científica insuficiente:* O número de publicações na área de Gestão de Recursos Humanos continua a ser baixo. Apesar de uma ligeira melhoria neste ano letivo, é necessário um esforço contínuo e coletivo do corpo docente para consolidar essa componente.
- *Dificuldades em competências fundamentais:* Apesar do esforço constante do corpo docente, muitos estudantes apresentam lacunas em áreas como Estatística, inglês e ferramentas digitais (por exemplo, Microsoft Excel), afetando o desempenho em algumas UCs.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- *Limited internationalisation:* Despite growing interest and notable progress in student outgoing mobility, the incoming and outgoing mobility of faculty remains low, limiting the course's international exposure and academic exchange opportunities.
- *Insufficient scientific production:* The number of publications in the field of Human Resource Management remains low. Although there has been a slight improvement this academic year, a continuous and collective effort from the faculty is necessary to strengthen this component and enhance the course's academic impact.
- *Gaps in fundamental skills:* Despite the ongoing efforts of the teaching staff, many students continue to face challenges in critical areas such as Statistics, English, and digital tools (e.g., Microsoft Excel), which negatively impacts their performance in certain course units.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.3. Oportunidades. (PT)**

- *Interesse crescente pela área de Gestão de Recursos Humanos: A área de Recursos Humanos continua a despertar grande interesse tanto por parte dos estudantes como das empresas, que reconhecem o papel estratégico da gestão de pessoas no sucesso organizacional e na adaptação às constantes mudanças do mercado.*
- *Proximidade de um ecossistema empresarial diversificado: A Universidade da Maia encontra-se num ambiente circundado por um vasto número de empresas de diferentes setores de atividade, o que cria inúmeras oportunidades para parcerias, estágios e projetos colaborativos, fortalecendo a ligação entre a formação académica e a prática profissional.*
- *Elevado potencial de empregabilidade: A formação em Gestão de Recursos Humanos proporciona boas perspetivas de empregabilidade, com uma procura crescente por profissionais qualificados capazes de contribuir para o desenvolvimento das organizações.*
- *Alinhamento com as características dos estudantes: As mudanças no perfil e nas expectativas dos estudantes criam um ambiente propício à adoção de metodologias pedagógicas inovadoras, mais dinâmicas e interativas, que promovem uma aprendizagem prática e adaptada às necessidades da área.*
- *Utilização estratégica de ferramentas digitais: As ferramentas digitais de comunicação disponíveis permitem alcançar o público-alvo do curso e da instituição de forma estratégica. Estas tecnologias facilitam a captação de novos estudantes e ampliam o alcance na atração de docentes qualificados, contribuindo para o fortalecimento da equipa académica e para a maior visibilidade do curso de Gestão de Recursos Humanos.*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- *Growing interest in the field of Human Resource Management: The area of Human Resources continues to generate significant interest among both students and companies, which recognise the strategic role of people management in organisational success and in adapting to constant market changes.*
- *Proximity to a diverse business ecosystem: The University of Maia is situated in an environment surrounded by a wide range of companies from different sectors, creating numerous opportunities for partnerships, internships, and collaborative projects. This strengthens the link between academic training and professional practice.*
- *High employability potential: Training in Human Resource Management offers strong employment prospects, with growing demand for qualified professionals capable of contributing to organisational development.*
- *Alignment with student characteristics: Changes in the profile and expectations of students provide a favourable environment for adopting innovative, dynamic, and interactive teaching methodologies. These approaches encourage practical learning tailored to the specific needs of the field.*
- *Strategic use of digital tools: Available digital communication tools enable the course and institution to effectively reach their target audience. These technologies facilitate the recruitment of new students and broaden the reach in attracting qualified faculty, contributing to a stronger academic team and greater visibility for the Human Resource Management course.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- *Concorrência de outras instituições: A presença de cursos semelhantes na mesma região, oferecidos por instituições públicas a custos mais baixos e por instituições privadas com maior investimento na área de Gestão de Recursos Humanos, pode levar à redução de potenciais candidatos e dificultar o recrutamento de docentes qualificados.*
- *Desafios macroeconómicos: Crises económicas ou recessões podem influenciar negativamente o número de matrículas e criar dificuldades na integração dos diplomados no mercado de trabalho.*
- *Carência de docentes qualificados: A dificuldade em contratar profissionais com doutoramento em áreas como Recursos Humanos, Estratégia e Gestão, aliados a uma produção científica robusta, limita a capacidade do curso de responder às exigências académicas e científicas.*
- *Decréscimo da população em idade universitária: A redução do número de jovens em idade universitária, associada à menor autonomia, motivação e preparação dos estudantes que ingressam no ensino superior, representa um desafio crescente, especialmente para a licenciatura em GRH.*
- *Desafios na transição digital: A implementação de métodos de ensino digitais requer investimentos substanciais em tecnologias e na formação do corpo docente, constituindo um desafio ao desenvolvimento do curso.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (EN)

- *Competition from other institutions: The presence of similar courses in the same region, offered by public institutions at lower costs and private institutions with greater investment in the area of Human Resource Management, may reduce the pool of potential candidates and hinder the recruitment of qualified faculty.*
- *Macroeconomic challenges: Economic crises or recessions can negatively influence the number of enrolments and create difficulties in integrating graduates into the labour market.*
- *Shortage of qualified faculty: The difficulty in recruiting professionals with a doctorate in areas such as Human Resources, Strategy, and Management, coupled with robust scientific output, limits the programme's ability to meet academic and research demands.*
- *Decline in the university-age population: The reduction in the number of young people of university age, combined with lower levels of autonomy, motivation, and preparation among students entering higher education, represents a growing challenge, particularly for the Human Resource Management degree.*
- *Challenges in digital transition: The implementation of digital teaching methods requires substantial investment in technologies and in training faculty, posing a challenge to the programme's development.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. *Reforçar a produção científica do corpo docente: Incentivar e apoiar os docentes na publicação de artigos científicos em revistas reconhecidas, particularmente na área de Gestão de Recursos Humanos. Oferecer mais workshops e parcerias com centros de investigação para fomentar a produção científica.*
2. *Melhorar a internacionalização do curso: Expandir os programas de mobilidade in e out para estudantes e docentes, firmando novos protocolos com instituições internacionais.*
3. *Estabelecer novas parcerias com empresas: Ampliar a rede de parcerias com empresas locais e internacionais para criar mais oportunidades de estágios, projetos conjuntos e visitas de estudo.*
4. *Reforçar a comunicação e marketing do curso: Implementar estratégias de comunicação digital para divulgar os diferenciais do curso, como os projetos interdisciplinares, estágios e parcerias empresariais.*
5. *Melhorar as competências digitais dos docentes: Oferecer formação contínua aos docentes sobre ferramentas digitais e metodologias de ensino híbrido e online.*
6. *Criar cursos de nivelamento para competências fundamentais: Desenvolver cursos de nivelamento em Estatística, Informática (Excel, bases de dados) e inglês, direcionados a estudantes ingressantes.*
7. *Expandir o programa de mentoria Well.Be: Aumentando o número de estudantes envolvidos e promovendo a integração e o sucesso académico*
8. *Expansão do Campus, com início das obras previsto para 2025, bem como a oferta de alojamento contíguo ao Campus já em 2025.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. *Enhancing Faculty Scientific Production: Encourage and support faculty in publishing scientific articles in recognised journals, particularly in the field of Human Resource Management. Offer additional workshops and establish partnerships with research centres to foster scientific output.*
2. *Improving Programme Internationalisation: Expand inbound and outbound mobility programmes for both students and faculty by establishing new agreements with international institutions.*
3. *Establishing New Partnerships with Companies: Broaden the network of partnerships with local and international businesses to create more opportunities for internships, joint projects, and study visits.*
4. *Strengthening Programme Communication and Marketing: Implement digital communication strategies to highlight the programme's key differentiators, such as interdisciplinary projects, internships, and corporate partnerships.*
5. *Improving Faculty Digital Competence: Provide continuous training for faculty in digital tools and hybrid or online teaching methodologies.*
6. *Creating Foundation Courses for Core Competencies: Develop levelling courses in Statistics, IT (Excel, databases), and English, specifically aimed at first-year students to address skill gaps.*
7. *Expanding the Well.Be Mentoring Programme: Increase student participation in the mentoring programme to enhance academic integration and success.*
8. *Campus expansion, which construction is scheduled to start in 2025, as well as adjoining accommodation offer in 2025.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)**

1. *Reforçar a produção científica do corpo docente: Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
2. *Melhorar a internacionalização do curso: Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
3. *Estabelecer novas parcerias com empresas: Alta - Médio prazo (1-2 anos)*
4. *Reforçar a comunicação e marketing do curso: Média - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
5. *Melhorar as competências digitais dos docentes: Média - Médio prazo (1-3 anos)*
6. *Criar cursos de nivelamento para competências fundamentais: Alta - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
7. *Expandir o programa de mentoria Well.Be: Média - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
8. *Expansão do Campus: prioridade Alta - Médio Prazo (1-3 anos)*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. *Enhancing Faculty Scientific Output: High – Medium term (1–3 years)*
2. *Improving Programme Internationalisation: High – Medium term (1–3 years)*
3. *Establishing New Partnerships with Companies: High – Medium term (1–2 years)*
4. *Strengthening Programme Communication and Marketing: Medium – Short term (6 months to 1 year)*
5. *Improving Faculty Digital Competence: Medium – Medium term (1–3 years)*
6. *Creating Foundation Courses for Core Competencies: High – Short term (6 months to 1 year)*
7. *Expanding the Well.Be Mentoring Programme: Medium – Short term (6 months to 1 year)*
8. *Campus expansion: : High priority - Medium term (1-3 years)*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. *Número de artigos publicados/ano em revistas indexadas; Percentagem de docentes com publicações científicas*
2. *Número de estudantes e docentes envolvidos em mobilidade internacional; Novos protocolos de cooperação internacional assinados*
3. *Número de novas empresas parceiras por ano; Percentagem de estudantes envolvidos em projetos ou estágios empresariais; Feedback positivo das empresas sobre os estagiários*
4. *Aumento no número de matrículas; Reconhecimento do curso em eventos externos; Taxa de interação nas plataformas digitais*
5. *Percentagem de docentes formados em ferramentas digitais; Integração de metodologias digitais nas UCs*
6. *Taxa de adesão dos estudantes aos cursos; Melhoria nos desempenhos dos estudantes nas UCs relacionadas*
7. *Número de estudantes envolvidos no programa de mentoria; Aumento nos índices de sucesso académico e redução de desistências*
8. *Expansão do Campus: prioridade Alta - Médio Prazo (1-3 anos).*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. *Number of articles published per year in indexed journals; Percentage of faculty with scientific publications.*
2. *Number of students and faculty involved in international mobility; New international cooperation agreements signed.*
3. *Number of new partner companies per year; Percentage of students involved in business projects or internships; Positive feedback from companies on interns.*
4. *Increase in enrolment numbers; Course recognition at external events; Interaction rates on digital platforms.*
5. *Percentage of faculty trained in digital tools; Integration of digital methodologies into course units (UCs).*
6. *Student participation rate in levelling courses; Improvement in student performance in related course units.*
7. *Number of students involved in the mentoring programme; Increase in academic success rates and reduction in dropout rates.*
8. *Campus expansion: : High priority - Medium term (1-3 years).*