

## 1. Caracterização geral do ciclo de estudos

---

### 1.1. Instituição de Ensino Superior:

*Universidade da Maia*

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

*[sem resposta]*

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

*[sem resposta]*

### 1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

*Departamento De Ciências Empresariais*

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

*[sem resposta]*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

*Gestão de Empresas*

### 1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

*Business Management*

### 1.4. Grau (PT):

*Licenciado*

### 1.4. Grau (EN):

*Graduate*

### 1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[GEMP-Aviso\\_9933\\_2017 e Retif\\_576\\_2017.pdf](#) | PDF | 308.1 Kb

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

*Ciências Empresariais*

### 1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

*Business Administration*

**1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0340] Ciências Empresariais<br/>Ciências Sociais, Comércio e Direito

**1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável**

[sem resposta]

**1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.**

180.0

**1.9. Duração do ciclo de estudos**

3 anos

**1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.**

80

**1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.**

[sem resposta]

**1.11. Condições específicas de ingresso (PT)**

*Têm acesso todos os alunos que:*

*- finalizaram o 12º ano de escolaridade ou cursos que a lei define como equivalentes, com nota superior a 9,5 valores e que tenham obtido aprovação num dos seguintes conjuntos de provas de ingresso:*

*17 Mat. Apl. Ciências Sociais*

*18 Português*

*ou*

*04 Economia*

*18 Português*

*ou*

*04 Economia*

*09 Geografia*

*ou*

*09 Geografia*

*18 Português*

*ou*

*04 Economia*

*17 Mat. Apl. Ciências Sociais*

*Condições de candidatura:*

*- Nota mínima: 9,5*

*- Classificação do ensino secundário: 50%*

*- Classificação do exame nacional: 50% (nota mínima de 95 pontos).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****1.11. Condições específicas de ingresso (EN)**

All the students who:

- have finished the 12th school year or courses that the law considers as equivalent, with a grade higher than 9.5 valores [in a scale of 0-20] and that have passed in one of the following sets of entrance exams:

17 Maths Applied to the Social Sciences

18 Portuguese

or

04 Economics

18 Portuguese

or

04 Economics

09 Geography

or

09 Geography

18 Portuguese

or

04 Economics

17 Maths Applied to Social Sciences

Application requirements:

- Minimum grade: 9.5

- Classification of the secondary school: 50%

- Classification of the national exam: 50% (minimum grade of 95 points).

**1.12. Modalidade do ensino**

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto)  A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

Diurno  Pós-laboral  Outro

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)**

Diurno e Pós-laboral

**1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)**

Day-time and/or after working hours

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)**

Universidade da Maia,

Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castelo da Maia / 4475-690 Maia

**1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)**

Universidade of Maia,

Avenida Carlos de Oliveira Campos - Castelo da Maia / 4475-690 Maia, Portugal

**1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República**

[Reg\\_1279\\_2023-Creditaçao\\_Competicencias\\_Academicas\\_FormaçaoProfissional.pdf](#) | PDF | 844.5 Kb

**1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma**

*[sem resposta]*

**1.16. Observações. (PT)**

*[sem resposta]*

**1.16. Observações. (EN)**

*[sem resposta]*

**2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.**

---

**2.1. Referência do processo de avaliação anterior.**

*ACEF/1819/0215372*

**2.2. Data da decisão.**

*21/03/2022*

**2.3. Decisão do Conselho de Administração.**

*Acreditar com condições | Accredited with conditions*

**2.4. Período de acreditação.**

*3 anos | 3 years*

**2.5. A partir de:**

*31/07/2019*

**3. Síntese medidas de melhoria**

---

**3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O ciclo de estudos implementou melhorias significativas em resposta às recomendações da Comissão de Avaliação Externa (CAE), com destaque para o reforço da produção científica, particularmente em revistas de elevado impacto.

Relativamente ao corpo docente, registou-se um importante fortalecimento com a contratação de novos elementos dotados de formação específica e experiência em áreas-chave. Entre os reforços destacam-se duas novas docentes — uma doutorada e uma doutoranda — para a área de Contabilidade, um docente doutorado em Matemática e dois doutorandos, bolseiros da FCT, para as áreas de Empreendedorismo. Estas adições são essenciais para garantir a excelência formativa e impulsionar a capacidade de inovação do curso. Além disso, as aulas de apoio, especialmente em Matemática, foram consolidadas com horários ajustados e maior disponibilidade.

Desde 2022, o Estatuto da Carreira Docente passou a regular direitos, deveres e progressão na carreira, tendo daí resultado a estabilização da carreira e um reforço do corpo docente próprio, na ordem dos 20%. Depois do reposicionamento remuneratório operado em 2023 através da implementação de um Regulamento de Avaliação de Desempenho Docente Extraordinário, em que 20 docentes subiram duas posições e outros 20 subiram uma posição remuneratória, a Universidade encontra-se a testar o Regulamento de Avaliação do Desempenho Docente para aplicação perene, com efeitos a partir do ano de 2023. A Universidade da Maia instituiu também os Prémios de Excelência, que reconhecem publicações científicas de impacto elevado, incentivando os docentes a dedicarem-se mais à investigação, o que duplicou as publicações científicas. Paralelamente, procederam-se a ajustamentos nas cargas horárias e nas unidades curriculares atribuídas aos docentes, assegurando um equilíbrio adequado entre responsabilidades de ensino, investigação e produção científica. Estas medidas traduziram-se numa melhoria notória na qualidade do ensino e numa maior satisfação por parte dos docentes.

A dispersão dos docentes por 13 centros de investigação era identificada como um entrave ao alinhamento estratégico. Para superar este desafio, foi reforçada a integração no NECE – Research Centre for Business Sciences, da Universidade da Beira Interior, avaliado como "Muito Bom" pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT). A Universidade da Maia passou a ser uma instituição participante do NECE, integrando 9 investigadores, dos quais 5 são membros efetivos e 4 colaboradores, conforme a listagem submetida para avaliação pela FCT.

No âmbito da internacionalização, foram estabelecidas parcerias com universidades estrangeiras e registou-se a participação em programas como o Blended-Mobility e o Digital PBL. Além disso, verificou-se um aumento consistente da mobilidade, tanto de docentes como de estudantes, consolidando o compromisso com a expansão global e a modernização do ensino.

### 3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The study program implemented significant improvements in response to the recommendations of the External Evaluation Committee (CAE), particularly emphasizing the enhancement of scientific production, especially in high-impact journals.

Regarding the teaching staff, a notable strengthening was achieved through the recruitment of new members with specific training and experience in key areas. Among these, two new lecturers — one PhD holder and one PhD candidate — were recruited for the Accounting area, one PhD holder for Mathematics, and two PhD candidates, funded by FCT scholarships, for the Entrepreneurship area. These additions are crucial to ensuring educational excellence and boosting the course's capacity for innovation. Furthermore, support classes, particularly in Mathematics, were consolidated with adjusted schedules and increased availability.

Since 2022, the Faculty Career Statute has regulated rights, duties, and career progression, resulting in career stabilization and a strengthening of the faculty staff by around 20%. After the salary repositioning operated in 2023 by the Simplified Performance Evaluation Regulation, in which 20 teachers moved up two positions and another 20 moved up one salary position, the University is testing the Teaching Performance Evaluation Regulation, with effects since 2023. The University of Maia has established the Excellence Awards, which recognize high-impact scientific publications, encouraging professors to dedicate themselves more to research. It has doubled the university's scientific production. At the same time, adjustments were made to teaching loads and curricular assignments, ensuring an appropriate balance between teaching, research, and scientific production responsibilities. These measures have resulted in a notable improvement in the quality of teaching and increased faculty satisfaction.

The dispersion of faculty across 13 research centers was identified as an obstacle to strategic alignment. To address this challenge, integration into the NECE – Research Centre for Business Sciences, at the University of Beira Interior, was strengthened. NECE is rated as "Very Good" by the Foundation for Science and Technology (FCT). The University of Maia became a participating institution in NECE, with 9 researchers, including 5 integrated members and 4 collaborators, as per the list submitted for evaluation by FCT.

In terms of internationalization, partnerships were established with foreign universities, and participation in programs such as Blended-Mobility and Digital PBL was registered. Additionally, there has been a consistent increase in mobility among both faculty and students, reinforcing the commitment to global expansion and modernizing education.

### 4. Estrutura curricular e plano de estudos.

---

#### 4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim  Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim  Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

#### 4.6. Observações Reestruturação curricular

---

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

#### 5. Pessoal Docente

---

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• *Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues*

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alberto Manuel Peixoto Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia do Trabalho e das Organizações	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Angela Maria Carvalho Macedo Malcata	Professor Associado ou equivalente	Doutor Biotecnologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carla Sofia Pires de Carvalho Oliveira Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Economia Aplicada	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Manuel Ferreira dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Paulo Neves Correia Marques dos Santos	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão, variante Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia de materiais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		55	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Contabilidade	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marta Maria Fontes Guerra da Mota	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Eletricidade e energia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paula Susana Figueiredo Moutinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Rui Pedro Labrincha Azevedo	Professor Associado ou equivalente	Doutor Construção civil e engenharia Civil	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Direito	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Zaila Maria Oliveira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Lopes Mota Veiga	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Alberta Couto Cruz Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Cristina Dá Mesquita Pinto Ferreira	Assistente ou equivalente	Licenciado Economia	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID
Catarina Libório Morais Cepêda	Assistente convidado ou equivalente	Mestre ECONOMIA E GESTÃO	Outro vínculo		42	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Diogo José da Costa Almeida	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia e Gestão Industrial	Outro vínculo		18	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gastão Fernando Silva Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves	Assistente ou equivalente	Licenciado Ciências Empresariais	Outro vínculo	Sim Contabilidade e fiscalidade	25	Ficha Submetida OrcID
João Manuel Lopes de Almeida	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo		24	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Paulo Oliveira Pinto	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Empresariais	Outro vínculo		58	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Amelia Sineiro Andrade	Assistente ou equivalente	Mestre Direito (Integração Europeia)	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria da Glória Ribeiro Ferreira de Carvalho	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada	Outro vínculo		61	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Isabel Mendes Moreira Porto	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Direito	Outro vínculo		56	Ficha Submetida OrcID
Odete Costa Machado Girão	Assistente ou equivalente	Licenciado Línguas e literaturas estrangeiras	Outro vínculo		100	Ficha Submetida OrcID
Pedro Miguel Araújo Rodrigues	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências Empresarias	Outro vínculo		53	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Reinaldo Jorge Sousa Santos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Gestão e administração	Outro vínculo		79	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Engenharia e Gestão Industrial	Outro vínculo		31	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Manuel da Silveira Araújo	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Management of Production	Outro vínculo	Sim Gestão Industrial	27	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Paulo da Silva Messias Tormenta	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Ciências Empresarias	Outro vínculo	Sim CNAEF 344 - Contabilidade e Fiscalidade	41	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sofia Isabel Andrade Ricardo	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Gestão	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Telmo Rui Dias Bento	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Informática	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Teresa Sofia Amorim Faria de Oliveira Lopes	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Marketing e publicidade	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Vitor Ayres Principe	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Motricidade Humana - Sociologia e Gestão do Desporto	Outro vínculo		89	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Braz da Silva Ferreira Leiras	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Proteção de pessoas e bens	Outro vínculo		7	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Paulo Gomes Amorim	Assistente convidado ou equivalente	Licenciado Gestão e Administração de Empresas	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID
					Total: 2724	

## 5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

## Área científica deste grau académico (EN)

Management

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

Lancaster University

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

1C17-CEE8-60BF

## Orcid

0000-0002-6965-6134

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestre	Gestão	Lancaster University Management School	NA
2000	Licenciatura	Gestão	Faculdade de Economia Universidade do Porto	12

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Professor Universitário: Empower You!
Team Building: Construção de Equipas Vencedoras na Universidade
Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes: Partilha e Reflexão de metodologias ativas
Educar (par)a Criatividade no Ensino Superior - desafios pedagógicos e práticas educativas de promoção da criatividade no Ensino Superior
EA - Ensino Artificial: O inverno pedagógico e a ascensão do algoritmo
Escrita científica aplicada à docência e à investigação
Gestão de referências bibliográficas (APA) e manuseamento de respetivos softwares de referenciação

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipe Trigueiros Rafael de Sampaio Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica	Licenciatura em Gestão de Empresas	96.0		96.0						
Marketing Estratégico	Licenciatura em Gestão de Marketing	48.0	0.0	48.0						
Estratégia e Recursos Humanos	Gestão Estratégica de Recursos Humanos	32.0		32.0						
Planeamento Estratégico	Mestrado em Gestão de Empresas	16.0		16.0						
Estratégia para a Transformação Digital	Mestrado em Transformação Digital	48.0		24.0					24.0	
Estágio	Licenciatura em Gestão de Empresas	1.0							1.0	
Projeto	Licenciatura em Gestão de Empresas	2.0							2.0	
Orientação de Mercado	Licenciatura em Gestão de Marketing	48.0		48.0						
Marketing Estratégico	Licenciatura em Ciências da Comunicação	8.0		8.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Alberto Manuel Peixoto Pinto**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia do Trabalho e das Organizações

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

0A11-DFAA-C7CB

Orcid

0000-0002-3694-0964

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alberto Manuel Peixoto Pinto**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Licenciado	Psicologia	Fac. Psicol. C.E. da Universidade do Porto	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Digital Problem Based Learning: projeto internacional, formação e coordenação

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alberto Manuel Peixoto Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
COMPETÊNCIAS SOCIAIS E PESSOAIS	GESTÃO DE EMPRESAS (1º Ciclo)	96.0	96.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Biotecnologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Escola Superior de Biotecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

E116-EC15-79C5

Orcid

0000-0002-6854-9855

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia (LEPABE)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciado (5-anos)	Engenharia Química	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Formação pedagógica relevante para a docência
Software Idea Puzzle - ferramenta de tomada de decisão para a investigação
IA para investigação: ELICIT
IA para investigação: SCOPUS IA
EAD-Ensino À Distância
Formação avançada em MODDLE
Plataforma/software anti plágio TURNITIN
Coaching para Professores
Workshop Avançado sobre Aprendizagem Colaborativa
Sala de aula invertida + aprendizagem baseada em projetos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Angela Maria Carvalho Macedo Malcata

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Estatísticos	Gestão de Empresas (2º Ciclo)	24.0		24.0						
Investigação Operacional	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	96.0		96.0						
Investigação Operacional	Energias Renováveis (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Matemática	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Estatística	Gestão do Desporto (1º Ciclo)	120.0		120.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Carla Sofia Pires de Carvalho Oliveira Silva**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Coruña - Espanha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F31D-AB3B-451C

Orcid

0000-0001-7430-972X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carla Sofia Pires de Carvalho Oliveira Silva**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carla Sofia Pires de Carvalho Oliveira Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Engenharia do Ambiente (Ramo de Tratamento de águas e águas residuais)	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto	Bom com distinção
1993	Licenciatura	Química	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Carla Sofia Pires de Carvalho Oliveira Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Flipped Classroom + Project-Based Learning, 21 de junho de 2023 (2h)
Prompt Engineering para GPT, 1 de fevereiro de 2024 (4h)
IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit), e Resumir (Scholarcy), 5 de fevereiro de 2024 (4h)
Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes: Partilha e Reflexão de metodologias ativas, 28 de abril de 2024 (2h) – Conselho Pedagógico UMAIA

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carla Sofia Pires de Carvalho Oliveira Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estatística	Gestão de Empresas	180.0		180.0						
Análise Descritiva de Dados	Gestão de Marketing	92.0		92.0						
Análise Multivariada de Dados	Gestão de Marketing	92.0		92.0						
Estatística Aplicada ao Turismo	Turismo	32.0		32.0						
Análise de dados em Gestão do Desporto	Mestrado em Gestão de Desporto	28.0		28.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Manuel Ferreira dos Santos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Oxford

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

B21B-EE12-A3EC

Orcid

0000-0002-5100-0794

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Manuel Ferreira dos Santos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Economia	Universidade de Oxford	
1999	Licenciatura	Ciências Empresariais	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	17 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
Prompt Engineering para GPT – Universidade da Maia (2024)
Flipped Classroom + Project-Based Learning – Universidade da Maia (2023)
Moodle (Nível 1) – ISMAI (2019)
Moodle (Nível 2) – ISMAI (2019)
Workshop Technologies for the New Education – ISMAI (2019)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Manuel Ferreira dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DECISÕES DE "PRICING"	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Gestão Financeira	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Macroeconomia	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Mercados Financeiros	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Finanças Empresariais	Gestão de Empresas (2º Ciclo)	40.0		40.0						
Cálculo Financeiro	Gestão de Empresas (1º ciclo)	48.0		48.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

2012-4CE1-2015

Orcid

0000-0001-8212-8638

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestre	Psicologia	Universidade do Porto - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	
1994	Licenciatura	Psicologia	Universidade de Coimbra - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação	

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã**

Formação pedagógica relevante para a docência
Frequentou o curso de “Aprendizagem colaborativa com o Perusal”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado no dia 5 de julho de 2023.
Frequentou o curso de “Análise de Dados Qualitativos com NVivo”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 9 horas, realizado nos dias 24, 29 e 31 de janeiro de 2024.
Frequentou a formação em “Prompt Engineering para GPT”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 4 horas, realizado no dia 1 de fevereiro de 2024.
Frequentou a formação “Modelos de Equações Estruturais com Mínimos Quadrados Parciais (PLS-SEM), certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 6 horas, realizado nos dias 6 e 7 de fevereiro de 2024.
Frequentou o curso “Flipped Classroom + Project-Based Learning”, certificada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L., sito na Avenida Carlos Oliveira Campos – Castelo da Maia, com a duração de 2 horas, realizado no dia 21 de junho de 2023.

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eva Cristina Petiz de Freitas Lousã**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES I	PSICOLOGIA (1.º CICLO)	144.0		144.0						
COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO E AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
TÓPICOS AVANÇADOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
PSICOSSOCIOLOGIA DO TRABALHO E DAS ORGANIZAÇÕES	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	30.0		30.0						
Dissertação	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0							1.0	
Projeto	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	1.0							1.0	

**5.2.1.1. Dados Pessoais - José Paulo Neves Correia Marques dos Santos**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, variante Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Management, variant Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

C616-4C0F-D518

Orcid

0000-0002-5567-944X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Paulo Neves Correia Marques dos Santos**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	Sim
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Paulo Neves Correia Marques dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura em Engenharia Química	Engenharia	Universidade de Coimbra	13
2006	DEA (Diploma de Estudos Avanzados) em Determinantes do Processo de Integração e Ampliação Europeia	Comercialização e Investigação de Mercados	Universidade de A Corunha	Notável

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - José Paulo Neves Correia Marques dos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
DEEP - Digital Evolution Education Program, por Laspau ( <a href="https://www.laspau.harvard.edu/">https://www.laspau.harvard.edu/</a> ), de Outubro de 2021 a Janeiro de 2022
Certificação "Microsoft Innovative Educator" em 02 de Abril de 2022
Formação "Blending Your Education", na TU Delft, de Março a Junho de 2022
Formação "How to Design for the Digital Classroom - Practices to Pedagogical Guidelines", pelo projecto Erasmus+ KA3 "Online Pedagogical Resources for European Universities" (OpenU), Novembro 2022
Formação Profissional de Formação de "e-Formadores Moodle (e-Learning)", pela ed-rom em Dezembro de 2024

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Paulo Neves Correia Marques dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos de Investigação em Negócios e Futuros	Mestrado em Transformação Digital	9.0		5.0	4.0					
Comportamento do Consumidor	Licenciatura em Gestão de Marketing	2.0		2.0						
Comportamento do Consumidor	Licenciatura em Gestão de Empresas	2.0		2.0						
Análise de Dados Qualitativos	Licenciatura em Gestão de Marketing	2.0		2.0						
Automação e Controlo	Licenciatura em Energias Renováveis	2.0		2.0						
Projecto	Licenciatura em Energias Renováveis	1.0							1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia de materiais

## Área científica deste grau académico (EN)

Materials Engineering

## Ano em que foi obtido este grau académico

2011

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

## CienciaVítæ

1D14-510B-C5E9

## Orcid

0000-0002-5889-5543

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciado	Física	Faculdade de Ciências da Universidade do Porto	12
1991	Mestre	Materiais/	Universidade de Manchester Instituto de Ciência e Tecnologia	Unanimidade
1995	Mestre	Engenharia de Materiais	Faculdade de Engenharia do Porto	Unanimidade

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha

Formação pedagógica relevante para a docência
Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuel Paulo Teixeira Nunes Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Termodinâmica	Energias Renováveis	60.0	60.0							
Física Geral	Energias Renováveis	48.0	48.0							
Gestão da manutenção e produção	Gestão de empresas	48.0	48.0							
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS	Energias Renováveis	24.0	24.0							
SUSTENTABILIDADE NO DESPORTO	Gestão do Desporto	15.0	15.0							
SUSTENTABILIDADE E TURISMO DESPORTIVO	Gestão do Desporto	5.0	5.0							
Energia Solar	Energias Renováveis	12.0	12.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

2021

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

4417-A57B-6199

## Orcid

0000-0001-7125-3214

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciada	Gestão e administração	Universidade do Minho	14
2013	Mestre	Contabilidade e Fiscalidade	Instituto Politécnico do Cávado e do Ave - Escola Superior de Gestão	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cristina Ribeiro da Silva Couto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade Geral	Licenciatura	116.0		116.0						
Contabilidade Analítica e de Gestão	Licenciatura	96.0		96.0						
Contabilidade Financeira II	Licenciatura	96.0		96.0						
Contabilidade Analítica	Licenciatura	62.0		62.0						
Contabilidade Financeira I	Licenciatura	48.0		48.0						
Contabilidade Financeira III	Licenciatura	39.0		39.0						
Contabilidade Geral	Licenciatura	3.0		3.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Marta Maria Fontes Guerra da Mota**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Eletricidade e energia

## Área científica deste grau académico (EN)

Electricity and energy

## Ano em que foi obtido este grau académico

2013

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVItae

5C1C-5369-1B55

## Orcid

0000-0002-3528-4985

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marta Maria Fontes Guerra da Mota**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade de Aveiro	Aprovado
1994	Licenciado	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	11 valores

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

Formação pedagógica relevante para a docência
2024.06.07 – Participou na tertúlia pedagógica com o tema “Escrita científica aplicada à docência e investigação” promovida pelo Conselho Pedagógico da UMAIA.
2024.02.05 - Frequentou a Formação em IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit), e Resumir (Scholarcy), com a duração de 4 horas, promovido pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L.
2023.06.21 - Frequentou a Ação de Formação “Flipped classroom + Project Based Learning”, num total de 2h, promovido pelo Gabinete para a Plataforma e Inovação Tecnológica, o Centro de Formação ao Longo da Vida e pelo Conselho Pedagógico da UMAIA.
2022.10 a 2023.06 – Frequentou a formação “Tertúlias pedagógicas”, promovido pelo Conselho pedagógico da Universidade da Maia, num total de 10h.
2022.10.26 a 2022.11.16 – Frequentou a ação de formação “Preparação de Unidades Curriculares em Regime de Ensino à Distância”, organizado pelo GAIE – Gabinete de Apoio à Inovação em Educação, ISCAP.PP, num total de 4 horas de contato presencial + 12 horas assíncronas (estudo autónomo).
2020.04.06 a 2020.04.15 – Frequentou a formação “Tertúlias pedagógicas sobre avaliação à distância”, realizadas online, num total de 14 horas, distribuídas pelos seguintes temas: Estratégias para a elaboração de testes no Moodle, 3h. Estratégias para a elaboração de bancos de questões e para a construção de questões de escolha múltipla, 3h. Especificidades de elaboração de testes no Moodle, 3h. Capacidades e limites da plataforma moodle, 2h. Outros recursos para avaliação à distância, 3h. Organização GAIE e Conselho Pedagógico do ISCAP.
2019.09.13 - Frequentou o curso de formação “EAD – Ensino aprendizagem digital”, num total de 3h, organizada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L, Maia
2019.06 - Frequentou o curso de formação “Análise de dados com o SPSS (nível básico)”, num total de 9h, organizada pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L, Maia
2019.05 - Frequentou o workshop “Turnitin”, organizado pelo ISMAI - Maiêutica num total de 2h.
2018.07 - Frequentou as ações de formação “MOODLE 1” e “MOODLE 2” num total de 7h, organizadas pelo Centro de Formação ao Longo da Vida (CFLV), instituído pela Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, C.R.L, Maia
2016.05 - Frequentou a ação de formação/workshop “Avaliação contínua por mini-teste” organizada pela Universidade do Porto.
2016.03.30 - Frequentou o workshop “Flipped classroom e produção de vídeos de apoio à aprendizagem”, num total de 2h, promovido pela Unidade de e-Learning e Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marta Maria Fontes Guerra da Mota

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização e gestão de empresas	Gestão de recursos humanos (1º ciclo)	48.0		48.0						
Organização e gestão de empresas	Ciências da comunicação (1º ciclo)	48.0		48.0						
Organização e gestão de empresas	Informática (1º ciclo)	48.0		48.0						
Princípios de energias renováveis	Energias renováveis (1º ciclo)	60.0		60.0						
Economia dos recursos ambientais	Energias renováveis (1º ciclo)	32.0		32.0						
Ética e responsabilidade social	Gestão estratégica de recursos humanos (2º ciclo)	32.0		32.0						
Gestão da qualidade	Gestão de Empresas (1º ciclo)	96.0		96.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Paula Susana Figueiredo Moutinho**

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido este grau académico

2016

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Vigo

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVitae

9211-0CCD-4DDC

## Orcid

0000-0002-7900-8050

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paula Susana Figueiredo Moutinho**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestrado	Ciências Empresariais	Universidade Técnica de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	Aprovado
2001	Licenciatura	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação em "Planeamento da Unidade Curricular" (2024)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paula Susana Figueiredo Moutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Microeconomia	Gestão de Empresas (1º ciclo)	48.0		48.0						
Economia I	Gestão de Marketing (1º ciclo)	48.0		48.0						
Introdução à Economia	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	48.0		48.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Pedro Labrincha Azevedo**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Construção civil e engenharia Civil

Área científica deste grau académico (EN)

Civil engeneering

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

2F16-F633-EDD8

Orcid

0000-0001-8773-3757

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Pedro Labrincha Azevedo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Segurança do Trabalho	Instituto Superior da Maia	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação sobre IA para Investigação: Pesquisar (Elicit), Espessar (Research Rabbit) e Resumir (Scholarcy)
Curso de Estratégias Pedagógicas Ativas no Ensino Superior

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Pedro Labrincha Azevedo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0		96.0						
HIGIENE E SEGURANÇA NO TRABALHO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0	0.0	48.0						
AVALIAÇÃO DE RISCOS PSICOSSOCIAIS EM CONTEXTO LABORAL	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
MODELOS DE SAÚDE, SEGURANÇA E HIGIENE NO TRABALHO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	32.0	0.0	32.0						
GESTÃO DA PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	17.0		17.0						
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS	ENERGIAS RENOVÁVEIS (1.º CICLO)	3.0		3.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

## Área científica deste grau académico (EN)

Business and Management Sciences

## Ano em que foi obtido este grau académico

2008

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Economia

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

F01B-4E84-5653

## Orcid

0000-0002-8901-8711

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestre	Ciências Empresariais	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom
1994	Licenciado	Gestão	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Formação pedagógica relevante para a docência
Boost de práticas pedagógicas desafiantes e aprendizagens estimulantes: Partilha e Reflexão de metodologias ativas
Flipped Classroom + Project-Based Learning
Aprendizagem colaborativa com o Perusall
Inteligência Artificial no ensino.
Prompt Engineering para Generative Pre-trained Transformers (GPTs)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Maria Fevereiro Marnoto Rocha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
ECONOMIA DO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	60.0		60.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DE EMPRESAS	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PLANEAMENTO E CONTROLE FINANCEIRO DE MARKETING	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTROLO DE GESTÃO E RELATO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
GESTÃO FINANCEIRA NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (2º CICLO)	40.0		40.0						
ECONOMIA DA EMPRESA	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
ECONOMIA E MERCADOS DIGITAIS	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	8.0		4.0					4.0	
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	32.0		32.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

## Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

## Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

## Grau Associado

Sim

## Grau

Doutoramento - 3º ciclo

## Área científica deste grau académico (PT)

Direito

## Área científica deste grau académico (EN)

Law

## Ano em que foi obtido este grau académico

2016

## Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Coruña

## Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

## Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

## Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

## Ano em que foi obtido o título de especialista

-

## Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

## CienciaVita

-

## Orcid

0000-0002-2147-2336

## Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciado	Direito	Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito (Porto)	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Nuno Pires Carvalho Oliveira Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO EMPRESARIAL E DO TRABALHO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
INTRODUÇÃO AO DIREITO	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
TEMAS DE DIREITO DO TRABALHO	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
DIREITO EMPRESARIAL	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Zaila Maria Oliveira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

511F-C11A-1CA7

Orcid

0000-0002-7002-7626

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Zaila Maria Oliveira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Zaila Maria Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre	Marketing	Faculdade de Economia, Universidade do Porto	
1989	Bacharel em Administração	Gestão	Universidade Estadual do Ceará-UECE (Brasil)	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Zaila Maria Oliveira

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Zaila Maria Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão do Retalho	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
LOGÍSTICA E DISTRIBUIÇÃO	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
Comportamento do Consumidor - Gestão de empresas	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
Comportamento do Consumidor - Gestão de Marketing	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
Comportamento do Consumidor - Relações Públicas e Gestão da Comunicação	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS PARA COMUNICAÇÃO WEB	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
TECNOLOGIAS APLICADAS À COMUNICAÇÃO	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A319-67FA-432F

Orcid

0000-0003-2722-9510

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Probabilidades e Estatística	Universidade de Lisboa	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Lopes Mota Veiga

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	32.0		32.0						
CONTROLO E AUDITORIA INTERNA DE GRH	GESTÃO DE ESTRATÉGICA DE RECURSOS HUMANOS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
PROJETO DE INVESTIGAÇÃO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM NEGÓCIOS E EM FUTUROS	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.º CICLO)	21.0		12.0					9.0	
PLANEAMENTO ESTRATÉGICO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	16.0		16.0						
PLANEAMENTO ESTRATÉGICO E GESTÃO DE PROJETOS	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	2.0		2.0						
EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (2.º CICLO)	6.0		6.0						
DISSERTAÇÃO / TRABALHO DE PROJETO	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	1.0							1.0	
EMPREENDEDORISMO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	4.0		4.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento**

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira**

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

691E-C5C6-E471

Orcid

0000-0003-2918-1354

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Mestre	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	Muito Bom
1999	Licenciado	Economia	Universidade do Porto - Faculdade de Economia	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Prompt Engineering para GPT – Universidade da Maia (2024)
Flipped Classroom + Project-Based Learning – Universidade da Maia (2023)
Blended Learning – Universidade da Maia (2022)
Moodle (Nível 1 e Nível 2) – ISMAI (2019)
Workshop Technologies for the New Education – ISMAI (2019)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Alberta Couto Cruz Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
CONTABILIDADE I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTABILIDADE II	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ECONOMIA	RELAÇÕES PÚBLICAS E GESTÃO DA COMUNICAÇÃO (1.º CICLO)	48.0		48.0						
ECONOMIA II	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	45.0		45.0						
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDADE	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	40.0		40.0						
CONTABILIDADE GERAL	GESTÃO DO DESPORTO (1.º CICLO)	4.0		4.0						
CÁLCULO FINANCEIRO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
GESTÃO FINANCEIRA	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	2.0		2.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Dá Mesquita Pinto Ferreira**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economia

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-1172-283X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Dá Mesquita Pinto Ferreira**

---

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Dá Mesquita Pinto Ferreira

---

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Dá Mesquita Pinto Ferreira

---

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Dá Mesquita Pinto Ferreira

---

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fiscaalidade	Gestão de empresas (1º Ciclo)	96.0		96.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Adm do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Contabilidade e fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2023

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0002-4872-8397

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Bacharel	Ciências Empresariais	Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	
2001	Licenciatura	Gestão	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	
2007	Pós-Graduação	Ciências Empresariais	Universidade Fernando Pessoa - Porto	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

Formação pedagógica relevante para a docência
- Formações de atualização contabilística e fiscal – Ordem dos Contabilistas Certificados
- Curso Moodle – Maiêutica / CFLV
- Formação Ferramentas Digitais – Ordem dos Contabilistas Certificados
- Curso PowerBI – Maiêutica / CFLV
- Formação Contabilidade e relato de Sustentabilidade – ESG_Ordem dos Contabilistas Certificados

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês de Jesus Rodrigues Gonçalves

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética e Responsabilidade Social (1º ciclo)	Gestão de Empresas	96.0	96.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Odete Costa Machado Girão

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Línguas e literaturas estrangeiras

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-8967-2190

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Odete Costa Machado Girão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Odete Costa Machado Girão

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Odete Costa Machado Girão

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Odete Costa Machado Girão

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Lingua estrangeira I	Ciencias da Comunicação (1. Ciclo)	64.0	64.0							
Lingua estrangeira II	Ciencias da Comunicação (1. Ciclo)	64.0	64.0							
English for Marketing	Gestão de Marketing (1. Ciclo)	60.0	60.0							
Inglês de Negocios	Gestão de Empresas (1. Ciclo)	64.0	64.0							
Inglês para Turismo	Turismo (1. Ciclo)	45.0	45.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Paulo da Silva Messias Tormenta**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business Management

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

CNAEF 344 - Contabilidade e Fiscalidade

Área científica do título de especialista (EN)

CNAEF 344 - Accounting and Taxation

Ano em que foi obtido o título de especialista

2014

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

41

CienciaVitae

871D-59FF-EE6B

Orcid

0000-0001-6622-0004

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Paulo da Silva Messias Tormenta**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Paulo da Silva Messias Tormenta

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Paulo da Silva Messias Tormenta

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Paulo da Silva Messias Tormenta

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise de Investimentos	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	64.0		64.0						
Gestão Financeira	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	46.0		46.0						
Finanças Empresariais ( Opção FIN)	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	48.0		48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Gomes Amorim

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão e Administração de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Management and Business Administration

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade católica Portuguesa (Porto)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0002-8695-1055

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Gomes Amorim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Gomes Amorim

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	MBA com especialização em Finanças	Gestão Financeira	Universidade Católica Portuguesa (Lisboa)	16
2009	Revisor Oficial de Contas - DL 487/99, de 16 de novembro - Cédula Profissional n.º 1406	Auditoria	Ordem dos Revisores Oficiais de Contas	N/A

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Gomes Amorim

Formação pedagógica relevante para a docência
Introdução à Inteligência Artificial Generativa e ao ChatGPT
Normas Internacionais de Relato Financeiro (IAS\IFRS)
Consolidação de Contas
Consolidação de Contas
Impostos Diferidos
Custo Amortizado – Determinação e Contabilização de Operações
Contabilização de SWAPs
Amostragem Estatística em Auditoria para Testes de Conformidade
Consolidação Avançada
Instrumentos Financeiros – NCRF 27
Concentrações de Negócios e Consolidação de Contas
Desenvolvimento de Liderança de Equipas
Introdução à Metodologia Six Sigma
Balanced Scorecard Ferramenta Implementação Estratégia
Passivos não Financeiros – NCRF 21, 25 e 28

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Gomes Amorim

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Cáculo Financeiro	Gestão de Empresas (1º ciclo)	96.0		96.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Libório Morais Cepêda**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

ECONOMIA E GESTÃO

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

42

CienciaVítæ

A214-8984-78BC

Orcid

0000-0002-3911-0894

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Libório Morais Cepêda**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Libório Morais Cepêda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Licenciatura	Contabilidade e fiscalidade	Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Libório Morais Cepêda

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Libório Morais Cepêda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Contabilidade financeira III	Gestão de Empresas	48.0	48.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Diogo José da Costa Almeida**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão Industrial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Engenharia do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

18

CienciaVítæ

6413-05A3-A96F

Orcid

0000-0002-9484-7338

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Diogo José da Costa Almeida**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica (LAETA)	Excelente	INEGI - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial (INEGI/UP)	Outro	

**5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Diogo José da Costa Almeida**

---

**5.2.1.4. Formação pedagógica - Diogo José da Costa Almeida**

---

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Competências Pedagógicas

**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Diogo José da Costa Almeida**

---

**5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Lopes de Almeida**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Aveiro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

24

CienciaVítæ

D91E-723D-851F

Orcid

0000-0003-1047-6515

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Lopes de Almeida**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Lopes de Almeida

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Licenciado	Línguas e Relações Empresariais	Universidade de Aveiro	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Lopes de Almeida

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Lopes de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Empreendedorismo	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
Empreendedorismo e Inovação	GESTÃO DE MARKETING (1.º CICLO)	48.0		48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Amelia Sineiro Andrade

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito (Integração Europeia)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A011-191E-F0B0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Amelia Sineiro Andrade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Amelia Sineiro Andrade

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Licenciatura	Direito	Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Direito - Porto	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Amelia Sineiro Andrade

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Amelia Sineiro Andrade

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO DE FAMÍLIA E MENORES	CRIMINOLOGIA (1º CICLO)	108.0	108.0							
DIREITO FISCAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1º CICLO)	96.0	96.0							
FISCALIDADE NO DESPORTO	GESTÃO DO DESPORTO (1º CICLO)	64.0	64.0							
FISCALIDADE	GESTÃO DE EMPRESAS (2º CICLO)	32.0	32.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Isabel Mendes Moreira Porto**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

Direito do Ambiente

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra - Faculdade de Direito

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

56

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0002-3098-3744

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Isabel Mendes Moreira Porto**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	Direito	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	14
2000	Pós-graduação em Gestão Ambiental	Direito do Ambiente	Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto	17
2014	Pós-Graduação em Direito do Consumo (183 horas)	Direito do Consumo	Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Isabel Mendes Moreira Porto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
DIREITO COMERCIAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0		96.0						
DIREITO DO TRABALHO I	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
DIREITO DE AUTOR E DA PROPRIEDADE INTELECTUAL	ARTE MULTIMÉDIA (1.º CICLO)	32.0		32.0						
DIREITO DA EMPRESA	GESTÃO DE EMPRESAS (2.º CICLO)	24.0		24.0						
PROPRIEDADE INTELECTUAL E DIREITO DE AUTOR	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA (2.º CICLO)	16.0		16.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Manuel da Silveira Araújo**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management of Production

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Chalmers University of Technology

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Gestão Industrial

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

2021

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

27

CienciaVítæ

511F-75F2-52C6

Orcid

0000-0002-0165-0430

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Manuel da Silveira Araújo**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Manuel da Silveira Araújo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia de Materiais	Chalmers University of Technology	
1995	Licenciatura	Engenharia Mecânica	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Manuel da Silveira Araújo

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Manuel da Silveira Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Industrial	Licenciatura em Energias Renováveis	48.0		48.0						
Instalações Industriais	Licenciatura em Gestão de Empresas	36.0		36.0						
Sistemas de Informação e Manutenção de Máquinas	Licenciatura em Energias Renováveis	21.0		21.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Isabel Andrade Ricardo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

8E14-FF60-1009

Orcid

0000-0002-0878-1505

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Isabel Andrade Ricardo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Isabel Andrade Ricardo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura em Marketing	Marketing	Instituto Politécnico do Porto - Instituto Superior de Contabilidade e Administração do Porto	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Isabel Andrade Ricardo

Formação pedagógica relevante para a docência
COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL: PRESSUPOSTOS E PRÁTICAS (2024; 6 ECTS; Centro de Inovação Pedagógica-P.Porto)

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Isabel Andrade Ricardo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing Internacional	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0	96.0							

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Teresa Sofia Amorim Faria de Oliveira Lopes**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing e publicidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa - Faculdade de Economia e Gestão

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

771B-103F-EAF9

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Teresa Sofia Amorim Faria de Oliveira Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório Associado, Instituto de Ciências da Vida e da Saúde / Grupo de Investigação em Biomateriais, Biodegradáveis e Biomiméticos (ICVS/3Bs – LA)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	
Núcleo de Investigação em Políticas Económicas e Empresariais (NIPE)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Teresa Sofia Amorim Faria de Oliveira Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciatura	Gestão de Marketing	IPAM Porto	
2013	Mestrado	Marketing	Universidade Católica Portuguesa	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Teresa Sofia Amorim Faria de Oliveira Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
CCP - certificado de competências pedagógicas

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Teresa Sofia Amorim Faria de Oliveira Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing de serviços	Licenciatura	48.0		48.0						
Plano de marketing	Licenciatura	48.0		48.0						
Métodos de investigação em negócios e em futuros (MINF)	Mestrado	50.0		21.0					29.0	
Estudos de Mercado	Licenciatura	48.0		48.0						
Estudos de mercado (opção marketing)	Licenciatura	48.0		48.0						
Análise de dados em gestão do desporto	Mestrado	10.0		10.0						
Transformação no marketing e nas vendas	Mestrado	48.0		48.0						
Análise de Dados Qualitativos	Licenciatura	96.0		96.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Proteção de pessoas e bens

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia de Segurança Contra Incêndios

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

7

CienciaVita

7C16-D3B5-9682

Orcid

0000-0002-8434-936X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Licenciado	Proteção de pessoas e bens	Universidade da Maia	14

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação Pedagógica de Formadores
Curso de gestão da formação
Curso de Especialista em Segurança contra incêndios em edifícios
Curso de formadores da Escola Nacional de Bombeiros

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Braz da Silva Ferreira Leiras

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
GESTÃO DA PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA	1º	15.0	15.0							

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Gastão Fernando Silva Sousa**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Management

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade da Beira Interior

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVítæ

2A1C-AB5B-A056

Orcid

0000-0003-4005-0988

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gastão Fernando Silva Sousa**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	Sim

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gastão Fernando Silva Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Mestre	Ciências do Desporto	Universidade do Porto	Muito Bom
1991	Licenciado	Ciências do Desporto	Universidade do Porto	15

### 5.2.1.4. Formação pedagógica - Gastão Fernando Silva Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
2023. Ação de Formação “Capacitação Digital das Escolas: Da Visão às Práticas”, realizado no âmbito do Plano de Ação para a Transição Digital, e promovido pela Direção-Geral da Educação, em parceria com o CCTIC da Universidade de Aveiro e o CCTIC Softciências, o qual decorreu no dia 1 de março de 2023, das 14h00 às 18h00.
2020. Ação de Formação “(Re)pensar o ensino e a aprendizagem em percursos duais, através da aquisição de competências digitais”, acreditada pelo CCPFC com o n.º CCPFC/ACC-104215/19, com a duração de 50 horas na modalidade de Oficina de Formação, que decorreu no período de 04.09.2019 a 15.05.2020, com a classificação final de 9,7 – Excelente, na escala de 1 a 10.
2019. Atualização do registo de formador nas áreas A114 – Ciências do Desporto e Educação Física, A141 – Gestão (do Desporto) e C110 – Práticas de Desporto Escolar, acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua, em 29 de novembro de 2019 com o registo de acreditação: CCPFC/RFO-40035/19.

### 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gastão Fernando Silva Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão da Inovação	Licenciatura	96.0		96.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Oliveira Pinto**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Huddersfield University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

58

CienciaVitae

0000-0002-3330

Orcid

0000-0002-3330-9763

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Oliveira Pinto**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Oliveira Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Master Degree	Industrial Engineering	Liverpool University	Approved with distinction
1991	Engenharia de Manutenção Industrial	Industrial Engineering	Instituto Politécnico da Guarda	14 out 20

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Oliveira Pinto

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Oliveira Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização e Gestão de Empresas	Gestão de Empresas	48.0		48.0						
Gestão de Operações	Gestão de Empresas	48.0		48.0						
Gestão de Operações (2 ciclo)	Gestão de Empresas	32.0		32.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Glória Ribeiro Ferreira de Carvalho**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

Applied mathematics

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

FCUP

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

61

CienciaVita

F818-660E-E0B4

Orcid

0000-0002-4388-4972

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Glória Ribeiro Ferreira de Carvalho**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Glória Ribeiro Ferreira de Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Licenciatura	Matemática	FCUP	17

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Glória Ribeiro Ferreira de Carvalho

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Glória Ribeiro Ferreira de Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Complementos de Matemática	Energias Renováveis (1º ciclo)	48.0		48.0						
Apoio de matemática	Gestão de Empresas (1º ciclo)	20.0		20.0						
Matemática I	Energias Renováveis (1º ciclo)	48.0		48.0						
Matemática II	Energias Renováveis (1º ciclo)	60.0		60.0						
Matemática	Gestão de Empresas (1º ciclo)	60.0		60.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Araújo Rodrigues**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Empresarias

Área científica deste grau académico (EN)

Business Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad Rey Juan Carlos

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

53

CienciaVita

7419-667F-5E72

Orcid

0000-0002-6513-6545

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Araújo Rodrigues**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestre	Gestão de Marketing	Instituto Português de Administração de Marketing - Porto	17
2010	Licenciado	Gestão de Marketing	Instituto Português de Administração de Marketing - Porto	16

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica de Formadores
IA de apoio à docência
Aprendizagem colaborativa

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Araújo Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Gestão de Marketing	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	60.0		60.0						
Comunicação Organizacional e Marketing 360º	Gestão de Recursos Humanos (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Fundamentos de Gestão de Marketing	Gestão de Empresas (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Direção e Técnica de Vendas	Gestão de Marketing (1º Ciclo)	48.0		48.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Reinaldo Jorge Sousa Santos**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão e administração

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Economia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

79

CienciaVitae

481F-403C-9C47

Orcid

0000-0002-6060-985X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Reinaldo Jorge Sousa Santos**

---

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Reinaldo Jorge Sousa Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Sociologia das Organizações	Universidade do Minho	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Reinaldo Jorge Sousa Santos

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Reinaldo Jorge Sousa Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Liderança de Equipas	Mestrado em Gestão de Empresas	32.0		32.0						
Liderança de Equipas	Mestrado em Gestão Estratégica de Recursos Humanos	32.0		32.0						
Gestão Estratégica de Recursos Humanos	Ciências da Comunicação (1º ciclo)	48.0		48.0						
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	48.0		48.0						
História das Relações Laborais	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	48.0		48.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia e Gestão Industrial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

31

CienciaVítæ

A911-288A-BE21

Orcid

0000-0001-8071-3411

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

## 5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciado	Engenharia e Gestão Industrial	Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia	15

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

Formação pedagógica relevante para a docência
“Inclusão Educativa no Ensino Superior”
Flipped Classroom+PBL
PBL (Project/Problem-Based Learning)
Formação Pedagógica Inicial de Formadores

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Alexandre Salgado Ruela Branco Carreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
GESTÃO INDUSTRIAL	GESTÃO DE EMPRESAS (1.o CICLO)	96.0	96.0							
LABORATÓRIOS DE DESIGN THINKING & STORYTELLING	TRANSFORMAÇÃO DIGITAL (2.o CICLO)	24.0							24.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****5.2.1.1. Dados Pessoais - Telmo Rui Dias Bento**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVítæ

9014-6617-08CA

Orcid

0000-0001-9049-2341

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Telmo Rui Dias Bento**

---

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Telmo Rui Dias Bento

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestre	Engenharia Informática	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Escola de Ciências e Tecnologia	15
2009	Licenciado	Informática	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	13

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Telmo Rui Dias Bento

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Moodle (nível 1)
Curso Moodle (nível 2)
Curso Moodle (nível 3)
Workshop Moodle (Preparar a minha unidade curricular)
Curso de Inclusão Educativa no Ensino Superior

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Telmo Rui Dias Bento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE APOIO À GESTÃO	GESTÃO DE EMPRESAS (1.º CICLO)	96.0		96.0						

**5.2.1.1. Dados Pessoais - Vitor Ayres Principe**

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana - Sociologia e Gestão do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Universidade de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

89

CienciaVita

4912-B6F3-0921

Orcid

0000-0001-9358-2115

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

**5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vitor Ayres Principe**

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vitor Ayres Principe

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Mestre	Ciências do Exercício e do Esporte	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	
2013	Mestre	Engenharia Civil - Especialização em Gestão, Produção e Meio Ambiente	Universidade Federal Fluminense	
2009	Licenciado	Matemática	Universidade Salgado de Oliveira	
2006	Licenciado	Educação Física	Universidade Estácio de Sá	
2022	Bacharel	Ciência de Dados	Universidade Estácio de Sá	
2010	Certificado de Pós-Graduação	Administração de Empresas	Fundação Getulio Vargas	
2023	Certificado de Pós-Graduação	Liderança e Gestão em Tecnologia	Conquer Business School / Faculdade Focus	

## 5.2.1.4. Formação pedagógica - Vitor Ayres Principe

## 5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vitor Ayres Principe

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tecnologia e Informática	Gestão do Desporto (1º Ciclo)	120.0		120.0						
Matemática	Gestão de Empresas (1º ciclo)	60.0		60.0						
Tecnologias de Informação no Desporto	Gestão do Desporto (1º Ciclo)	48.0		48.0						
Informática Aplicada	Gestão de Recursos Humanos (1º ciclo)	42.0		42.0						
Gestão de Projetos	Gestão do Desporto (1.º Ciclo)	40.0		40.0						
Álgebra	Energias Renováveis (1º ciclo)	32.0		32.0						

## 5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

## 5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

## 5.3.1.1. Número total de docentes.

39

## 5.3.1.2. Número total de ETI.

27.24

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).\***

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	60.76%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	39.24%

**5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor\***

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2109	77.42%

**5.3.4. Corpo docente especializado**

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	14.3 6	52.72%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	2.4	8.81%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.66	2.42%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		61.53%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		85.68%

**5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)**

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	1.0	3.67%

**5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.**

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	14.5 5	53.41%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	3.76	13.80%

**5.4. Desempenho do pessoal docente****5.4. Observações. (PT)**

[sem resposta]

**5.4. Observações. (EN)**

[sem resposta]

**Observações (PDF)**

[sem resposta]

**6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)**

---

**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

A *Maiêutica, Cooperativa de Ensino Superior, entidade instituidora da Universidade da Maia, tem progressivamente vindo a redimensionar o seu quadro de pessoal não docente, adequando-o, em número e qualidade, às necessidades e exigências da UMAIA. Atualmente, o nosso quadro de pessoal não docente contabiliza 81 trabalhadores/as (44 mulheres e 37 homens), 79 dos quais a tempo integral e 2 a tempo parcial. Este número integra 9 colaboradores/as em funções de gestão, 36 em funções técnicas, 16 em funções administrativas e 10 noutras funções de apoio operacional, que exercem a sua atividade em gabinetes de apoio, centros, laboratórios, serviços executivos académico-administrativos (Serviços Académicos, Ação Social, Biblioteca e Centro de Publicações, Acompanhamento e Apoio de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Estágios e Inserção Profissional, Relações Internacionais) e noutras serviços multifuncionais (administrativo-financeiros, jurídicos, recursos humanos, marketing e relações públicas, informática e sistemas de informação e comunicação, aprovisionamentos e logística).*

*A média etária global do pessoal não docente é de 45,20 anos (46,48 para as mulheres e 43,68 para os homens). Merece destaque o elevado índice de vinculação jurídico-laboral: 93,83% do pessoal não docente possui um contrato de trabalho por tempo indeterminado, sendo apenas 2 os/as trabalhadores/as que se encontram contratados a tempo certo ou incerto (6,17%). Esta estabilidade contratual permite-nos contar com uma qualificada e experiente força de trabalho, com uma antiguidade média de 14,2 anos, bem familiarizada com os processos técnico-pedagógicos e de suporte à UMAIA e com a adequada formação para o desempenho das suas tarefas e responsabilidades.*

*Anualmente, através do nosso Centro de Formação ao Longo da Vida, é implementado um Plano de Formação Interna em áreas de formação certificadas pela DGERT, que permite aos nossos colaboradores a aquisição de novas competências técnico-profissionais numa perspectiva de melhoria contínua do seu desempenho.*

*Para além do pessoal acima referenciado, há 18 docentes que, em simultâneo com a atividade académica de lecionação, acumulam funções em gabinetes, centros e laboratórios.*

**6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*Maiêutica, Higher Education Cooperative, the founding entity of the University of Maia, has been progressively resizing its non-teaching staff, adapting it, in number and quality, to the needs and requirements of UMAIA. Currently, our non-teaching staff comprises 81 employees (44 women and 37 men), with 79 working full-time and 2 in part-time. This number includes 9 employees in management roles, 40 in technical functions, 22 in administrative roles and 10 in other operational support functions, working in support offices, centers, laboratories, academic and administrative executive services (Academic Services, Social Action, Library and Publishing Center, Assistance and Support for Students with Special Educational Needs, Internships and Professional Integration, International Relations) and in other multifunctional services (administrative-financial, legal, human resources, marketing and public relations, IT and information and communication systems, procurement and logistics).*

*The overall average age of non-teaching staff is 45.20 years (44.48 for women and 43.68 for men). It is worth mentioning the high rate of legal-labor relationship: 93.83% of non-teaching staff has an employment contract for an indefinite period, and only 2 workers are hired for a fixed period (6.17%). This contractual stability allows us to have a qualified and experienced workforce, with an average seniority of about 14 years, well acquainted with the technical-pedagogical and support processes of UMAIA and appropriately trained for the performance of their tasks and responsibilities.*

*Every year, through our Lifelong Learning Centre, an Internal Training Plan is implemented in training areas certified by DGERT, enabling our employees to acquire new technical and professional skills in a perspective of continuous improvement of their performance.*

*In addition to the aforementioned staff, there are 18 professors who, simultaneously with their academic teaching activities, perform functions in offices, centers and laboratories.*

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)**

*Uma eficaz política de recrutamento, complementada com a política interna e desenvolvimento de competências, tem-se traduzido no crescimento do índice de pessoas com formação académica de nível igual ou superior à licenciatura, passando de 73,2% em 31/12/2023 para os atuais 75,3%.*

*Atualmente, o pessoal não docente, encontra-se distribuído pelas seguintes áreas funcionais:*

- 9 pessoas (11,1%) em funções de coordenação/gestão de áreas funcionais, todos com habilitação académica superior (2 mestres e 7 licenciados);
- 40 pessoas (49,4%) em funções técnicas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 8), 11 (nível 7), 28 (nível 6);
- 22 pessoas (27,2%) em funções administrativas, assim distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 7), 11 (nível 6), 2 (nível 5), 6 (nível 3), 1 (nível 2), 1 (nível 1);
- 10 pessoas (12,3%) em funções de apoio operacional e logístico, distribuídos de acordo com o QNQ: 1 (nível 5), 1 (nível 4), 4 (nível 3), 1 (nível 2), 2 (nível 1), 1 sem qualificação.

**6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)**

*An effective recruitment policy, complemented by our internal policy and skills development, has resulted in the growth of the rate of people with academic qualifications at or above the bachelor's level, increasing from 73.2% on 31/12/2023 to the current 75.3%. Currently, the non-teaching staff is distributed among the following functional areas:*

- 9 persons (11.1%) in coordination/management roles of functional areas, all with higher academic qualifications (2 master's and 7 bachelor's);
- 40 persons (49.4%) in technical functions, distributed according to the NQF: 1 (level 8), 11 (level 7) and 28 (level 6);
- 22 persons (27.2%) in administrative functions, distributed according to the NQF: 1 (level 7), 11 (level 6), 2 (level 5), 6 (level 3), 1 (level 2) and 1 (level 1);
- 10 persons (12.3%) in operational and logistical support functions, distributed according to the NQF: 1 (level 5), 1 (level 4), 4 (level 3), 1 (level 2), 2 (level 1) and 1 without qualification.

**7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)****7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?**

[X] Sim [ ] Não

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)**

*O número de computadores em alguns dos laboratórios foi aumentado.*

*A Universidade da Maia implementou uma sala PBL inovadora, concebida para promover metodologias ativas. Este espaço inclui mesas para trabalho em grupo, quadros brancos 360° e projetores multimédia. A configuração do ambiente é adaptável, permitindo mudanças rápidas para diferentes tipos de atividades. Estas características tornam a sala ideal para metodologias ativas, envolvendo os estudantes em processos colaborativos e exploratórios de aprendizagem*

**7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)**

*The number of computers in some of the laboratories has been increased.*

*The University of Maia has implemented an innovative PBL room, designed to promote active methodologies. This space includes tables for group work, 360° whiteboards, and multimedia projectors. The environment's configuration is adaptable, allowing quick changes for different types of activities. These features make the room ideal for active methodologies, engaging students in collaborative and exploratory learning processes.*

**7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?**

[X] Sim [ ] Não

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*A Universidade da Maia estabeleceu parcerias estratégicas para melhorar o processo ensino/aprendizagem. Em parceria com a Fundação da Juventude, organiza o HOJE! Hackathon de Empreendedorismo, desafiando soluções de gestão inovadoras, e o programa "O Valor das Coisas", que promove literacia financeira e gestão responsável de recursos. Com a Junior Achievement Portugal (JAP), todos os estudantes de Empreendedorismo participam no SUP Start Up Program, desde a criação de ideias até à apresentação de projetos, sendo a U.MAIA anfitriã da edição regional. Com a ANJE, organiza o ChallANJE, estimulando inovação e networking, e participa na Feira do Empreendedor, conectando jovens empreendedores a empresas. No âmbito do SIM da Start-up Portugal, os estudantes participaram como voluntários. Promove a júnior enterprise Rise Up e colabora com empresas como Superbock, Offley, Sonae e Fruut. Recentemente, tornou-se participante no NECE-UBI Research Center.*

### 7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*The University of Maia has established strategic partnerships to enhance the teaching/learning process. In collaboration with the Youth Foundation, it organizes the HOJE! Entrepreneurship Hackathon, challenging participants to develop innovative management solutions, and the "The Value of Things" program, promoting financial literacy and responsible resource management. With Junior Achievement Portugal (JAP), all Entrepreneurship students participate in the SUP Start Up Program, from idea creation to project presentation, with U.MAIA hosting the regional edition. In partnership with ANJE, it organizes the ChallANJE, fostering innovation and networking, and takes part in the Entrepreneur Fair, connecting young entrepreneurs with companies. As part of Start-up Portugal's SIM, students participated as volunteers. It also promotes the junior enterprise Rise Up and collaborates with companies like Superbock, Offley, Sonae, and Fruut. It became a participant in the NECE-UBI.*

### 7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

*Foram criadas aulas complementares de Matemática, como grande adesão, satisfação e resultados por parte dos estudantes. Foi criado um programa de Mentoria Inter pares - o Well.be - com o objetivo de contribuir para a integração e sucesso académico dos estudantes da UMaia. Os docentes do ciclo de estudos têm sido incentivados a recorrer a metodologias ativas de ensino-aprendizagem, com o objetivo de fomentar o envolvimento dos alunos nas aulas.*

### 7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

*Complementary Mathematics classes were created, receiving high participation, satisfaction, and positive results from students. An Inter-peer Mentorship program, Well.be, was established to support the integration and academic success of UMaia students. Faculty members of the study program have been encouraged to adopt active teaching and learning methodologies to foster greater student engagement in classes.*

### 7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim  Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O serviço de apoio aos estágios foi alterado. Atualmente, o Gabinete de Inserção no Mercado de Trabalho presta um maior apoio ao coordenadores e estudantes, nomeadamente através de uma sessão de esclarecimentos logo no início do ano letivo, tendo simplificado os processos inerentes 1) à procura de entidades de estágio, com a disponibilização de uma lista de empresas disponíveis para integrar os alunos, que é atualizada anualmente, 2) à disponibilização da documentação necessária para a elaboração do protocolo de estágio, e 3) à submissão desta documentação para posterior elaboração do protocolo. Está em implementação também a desburocratização do processo para os supervisores de estágio da UMaia. Este gabinete dá ainda apoio ao nível da inserção no mercado de trabalho no final da Licenciatura. Com este novo serviço, foi lançada também uma revista - a GIMT Magazine - com tópicos de interesse nesta área.

## 7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The internship support service has been revised. Currently, the Career Integration Office provides greater assistance to coordinators and students, particularly through an information session at the start of the academic year. The following processes have been simplified:

Searching for internship entities, with the provision of a list of companies available to host students, updated annually.

Providing the necessary documentation for the preparation of the internship agreement.

Submitting this documentation for the subsequent drafting of the agreement.

Additionally, the process is being streamlined for UMaia internship supervisors. This office also supports students in their integration into the labor market upon completing their degree.

As part of this new service, a magazine — GIMT Magazine — has been launched, covering topics of interest in this field.

## 8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

### 8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

#### 8.1.1. Total de estudantes inscritos.

182.0

#### 8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	63.19
Feminino	36.81

#### 8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	55
2º ano curricular	59
3º ano curricular	68

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento

## 8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

*[sem resposta]**[sem resposta]*

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	88	80	80
N.º de candidatos / No. of candidates	210	105	104
N.º de admitidos / No. of admissions	101	70	66
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	83	58	48

## 8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	101	98.3	109.6
Nota média de entrada / Average entry grade	136.54	136.77	136.81

## 8.3. Resultados Académicos.

## 8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	35	53	56
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	13	28	32
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	14	17	20
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	6	3
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	6	2	1

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

*Não aplicável.*

## 8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

*Not applicable.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Dados externos (DGEE/infocursos.mec.pt) - Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)  
Taxa de Desemprego - 3,40%.

Dados internos (GEPAQ/GE) - Diplomados de 2019/20-2021/22 (inquérito fev/2024)  
Taxa de Desemprego -3,40%

Diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos: 92,60%

Diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos: 94,40%

### 8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

External data (DGEE/infocursos.mec.pt) - Graduates from 2017/18 to 2020/21 (IEFP-jun/2022)  
Unemployment Rate - 3.40%

Internal data (GEPAQ/GE) - Graduates from 2019/20 to 2021/22 (survey fev/2024)  
nemployment Rate -3,40%

Employment rate of graduates within 1 year after completing their studies: 92.60%

Employment rate of graduates in activity sectors related to their field of study: 94.40%

### 8.4. Resultados de internacionalização.

#### 8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	12.72	20.32	15.74
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	11.97	12.85	12.55
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	1.75	3.98	1.85
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	2.7	5.13
Docentes (out) / Teaching staff (out)	2.94	8.33	18.92
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	6.4	8.8	25.6
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	1.6	0.8	0.8

#### 8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

##### FALTA INFO GRI

Relativamente às parcerias no âmbito do programa Erasmus, foram adicionadas seis novas instituições parceiras entre 2019 e 2024.

Atualmente, temos parcerias com as seguintes instituições: Haute École Provinciale de Hainaut - Condorcet, Haute École de la Province de Liège, D. A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Universidad de Murcia

, Lubelska Akademia WSEI

, Universidad Complutense de Madrid

, Universidad de València

, Université de Lille

, International School of Law and Business

, Universidade de São José

, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi

, Universitatea de Vest din Timisoara

e Université de Neuchâtel.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento****8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)***MISSING GRI INFO*

*Regarding partnerships under the Erasmus program, six new partner institutions were added between 2019 and 2024.*

*Currently, we have partnerships with the following institutions: Haute École Provinciale de Hainaut - Condorcet, Haute École de la Province de Liège, D. A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Universidad de Murcia, Lubelska Akademia WSEI, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de València, Université de Lille, International School of Law and Business, Universidade de São José, Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Universitatea de Vest din Timisoara, and Université de Neuchâtel.*

**8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível**

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Outro	3
Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)	Muito Bom	Universidade Da Beira Interior	Polo	1
Centro de Investigação em Organizações, Mercados e Gestão Industrial (COMEGI)	Bom	Fundação Minerva - Cultura - Ensino e Investigação Científica (FMinerva)	Outro	2
Centro de Investigação em Serviços Digitais (CISed)	Bom	Instituto Politécnico de Viseu (IPV)	Outro	1
Laboratório Associado de Energia, Transportes e Aeronáutica (LAETA)	Excelente	INEGI - Instituto de Ciência e Inovação em Engenharia Mecânica e Engenharia Industrial (INEGI/UP)	Outro	1
Laboratório Associado, Instituto de Ciências da Vida e da Saúde / Grupo de Investigação em Biomateriais, Biodegradáveis e Biomiméticos (ICVS/3Bs – LA)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Laboratório de Engenharia de Processos, Ambiente, Biotecnologia e Energia (LEPABE)	Excelente	Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto (FE/UP)	Outro	1
Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores (LIACC)	Excelente	Universidade do Porto (UP)	Polo	3
Núcleo de Estudos em Ciências Empresariais (NECE)	Muito Bom	Universidade da Beira Interior (UBI)	Outro	11
Núcleo de Investigação em Políticas Económicas e Empresariais (NIPE)	Muito Bom	Universidade do Minho (UM)	Outro	1
Unidade de Investigação em Governança, Competitividade e Políticas Públicas (GOVCOPP)	Muito Bom	Universidade de Aveiro (UA)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE  
em Funcionamento**8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).**

2017-2020|Parceiro do Projeto ENtRANCE - ENgaged ReseArch coNnecting Community with higher Education, 2017-1-BE02-KA203-034736. Programa de financiamento: Erasmus+, Erasmus+ KA2, [UMAIA/IPMAIA]. Orçamento Global: 356.537,00€ /Orçamento Maiêutica: 56.610,00€.

2019-2021|Parceiro do Projeto CIRCULAR LABs: Promoviendo el espíritu empresarial para la economía circular en el espacio ibérico, Ref./ID 0495\_CIRCULAR\_LABS\_6\_E. Orçamento Global: 1.092.490,53€ / Orçamento Maiêutica: 59.848,99€. Equipa Interna/CV Nucleares: Maria Manuel Sá, Carla Silva, Ana Sampaio, Paulo Cunha

2020-2023| Coordenador do Projeto TRUE - Transparency of Learning Outcomes through Blockchain Technology, Ref./ID 2020-1-PT01-KA203-078421. Programa de Financiamento Aviso Call EAC/A02/2019do Programa Erasmus+ Higher Education. Orçamento Global: 395.104€ / Orçamento Maiêutica: 56.466€.

2022-2024|Coordenador do Projeto D-PBL (D-PBL: advancing project-based learning into the Digital Era, Ref./ID KA220-HED058353C8. Programa de Financiamento Erasmus+ KA220 (higher education), Call 2021 Round 1 KA2. Orçamento Global: 218.860,000€ / Orçamento Maiêutica: 51.830,00€.

2023| Coordenador no Projeto: Wellcome- Skills 4 Pós-COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior. POCH-02-53I2-FSE-000050.Aviso POCH-I2-2022-07. Programa Financiamento Operacional Capital Humano, Fundo Social Europeu. Orçamento Global: 199.099,01€/Orçamento Maiêutica: 182.559,65€.

2023-2026|Coordenador do Projeto SIMONS - Students Improvement and Monitoring of Online Skills, Ref./ID KA220-HED2787912D. Programa de Financiamento Aviso Call ERASMUS-2023-KA220-HEDdo Programa ERASMUS+ (NA). Orçamento Global: 250.000€/ Orçamento Maiêutica: 61.310€. Equipa Interna/ CV Nucleares: Odete Girão e Ana Melro

2024-2026|Parceiro no Projeto Pedagogia XXI - Inovação e Modernização Pedagógica no Ensino Superior - Criação de Centros de Excelência de Inovação Pedagógica. Investimento RE-C06-i07, Impulso Mais Digital 04/C06-i07/2023, Convite 08/C06-i07/2024. Orçamento Global: 1.192.857,14€ /Orçamento Maiêutica: 154.088,00€.

2019-2023| Prestação de Serviços do Projeto Living Lab Maia: Net Zero Carbon City, Ref./ID . Programa de Financiamento Fundo Ambiental. Consórcio: Município da Maia (promotor); LIPOR; AdEPorto.

2022-2025| Coordenador do Projeto JIT4NSTEAM - Impulso Jovens e Impulso Adultos , Programa de Financiamento Aviso Call AVISO N.º 01/PRR/2021 do Programa EMRP/DGES.

2024-2027|Medida Líder + Digital - Projeto de Formação e Ação de Transformação Digital (PFATD), ID: 206/2024/L+D. Programa de Financiamento Líder + Digital", ?? âmbito do Medida "Líder + Digital", integrada no Programa "Emprego + Digital 2025".

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

2017-2020 | Partner in the ENtRANCE Project - ENgaged ReseArch coNnecting Community with Higher Education, 2017-1-BE02-KA203-034736.

Funding Program: Erasmus+, Erasmus+ KA2, [UMAIA/IPMAIA].

Total Budget: € 356,537.00 / Maiêutica Budget: € 56,610.00.

2019-2021 | Partner in the CIRCULAR LABs Project: Promoting entrepreneurship for the circular economy in the Iberian region, Ref./ID 0495\_CIRCULAR\_LABS\_6\_E.

Total Budget: € 1,092,490.53 / Maiêutica Budget: € 59,848.99.

Internal Team/Core CVs: Maria Manuel Sá, Carla Silva, Ana Sampaio, Paulo Cunha.

2020-2023 | Coordinator of the TRUE Project - Transparency of Learning Outcomes through Blockchain Technology, Ref./ID 2020-1-PT01-KA203-078421.

Funding Program: Call EAC/A02/2019 of the Erasmus+ Higher Education Program.

Total Budget: € 395,104 / Maiêutica Budget: € 56,466.

2022-2024 | Coordinator of the D-PBL Project (D-PBL: Advancing Project-Based Learning into the Digital Era), Ref./ID KA220-HED-058353C8.

Funding Program: Erasmus+ KA220 (Higher Education), Call 2021 Round 1 KA2.

Total Budget: € 218,860.00 / Maiêutica Budget: € 51,830.00.

2023 | Coordinator of the Project: Wellcome – Skills 4 Post-COVID - Skills for the Future in Higher Education. POCH-02-5312-FSE-000050.

Call Notice: POCH-I2-2022-07.

Funding Program: Human Capital Operational Program, European Social Fund.

Total Budget: € 199,099.01 / Maiêutica Budget: € 182,559.65.

2023-2026 | Coordinator of the SIMONS Project - Students Improvement and Monitoring of Online Skills, Ref./ID KA220-HED-2787912D.

Funding Program: Call ERASMUS-2023-KA220-HED of the ERASMUS+ Program (NA).

Total Budget: € 250,000 / Maiêutica Budget: € 61,310.00.

Internal Team/Core CVs: Odete Girão and Ana Melro.

2024-2026 | Partner in the Pedagogia XXI Project - Innovation and Pedagogical Modernization in Higher Education - Creation of Pedagogical Innovation Centers of Excellence.

Investment RE-C06-i07, Impulso Mais Digital 04/C06-i07/2023, Invitation 08/C06-i07/2024.

Total Budget: € 1,192,857.14 / Maiêutica Budget: € 154,088.00.

2019-2023 | Service Provider for the Living Lab Maia Project: Net Zero Carbon City, Ref./ID .

Funding Program: Environmental Fund.

Consortium: Municipality of Maia (promoter); LIPOR; AdEPorto.

2022-2025 | Coordinator of the JIT4NSTEAM Project - Impulso Jovens and Impulso Adultos.

Funding Program: Call Notice AVISO N.º 01/PRR/2021 of the EMRP/DGES Program.

2024-2027 | Leader + Digital Measure - Digital Transformation Training and Action Project (PFATD), ID: 206/2024/L+D.

Funding Program: "Leader + Digital," part of the "Emprego + Digital 2025" Program.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

*Destaca-se, a crescente componente prática do curso aplicada à realidade organizacional, com: 1) um maior envolvimento dos nossos alunos na Rise Up – UMaia Junior Enterprise, que se dedica à gestão operacional de eventos, tendo vindo a aumentar a colaboração com diversas entidades, nomeadamente a Fundação da Juventude, Junior Achievement Portugal e a Associação Nacional de Jovens Empresários; 2) a participação dos nossos alunos em eventos na área do Empreendedorismo e Marketing, como o ChallAnje e o HOJE!, em que o objetivo é apresentar soluções de gestão completas para desafios propostos por empresas; 3) o envolvimento dos alunos em projetos Erasmus+, como o D-PBL e o Blended Mobility, em que os alunos são desafiados a desenvolver um projeto - em conjunto com alunos e orientados por docentes de universidades de diversos países - para uma entidade (por exemplo, no caso do D-PBL em 2023-24, foi desenvolvido um projeto para solucionar um problema apresentado pela Metro do Porto);*

*Os trabalhos dos alunos participantes foram espostos na Mostra Nacional de Empreendedorismo 2024.*

*4) aulas abertas, com palestrantes externos; 5) a presença de convidados externos na avaliação dos trabalhos, que proporcionou maior envolvimento e motivação para os estudantes; 6) a participação em eventos dinamizados pelo Departamento de Ciências Empresariais;*

*The course highlights its growing practical component applied to organizational reality, with:*

*Increased involvement of our students in Rise Up – UMaia Junior Enterprise, which is dedicated to the operational management of events and has been increasing collaboration with various entities, namely Fundação da Juventude, Junior Achievement Portugal, and Associação Nacional de Jovens Empresários;*

*Participation of our students in Entrepreneurship and Marketing events, such as ChallAnje and HOJE!, where the goal is to present comprehensive management solutions for challenges proposed by companies;*

*Student involvement in Erasmus+ projects, such as D-PBL and Blended Mobility, where students are challenged to develop a project – collaboratively with other students and guided by faculty from universities across various countries – for an entity (for example, in the case of D-PBL in 2023-24, a project was developed to solve a problem presented by Metro do Porto).*

*The work of participating students was showcased at the 2024 National Entrepreneurship Exhibition.*

*Open classes with external speakers;*

*The presence of external guests in the evaluation of student work, providing greater engagement and motivation for the students;*

*Participation in events organized by the Department of Business Sciences.*

### 8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RACE 2023\\_1-GEMP.pdf](#) | PDF | 124.9 Kb

## 9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

---

### 9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (PT)

- Novo gabinete de inserção no mercado de trabalho (GIMT), que tem dado maior apoio ao nível dos estágios e na entrada no mercado de trabalho;
- O facto da UMaia ser um Healthy Campus, de forma a promover o bem-estar de toda a comunidade académica, fortalecendo o suporte aos estudantes e docentes.
- Infraestruturas físicas e equipamentos recentemente melhorados;
- A localização da UMaia, assim como a facilidade de acesso (Metro disponível);
- Criação recente de um programa de mentoria inter pares;
- Corpo docente experiente, na maioria com habilitações académicas ao nível do doutoramento;
- Aumento das publicações em revistas com revisão por pares em 2023, face aos anos anteriores;
- Desenvolvimento de processos de aprendizagem centrados no estudante, e no desenvolvimento das suas competências técnicas, com aposta crescente em várias UCs de modelos pedagógicos inovadores baseados no Project Based Learning e Flipped Classroom, que potenciam o envolvimento e motivação dos alunos, cujas características têm vindo a alterar-se;
- Existência da Rise Up - Junior Enterprise, com a participação de estudantes da licenciatura em GMKT, sob supervisão de docentes que lecionam no curso;
- Realização de trabalhos interdisciplinares no 3º ano;
- Participação em projetos internacionais dos estudantes da licenciatura, monitorizados por docentes do curso;
- Ligação crescente à comunidade, quer através do envolvimento da Rise Up na gestão operacional de eventos, quer através de visitas de estudo, aulas abertas, participação em eventos internos e externos, e ligação à Associação Portuguesa de Profissionais de Marketing;
- Notoriedade e reconhecimento da licenciatura são crescentes, junto do tecido empresarial e de outras organizações locais;
- Coexistência de estudantes com backgrounds e experiências diversas, e motivação para estudar com espírito de interajuda, num ambiente de partilha e companheirismo;
- Capacidade de captação de estudantes estrangeiros, nomeadamente dos países africanos de língua oficial portuguesa ao abrigo do programa Erasmus;
- Aumento na percentagem de alunos e docentes estrangeiros face ao ano anterior;
- Afetação de recursos humanos (docentes e não docentes) disponíveis e dialogantes. O processo de ensino-aprendizagem é, aliás, pautado pela proximidade e coesão entre aluno, docente, coordenação e pessoal de suporte (administrativo e auxiliar).
- Existência de bases de dados (por exemplo SABI, SCOPUS) que permitem aos estudantes fazer prospeção de novos clientes, estudos de mercado e outros trabalhos científicos;
- Boa taxa de empregabilidade até após um ano do final do curso em setores relacionados com a área do ciclo de estudos, tendo subido mais de 10% em relação ao ano anterior;
- A satisfação dos estudantes
- A satisfação dos estudantes em relação ao curso cresceu significativamente;
- Esforço no sentido de fomentar a integração entre os vários cursos do departamento de Ciências Empresariais ao nível, por exemplo, de atividades.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.1. Forças. (EN)

*New Job Market Integration Office (GIMT), which has provided greater support for internships and entry into the job market; UMAia's designation as a Healthy Campus, promoting the well-being of the entire academic community and strengthening support for students and faculty;*

*Recently improved physical infrastructure and equipment;*

*Strategic location of UMAia, with easy access (Metro available);*

*Recently launched peer mentoring program (Well.Be);*

*Experienced faculty, the majority holding doctoral degrees;*

*Increase in publications in peer-reviewed journals in 2023 compared to previous years;*

*Development of student-centered learning processes focused on enhancing their technical skills, with a growing emphasis on innovative pedagogical models such as Project-Based Learning and Flipped Classroom, which foster greater student engagement and motivation, adapting to evolving student needs;*

*Existence of the Rise Up - Junior Enterprise, involving undergraduate GMKT students under the supervision of faculty members from the course;*

*Interdisciplinary projects conducted in the 3rd year;*

*Student participation in international projects, supervised by course faculty;*

*Increasing ties with the community, through the involvement of Rise Up in operational event management, as well as study visits, open classes, participation in internal and external events, and connections with the Portuguese Marketing Professionals Association;*

*Growing recognition and visibility of the undergraduate program within the business sector and among local organizations;*

*Diverse backgrounds and experiences among students, fostering a spirit of mutual help in a collaborative and friendly environment;*

*Ability to attract international students, particularly from Portuguese-speaking African countries under the Erasmus program;*

*Increase in the percentage of international students and faculty compared to the previous year;*

*Allocation of available and approachable human resources (teaching and non-teaching staff), ensuring a teaching-learning process characterized by closeness and cohesion among students, faculty, program coordinators, and support staff (administrative and auxiliary);*

*Availability of databases (e.g., SABI, SCOPUS), enabling students to conduct client prospecting, market research, and other scientific work;*

*Good employability rate within one year after course completion in fields related to the study program, representing an increase of over 10% compared to the previous year;*

*Improved student satisfaction with the course ;*

*Efforts to foster integration across various courses within the Department of Business Sciences, particularly through joint activities.*

### 9.1.2. Fraquezas. (PT)

- *Baixo apoio na promoção do curso, nomeadamente através do website institucional;*
- *Posicionamento da Universidade da Maia e estratégia de comunicação pouco claros;*
- *Programas de mobilidade de estudantes e docentes ainda com reduzida expressão;*
- *Formato dos estágios leva a que os estudantes tenham “picos de trabalho” e menor assiduidade em alguns períodos letivos, o que leva a que algumas entidades de acolhimento apontem soluções “temporais” alternativas que poderiam potenciar os resultados do estágio/projeto, e façam a comparação com instituições de ensino superior “concorrentes” (que têm um mês exclusivamente para estágio/projeto, sem aulas nesse período);*
- *Estudantes com dificuldades várias, no campo da Matemática e Estatística Básica, Microsoft Excel, etc.;*
- *Os resultados ao nível de investigação e desenvolvimento são ainda limitados;*
- *Elevada carga letiva dos docentes prejudica a sua produtividade científica;*
- *Os processos de atribuição/concessão de creditações são excessivamente baseados em papel, deveriam ser revistos e melhorados, assim como o facto de não existir uma ou duas datas definidas para a abertura destes processos;*
- *A taxa de abandono é, ainda, significativa*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.2. Fraquezas. (EN)

*Limited support in promoting the course, particularly through the institutional website;  
Unclear positioning of Universidade da Maia and communication strategy;  
Student and faculty mobility programs are still underrepresented;  
Internship structure leads to "workload peaks" for students, resulting in reduced attendance during certain academic periods. Some host entities suggest alternative "time-based" solutions that could enhance internship outcomes and compare these with competitor institutions (which allocate an exclusive month for internships/projects without classes during that period);  
Students face various challenges, particularly in Mathematics and Basic Statistics, Microsoft Excel, etc.;  
Research and development outcomes are still limited;  
High teaching load for faculty negatively impacts their scientific productivity;  
Processes for credit recognition are overly paper-based, needing review and improvement, as well as the lack of one or two defined dates for initiating these processes;  
Dropout rate remains significant.*

### 9.1.3. Oportunidades. (PT)

*- Forte e crescente interesse e procura pela área da Gestão, quer por parte dos estudantes, quer pela gestão das empresas;  
- Existência de um elevado número de empresas, de diferentes áreas de atividade, no ambiente circundante da Universidade da Maia;  
- Potencial de empregabilidade na área é elevado;  
- O crescimento exponencial da área do Marketing Digital, sendo esta uma oportunidade que deve ser considerada desde já no processo de ensino-aprendizagem do curso e, no futuro – com o corpo docente estabilizado –, para a criação de novos cursos, nomeadamente para empresários interessados em fomentar as suas competências nesta área;  
- O crescimento desta área pressupõe também um elevado interesse no desenvolvimento de investigação nesta vertente;  
- Alterações nas características dos alunos proporcionam boas condições para a implementação de práticas pedagógicas inovadoras;  
- Existência de ferramentas de comunicação digitais que alcançam o público-alvo do curso e da instituição, assim como proporcionam maior alcance na captação de novos docentes.*

### 9.1.3. Oportunidades. (EN)

*Strong and growing interest and demand for the field of Management, both from students and from business management;  
Presence of a large number of companies from various industries in the surrounding environment of Universidade da Maia;  
High employability potential in the field;  
Exponential growth of the Digital Marketing field, representing an opportunity to be immediately incorporated into the course's teaching-learning process and, in the future – with a stabilized faculty team – for the creation of new courses, particularly for entrepreneurs seeking to enhance their skills in this area;  
The growth of this field also implies strong interest in developing research within this domain;  
Changes in student characteristics provide favorable conditions for implementing innovative teaching practices;  
Availability of digital communication tools that effectively reach the course's and institution's target audience, as well as enhance outreach efforts to attract new faculty members.*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.1.4. Ameaças. (PT)

- Existência na mesma área de influência geográfica de outras instituições, nomeadamente públicas, que exigem menor esforço económico dos estudantes;
- Elevada aposta de outras instituições de ensino privado na mesma área de influência geográfica, o que poderá levar a uma maior "concorrência" na captação de estudantes, e também no recrutamento de docentes da área de Gestão;
- Os problemas relacionados com a potencial crise económico-financeira decorrente do aumento das taxas de inflação e taxas de juro, e decréscimo dos rendimentos disponíveis dos estudantes e respetivas famílias poder-se-ão traduzir num menor número de estudantes matriculados no curso;
- Potenciais dificuldades de integração dos estudantes no mercado de trabalho, decorrentes de um agravamento das condições macroeconómicas do país e da região;
- Dificuldades, por carência no país e mesmo na Europa, na contratação de docentes com o grau de doutoramento nas áreas de Gestão, que apresentem investigação científica sólida e consistente na área;
- O decréscimo da população em idade de estudar, assim como a autonomia, motivação e ritmo de trabalho dos alunos que têm ingressado no Ensino Superior nos últimos anos, que estão aquém do que seria desejável, denotando-se uma preparação cada vez mais fraca dos mesmos a estes níveis;
- A transição para métodos de ensino de carácter digital requer investimento em ferramentas e na capacitação do corpo docente

### 9.1.4. Ameaças. (EN)

- Presence of other institutions within the same geographical area of influence, particularly public institutions, which require less financial effort from students;*
- Significant investment by other private educational institutions in the same geographical area of influence, potentially leading to increased "competition" in attracting students and recruiting faculty in the field of Management;*
- Challenges related to a potential economic-financial crisis, arising from increasing inflation and interest rates, and decreasing disposable income for students and their families, which may result in a lower number of enrolled students;*
- Potential difficulties for students integrating into the job market, due to worsening macroeconomic conditions in the country and region;*
- Challenges in hiring faculty with doctoral degrees in Management, who possess solid and consistent scientific research, due to shortages in both the country and Europe;*
- Decline in the population of university-age individuals, along with autonomy, motivation, and work pace of students entering higher education in recent years, which are below desirable levels, reflecting increasingly weaker preparation in these areas;*
- Transition to digital teaching methods requires investment in tools and faculty training.*

### 9.2. Proposta de ações de melhoria.

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. *Aumentar a produção científica: Estabelecer metas específicas para o corpo docente, com incentivos para publicações em revistas de prestígio. Aproveitar as oportunidades criadas pelo interesse em cursos de ciências empresariais para integrar docentes e estudantes em projetos de investigação relevantes.*
2. *Reforçar a internacionalização do corpo docente: Incentivar mobilidade in e out de docentes através de parcerias internacionais e programas de intercâmbio, aproveitando a crescente procura por programas globais na área da gestão.*
3. *Alavancar a infraestrutura moderna e localização estratégica: Criar parcerias com empresas locais para aumentar as oportunidades de estágios e projetos colaborativos, reforçando a ligação entre a formação académica e o mercado de trabalho.*
4. *Explorar a proximidade com empresas para garantir empregabilidade: Criar um programa estruturado de workshops empresariais que preparem os estudantes para as necessidades do mercado, mitigando o impacto de crises económicas.*
5. *Investir em inovação pedagógica para competir com formações online massivas: Reforçar métodos como Problem-Based Learning e Flipped Classroom, combinando flexibilidade online com práticas presenciais que diferenciem o mestrado de alternativas como MOOCs.*
6. *Melhorar as competências digitais dos docentes: Oferecer formação contínua aos docentes sobre ferramentas digitais e metodologias de ensino híbrido e online.*
7. *Desenvolver atividades extracurriculares: Criar workshops e seminários alinhados com as competências em gestão mais procuradas, aproveitando as oportunidades de proximidade com o mercado e ferramentas digitais para maior impacto.*
8. *Expandir o programa de mentoria inter pares: Adaptar o programa Well.Be para incluir suporte focado em estudantes internacionais e trabalhadores-estudantes, ajudando na sua integração e sucesso académicos.*
9. *Expansão do Campus, com início das obras previsto para 2025, bem como a oferta de alojamento contíguo ao Campus já em 2025.*

### 9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. *Increase scientific production: Set specific targets for teaching staff, with incentives for publications in prestigious journals. Take advantage of the opportunities created by the interest in business science courses to integrate teaching staff and students into relevant research projects.*
2. *Strengthen the internationalisation of the teaching staff: Encourage inward and outward mobility of teaching staff through international partnerships and exchange programmes, taking advantage of the growing demand for global programmes in the area of management.*
3. *Leverage modern infrastructure and strategic location: Create partnerships with local companies to increase opportunities for internships and collaborative projects, strengthening the link between academic training and the labour market.*
4. *Exploit proximity to companies to ensure employability: Create a structured programme of business workshops that prepare students for the needs of the market, mitigating the impact of economic crises.*
5. *Investing in pedagogical innovation to compete with massive online courses: Strengthening methods such as Problem-Based Learning and Flipped Classroom, combining online flexibility with face-to-face practices that differentiate the master's programme from alternatives such as MOOCs.*
6. *Improve lecturers' digital skills: Offer continuous training to lecturers on digital tools and hybrid and online teaching methodologies.*
7. *Developing extracurricular activities: Creating workshops and seminars aligned with the most sought-after management skills, taking advantage of opportunities for proximity to the market and digital tools for greater impact.*
8. *Expand the peer mentoring programme: Adapt the Well.Be programme to include support focused on international students and work-study students, helping their academic integration and success.*
9. *Campus expansion, which construction is scheduled to start in 2025, as well as adjoining accommodation offer in 2025.*

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. *Aumentar a produção científica: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
2. *Reforçar a internacionalização do corpo docente: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
3. *Alavancar a infraestrutura moderna e localização estratégica: Prioridade Alta - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
4. *Explorar a proximidade com empresas para garantir empregabilidade: Prioridade Alta - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
5. *Investir em inovação pedagógica para competir com formações online massivas: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
6. *Melhorar as competências digitais dos docentes: Prioridade Alta - Médio prazo (1-3 anos)*
7. *Desenvolver atividades extracurriculares: Prioridade Alta - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
8. *Expandir o programa de mentoria inter pares: Prioridade Média - Curto prazo (6 meses a 1 ano)*
9. *Expansão do Campus: prioridade Alta - Médio Prazo (1-3 anos)*

## Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

### 9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. Increase scientific production: High Priority - Medium term (1-3 years)
2. Strengthen the internationalization of the faculty: High Priority - Medium term (1-3 years)
3. Leverage modern infrastructure and strategic location: High Priority - Short term (6 months to 1 year)
4. Capitalize on proximity to companies to ensure employability: High Priority - Short term (6 months to 1 year)
5. Invest in pedagogical innovation to compete with massive online courses: High Priority - Medium term (1-3 years)
6. Improve digital skills among faculty: High Priority - Medium term (1-3 years)
7. Develop extracurricular activities: High Priority - Short term (6 months to 1 year)
8. Expand the peer mentoring program: Medium Priority - Short term (6 months to 1 year)
9. Campus expansion: : High priority - Medium term (1-3 years)

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Aumentar a produção científica: nº de publicações em revistas indexadas por ano e % docentes com publicações anuais
2. Reforçar a internacionalização do corpo docente: % docentes em mobilidade internacional e colaborações com universidades estrangeiras
3. Aproveitar a infraestrutura e localização estratégica: Nº de eventos no campus com empresas locais
4. Explorar a proximidade com empresas: Nº de estágios, taxa de empregabilidade e parcerias com empresas locais
5. Investir em inovação pedagógica: % UC com metodologias inovadoras e satisfação dos estudantes
6. Melhorar competências digitais dos docentes: Nº de formações anuais em tecnologia e aulas com ferramentas digitais avançadas
7. Desenvolver atividades extracurriculares: Nº de workshops e participação de estudantes, com avaliação do impacto
8. Expandir o programa de mentoria: Nº de participantes e impacto na integração académica
9. Conclusão das obras de expansão do Campus até 2028 e disponibilização de alojamento já em 2025

### 9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. Increase scientific production: No. publications in indexed journals per year and % of faculty with annual publications
2. Strengthen the internationalization of the faculty: % faculty engaged in international mobility and collaborations with foreign universities
3. Leverage infrastructure and strategic location: No. on-campus events with local companies
4. Capitalize on proximity to companies: No. internships, employability rate, and partnerships with local companies
5. Invest in pedagogical innovation: % CU units using innovative methodologies and student satisfaction
6. Improve faculty digital skills: No. of annual training sessions in technology and classes utilizing advanced digital tools
7. Develop extracurricular activities: No. of workshops and student participation, with impact assessment
8. Expand the mentoring program: No. of participants and its impact on academic integration
9. Conclusion of Campus expansion works in 2028 and existence of adjoining accommodation in 2025