

1.0 Identificação do ciclo de estudos

Escola / Departamento	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
Ciclo de Estudos	Psicologia, Especialidade de Psicologia Clínica (3.º Ciclo)
Grau	3º Ciclo - Doutoramento
Coordenador	JOÃO MANUEL CASTRO FARIA SALGADO

2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	12	57,14%
2	4	19,05%
3	1	4,76%
4	4	19,05%
Total	21	100,00%

2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	16	76,19%
Masculino	5	23,81%
Total	21	100,00%

2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2019/2020	12	12	12	12	13,00	16,83
2018/2019	10	8	7	7	12,00	16,29
2017/2018	12	7	5	5	14,00	16,60

3.0 Eficiência Formativa

3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
9	17	52,94%

3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	7	100,00%
2	3	100,00%
3	7	85,71%

3.3 Aproveitamento dos estudantes

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013 Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Investigação em Psicologia Clínica: Estado da Arte e Métodos Avançados I	11	11	100,00%	16,91	0,83	16	18
Terapia Focada nas Emoções I	11	11	100,00%	18,00	0,77	17	19
Tópicos Avançados em Terapia Cognitivo-Comportamental com Adultos	11	11	100,00%	16,27	1,35	15	19
Treino Avançado em Competências de Relação Terapêutica	11	11	100,00%	17,27	1,19	15	19
Abordagens Narrativas e Dialógicas Aplicadas à Psicologia Clínica	11	11	100,00%	17,55	0,82	16	19
Investigação em Psicologia Clínica: Estado da Arte e Métodos Avançados II	11	11	100,00%	18,09	0,70	17	19
Terapia Focada nas Emoções II	11	11	100,00%	18,73	0,47	18	19
Tópicos Avançados em Terapia Cognitivo-Comportamental com Crianças e Adolescentes	11	11	100,00%	16,45	1,21	14	18
Laboratórios de Investigação em Psicologia Clínica I	11	9	81,82%	17,00	1,22	15	19

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013 Ano Curricular: 2.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Intervenção Clínica com Populações Específicas: Adultos	4	4	100,00%	17,25	0,50	17	18
Intervenção Clínica com Populações Específicas: Crianças e Adolescentes	5	5	100,00%	15,40	2,70	12	18
Psicopatologia do Desenvolvimento ao Longo do Ciclo Vital	6	6	100,00%	17,00	1,26	15	18
Laboratórios de Investigação em Psicologia Clínica II	5	0	0,00%	-	-	-	-
Supervisão de Casos Clínicos	4	3	75,00%	17,33	2,89	14	19

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013 Ano Curricular: 3.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação de Doutoramento	1	0	0,00%	-	-	-	-

Plano de Estudos: 3º CICLO - 2013 Ano Curricular: 4.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Dissertação de Doutoramento	5	0	0,00%	-	-	-	-

3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Sem informação

4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	41,00%	42,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,70	4,60
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,60	4,80

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	25,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,40

5.0 Internacionalização

5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	0	21	0,00%
Estudantes em mobilidade (in)	0	21	0,00%
Estudantes em mobilidade (out)	0	21	0,00%

5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade (in)	0	17	0,00%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	3	17	17,65%

5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	2	97	2,06%
Funcionários em mobilidade (out)	1	97	1,03%

6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	-	
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	-	
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	-	

7.0 Comentários gerais

- Foi feito um grande esforço no sentido de conseguir lecionar o doutoramento à distância, tendo em conta a pandemia em curso. Este esforço foi, em larga medida, bem sucedido, com os alunos e docentes a manterem-se envolvidos em atividades letivas e de supervisão/orientação. Houve, obviamente, aspetos que saíram prejudicados (e.g. recolhas de dados que foram impossibilitados, atividades noutros locais que foram suspensas, etc.), mas não impediu que fosse dado um acompanhamento real do trabalho desenvolvido.
- O plano de estudos, inspirado no modelo "scientist-practitioner", é composto por uma integração sólida entre preparação teórica, treino clínico, supervisão e atividade científica. Trata-se por isso de um plano de estudos particularmente ambicioso e inovador no plano nacional, que alia a investigação à prática de um modo explícito.
- A inclusão de 2 modelos de base (Terapia Cognitivo-Comportamental e Terapia Focada nas Emoções) alarga o perfil de competências e adequa o processo formativo aos interesses dos estudantes.
- Existe um excelente clima relacional entre docentes e alunos/as, e os estudantes mostram também um forte sentido de pertença a este ciclo de estudos.

- Os alunos deste doutoramento têm gradualmente conseguido competir eficazmente por bolsas de doutoramento da FCT, tendo havido 7 casos bem sucedidos até ao momento. De um modo global, a larga maioria dos candidatos do ISMAI a este concurso ficou colocado acima do percentil 50. Este panorama dá um sinal positivo sobre a qualidade da formação, dos alunos e dos seus projetos.
- A integração da larga maioria dos docentes deste ciclo de estudos em unidades de investigação avaliadas com Excelente, tem permitido sustentar de modo robusto a atividade de investigação desenvolvida.
- O corpo docente é cientificamente forte, intrinsecamente motivado, envolvido com os temas lecionados, e com preparação e investigação clínica nas áreas em questão. Existe uma forte coesão e espírito de equipa, dinamismo, e objetivos individuais e coletivos claros em termos de investigação, produção de conhecimento e progressiva especialização.
- A integração de professores estrangeiros com currículo de excelência na leção e na orientação de teses, dá garantias acrescidas de solidez e qualidade do trabalho desenvolvido.
- A colaboração com reputadas instituições nacionais (como por exemplo o INESC TEC, a FPCEUP ou a Universidade do Minho) e internacionais (Univ. Strathclyde, University of York; VU Amsterdam; Un. Limerick, etc.) tem permitido liderar projetos colaborativos em temas de ponta (como, por exemplo, intervenções psicológicas baseadas na internet).
- A integração dos alunos em linhas de investigação em decurso no Laboratório de Investigação em Psicoterapia (afiliado com o Centro de Psicologia da Universidade do Porto), incluindo projetos financiados, é um ponto-forte no âmbito das teses;
- O serviço de consulta do ISMAI (CASP) tem sido o local de estágios profissionais de acesso à OPP no âmbito do doutoramento e tem garantido uma prática clínica de qualidade, além de apoiar a realização de investigação. Decorre em instalações e procedimentos adequados (e.g., possibilidade de gravação em vídeo, monitorização dos resultados, ...). Quase a totalidade dos alunos do doutoramento têm sido integrada no funcionamento deste serviço de consulta.
- O doutoramento apresenta garantias de sustentabilidade, apontando a sua evolução recente no sentido da consolidação dos ganhos até aqui obtidos.