

## 1.0 Identificação do ciclo de estudos

<b>Escola / Departamento</b>	CIÊNCIAS SOCIAIS E DO COMPORTAMENTO
<b>Ciclo de Estudos</b>	PSICOLOGIA CLÍNICA E DA SAÚDE (2.º CICLO)
<b>Grau</b>	2º Ciclo - Mestrado
<b>Coordenador</b>	Carla Alexandra Castro Cunha

## 2.0 Procura do ciclo de estudos (dados registados a 31 de dezembro)

### 2.1 Estudantes inscritos

Ano Curricular	N.º Estudantes	% Estudantes
1	69	42,86%
2	92	57,14%
<b>Total</b>	161	100,00%

### 2.2 Caracterização por género (% do total de inscritos)

Género	N.º Estudantes	% Estudantes
Feminino	138	85,71%
Masculino	23	14,29%
<b>Total</b>	161	100,00%

### 2.3 Procura do ciclo de estudos (nos últimos 3 anos)

Ano letivo	N.º Vagas (Regime Geral)	N.º Candidatos	N.º Colocados	N.º Inscritos 1.º Ano/1.ª Vez	Nota Últ. Colocado	Nota Média de Entrada
2022/2023	65	84	68	64	10,00	14,25
2021/2022	65	96	69	64	10,00	13,97
2020/2021	65	72	63	62	10,00	13,98

## 3.0 Eficiência Formativa

### 3.1 Taxa de abandono (ano letivo anterior)

N.º Abandonos	N.º Estudantes	Taxa Abandono
11	142	7,75%

### 3.2 Taxa de progressão / ano curricular (ano letivo anterior)

Ano Curricular	N.º Estudantes	Taxa Progressão
1	66	98,03%
2	76	91,97%

### 3.3 Aproveitamento dos estudantes

<b>Plano de Estudos:</b> 2º CICLO - 2013								
<b>Ano Curricular:</b> 2.º Ano								
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.	
Dissertação	87	52	59,77%	15,62	2,48	10	19	
Estágio	66	53	80,30%	15,87	2,04	10	20	

## Relatório de Autoavaliação do Ciclo de Estudos (RACE)

Ano Letivo 2022 / 2023

Plano de Estudos: 2º CICLO - 2022							
Ano Curricular: 1.º Ano							
Unidade Curricular	N.º Inscritos	N.º Aprov.	Taxa Aprov.	Média	Desvio Padrão	Nota Mín.	Nota Máx.
Avaliação Clínica e Diagnóstico Diferencial	64	61	95,31%	16,38	1,53	12	19
Avaliação e Intervenção em Psicologia da Saúde I (Opção)	30	30	100,00%	14,03	2,67	10	19
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência I (Opção)	49	47	95,92%	15,28	2,09	11	19
eHealth: Tecnologia e Inovação em Psicologia Clínica e da Saúde (Opção)	23	22	95,65%	16,14	1,52	12	18
Intervenção em Neuropsicologia e Psicogerontologia (Opção)	19	16	84,21%	14,69	2,21	10	18
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes – Crianças e Adolescentes (Opção)	29	28	96,55%	15,07	1,09	12	17
Intervenção Psicopedagógica em Educação Inclusiva (Opção)	22	21	95,45%	15,95	1,36	13	18
Metodologia de Investigação I	62	61	98,39%	15,43	2,12	11	19
Modelos de Orientação Vocacional (Opção)	5	5	100,00%	13,40	2,70	10	17
Módulo de Orientação em Psicologia Clínica e da Saúde I	62	62	100,00%	17,29	1,00	14	19
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental I (Opção)	55	54	98,18%	13,69	2,49	10	19
Psicoterapias Construtivistas (Opção)	24	23	95,83%	16,83	2,46	11	20
Treino de Competências de Relação Terapêutica	61	61	100,00%	16,15	1,57	11	19
Avaliação e Intervenção em Psicologia da Saúde II (Opção)	20	20	100,00%	15,60	0,68	14	17
Avaliação e Intervenção nas Dificuldades na Aprendizagem (Opção)	10	10	100,00%	14,10	2,47	10	17
Avaliação e Intervenção Psicológica na Infância e Adolescência II (Opção)	37	37	100,00%	14,65	2,67	10	19
Formulação Clínica e Personalização do Tratamento	70	68	97,14%	14,76	2,49	11	19
Intervenção Psicológica com Vítimas de Crimes – Adultos/as (Opção)	17	17	100,00%	14,47	1,59	12	17
Intervenção Psicológica em Grupos (Opção)	34	34	100,00%	17,18	2,33	10	19
Intervenção Psicológica em Orientação Vocacional (Opção)	1	1	100,00%	16,00	-	16	16
Intervenção Psicológica na Diversidade Social e Cultural (Opção)	19	18	94,74%	16,39	1,61	12	18
Intervenção Psicológica nos Usos e Abusos de Drogas (Opção)	19	16	84,21%	12,75	1,53	10	15
Metodologia de Investigação II	69	61	88,41%	15,75	2,55	10	19
Módulo de Orientação em Psicologia Clínica e da Saúde II	68	67	98,53%	16,78	1,13	14	19
Psicoterapia Cognitivo-Comportamental II (Opção)	57	54	94,74%	14,44	1,83	10	18
Terapia Focada nas Emoções (Opção)	59	58	98,31%	15,19	2,09	10	19
Workshops de Outra Área 1	25	25	100,00%	18,28	1,31	13	19
Workshops de Outra Área 2	10	8	80,00%	16,75	1,49	14	19
Workshops de Outra Área 3	37	36	97,30%	14,78	2,31	10	18
Workshops de Outra Área 4	21	21	100,00%	17,43	1,33	16	19
Workshops de Outra Área 5	6	6	100,00%	14,83	0,41	14	15
Workshops de Outra Área 6	14	14	100,00%	15,07	1,69	11	17
Workshops de Outra Área 7	15	15	100,00%	14,27	0,59	13	15
Workshops Intensivos em PCS I	20	20	100,00%	16,20	1,54	14	19
Workshops Intensivos em PCS II	44	43	97,73%	15,21	1,67	11	19
Workshops Intensivos em PCS III	43	43	100,00%	17,16	1,33	14	19
Workshops Intensivos em PCS IV	23	22	95,65%	16,14	1,91	13	19

### 3.4 Número de diplomados (nos últimos 3 anos)

Ano Letivo	N.º Diplomados em N anos	N.º Diplomados em N+1 anos	N.º Diplomados em N+2 anos	N.º Diplomados em > N+2 anos	Total Diplomados
2021/2022	39	5	1	0	45
2020/2021	39	1	0	1	41
2019/2020	27	3	0	3	33

## 4.0 Resultados dos inquéritos de satisfação dos estudantes - Processo Ensino/Aprendizagem

Descrição	1.º Semestre	2.º Semestre
Taxa de respostas	33,00%	35,00%
Índice médio de satisfação - UC's (escala 1-5)	4,10	4,30
Índice médio de satisfação - Docentes (escala 1-5)	4,70	4,40

Descrição	Anual
Taxa de Respostas	33,00%
Índice médio de satisfação - Curso (escala 1-5)	4,50

## 5.0 Internacionalização

### 5.1 Mobilidade de estudantes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Estudantes estrangeiros	17	161	10,56%
Estudantes em mobilidade (in)	3	164	1,83%
Estudantes em mobilidade (out)	1	161	0,62%

### 5.2 Mobilidade de docentes

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Docentes estrangeiros	1	38	2,63%
Docentes em mobilidade (in)	8	46	17,39%
Docentes em mobilidade na área científica do CE (out)	11	38	28,95%

### 5.3 Mobilidade de funcionários

Mobilidade	N.º	Total	Taxa
Funcionários em mobilidade (in)	11	122	9,02%
Funcionários em mobilidade (out)	1	122	0,82%

## 6.0 Empregabilidade

Descrição	Taxa	Período a que se reporta
Taxa de Desemprego - Dados externos (DGEEC/infocursos.mec.pt)	9,60%	Diplomados de 2017/18-2020/21 (IEFP-jun/2022)
Taxa de Desemprego - Dados internos (GEPAQ/GE)	30,00%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego até 1 ano depois de concluído o ciclo de estudos	66,10%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)
Taxa de diplomados que obtiveram emprego em setores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos	70,80%	Diplomados de 2016/17-2018/19 (inquérito fev/2021)

## 7.0 Comentários gerais

O MPCS cumpre os requisitos nacionais (e.g. OPP) e europeus para uma formação de 2º ciclo em Psicologia e foi recentemente reacreditado pela A3ES (Plano de Estudos 2022 – Publicado em Diário da República, Aviso nº 15995/2022), com um novo período de acreditação de 6 anos (máximo permitido). Integra um corpo docente dinâmico, que desenvolvem várias iniciativas como atividades de extensão à comunidade e/ou eventos, constituído por investigadores/as de reputação nacional e internacional, maioritariamente integrados em centros de investigação de elevada qualidade em Psicologia, com um percurso reconhecido na investigação e publicação em PCS.

Há grande preocupação com a preparação científica e profissional dos/as estudantes, capacitando-os para uma prática abrangente da PCS. O plano de estudos, recentemente renovado e atualizado, vai de encontro às competências mais atuais da prática profissional (inclusive pós-pandemia) e às especialidades do corpo docente, em particular na área da psicologia clínica, que é a componente mais forte da formação no MPCS. A integração dos resultados da investigação recente nos conteúdos das unidades curriculares é uma preocupação constante nas aulas, com ênfase nas boas práticas em PCS, i.e. protocolos de avaliação e intervenção/tratamentos baseados em evidências.

No ano letivo de 2022/2023, entrou em funcionamento um novo plano de estudos aprovado em 2022 (no 1º ano do MPCS), que recebeu o maior período de acreditação (6 anos de funcionamento, sem condições).

Destacam-se os seguintes pontos fortes:

- UCs opcionais variadas e atuais, permitindo personalização da formação;
- Opção por horário diurno ou tendencialmente pós-laboral;
- Forte transparência e cuidado na transmissão dos critérios de avaliação, programas e referências úteis, que se traduz em elevadas taxas de aprovação dos/as discentes e finalização do ciclo de estudos;
- Workshops intensivos em PCS e Outra Área no 2º semestre, adaptados com temáticas relevantes ao contexto atual (pós-pandémico), com especialistas nacionais/internacionais;
- Excelente clima relacional entre docentes e alunos/as, com facilidade no contacto, comunicação e empatia;
- Forte coesão e sentido de equipa do corpo docente, que vive a sua profissão com dinamismo e objetivos claros em termos de investigação, produção de conhecimento e progressiva especialização;
- Variedade de temas e áreas de investigação do corpo docente permitindo diversificação de estudos/ dissertações.
- Forte tradição de cooperação com instituições externas nos estágios curriculares e parcerias com serviços de Psicologia há mais de 20 anos, com boa integração na comunidade envolvente;
- Forte reputação atribuída ao MPCS e seus diplomados/as, sentida na comunidade externa e junto de Psicólogos/as e outros profissionais.

Estes aspetos atraem estudantes de várias zonas do país, incluindo Açores e Madeira (licenciados/as em instituições externas quer do ensino público, quer do particular/cooperativo), bem como estudantes internacionais.